



कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय कुरुक्षेत्र
KURUKSHETRA UNIVERSITY KURUKSHETRA

(Established by the State Legislature Act XII of 1956)
(**'A''** Grade, NAAC Accredited)

3.4.10

Documents for Publications of

Dr. Sukhjit Kaur

on Distance Education at DDE during last five years.

Dr. Sukhjot Kaur

ਪ੍ਰਗਟ ਭਏ ਗੁਰ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ

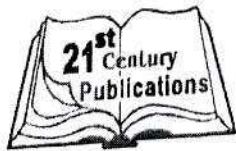
(ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੇ 400 ਸਾਲਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪੁਰਬ ਨੂੰ ਸਮਰਪਿਤ)

ਮੁੱਖ-ਸੰਪਾਦਕ

ਡਾ. ਸਤਵੰਤ ਕੌਰ ਮਾਨ

ਸੰਪਾਦਕ

ਅੰਮ੍ਰਿਤਪਾਲ ਕੌਰ ਵਿਰਕ



TWENTYFIRST CENTURY PUBLICATIONS
PATIALA

First edition published in 2021 by
TWENTYFIRST CENTURY PUBLICATIONS
79, Sheikhpura, P.O. Punjabi University, Patiala (PB) - 147002
Ph. 90564-53888, 92167-53888
e-mail : rinku_randhawa77@yahoo.com
tfcpublications11@gmail.com

The responsibility for the facts or opinions expressed in the papers are entirely of the authors. Neither the College nor the publishers are responsible for the same.

© Reserved

PARGAT BHAË GUR TEGH BAHADAR

by

Dr. Satwant Kaur Mann & Amritpal Kaur Virk

ISBN: 978-93-90953-31-8

Price : 300/-

Laser Type Setting

Roshan Dhindsa & Manpreet Singh

Printed in India at

Twentyfirst Century Printing Press, Patiala

ਤਤਕਰਾ

	ਪੰਨਾ ਨੰ.
1. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰਧਾਰਕ ਪ੍ਰਸੰਗ — ਡਾ. ਸਰਬਜੀਤ ਸਿੰਘ	1-14
2. ਨਾਸ਼ਮਾਨਤਾ ਦੀ ਸੁਝ ਦਾ ਸੰਕਲਪ : ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਬਾਣੀ — ਡਾ. ਕੁਲਦੀਪ ਸਿੰਘ	15-33
3. ਮਨੁੱਖੀ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੇ ਰਾਖੇ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ (ਜੀਵਨ, ਬਾਣੀ ਅਤੇ ਬਲਿਦਾਨ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ) — ਡਾ. ਪਰਮਜੀਤ ਕੌਰ ਸਿੱਧੂ	34-45
4. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦਾ ਲਾਸਾਨੀ ਫਲਸਫਾ — ਡਾ. ਗੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	46-50
5. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ : ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਦਰਸ਼ਨ — ਡਾ. ਸੁਖਜੀਤ ਕੌਰ	51-59
6. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਗੌਰਵਮਈ ਸ਼ਹਾਦਤ, ਪ੍ਰਭਾਵ ਅਤੇ ਬਾਣੀ ਸੰਦੇਸ਼ — ਡਾ. ਜਗਜੀਤ ਕੌਰ	60-75
7. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ : ਜੀਵਨ, ਬਾਣੀ ਅਤੇ ਸ਼ਹਾਦਤ ਦਾ ਮਾਨਵੀ ਪਰਿਪੇਖ — ਡਾ. ਤਿਲਕ ਰਾਜ	76-83
8. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ : ਮਨੁੱਖੀ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦਾ ਸੰਕਲਪ — ਡਾ. ਸੁਖਵਿੰਦਰ ਕੌਰ ਕੰਵਲ	84-87
9. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ : ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਚਿੰਤਨ — ਡਾ. ਗਗਨਦੀਪ ਕੌਰ	88-101
10. ਗੁਰੂ ਭੈਣ : ਬੀਬੀ ਵੀਰੋ ਜੀ — ਡਾ. ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ	102-107
11. ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਸੀ ਕ੍ਰਿਆ ਕਰੀ ਨ ਕਿਨਹੂੰ ਆਨ — ਡਾ. ਗੁਰਜਿੰਦਰ ਕੌਰ	108-112
12. ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸਦਾਚਾਰੀ ਜੀਵਨ — ਡਾ. ਸਿਮਰਤ ਪਾਲ	113-117

ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ : ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਦਰਸ਼ਨ

ਡਾ. ਸੁਖਜੀਤ ਕੌਰ*

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਵਲੋਂ ਚਲਾਈ ਗਈ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੀ ਮੁਹਿੰਮ ਦੇ ਅਗਲੇ ਪੈਰੋਕਾਰ ਨੌਵੇਂ ਗੁਰੂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਸਨ। ਉਹ ਹਿੰਦੋਸਤਾਨ ਦੀ ਧਰਤ ਉਪਰ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਅਜਿਹੇ ਅਵਤਾਰੀ ਪੁਰਸ਼ ਸਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਮਹਾਨ ਤਪਸਵੀ, ਮਹਾਨ ਯੋਧੇ, ਸੰਤ-ਸਰੂਪ, ਦਿਆਲੂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਦੇ ਮਾਲਕ, ਸ਼ਾਂਤੀ ਦੇ ਪੁੰਜ, ਹਿੰਦ ਦੀ ਚਾਦਰ, ਆਦਿ ਜਿੰਨ੍ਹੇ ਵੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਜੋੜੇ ਜਾਣ ਉਹ ਥੋੜ੍ਹੇ ਜਾਪਦੇ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦਾ ਸਮੁੱਚਾ ਜੀਵਨ, ਕਾਰਜ-ਵਿਹਾਰ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਕੌਮਾਂਤਰੀ ਸੰਕਟਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਮਨੁੱਖੀ ਜਾਤੀ ਦੇ ਕਲਿਆਣ ਦਾ ਸੰਪੂਰਨ ਮਾਡਲ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਸਮੁੱਚਾ ਜੀਵਨ ਮਨੁੱਖੀ ਬਰਾਬਰੀ ਦੀ ਸਥਾਪਤੀ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਰਾਖੀ ਨੂੰ ਸਮਰਪਿਤ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਹੀ ਜੀਵਨ ਵਿਹਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਵੀ ਉੱਭਰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਕਿਸੇ ਵੀ ਲੇਖਕ ਦਾ ਜੀਵਨ-ਵਿਹਾਰ ਤੇ ਕਿ੍ਹਤ ਦੋਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖਰਤਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ। ਬਲਕਿ ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਸਾਰਥਕਤਾ ਤੇ ਸਮਾਨਤਾ ਦਾ ਸਮਨਵੈਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਕ ਲੇਖਕ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿਹਾਰ ਵਿੱਚ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤੇ ਗਏ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਕਿ੍ਹਤ ਰੂਪੀ ਕੈਨਵਸ ਤੇ ਉਭਾਰਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਸਾਰਥਕਤਾ ਤੇ ਸਮਾਨਤਾ ਦੇ ਸਮਨਵੈਂ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿਹਾਰ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਤੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਵਿੱਚ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਲਈ ਜੀਉਂਦਾ ਹੈ। ਪਰੰਤੂ ਸੱਚਾ ਤੇ ਪਰਮ ਮਨੁੱਖ ਉਹ ਹੈ ਜੋ ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਧਰਮ ਦੀ ਰਾਖੀ 'ਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖੀ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸਥਾਪਤੀ ਲਈ ਆਪਣੀ ਸ਼ਹਾਦਤ ਤੱਕ ਦੇ ਦੇਵੇ। ਅਜਿਹਾ ਪਰਮ ਪੁਰਖਤਾਂ ਦੈਵੀ ਗੁਣਾਂ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਆਲੌਕਿਕ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਵਾਲਾ ਕੋਈ ਮਹਾਨ ਵਿਅਕਤੀ ਹੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਆਲੌਕਿਕ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਦੇ ਧਨੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਧਰਮ ਰੱਖਿਆ ਦੇ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਲਾਸਾਨੀ ਸ਼ਹਾਦਤ ਸਮੁੱਚੀ ਮਨੁੱਖੀ ਜਾਤੀ ਲਈ ਧਾਰਮਿਕ ਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੁਤੰਤਰਤਾ, ਨਿਡਰਤਾ, ਬਰਾਬਰੀ ਤੇ ਆਪਣੇ ਧਰਮ ਪ੍ਰਤੀ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹ ਰਹਿਣ ਦਾ ਅਜਿਹਾ ਆਦਰਸ਼ਕ ਮਾਡਲ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਰਹਿੰਦੀ ਦੁਨੀਆ ਤੱਕ ਸਮੁੱਚੀ ਭਾਰਤੀ ਲੋਕਾਈ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਣਾਸ੍ਰੋਤ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਰਹੇਗਾ। ਇਸ ਗੱਲ

* ਅਸਿਸਟੈਂਟ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ, ਪੰਜਾਬੀ, ਦੂਰਵਰਤੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ, ਕੁਰੂਕਸ਼ੇਤਰ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਕੁਰੂਕਸ਼ੇਤਰ।

Dr. Sukh jet Kam

ISSN : 2229-7227

Price : ₹ 500

\$ 70

Year : 7

Issue : 27

July-Sept 2017

www.chintanresearchjournal.com

Impact factor : 2.725

International Refereed

चिन्तन

Chintan
Research Journal

रिसर्च जर्नल

(कला, साहित्य, मानविकी, समाज-विज्ञान, विधि, प्रबंधन, वाणिज्य एवं विज्ञान विषयों पर केंद्रित)

(Indexed & Listed at : Ulrich's Periodicals Directory ©, ProQuest . U.S.A.)

(Indexed & Listed at : Copernicus, Poland)

(Indexed & Listed at : Research Bib, Japan)

(indexed & Listed at : Indian Journal Index (IJINDEX))

(UGC Approved Sl. No. 41241)

संपादक

आचार्य (डॉ०) शीलक राम



यावत् जीवेत् सुखं जीवेत्

आचार्य अकादमी

भारत

ISO 9001 : 2008

- * मुंशी प्रेमचंद के साहित्य में भारतीय किसानों का चित्रण
- मधु राठौर 295-296
- * अभिनवभारती में शान्त रस-विचार
- सुनील कुमार 297-302
- * श्रीमद्भगवद् गीता में सयंम विचार (षष्ठ अध्याय के परिप्रेक्ष्य में)
- कुसुम रानी 303-307
- * व्याकरणाध्ययन-प्रयोजनानामद्यतनीयसन्दर्भे उपयोगिता
- हेमलता आर्या 308-314
- * प्राचीन काल में आश्रम-व्यवस्था
- गीता देवी 315-317
- * साहित्य सिरज्ज पृक्किरिआ विच लैकपाराष्टी तँतं दी मँतँतता
- डा. रेखा राणी 318-321
- * मनुषी मनुषावनावां दा गुंजलदातर धिरतंतं : चिँठी ईक षसमैली जिगी
- डा. सिमरजीत कौर 322-325
- * गुतरघाणी विच मानवता दा संकल्प
- डा. सुखजीत कौर 326-330
- * प्रो. अभिराजराजेन्द्रमिश्र विरचित प्रशान्तराघवम् में छन्दौचित्यविचार
- अंजना देवी 331-334
- * साहित्यदर्पण में काव्य-प्रयोजन विमर्श
- आराधना 335-338
- * Practice of Organic Farming - A Study of Enabhavi Village of Jangaon District
- B. Sravanthi, K. Subhash 339-345
- * वक्रोक्ति सम्प्रदाय की प्राथमिकता
- महाबीर सिंह 346-349
- * साहित्य विच मनुषीविगिआन दी भूमिका
- डा. रेखा राणी 350-352
- * धींडित हौ रगीआं सडिआचारक कीमतां दा धिरतंतं : नदीन
- डा. सिमरजीत कौर 353-357
- * पृंजीवादी सिमसम विच टँट रगी मनुषी रिमसितां दी तँद : सपँसरशिप
- डा. सुखजीत कौर 358-362
- * अदतार परंपरा तँ पृडाविच साहित्य: ईक सरवेखन
- डा. जसविंदर सिंह 363-367
- * सुलगदे सुपने : ईक अधिअन
- डा. सरवजीत कौर 368-375
- * जम्मू एवं कश्मीर राज्य के सन्दर्भ में सरदार वल्लभ भाई की भूमिका
- डॉ. रीना 376-382
- * 21वीं सदी नव-दसतीवादा दा दौर अते पंजाबी कविता
- डा. सरवजीत कौर 383-392



International Refereed
Impact Factor : 2.725

'ਚਿੰਨ੍ਤਨ' ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀय रिसर्च जर्नल (ISSN : 2229-7227)

वर्ष 7, अंक 27 (पृ.सं. 358-362)

विक्रमी सम्बत्: 2074 (जुलाई-सितम्बर 2017)

ਪ੍ਰੰਜੀਵਾਦੀ ਸਿਸਟਮ ਵਿਚ ਟੁੱਟ ਰਹੀ ਮਨੁੱਖੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਤੰਦ : ਸਪੋਸਰਸ਼ਿਪ

ਡਾ. ਸੁਖਜੀਤ ਕੌਰ
ਅਸੀਸਟੈਂਟ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਪੰਜਾਬੀ
ਦੂਰਦਰਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ,
ਕੁਰਕਸ਼ੇਤਰ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਕੁਰਕਸ਼ੇਤਰ

ਸ਼ੋਧ ਆਲੋਚ ਸਾਰ

ਨਾਵਲਕਾਰ ਇਸ ਨਾਵਲੀ ਬਿਰਤਾਂਤ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਵਿਚ ਪਰਵਾਸ ਧਾਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਬਲ ਇੱਛਾ ਵਜੋਂ ਜਿੱਥੇ ਉਹਨਾਂ ਵਲੋਂ ਅਨੈਤਿਕ, ਅਮਾਨਵੀ ਤਰੀਕੇ ਅਪਣਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਸਪੋਸਰਸ਼ਿਪ ਦੇ ਅਰਥ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਥੇ ਉਹ ਪਰਵਾਸੀਆਂ ਸ਼ਿੰਦਰੀ ਦੇ ਅਨੇਕਾਂ ਹੋਰ ਅਣਦਿੱਸਦੇ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦਾ ਯਥਾਰਥਕ ਬੋਧ ਵੀ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਨਾਵਲਕਾਰ ਪਰਵਾਸੀ-ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਗਲੋਂ ਵੀ ਸੁਚੇਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਪ੍ਰੰਜੀਵਾਦੀ ਸਿਸਟਮ ਵਿਚ ਵਿਚਰਦੇ ਹੋਏ ਪੈਸੇ ਦੀ ਲਾਲਸਾ ਰੂਪੀ ਭੁੱਖ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਆਪਣੀ ਅਣਮੁੱਲੀ ਔਲਾਦ ਪ੍ਰਤੀ ਵਧੇਰੇ ਧਿਆਨ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਭਵਿੱਖ ਵਿਚ ਚੰਗੇ ਇਨਸਾਨ ਬਣ ਸਕਣ।

ਮੁੱਖ ਸ਼ਬਦ : ਯਥਾਰਥਵਾਦ, ਰਿਸ਼ਤੇ-ਨਾਤੇ, ਸੰਦੇਸ਼ਾਜੀ, ਨਾਵਲਕਾਰ ।

ਪ੍ਰੰਜੀਵਾਦੀ ਅਰਥ ਵਿਵਸਥਾ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਸਮੱਸਿਆ ਆਰਥਿਕਤਾ ਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਤੋਂ ਨਿਜ਼ਾਤ ਪਾਉਣ ਤੇ ਆਰਥਿਕ ਪੱਖ ਸਥਿਤੀ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਵੇਧਿਕ ਤੇ ਅਨੈਤਿਕ ਢੰਗਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਪਦਾਰਥਕ ਯੁਗ ਵਿਚ ਪੈਸਾ ਕਮਾਉਣ ਦੀ ਅੱਗੇ ਹੋੜ ਪਿੱਛੇ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚੋਂ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦਾ ਕਤਲ ਹੁੰਦਾ ਨਜ਼ਰ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਪੈਸਾ ਕਮਾਉਣ ਦੀ ਲਾਲਸਾ ਤੇ ਆਪਣੇ ਮਨੋਸਥਲ ਵਿਚ ਕਲਪੀ ਸੋਨੇ ਦੀ ਲੰਕਾਂ ਉਸਾਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਬਲ ਇੱਛਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੱਖ ਰੂਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਜਿਹੜੇ ਅਮਾਨਵੀ ਤਰੀਕੇ ਅਪਣਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਉਸ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖੀ ਰਿਸ਼ਤੇ ਸ਼ਰਮਸਾਰ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ। ਮਨੁੱਖੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿਚਲੀ ਆ ਰਹੀ ਗਿਰਾਵਟ ਦਾ ਕਾਰਨ ਪ੍ਰੰਜੀਵਾਦ ਨਿਜ਼ਾਮ ਹੈ, ਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਵਡਾ ਕਾਰਨ ਸਾਡੀ ਕਮਜ਼ੋਰ ਆਰਥਿਕਤਾ, ਨਿਮਨ ਕਿਰਸਾਨੀ, ਵਿਆਪਕ ਬੇਰੋਜ਼ਗਾਰੀ ਵੀ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਸਮੱਸਿਆ ਤੋਂ ਛੁਟਕਾਰਾ ਪਾਉਣ ਤੇ ਆਰਥਿਕ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਪਰਵਾਸ ਧਾਰਨ ਕਰਨ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਪਰਵਾਸ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜਨਮਜਾਤ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਹੈ ਪਰ ਸਮਕਾਲੀ ਪਰਵਾਸ ਸਿਰਫ ਮਨ ਵਿਚ ਉਸਾਰੀ ਸੋਨੇ ਦੀ ਲੰਕਾਂ ਨੂੰ ਸਾਕਾਰਾਤਮਕ ਰੂਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਹੀ ਧਾਰਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਮਨੁੱਖ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜਾਇਜ ਤੇ ਨਜ਼ਾਇਜ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੈਸਾ ਕਮਾਉਣ ਵਿਚ ਸੰਕੋਚ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ । ਭੁੱਖ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਵਲੀ ਬਿਰਤਾਂਤ ਨੂੰ ਨਦੀਮ ਪਰਮਾਰ 'ਸਪੋਸਰਸ਼ਿਪ' ਨਾਵਲ ਵਿਚ ਲੇਕੇ ਸਾਡੇ ਰੂ-ਬ-ਰੂ ਪੇਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਨਦੀਮ ਪਰਮਾਰ ਪਰਵਾਸੀ ਨਾਵਲਕਾਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਉੱਭਰ ਕੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦਾ ਹੋਇਆ ਸਥਾਪਿਤ ਨਾਂ ਹੈ। 'ਸਪੋਸਰਸ਼ਿਪ' ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ 'ਰੇਪ', 'ਇੰਦਰਜਲ', 'ਪੇਸ਼ੀ', 'ਚਿੱਟੀ ਮੋਤ' ਆਦਿ ਨਾਵਲ ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਵਲ ਜਗਤ ਨੂੰ ਦੇ ਕੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਆਪਣਾ ਵੱਡਮੁੱਲਾਂ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾ ਚੁੱਕਿਆ ਹੈ। ਪਰਮਾਰ ਕੈਨੇਡਾ ਦਾ ਵਸਨੀਕ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਉਥੋਂ ਦੀ ਸ਼ਿੰਦਰੀ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਨੇੜੇ ਤੋਂ ਜਾਣਦਾ ਹੈ। ਪਰਮਾਰ ਨੇ ਡਾਲਰਾਂ ਤੇ ਪੈਂਡਾਂ ਦੀ ਦੌੜ ਚ ਗ੍ਰਸਤ ਹੋਏ ਤੇ ਸੋਨੇ ਦੀ ਲੰਕਾਂ ਉਸਾਰਨ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ 'ਸਪੋਸਰਸ਼ਿਪ' ਨਾਵਲ ਰਾਹੀਂ ਬਾਖੂਬੀ ਰੂਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। 'ਸਪੋਸਰਸ਼ਿਪ' ਨਾਵਲ ਰਾਹੀਂ ਪਰਮਾਰ ਕੈਨੇਡਾ ਵਿਚ ਵਸੇ ਪਰਵਾਸੀ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੇ ਕੰਮ-ਕਾਮ, ਹਹਿਣ-ਸਹਿਣ, ਰਿਸ਼ਤਾ ਨਾਤਾ-ਪ੍ਰਬੰਧ, ਜਾਤ-ਪਾਤ, ਡਾਲਰ ਕਮਾਉਣ ਲਈ ਤਰਲੇਮੱਛੀ ਹੁੰਦੇ ਲੋਕ ਵਿਆਹਾਂ ਦੀ ਸੰਦੇਸ਼ਾਜੀ, ਨਸ਼ਿਆਂ ਵਿਚ ਗਰਕ ਹੁੰਦੀ ਨੌਜਵਾਨ ਪੀੜੀ ਅਤੇ ਜਿਨਸੀ ਸੰਬੰਧਾਂ ਬਾਰੇ ਯਥਾਰਥਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਆਪਣੇ ਇਸ ਨਾਵਲੀ ਬਿਰਤਾਂਤ ਵਿਚ ਸਿਰਜਦਾ ਹੈ।

ਇਹ ਨਾਵਲ ਆਕਾਰ ਪੱਖੋਂ ਭਾਵੇਂ 16 ਕਾਛਾਂ ਦਾ ਛੋਟਾ ਜਿਹਾ ਨਾਵਲ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕੈਨੇਡਾ ਵਿਚ ਵਸਦੇ ਪਰਵਾਸੀਆਂ ਦੇ ਜਨਜੀਵਨ ਦਾ ਯਥਾਰਥਕ ਬੋਧ ਹੀ ਨਹੀਂ ਕਰਵਾਉਂਦਾ, ਸਗੋਂ ਪੱਛਮੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਪੈਂਦੇ ਕੁਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਕਬੂਲਦੇ ਹੋਏ ਪਰਵਾਸੀਆਂ ਦੇ ਦਰਪੇਸ਼ ਹੁੰਦੀਆਂ ਆਰਥਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਵੱਲ ਵੀ ਸਾਡਾ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਨਾਵਲ ਦਾ ਨਾਮਕਰਣ (ਸਿਰਲੇਖ) 'ਸਪੋਸਰਸ਼ਿਪ' ਇਸ ਨਾਵਲੀ ਕਥਾ ਵਿਚ ਆਰੰਭ ਤੋਂ ਲੇਕੇ ਅੰਤ ਤਕ ਵਿਦਮਾਨ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਨਾਵਲਕਾਰ ਇਸ ਸਿਰਲੇਖ ਰਾਹੀਂ ਜਿਸ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ ਤੇ ਫੋਕਸ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਨਾਵਲ ਦਾ ਨਾਮਕਰਣ ਵੀ ਉਸ ਸਥਿਤੀ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਪਾਠਕਾਂ ਤਕ ਸੰਚਾਰਿਤ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਵਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਨਾਵਲ ਵਿਚਲੇ ਸਾਰੇ

Dr. Sukhjit Kaur

ISSN : 2229-7227

Price : ₹ 500
\$ 70

Year : 7

Issue : 27

July-Sept 2017

www.chintanresearchjournal.com

Impact factor : 2.725

International Refereed

चिन्तन

Chintan
Research Journal

रिसर्च जर्नल

(कला, साहित्य, मानविकी, समाज-विज्ञान, विधि, प्रबंधन, वाणिज्य एवं विज्ञान विषयों पर केंद्रित)

(Indexed & Listed at : Ulrich's Periodicals Directory ©, ProQuest . U.S.A.)

(Indexed & Listed at : Copernicus, Poland)

(Indexed & Listed at : Research Bib, Japan)

(indexed & Listed at : Indian Journal Index (IJINDEX))

(UGC Approved Sl. No. 41241)

संपादक

आचार्य (डॉ०) शीलक राम



यावत् जीवेत् सुखं जीवेत्

आचार्य अकादमी

भारत

ISO 9001 : 2008

- * मुंशी प्रेमचंद के साहित्य में भारतीय किसानों का चित्रण
- मधु राठौर 295-296
- * अभिनवभारती में शान्त रस-विचार
- सुनील कुमार 297-302
- * श्रीमद्भगवद् गीता में सयंम विचार (षष्ठ अध्याय के परिप्रेक्ष्य में)
- कुसुम रानी 303-307
- * व्याकरणाध्ययन-प्रयोजनानामद्यतनीयसन्दर्भे उपयोगिता
- हेमलता आर्या 308-314
- * प्राचीन काल में आश्रम-व्यवस्था
- गीता देवी 315-317
- * साहित्य सिरज्ज पृथिविआ विच लॅकपाराष्टी तॅतं दी मॅततता
- डा. रेखा राणी 318-321
- * मनुंषी मनुंषावनावां दा गुंडलदातर धिरतंतं : चिंठी इक षसमैली जिगी
- डा. सिमरज्जि कॅर 322-325
- * गुतरघाणी विच मानवता दा संकलप
- डा. सुधज्जि कॅर 326-330
- * प्रो. अभिराजराजेंद्रमिश्र विरचित प्रशान्तराघवम् में छन्दौचित्यविचार
- अंजना देवी 331-334
- * साहित्यदर्पण में काव्य-प्रयोजन विमर्श
- आराधना 335-338
- * Practice of Organic Farming - A Study of Enabhavi Village of Jangaon District
- B. Sravanthi, K. Subhash 339-345
- * बक्रोवित्त सम्प्रदाय की प्राथमिकता
- महावीर सिंह 346-349
- * साहित्य विच मनुंषीविगिआन दी ब्रूमिका
- डा. रेखा राणी 350-352
- * धींडित हॅ रगीआं सडिआचारक कीमतं दा धिरतंतं : नदीन
- डा. सिमरज्जि कॅर 353-357
- * पूंजीवादी सिस्टम विच टॅट रगी मनुंषी रिस्तियां दी तॅद : सपॅसरगिप
- डा. सुधज्जि कॅर 358-362
- * अदतार परंपरा तॅ पृडावित्त साहित्य: इक सरवेख
- डा. जसविंदर सिंघ 363-367
- * सुलगदे सुपने : इक अपिअैन
- डा. सरवज्जि कॅर 368-375
- * जम्मू एवं कश्मीर राज्य के सन्दर्भ में सरदार बल्लभ भाई की भूमिका
- डॉ. रीना 376-382
- * 21वीं सदी नव-बसतीवादा दा दौर अते पंजाबी कविता
- डा. सरवज्जि कॅर 383-392



International Refereed

Impact Factor : 2.725

'चिन्तन' अन्तरराष्ट्रीय रिसर्च जर्नल (ISSN : 2229-7227)

वर्ष 7, अंक 27 (पृ.सं. 326-330)

विक्रमी संवत्: 2074 (जुलाई-सितम्बर 2017)

गुरबानी विच मानवता दा संकल्प

डा. सुਖਜੀਤ ਕੌਰ
ਅਸੀਸਟੈਂਟ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਪੰਜਾਬੀ
ਦੂਰਦਰਤੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ,
ਕੁਰੂਕਸ਼ੇਤਰ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਕੁਰੂਕਸ਼ੇਤਰ

ਸ਼ੋਧ ਆਲੋਚ ਸਾਰ

ਨਾਨਕ ਬਾਣੀ ਵਿਚਲੇ ਨੈਤਿਕ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਜਿਹੜੀ ਗੱਲ ਉੱਤਰ ਕੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਨਾਨਕ ਬਾਣੀ ਵਿਚਲੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਦਾ ਆਧਾਰ ਭਾਵੇਂ ਅਧਿਆਤਮਵਾਦ ਹੈ ਪਰ ਇਸਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਇਹਨਾਂ ਨੈਤਿਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਅਪਣਾਉਣ ਦੀ ਵੀ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਨੈਤਿਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਸਿਮਰਣ ਕਰਕੇ ਮਨੁੱਖ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਦਰਗਾਹ ਵਿਚ ਅਪਣੀ ਥਾਂ ਬਣਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਮੁਖ ਸ਼ਬਦ : ਆਦਰਸ਼ਵਾਦ, ਮਾਨਵਵਾਦ, ਸਹਿਨਸ਼ੀਲਤਾ, ਨੈਤਿਕਤਾ ।

ਗੁਰਬਾਣੀ ਸਮੁੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਅਧਿਆਤਮਕ ਚਿੰਤਨ ਹੈ। ਜਿਸ ਦੀ ਮੂਲ ਸ਼ੁਭ ਮਾਨਵ-ਕਲਿਆਣ ਹੈ। ਇਹ ਇਕ ਅਜਿਹੀ ਸਮਾਜਿਕ ਮਰਿਆਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਅਸੀਂ ਇਕ ਆਦਰਸ਼ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਸਮੁੱਚੀ ਗੁਰਬਾਣੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਆਦਰਸ਼ਵਾਦੀ, ਨੈਤਿਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣ ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਜਾਤ-ਪਾਤ, ਧਰਮ ਤੇ ਮਾਨਵਤਾ ਤੇ ਹੋ ਰਹੀ ਕਾਣੀ ਵੰਡ ਵਿਰੁਧ ਆਵਾਜ਼ ਉਠਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਦੀ ਹੈ। ਗੁਰਬਾਣੀ 'ਸ਼ੁਭ ਕਰਮ' ਕਰਨ ਤੇ 'ਨਾਮ ਜਪਣ' ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦੀ ਹੋਈ ਮਨੁੱਖਤਾ ਅੰਦਰ ਇਸ ਅਨਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਆਵਾਜ਼ ਉਠਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਦੀ ਹੋਏ ਫਰਮਾਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ :

ਤਖਤਿ ਰਾਜਾ ਸੇ ਬਹੈ ਜੇ ਤਖਤੈ ਲਾਇਕ ਹੋਇ ॥

ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਇਸ ਤੁਕ ਇਹ ਫਰਮਾਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਭ੍ਰਿਸ਼ਟ ਰਾਜਨੀਤਕ ਅਨਿਆਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਇਕ ਸੱਚੇ-ਸੁਚੇ ਆਦਰਸ਼ਕ ਹਾਕਮ ਦਾ ਹੋਣਾ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਮਾਨਵੀ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਅਪਣਾ ਕੇ ਬਣ ਸਕਦਾ ਹੈ ਉਹ ਮਾਨਵੀ ਗੁਣ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ਇਸ ਪੇਪਰ ਵਿਚ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚਲੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਮਨੁੱਖਤਾ ਵਿਚ ਮਾਨਵਤਾ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨੂੰ ਅਪਣਾ ਕੇ ਇਕ ਆਦਰਸ਼ਵਾਦੀ ਧਾਰਮਿਕ ਮਾਨਵੀ ਗੁਣਾਂ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਕਲਿਆਣਕਾਰੀ ਸਮਾਜ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਆਰਥਿਕ ਲੁਟ-ਖੱਟੋਂ ਵਿਰੁੱਧ ਉਹਨਾਂ ਭਰਪੂਰ ਆਵਾਜ਼ ਉਠਾਈ ਤੇ ਆਖਿਆ-

ਹਕ ਪਰਾਇਆ ਨਾਨਕਾ ਉਸ ਸੁਅਰ ਉਸੁ ਗਾਇ ॥¹

ਨਾਨਕ ਬਾਣੀ ਅਨੁਸਾਰ ਸਰਬ ਸ਼੍ਰੇਸ਼ਟ ਧਰਮ ਉਹ ਹੈ ਜੋ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਸਿਮਰਨ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਜਿਹਾ ਧਰਮ ਜਿੱਥੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਅਧਿਆਤਮਕ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਉੱਥੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਮਾਨਵਵਾਦੀ ਵੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਨਾਨਕ ਬਾਣੀ ਅਨੁਸਾਰ ਸਤਿ, ਸੰਤੋਖ, ਗਿਆਨ ਦਇਆ, ਧਰਮ, ਖਿਆਂ, ਨਿਮਰਤਾ, ਪ੍ਰੇਮ, ਸੇਵਾ ਆਦਿ ਅਨੇਕਾਂ ਹੀ ਅਜਿਹੇ ਨੈਤਿਕ ਗੁਣ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਆਦਰਸ਼ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪਦਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਮਨੁੱਖੀ ਚਰਿੱਤਰ ਦੀਆਂ ਸੰਚਾਲਕ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਨੈਤਿਕ ਅਗਵਾਈ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਕੂੜ, ਹਿੰਸਾ, ਹਉਮੈ, ਹੱਠ, ਕਪਟ, ਕਾਮ, ਕ੍ਰੋਧ, ਲੋਭ, ਮੋਹ, ਚੁੱਗਲੀ, ਠੱਗੀ, ਵੈਰ, ਵਿਦੋਹ ਅਜਿਹੇ ਅਵਗੁਣ ਹਨ ਜੋ ਮਾਨਵ ਦੇ ਨੈਤਿਕ ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ ਵਿਘਨ ਪਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਨਕ ਦੀ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਨੈਤਿਕਤਾ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਸੁੰਪਰਨਤਾ ਦਾ ਆਦਰਸ਼ ਲੈ ਕੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦੀ ਹੈ।²

ਨਾਨਕ ਬਾਣੀ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਪਤਾ ਚਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਬਾਹਰੀ ਕਰਮਕਾਝਾਂ ਨੂੰ ਰੀਤੀ ਰਿਵਾਜਾਂ ਜਾਂ ਸੰਸਕਾਰਾਂ ਦਾ ਖੰਡਨ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।

“ਦਇਆ ਕਪਾਹ ਸੰਤੋਖ ਸੂਤ ਜਤੁ ਗੰਢੀ ਮਤੁ ਵਟ,
ਏਹੁ ਜਨੇਉ ਜੀਅ ਦਾ ਹਈ ਤਾਂ ਪਾਂਡੇ ਘਤੁ,
ਨਾ ਟੇਹੁ ਤੁਦੈ ਨ ਮਲ ਲਗੈ ਨ ਏਹੁ ਜਲੈ ਨ ਜਾਇ
ਧੰਨ ਸੁ ਮਾਣਸ ਨਾਨਕਾ ਜੋ ਗਲਿ ਚਲੈ ਪਾਇ ॥”³

Dr. Sukhjit Kaur

कृण्वन्तो विश्वमार्यम्

Year : 8

Issue : 32

April-June 2019

www.pramanaresearchjournal.com

Impact Factor : 4.005

यतेमहि स्वराज्ये

ISSN : 2249-2976

(Art, Humanity, Social Science, Commerce, Management, Law & Science Subjects)

(Indexed & Listed at : Copernicus, Poland)

(Indexed & Listed at : Research Bib, Japan)

(Indexed & Listed at : Indian Journal Index (IJINDEX))

(UGC Approved List No. 41241)

(International Refereed)

Pramāna

Research Journal

Editor-in-Chief

Acharya (Dr.) Shilak Ram



यावत् जीवित् सुखं जीवित्

Acharya Academy

Bharat

ISO 9001:2008

ਮੋਬਲਿਚਿੰਗ ਕਾ ਬਰਤਮਾਨ ਪਰਿਦ੍ਰਿਸ਼ਯ ਏਵੰ ਸੁਪ੍ਰੀਮ ਕੋਰਟ ਕੀ ਗਾਇਡਲਾਇਨਸ - ਡਾ. ਯੋਗੇਂਦ੍ਰ ਸਿੰਘ	213-217
A Comprehensive Study of the Importance of the Female Messengers in the Mālatimādhavam: In the Context of the Kāmasūtra - Dr. Shaminaj Khan	218-227
ਸ਼੍ਰੀਮਦ੍ਭਾਗਵਤਪੁਰਾਣ ਮੇਂ ਸੂਤ-ਸ਼ਾਿਨਕ ਸੰਵਾਦ ਕੀ ਖ਼ੂਮਿਕਾ ਏਵੰ ਮਹੱਤਵ - ਡਾ. ਆਸ਼ਾ ਸਿੰਘ ਰਾਕਤ	228-232
Open Source Software (OSS) - Noor Bano	233-238
ਰਾਸਪਞਚਾਖ਼ਯਾਯੀ ਕਾ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਵਿਵੇਚਨ - ਪੁਰੁਸ਼ੋਤ੍ਤਮ ਸ਼ਾਮਾ	239-244
ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਲੋਕਧਾਰਾ - ਮਨਜੀਤ ਕੌਰ, ਡਾ. ਧਰਮਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	245-249
Components of the Natymandapa in Natyasastra: Structures Signified - Deepak	250-254
ਭਾਰਤ-ਆਸਿਯਾਨ ਏਵੰ ਏਕਟ ਈਸਟ ਪਾਲਿਸੀ - ਅਰੁਣ ਸੇਠਕਾਲ	255-257
ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਵੇਦਨਾ ਨੂੰ ਜੁਬਾਨ ਦਿੰਦੀ ਸ਼ਾਇਰੀ ਸੰਦਲੀ ਸਵੇਰ (ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਢਿੱਲੋਂ) ਸੋਨੀਆ	258-263
ਸੁਪਨਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ : ਫਰਾਇਡ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਕਿਰਨ ਗਰਗ	264-267
Consequences of Work Life Balance on Personal Life: A Study of Teaching Faculty of Colleges affiliated to Kurukshetra University, Kurukshetra - Geeta Khanna, Dr. Rajni Saluja	268-279
Impacts of Urbanization in Rural India - Dharampal Singh, Dr. Bharat Bhushan	280-287
Employer Branding - Manisha Battan	288-292
ਮੀਡਿਯਾ ਕੀ ਭਾਸ਼ਾ - ਕੀਰੇਂਦ੍ਰ ਸਿੰਘ	293-297
ਜਸਵੰਤ ਦੀਦ ਦੇ ਕਾਵਿ-ਸੰਗ੍ਰਹਿ 'ਕਮੰਡਲ' ਦੀ ਕਾਵਿਕ ਵਿਲੱਖਣਤਾ ਡਾ. ਸੁਖਜੀਤ ਕੌਰ	298-301
Trends of Foreign Direct Investment in BRICS Countries: Infow and Outflow Anlaysis - Shilpi Devi, Dr. Archana Chaudhry	302-308
Exploration of Human Nature in R. K. Narayan's <i>The Guide</i> - Dr. Usha Mandhan	309-313
Effect of Yogic Practices on Test Anxiety, Social Stress and Academic Stress Among Teacher Trainees - Dr. Bhanvra Kumari	314-321

ਜਸਵੰਤ ਦੀਦ ਦੇ ਕਾਵਿ-ਸੰਗ੍ਰਹਿ 'ਕਮੰਡਲ' ਦੀ ਕਾਵਿਕ ਵਿਲੱਖਣਤਾ

ਡਾ. ਸੁਖਜੀਤ ਕੌਰ
ਅਸਿਸਟੈਂਟ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਪੰਜਾਬੀ
ਦੂਰਵਰਤੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ,
ਕੁਰੂਕਸ਼ੇਤਰ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਕੁਰੂਕਸ਼ੇਤਰ

ਸ਼ੇਖ ਆਲੇਖ ਸਾਰ

ਜਸਵੰਤ ਦੀਦ ਦੀ ਕਾਵਿ-ਭਾਸ਼ਾ ਬਹੁਪੱਖੀ ਹੁੰਦਿਆ ਹੋਇਆ ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਦੀ ਭਟਕਣ ਅਤੇ ਪੇਚੀਦਾ ਮਸਲਿਆਂ ਨੂੰ ਪਕੜਦੀ ਹੋਈ ਕਦੇ ਕਦੇ ਜਟਿਲਤਾ ਦਾ ਰੂਪ ਵੀ ਅਖਤਿਆਰ ਕਰ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਪਾਠਕਾਂ ਨੂੰ ਅਰਥ ਸੰਚਾਰ ਜਿਹੀ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਜਸਵੰਤ ਦੀਦ ਦੇ ਕਾਵਿ-ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਾਵਿ-ਜੁਗਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਉਸਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਤੇ ਸਾਕਾਰਾਤਮਕ ਰੂਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਮੁੱਖ ਸ਼ਬਦ : ਸਾਹਿਤਕ ਸਫ਼ਰ, ਅੰਤਰ-ਦਵੰਦ, ਅਧਿਆਤਮਕਤਾ, ਆਧੁਨਿਕਤਾ ।

ਜਸਵੰਤ ਦੀਦ ਸਮਕਾਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਇਕ ਉੱਘਾ ਕਵੀ ਹੈ। ਜਸਵੰਤ ਦੀਦ 'ਇਕ ਲੱਖ ਯਾਦਾਂ ਦੀ' ਕਹਾਣੀ-ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣਾ ਸਾਹਿਤਕ ਸਫ਼ਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਉਸ ਦੀ ਆਮਦ ਔਠਵੇਂ ਦਹਾਕੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਹੁਣ ਤਕ ਦੀਦ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਝੋਲੀ ਵਿਚ ਇਹ ਕਾਵਿ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਪਾ ਚੁੱਕਿਆ ਹੈ 'ਬੱਚੇ ਤੋਂ ਡਰਦੀ ਕਵਿਤਾ' (1986), ਅਚਨਚੇਤ (1990), ਆਵਾਜ਼ ਆਏਗੀ ਅੱਜੇ (1996) ਘੁੰਡੀ (2000), ਕਮੰਡਲ (2004)। ਦੀਦ ਨੂੰ 'ਕਮੰਡਲ' ਕਾਵਿ ਪੁਸਤਕ ਉੱਪਰ 2007 ਵਿਚ ਸਾਹਿਤ ਅਕਾਦਮੀ ਦਾ ਪੁਰਸਕਾਰ ਵੀ ਮਿਲ ਚੁੱਕਿਆ ਹੈ।

ਸਮਕਾਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਜਸਵੰਤ ਦੀਦ ਨੇ ਆਪਣੀ ਵਿਲੱਖਣ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਨੂੰ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਉਸ ਦੀ ਰਚਨਾਤਮਕ/ਕਾਵਿਕ-ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਹੈ। ਦੀਦ ਦੀ ਕਾਵਿਕ-ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਪੂਰਖਿਆ ਨਾਲ ਸੰਵਾਦ ਰਚਾਉਂਦੀ, ਔਰਤ-ਮਰਦ ਦੇ ਆਪਸੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਨੂੰ ਬਿਆਲਦੀ, ਅੰਤਰ-ਦਵੰਦ ਅਤੇ ਸਵੈ-ਕਟਾਖਸ਼ ਆਧੁਨਿਕਤਾ ਤੇ ਪਰੰਪਰਾ ਦੀ ਆਪਸੀ ਸਾਂਝ ਤੇ ਦਵੰਦਾਤਮਕਤਾ ਜਿਹੇ ਸਰੋਕਾਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਮਿਰਜਦੀ ਹੋਈ ਅਧਿਆਤਮਕਤਾ ਦੇ ਮੰਡਲਾਂ ਨੂੰ ਜਾ ਛੂੰਹਦੀ ਹੈ। ਜਸਵੰਤ ਦੀਦ ਆਪਣੇ ਕਾਵਿ-ਸੰਗ੍ਰਹਿ 'ਕਮੰਡਲ' ਵਿਚ ਅਜਿਹੇ ਅਨੇਕਾਂ ਹੀ ਸਰੋਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਮੇਰੇ ਹੱਥਲੇ ਪੇਪਰ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਇਥੇ ਉਸਦੇ ਕਾਵਿ-ਸੰਗ੍ਰਹਿ 'ਕਮੰਡਲ' ਦੀ ਕਾਵਿਕ ਵਿਲੱਖਣਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਇੱਥੇ ਜਸਵੰਤ ਦੀਦ ਦੇ ਕਾਵਿ-ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਕਮੰਡਲ ਵਿਚ ਵਰਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਉਸਦੀਆਂ ਕਾਵਿ-ਜੁਗਤਾਂ, ਭਾਸ਼ਾਈ-ਸ਼ੈਲੀ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰਾਂਗੇ।

ਜਸਵੰਤ ਦੀਦ ਦੀ 'ਕਮੰਡਲ' ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਹੋਈਆਂ ਕਾਵਿ-ਜੁਗਤਾਂ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਡੇ ਲਈ ਇਹ ਜਾਣਨਾ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਕਾਵਿ-ਜੁਗਤਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਕੀ ਨੇ। ਕਿਸੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਵਸਤੂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਲਈ ਅਣਗਣਿਤ ਵਿਧੀਆਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਵਿਧੀਆਂ ਜੁਗਤਾਂ ਅਖਵਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਜੁਗਤਾਂ ਸਰੋਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਅਚੇਤ ਵੀ। ਕਿਸੇ (ਹਰੇਕ) ਵੀ ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾ ਪਿੱਛੇ ਉਸ ਕਵੀ ਦੀ ਰਚਨਾ-ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸੋ ਕਿਸੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਵਰਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਜੁਗਤਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਰਾਹੀਂ ਅਸੀਂ ਕਵੀ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਇਹ ਅਨੁਭਵ ਲੇਖਕ ਦੇ ਮਨ ਵਿਚ ਅਚੇਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਏ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਜਿਸਨੂੰ ਲੇਖਕ ਸਮਾਜ ਵਿਚੋਂ ਚੰਗੇ ਮਾੜੇ ਅਨੁਭਵ ਵਿਚੋਂ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਰਾਹੀਂ ਇਹਨਾਂ ਅਮੂਰਤ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮੂਰਤ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਉਸ ਸਮੇਂ ਅਸੀਂ ਕੁੱਝ ਕਾਵਿਕ-ਜੁਗਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਕਾਵਿਕ ਜੁਗਤਾਂ ਨੂੰ ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾਈ ਜੁਗਤਾਂ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਕੋਈ ਵੀ ਕਵੀ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਆਪਣੀ ਯੋਗਤਾ ਜਾਂ (ਸਮਰਥਾ ਦੇ ਮੁਤਾਬਿਕ) ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਜੁਗਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਕਵੀ ਜਾਂ ਲੇਖਕ ਦਾ ਆਪਣਾ ਕਹਿਣ ਦਾ ਢੰਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸੇ ਅਨੁਸਾਰ ਉਹ ਜੁਗਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਹੁਣ ਅਸੀਂ 'ਜਸਵੰਤ ਦੀਦ' ਦੀ ਪੁਸਤਕ 'ਕਮੰਡਲ' ਵਿਚ ਪੇਸ਼ 'ਕਾਵਿ-ਜੁਗਤਾਂ' ਅਤੇ ਕਾਵਿ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰਾਂਗੇ। 'ਜਸਵੰਤ ਦੀਦ' ਆਪਣੀ 'ਕਮੰਡਲ' ਕਾਵਿ-ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਵਿਅੰਗਾਤਮਕ, ਨਾਟਕੀ, ਸੰਬੋਧਨੀ, ਸਵੈ-ਸੰਬੋਧਨੀ, ਤਣਾਉਸ਼ੀਲ, ਪ੍ਰਸੰਨਤਰੀ, ਪਿੱਛਲਝਾਤ ਆਦਿ ਕਾਵਿ-ਜੁਗਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਆਪਣੇ ਇਸ ਕਾਵਿ-ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਵਿ ਕਰਦਾ ਹੈ।

Dr. Sushjit Kaur

Volume - XLIX 2015

ISSN 0454-6962

KURUKSHETRA UNIVERSITY RESEARCH JOURNAL

(ARTS & HUMANITIES)

A Refereed Journal

Editor
Prof. Chandra Paul Singh



**KURUKSEHTRA UNIVERSITY
KURUKSHETRA**

(Established by the State Legislature Act XII of 1956)
("A+" Grade, NAAC Accredited)]

Issued in July 2019

19.	पाश्चात्य देशों में भारतीय संगीत का प्रचार और प्रसार	डॉ. आरती श्योकन्द	170-174
20.	समाचार-पत्रों में प्रकाशित विज्ञापनों का उपभोक्ता पर प्रभाव	संदीप कुमार	175-179
21.	भारतीय कला में अमूर्तन परिकल्पना	कुलदीप सिंह	180-186
22.	वैदिक रूद्र : एक विवेचन	डॉ. राजबीर आर्य	187-192
23.	संवेदनशील कलाकार गोपाल नायडू	डॉ. जया दारोंडे	193-197
24.	कला बाजार में मीडिया का यथार्थ	उज्ज्वल सु. काडोदे	198-201
25.	हरियाणा सरकार और दलित शिक्षा नीति 1966-1999	डॉ. पवन कुमार	202-210
26.	विश्वप्रसिद्ध कलाकृतियों का विश्लेषण : रंगमनोविज्ञान के दृष्टिकोण से	डॉ. आनन्द जायसवाल स्नेहलता	211-221
27.	सेलेब्रिटीज़ द्वारा उत्पादों के विपणन के लिए संस्तुति विज्ञापन के एक साधन के रूप में चिकित्सकों की भूमिका का अध्ययन	डॉ. मोनिका गुप्ता	222-227
28.	"ट्रैवनियर के यात्रा वृत्तान्त में चित्रित मुगलकालीन आर्थिक सूचनाएँ: एक आलोचनात्मक अध्ययन"	डॉ. अनुराग	228-232

Section -III

29.	ਸਿੰਦਰ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਵਿਚਲੀ ਦਲਿਤ ਚੇਤਨਾ	ਡਾ. ਸੁਖਜੀਤ ਕੌਰ	235-243
30.	ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੋਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਦੂਜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ : ਵਿਭਿੰਨ ਪ੍ਰਸੰਗ	ਡਾ. ਅਕਵਿੰਦਰ ਕੌਰ ਤਨਵੀ	244-252
31.	ਪੰਜਾਬੀ ਸਵੈਜੀਵਨੀ : ਨਾਰੀ ਸਰੋਕਾਰ (ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ, ਟਿਵਾਣਾ ਅਤੇ ਅਜੀਤ ਕੌਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ)	ਡਾ. ਪਰਮਜੀਤ ਕੌਰ ਸਿੱਧੂ*	253-260

ਜਿੰਦਰ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਵਿਚਲੀ ਦਲਿਤ ਚੇਤਨਾ

ਡਾ. ਸੁਖਜੀਤ ਕੌਰ*

ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਵਿਵਸਥਾ ਵਿਚ ਦਲਿਤ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਹਮੇਸ਼ਾ ਨਪੀੜਨ ਵਾਲੀ ਰਹੀ ਹੈ। ਭਾਰਤੀ ਵਰਣ ਵਿਵਸਥਾ ਅਨੁਸਾਰ ਜਨਮ ਤੇ ਜਾਤੀ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਕੀਤੀ ਵੰਡ ਅਤੇ ਇਸ ਵੰਡ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਭਿੱਟ ਵਾਲਾ ਵਿਹਾਰ ਕਰਨਾ ਨਾ ਕੇਵਲ ਅਮਾਨਵੀ ਵਰਤਾਰਾ ਹੈ ਬਲਕਿ ਇਹ ਇਕ ਵੱਖਰੀ ਕਿਸਮ ਦਾ ਸਮਾਜਿਕ ਵਰਤਾਰਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਬ੍ਰਾਹਮਣਵਾਦ ਦੀ ਦੇਣ ਹੈ। ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜਿਕ ਢਾਂਚੇ ਅੰਦਰ ਭਾਵੇਂ ਸਰਕਾਰੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮਿਲੇ ਰਾਖਵੇਕਰਨ ਕਾਰਨ ਦਲਿਤਾਂ ਦੀ ਆਰਥਿਕ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਕੁਝ ਸੁਧਾਰ ਜਰੂਰ ਹੋਇਆ ਹੈ ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਅਜੇ ਮਿਲਣੀ ਬਾਕੀ ਹੈ। 21ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਇਸ ਆਧੁਨਿਕਤਾਵਾਦੀ ਯੁਗ ਵਿਚ ਵੀ ਸਾਡੀ ਭਾਰਤੀਆਂ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਚੇਤਨ ਵਿਚ ਜਾਤੀਗਤ ਵੰਡ ਦਾ ਸਵਾਲ ਜਿਉਂ ਦਾ ਤਿਉਂ ਵਿਦਮਾਨ ਹੈ। ਜਿੰਦਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਮੁੱਖ ਸੁਰ ਸਮਾਜਿਕ, ਆਰਥਿਕ ਪੱਖੋਂ ਦੱਬੇ ਨਪੀੜੇ, ਹੀਣੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਦਾਸਤਾਨ ਸੁਣਾਉਂਦੀ ਹੋਈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਔਰਤਾਂ ਨਾਲ ਹੁੰਦੇ ਜਿਨਸੀ ਸ਼ੋਸਣ ਦਾ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਿਰਜਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਜਿੱਥੇ ਉਚੀਆਂ/ਸਵਰਨ ਜਾਤਾਂ ਦਾ ਜਾਤੀ ਹਉਮੈ ਨੂੰ ਉਲੀਕਦੀ ਹੈ। ਉਥੇ ਉਹ ਇਹਨਾਂ ਦਲਿਤ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਆਈ ਚੇਤਨਾ ਦਾ ਕਾਰਣ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਲਹਿਰ ਨੂੰ ਦੱਸਦਾ ਹੈ। ਉਸਨੇ ਜਮਾਤ ਬਦਲਣ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾਤ ਬਦਲਣ ਦੀ ਸਮਝੋਤਾਵਾਦੀ ਸੋਚ ਨੂੰ ਵੀ ਉਭਾਰਿਆ ਹੈ।

ਦਲਿਤ ਦੀ ਹੋਂਦ ਤੇ ਚੇਤਨਾ ਦਾ ਮੁੱਦਾ ਅੱਜ ਦੇ ਯੁਗ ਦਾ ਇਕ ਭੱਖਵਾਂ ਮੁੱਦਾ ਹੈ। ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਵਿਵਸਥਾ ਵਿਚ ਦਲਿਤ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਹਮੇਸ਼ਾ ਨਪੀੜਨ ਵਾਲੀ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਦਲਿਤ ਨਪੀੜਨ ਦਾ ਲੰਮਾ ਇਤਿਹਾਸ ਹੈ। ਭਾਰਤੀ ਵਰਣ ਵਿਵਸਥਾ ਅਨੁਸਾਰ ਜਨਮ ਤੇ ਜਾਤੀ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਕੀਤੀ ਵੰਡ ਅਤੇ ਇਸ ਵੰਡ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਭਿੱਟ ਵਾਲਾ ਵਿਹਾਰ ਕਰਨਾ ਨਾ ਕੇਵਲ ਅਮਾਨਵੀ ਵਰਤਾਰਾ ਹੈ ਬਲਕਿ ਇਹ ਇਕ ਵੱਖਰੀ ਕਿਸਮ ਦਾ ਸਮਾਜਿਕ ਵਰਤਾਰਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਬ੍ਰਾਹਮਣਵਾਦ ਦੀ ਦੇਣ ਹੈ। ਇਸ ਬ੍ਰਾਹਮਣਿਕ ਵਿਵਸਥਾ ਅਨੁਸਾਰ ਸੂਦਰ ਨੂੰ ਅਫ਼ੂਤ ਤੇ ਅਦਵਿਜ ਕਰਾਰ ਦੇ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਦੇ ਹਰ ਪੱਖ ਤੋਂ ਲਾਂਭੇ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ।

ਆਧੁਨਿਕ ਚੇਤਨਾ ਕਾਰਨ ਭਾਰਤੀ ਸਮਾਜ ਦੇ ਇਸ ਪੀੜਤ ਵਰਗ ਨੂੰ ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਵਿੱਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਿਚ ਰਾਖਵੇਕਰਨ, ਰਾਜਨੀਤੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਵਿਚ ਹਿੱਸੇਦਾਰੀ ਦਾ ਰਾਖਵੇਕਰਨ, ਸੰਵਿਧਾਨਕ ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਦਲਿਤ ਸਾਹਿਤ ਨਾਲ ਕਾਫ਼ੀ ਢਾਰਸ ਮਿਲੀ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਦਲਿਤਾਂ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਕਾਫ਼ੀ ਸੁਧਾਰ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਭਾਰਤ ਦੀ ਇਸ ਰਾਜਸੀ/ਸਮਾਜੀ ਵਿਵਸਥਾ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਇਹ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ 'ਦਲਿਤ' ਕੌਣ ਹੈ, ਦਲਿਤ ਦਾ ਅਰਥ ਕੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਜਾਣਨ ਲਈ ਅਸੀਂ 'ਦਲਿਤ' ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਾਂਗੇ। ਅਸਲ ਵਿਚ 'ਦਲਿਤ' ਸ਼ਬਦ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਤੇ ਹੋਰ ਉੱਤਰ ਭਾਰਤੀ ਬੋਲੀਆਂ ਵਿਚ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਮੱਧ ਪੂਰਬੀ ਏਸ਼ੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪੁਰਾਤਨ ਬੋਲੀਆਂ ਵਿਚ ਵੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। 'ਦਲਿਤ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਧਾਤੂ ਰੂਪ ਹਿਬਰੀ ਭਾਸ਼ਾ 'ਦਲ' ਭਾਵ ਕਮਜ਼ੋਰ, ਦੁਰਬਲ ਤੋਂ ਹੈ, ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿਚ ਇਸ ਦੇ ਅਰਥ ਟੁੱਟਿਆ ਹੋਇਆ ਜਾਂ ਸ਼ੋਸ਼ਿਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਲਏ ਗਏ ਹਨ। ਦੋਵਾਂ ਦਾ ਅਰਥ ਇਕੋ ਹੀ ਹੈ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿਚਲੇ 'ਦਲਿਤ' ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਜੜ੍ਹ ਆਰੀਆਈ ਬ੍ਰਾਹਮਣਵਾਦੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿਚ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਚਾਰ ਵਰਣ ਬ੍ਰਾਹਮਣ, ਖੱਤਰੀ, ਵੈਸ਼ ਤੇ ਸੂਦਰ ਸਾਹਮਣੇ ਆਏ। ਭਾਈ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨਾਭਾ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼ ਵਿਚ ਦਲਿਤ ਦੇ ਅਰਥ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਿੱਤੇ ਹਨ :

“ਦੱਬਿਆ ਹੋਇਆ, ਕੁਚਲਿਆ ਹੋਇਆ, ਹੀਣ ਜਾਤ ਵਾਲਾ ਜੋ ਉੱਚ ਜਾਤਾਂ ਦੇ ਪੈਰਾਂ ਹੇਠ ਦਲਿਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇ।”

*ਅਸਿਸਟੈਂਟ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਪੰਜਾਬੀ, ਦੂਰਵਰਤੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ, ਕੁਰੂਕਸ਼ੇਤਰ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਕੁਰੂਕਸ਼ੇਤਰ

Dr. Sukhjit Kaur



ISSN : 2348-0114

Impact Factor : 2.632

मूल्य ₹ : 500

वर्ष : 4

अंक : 15

(मई-जुलाई 2017)

www.chintanresearchjournal.com

सम्पादक :

आचार्य (डॉ.) शीलक राम

चिन्तन

(International Refereed)

कला, साहित्य, मानविकी, समाज-विज्ञान, वाणिज्य, प्रबंधन, विधि एवं
विज्ञान विषयों का अंतर्राष्ट्रीय मूल्यांकित त्रैमासिक रिसर्च जर्नल

आचार्य अकादमी, भारत

ISO 9001:2008

Business Development for Medical Product Deepika	340-345
Management -----	
Food Parks in India : Opportunities and Challenges Dr. Utkarsh Mangal	346-349
A Study on Quality of Work Life of teachers in Private Professional Institutions Manisha Singh	350-357
Social Science/Home Science -----	
Effects of classroom management on teachers and students Tannu Sharma	358-363
A Review on Bullying in Schools Shakti Sharma	364-369
Geography -----	
Factors Influencing the Crime in Delhi Dr. Naresh Kumar	370-375
Co-relates of Literacy Rate and Sex-Ratio in Gumthala Garhu Village – A Case Study Mr. Narender Kumar, Dr. Sushil Kumar	376-380
Double Sequences and Their Limits Umang Bareja	381-383
ਪਤ੍ਰਕਾਰਿਤਾ ਏਕੰ ਜਨਸੰਚਾਰ -----	
ਭਾਰਤ ਮੇਂ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਵਿਭਾਗਾਂ ਕੇ ਰਖਰਤੇ ਲਭਾਨ : ਏਕ ਅਧਯਯਨ ਰਕਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	384-389
ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤਯ -----	
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਬ੍ਰਹਮ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਡਾ. ਮਨਜੀਤ ਕੌਰ	390-395
ਵਰਿਅਮ ਸੰਧੂ ਦੇ ਕਥਾ-ਵਸਤੂ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਸਰੋਕਾਰ ਡਾ. ਸੁਖਜੀਤ ਕੌਰ	396-401
ਲੇਕਯੁੱਧ ਦਾ ਸਿਪਾਹੀ : ਸੰਤ ਰਾਤ ਉਦਾਸੀ ਡਾ. ਸੇਨੀਆ ਰਾਠੀ	402-408
ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਅਚਾਰ : ਵਰਤਮਾਨ ਤੇ ਭਵਿੱਖ ਜਗਦੀਪ ਸਿੰਘ	409-410
ਅਜੀਤ ਕੌਰ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 'ਅੱਕ ਦੇ ਫੁੱਲ : ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਜੁਗਤਾਂ : ਇਕ ਅਧਿਐਨ -ਡਾ. ਬਲਵਾਨ ਸਿੰਘ	411-416
ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਬਿੰਬ-ਵਿਧਾਨ ਡਾ. ਕੁਲਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	417-422
'ਕੋਰਵ ਸਤਾ' : ਥੀਮਕ ਅਧਿਐਨ ਪ੍ਰੋ. ਸਰਬਜੀਤ ਕੌਰ	423-425
ਰਾਮ ਸਰੂਪ ਅਣਖੀ ਰਚਿਤ ਨਾਵਲ 'ਦੁੱਲੇ ਦੀ ਢਾਬ' : ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਰੋਕਾਰ। ਰਾਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ	426-429
ਬਲਦੇਵ ਸਿੰਘ ਦੇ ਨਾਵਲ ਅੰਨਦਾਤਾ ਵਿੱਚ ਨਿਮਨ ਕਿਸਾਨੀ ਅਮਨਦੀਪ ਕੌਰ	430-435
Misc. -----	
Cultural Tourism in India Gaurav Tyagi	436-440



(International Refereed)
Impact Factor 2.632

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ

हिन्दू अंतरराष्ट्रीय त्रैमासिक शोध-पत्रिका

वर्ष:4, अंक:15 (मई-जुलाई, 2017) (पृ.सं. 396-401) (ISSN 2348-0114)

ਵਰਿਆਮ ਸੰਧੂ ਦੇ ਕਥਾ-ਵਸਤੂ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ ਸਰੋਕਾਰ

ਡਾ. ਸੁਖਜੀਤ ਕੌਰ
ਅਸਿਸਟੈਂਟ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਪੰਜਾਬੀ
ਦੂਰਵਰਤੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ,
ਕੁਰੂਕਸ਼ੇਤਰ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਕੁਰੂਕਸ਼ੇਤਰ

ਸ਼ੋਧ ਆਲੋਚ ਸਾਰ

ਵਰਿਆਮ ਸੰਧੂ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਕਥਾ-ਮਾਡਲ ਭਾਵੇਂ ਆਰਥਿਕ, ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਜਾਂ ਸਮਾਜਕ ਹੋਵੇ, ਸੰਧੂ ਕਿਤੇ ਵੀ ਭਾਵੁਕ ਹੋ ਕੇ ਕਥਾ ਰਚਨਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਸਗੋਂ ਅਪਣੀ ਕਥਾ ਰਚਨਾ ਵਿਚੋਂ ਅਨੇਕਾਂ ਨਿੱਕੇ-ਨਿੱਕੇ ਵੇਰਵਿਆਂ ਰਾਹੀਂ ਸਥਿਤੀ ਦੇ ਯਥਾਰਥ ਨੂੰ ਉਘਾੜ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮੱਰਥਾ ਰੱਖਦਾ ਹੈ।

ਮੁਖ ਸ਼ਬਦ : ਨਕਸਲਬਾੜੀ ਲਹਿਰ, ਦਲਿਤ ਚੇਤਨਾ, ਯਥਾਰਥਵਾਦ, ਸਭਿਆਚਾਰ।

ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਵਰਿਆਮ ਸਿੰਘ ਸੰਧੂ ਇਕ ਨਾਮਵਰ ਹਸਤਾਖਰ ਵਜੋਂ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਇਤਹਾਸ ਵਿਚ ਵਰਿਆਮ ਸਿੰਘ ਸੰਧੂ ਦੀ ਆਮਦ 'ਲੋਹੇ ਦੇ ਹੱਥ' ਕਹਾਣੀ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ 1981 ਵਿਚ 'ਅੰਗ-ਸੰਗ', 1987 ਵਿਚ 'ਭੱਜੀਆਂ ਬਾਰੀ' ਅਤੇ ਚੌਥਾ ਕਹਾਣੀ ਸੰਗ੍ਰਹਿ 2000 ਵਿਚ 'ਚੌਥੀ ਕੂਟ' ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਝੱਲੀ ਵਿਚ ਪਾ ਚੁਕਿਆ ਹੈ। ਵਰਿਆਮ ਸਿੰਘ ਸੰਧੂ ਨੇ ਕਹਾਣੀ ਦੀਆਂ ਅਸੀਮ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦੀ ਥਾਹ ਪਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਇਸ ਨੂੰ ਵਿਭਿੰਨ ਕੋਣਾਂ ਤੋਂ ਸਮਝਣ ਤੇ ਸਿਰਜਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਹੀ ਇਸ ਨੂੰ ਦੂਜੇ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖਰਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਅਠਾਰਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਸਾਹਕਾਰ ਕਿੱਸਾਕਾਰ ਕਵੀ ਵਾਰਿਸ ਸ਼ਾਹ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਜੇਕਰ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰਾਂ ਦੇ ਅੰਤਰ-ਵਿਰੋਧ, ਤਨਾਵਾਂ, ਟਕਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਉਪਜੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਵਿਗਾੜਾਂ ਨੂੰ ਬਿਰਤਾਂਤ ਦੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਜੇ ਕੋਈ ਸਮਝ ਪਾਇਆ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਵਰਿਆਮ ਸੰਧੂ ਹੈ ਜੇਕਰ ਕੁਲਵੰਤ ਸਿੰਘ ਵਿਰਕ ਨੂੰ ਨਿੱਕੀ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਵਰਿਆਮ ਸੰਧੂ ਨੂੰ ਲੰਮੀ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਵਰਿਆਮ ਸੰਧੂ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਬਾਰੇ ਬਲਦੇਵ ਸਿੰਘ ਧਾਲੀਵਾਲ ਦੀ ਰਾਇ ਹੈ : "ਵਰਿਆਮ ਸਿੰਘ ਸੰਧੂ ਨੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਸਾਨੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਪਾਸਾਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਰਚਨਾ-ਵਸਤੂ ਬਣਾਇਆ। ਨਕਸਲਬਾੜੀ ਲਹਿਰ, ਦਲਿਤ ਚੇਤਨਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਸੰਕਟ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਅਤੀ ਚਰਚਿਤ ਕਹਾਣੀਆਂ ਲਿਖੀਆਂ। ਉਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਨਵ-ਪ੍ਰਗਤੀਵਾਦ ਦੀ ਧਾਰਨੀ ਹੈ। ਜਟਿਲ, ਵਿਸਥਾਰਮਈ ਅਤੇ ਕਲਾਤਮਕ ਬਿਰਤਾਂਤ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੁਹਾਰਤ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਜਟਿਲ ਲੰਮੀ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਰੂਪਕਾਰ ਉਸ ਦੇ ਨਾਂ ਨਾਲ ਹੀ ਜੁੜ ਗਿਆ ਹੈ।"

ਵਰਿਆਮ ਸੰਧੂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਵਸਤੂ ਸਥਿਤੀ ਤੋਂ ਸਮਝਣ-ਪਰਖਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਉਸ ਵਿਚੋਂ ਸੰਧੂ ਦੇ ਕਥਾ ਵਸਤੂ ਦੇ ਜਿਹੜੇ ਸਰੋਕਾਰ ਮੁੱਦੇ ਉੱਭਰ ਕੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਨਕਸਲਵਾਦ ਲਹਿਰ, ਪੰਜਾਬ ਸੰਕਟ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ, ਦਲਿਤ ਚੇਤਨਾ ਤੇ ਨਿਮਨ ਕਿਸਾਨੀ ਆਦਿ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਮੁੱਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਹੱਥਲੇ ਪੇਪਰ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਚੋਣਵੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਨਿਮਨ ਕਿਸਾਨੀ ਤੇ ਪੰਜਾਬ ਸੰਕਟ ਵਰਗੇ ਮੁੱਦਿਆਂ/ਸਰੋਕਾਰਾਂ ਦੀ ਨਿਜਾਨਦੇਹੀ ਕਰਨ ਦਾ ਜਤਨ ਕਰਾਂਗੇ।

ਵਰਿਆਮ ਸੰਧੂ ਕਿਉਂਕਿ ਪਿੰਡ ਦਾ ਜੰਮਪਾਲ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਨਿਮਨ ਕਿਰਸਾਨੀ/ਕਿਰਤੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਤੋਂ ਭਲੀ-ਭਾਤ ਜਾਣੂ ਸੀ। ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਹਿਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਕੋਈ ਵੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਆਪਣੇ ਸਾਹਿਤਕ ਕਿਰਤ ਰਾਹੀਂ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ, ਆਰਥਿਕ, ਰਾਜਨੀਤਿਕ, ਧਾਰਮਿਕ ਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਸਮਾਜ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਦੇ ਹਰ ਪਹਿਲੂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਨਿਮਨ ਕਿਸਾਨੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਸੰਕਟ ਦੇ ਮੁੱਦੇ ਵਰਿਆਮ ਸੰਧੂ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਮੁੱਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਸੰਧੂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਕਥਾ-ਵਸਤੂ ਵਿਚਲੇ ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਸੰਗਠਨ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰੰਜੀਵਾਦ ਦੀ ਆਮਦ ਨਾਲ ਆਈ ਹਰਿਤ ਕ੍ਰਾਂਤੀ ਕਾਰਨ ਬਦਲ ਰਹੀ ਮਨੁੱਖੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਦੀ ਆਮਦ ਨਾਲ ਜਿੱਥੇ ਕਿਸਾਨਾਂ ਦੀ ਜਿਨਸ ਉਤਪਾਦਨ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ ਉੱਥੇ ਖੁੱਲੀ ਮੰਡੀ ਵਰਗੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਤੇ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਕਿਸਾਨ ਮਾਰੂ ਨੀਤੀ ਕਾਰਨ ਮਾਨਸਿਕ ਸੰਤੁਲਨ ਨੂੰ ਭੰਗਦੀ ਕਿਸਾਨੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਵੀ ਆਪਣੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਅਹਿਮ ਵਿਸ਼ੇ ਵਜੋਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਨਿਮਨ ਕਿਸਾਨੀ ਤੇ ਹੇਠਲੀ ਮੱਧ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੀ ਲੁਟ-ਖਸੂਟ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ ਤਾਂ ਸਗੋਂ ਵਧੇਰੇ ਤੇਜ਼ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਸੇ ਸਰੋਕਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਉਸਦੀ ਕਹਾਣੀ 'ਕਿੱਥੇ ਗਏ' ਨੂੰ ਵਿਚਾਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਨਿਬੰਦਾਦ ਮਜ਼ਦੂਰ ਸ਼ੋਸ਼ਣ, ਸਮਗਲਿੰਗ ਅਤੇ ਖੇਤੀ ਰਾਹੀਂ ਪੈਦਾ ਕੀਤੇ ਵਾਧੂ ਸਰਮਾਏ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜੱਦੀ ਪੁਸ਼ਤੀ ਕਿੱਤੇ, ਖੇਤੀ ਉਪਰ ਲਾਉਣ ਅਤੇ ਹੋਰ ਜ਼ਮੀਨ ਖਰੀਦਣ ਦੀ ਪ੍ਰਬਲ ਇੱਛਾ ਰੱਖਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਵਾਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਵਲ : ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਪਰਿਪੇਖ

(ਸਵਰਨ ਚੰਦਨ ਅਤੇ ਦਰਸ਼ਨ ਧੀਰ ਦੇ ਨਾਵਲਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ)

ਡਾ. ਸੁਖਜੀਤ ਕੌਰ

ਸਾਹਿਤ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤ ਆਲੋਚਨਾ ਦਾ ਆਪਸੀ ਰਿਸ਼ਤਾ ਅੰਤਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸਹੁਜ ਆਨੰਦ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਸਮੁੱਚੇ ਵਰਤਾਰੇ ਸਮੇਤ ਚਿਤਰਨਾ ਹੈ, ਉਥੇ ਸਾਹਿਤ ਆਲੋਚਨਾ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਨੇਮਾਂ, ਵਿਚਾਰਧਾਰਕ ਤੱਤਾਂ, ਬਾਹਰੀ ਤੇ ਅੰਦਰੂਨੀ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਸਮੇਤ ਇਸ ਦੀ ਬਣਤਰ ਦੇ ਬੁਣਤਰ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦਿਆਂ ਇਸਦਾ ਆਲੋਚਨਾ/ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਬਣਦੀ ਥਾਂ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨਾ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਵੀਹਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈਆਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਅੰਤਰ-ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਬਿਰਤਾਂਤ ਸ਼ਾਸ਼ਤਰ ਇਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਅੰਤਰ-ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਜੋਂ ਜਾਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਬਿਰਤਾਂਤ ਦਾ ਸਬੰਧ ਸਿਰਫ਼ ਸਾਹਿਤ ਤੱਕ ਹੀ ਸੀਮਿਤ ਕਰਕੇ ਨਹੀਂ ਦੇਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਆਰੰਭ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਨਾਲ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਰੋਲਾ ਬਾਰਤ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ: ਬਿਰਤਾਂਤ ਦੀ ਉਮਰ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਜਿੰਨੀ ਹੈ।¹

ਬਿਰਤਾਂਤ ਬਾਰੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲੇ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਵਿਚਾਰ ਯੂਨਾਨ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿਧ ਵਿਦਵਾਨ ਅਰਸਤੂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਪੁਸਤਕ 'ਕਾਵਿ-ਸ਼ਾਸ਼ਤਰ' ਵਿਚ ਬਿਰਤਾਂਤ ਸ਼ਾਸ਼ਤਰ ਨੂੰ ਕਾਵਿ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਦੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਿਧੀ ਵਜੋਂ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਬਿਰਤਾਂਤ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਅਰਸਤੂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸਦਾ ਸ਼ਾਸ਼ਤਰੀ ਮਹੱਤਵ 20 ਸਦੀ ਵਿਚ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੰਨ 1969 ਈ: ਵਿਚ ਫਰਾਂਸੀਸੀ ਆਲੋਚਕ ਤੇਦੋਰੇਵ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰੀ ਇਸ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦਾ ਨਾਮਕਰਣ ਕੀਤਾ। ਵੀਹਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਅੰਤਰ-ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਚੋਂ ਬਿਰਤਾਂਤ ਸ਼ਾਸ਼ਤਰ ਇਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਅੰਤਰ-ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਜੋਂ ਜਾਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਰੂਸੀ ਰੂਪਵਾਦੀ, ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ, ਸਰੰਚਨਾਵਾਦੀ, ਚਿਹਨ ਵਿਗਿਆਨੀ, ਮਿੱਥ ਵਿਗਿਆਨੀ, ਨਵ-ਮਾਰਕਸਵਾਦੀ, ਉੱਤਰ ਸਰੰਚਨਾਵਾਦੀ ਅਤੇ ਉੱਤਰ ਆਧੁਨਿਕਤਾ ਆਦਿ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਬਿਰਤਾਂਤ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਸੰਬੰਧੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸੰਕਲਪ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ। ਜਿਸ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਕਹਿ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਪਾਠਾਂ ਦਾ ਵਿਗਿਆਨਕ ਅਧਿਐਨ ਹੀ ਬਿਰਤਾਂਤ ਸ਼ਾਸ਼ਤਰ ਅਖਵਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਬਿਰਤਾਂਤ ਰਚਨਾ ਦੀ ਸਾਰਥਕ ਪਰਖ ਪੜਚੋਲ ਲਈ ਬਿਰਤਾਂਤ ਸ਼ਾਸ਼ਤਰੀਆਂ ਨੇ ਕਈ ਨਿਯਮ ਪ੍ਰਬੰਧ ਬਣਾਏ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਜੁਗਤਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਹਰੇਕ ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਕਿਰਤ ਆਪਣੀ ਸਰੰਚਨਾਵਾਦੀ ਬਣਤਰ ਪੱਖੋਂ, ਬਿਰਤਾਂਤਕਾਰ, ਪਾਤਰ, ਘਟਨਾ, ਸਥਿਤੀ, ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਰਫ਼ਤਾਰ, ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਤਰਤੀਬ, ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਬਾਰੰਬਾਰਤਾ, ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਮੂਡ, ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਫੋਕਸੀਕਰਨ ਅਤੇ ਕਾਰਜੀ ਜੁਗਤਾਂ ਹੋਂਦ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਨਾਵਲ ਆਧੁਨਿਕ ਯੁੱਗ ਦੀ ਅਜਿਹੀ ਵਿਧਾ ਹੈ ਜੋ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਹਰ ਸਾਹਿਤਕ ਵਿਧਾ ਦੇ ਤੱਤ ਸਮਾਈ ਬੈਠੀ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਹਿਤ ਮਨੁੱਖੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਲੋੜ ਵਜੋਂ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆਇਆ ਹੈ ਜੋ ਨਿਰਸੰਦੇਹ ਭਾਵੁਕ ਅਤੇ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪਰਵਾਸ ਵਿਚ ਰਚਿਆ ਗਿਆ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵੀ ਆਤਮ

ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਲੋੜ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਪੈਦਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਪਰਵਾਸੀ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਠੋਸ ਤੇ ਤਲਖ ਹਕੀਕਤਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਜਾਂ ਸੰਘਰਸ਼ ਭਰੇ ਅਮਲ ਵਿਚੋਂ ਹੋਈ ਹੈ। ਜੋ ਉਥੋਂ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਹਾਲਾਤ ਅਤੇ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ-ਜਿਵੇਂ ਇਹ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਬਦਲਦੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਵੀ ਇਸਦਾ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਤੇ ਬਦਲਦੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਵੀ ਇਸਦਾ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਤੇ ਪਰਿਵਰਤਿਤ ਸਰੂਪ ਰੂਪਾਂਤਰਿਤ ਹੁੰਦਾ ਗਿਆ। ਪਰਵਾਸੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਦੀ ਪਿੱਠ-ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਕੰਮ ਕਰਦੀਆਂ ਸਮਾਜਕ, ਆਰਥਕ ਅਤੇ ਸਾਂਸਕ੍ਰਿਤਕ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਭਾਰਤੀ ਪੰਜਾਬੀ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਹਾਲਾਤ ਨਾਲੋਂ ਭਿੰਨ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਰਵਾਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਭਾਰਤੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਕ ਅੰਗ ਹੁੰਦਾ ਹੋਏ ਵੀ ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਵਿਲੱਖਣ ਹੋਂਦ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਜੋ ਕਿ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ, ਵਿਧੀ ਅਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਪੱਖੋਂ ਵੱਖਰਾ ਹੋਣ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਵਿਧੀ ਜਾਂ ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਪੱਖੋਂ ਵੀ ਭਿੰਨ ਹੈ।

ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਪਰਵਾਸੀ ਨਾਵਲਕਾਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਵਰਨ ਚੰਦਨ, ਦਰਸ਼ਨ ਧੀਰ, ਰਘੁਬੀਰ ਢੰਡ, ਮਨਜੀਤ ਰਾਣਾ, ਹਰਿੰਦਰ ਬਜਾਜ, ਹਰਜੀਤ ਅਟਵਾਲ, ਤਰਸੇਮ ਨੀਲਗਿਰੀ ਆਦਿ ਲੇਖਕਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਧਰਤੀ ਦੇ ਰਹਿ ਕੇ ਭਾਰਤੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਤੇ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਆਪਸੀ ਟਾਕਰਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਤੇ ਸਫਲ ਨਾਵਲ ਲਿਖੇ।

ਪਰਵਾਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਵਿਚ ਸਵਰਨ ਚੰਦਨ ਦੀ ਆਮਦ ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ ਪੱਖੋਂ ਨਿਵੇਕਲੀ ਥਾਂ ਰੱਖਦੀ ਹੈ। ਸਵਰਨ ਚੰਦਨ ਨੇ ਪਰਵਾਸੀ ਨਾਵਲ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ 'ਨਵੇਂ ਰਿਸ਼ਤੇ', 'ਕੱਚੇ ਘਰ', 'ਕੱਚੇ ਦਾਨ ਤੇ ਦਰਿਆ', 'ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ', 'ਕੰਜਕਾਂ', 'ਪੰਜਾਬ ਸੱਤਾਲੀ', 'ਉਜਾੜਾ', 'ਤਸਦੀਕ' ਅਤੇ 'ਰੋਹ ਵਿਦਰੋਹ' ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਖਰੀ ਨਾਵਲ 'ਸਮਾਂ ਆਦਿ ਨਾਵਲਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕੀਤੀ। ਇਹਨਾਂ ਨਾਵਲਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਚੰਦਨ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਉਸਦੇ ਡੂੰਘੇ ਅਤੇ ਲੰਮੇ ਗਲਪ ਅਨੁਭਵ ਦੀਆਂ ਸੂਚਕ ਹਨ।

ਸਵਰਨ ਚੰਦਨ ਦੇ ਨਾਵਲਾਂ ਵਿਚਲਾ ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਆਧਾਰ ਆਰਥਿਕਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਮੂਲ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾ ਕੇ ਪਰਵਾਸ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਚਿੱਤਰਦਾ ਹੈ। ਸਵਰਨ ਚੰਦਨ ਆਪਣੇ ਆਰੰਭਲੇ ਪੜਾਅ ਦੇ ਨਾਵਲਾਂ ਵਿਚ ਪਰਵਾਸੀ ਪਾਤਰ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਸਮੁੱਚੀ ਪੱਛਮੀ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਮੂਰਤੀਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਦੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਆਪਣੇ ਪਹਿਲੇ ਨਾਵਲ 'ਨਵੇਂ ਰਿਸ਼ਤੇ' ਵਿਚਲਾ ਗਲਪੀ ਪਰਿਪੇਖ ਪੱਛਮੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਰਹਿਤਲ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵਾਹਮਾਨ ਪੰਜਾਬੀ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿਚ ਸਮੇਂ ਨਾਲ ਪਏ ਖੰਧਿਆਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ 'ਕੱਚੇ ਘਰ' ਨਾਵਲ ਵਿਚ ਪਰਵਾਸ ਵਿਚਲੇ ਦੰਪਤੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਬਿਰਤਾਂਤ ਹੈ। 'ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ' ਨਾਵਲ ਵਿਚ ਨਾਵਲਕਾਰ ਨੇ ਪੱਛਮੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੀਆਂ ਅੰਤਰ-ਵਿਰੋਧ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪਰ 'ਕੰਜਕਾਂ' ਨਾਵਲ ਇਹਨਾਂ ਸਮੁੱਚੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਅਪਵਾਦ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਵਿਚਲੀ ਪੇਸ਼ ਵਸਤੂ ਸਥਿਤੀ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਤਕਰੀਬਨ ਹਰ ਪਰਵਾਸੀ ਦੀ ਗਾਰ ਬਣਕੇ ਪੇਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

Dr. Sukhjit Kaur



Directorate of Distance Education
KURUKSHETRA UNIVERSITY, KURUKSHETRA
(Established by the State Legislature Act XII of 1956)
(‘A+’ Grade, NAAC Accredited)



M.A. (Final) PUNJABI
Paper: VIII
ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ
Lesson No. 2,6-17, 21

9. ਦਲੀਪ ਕੌਰ ਟਿਵਾਣਾ ਦੀ ਸਵੈ ਜੀਵਨੀ ਨੰਗੇ ਪੈਰਾਂ ਦਾ ਸਫਰ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਪੱਖ ਡਾ. ਨਰਿੰਦਰ ਪਾਲ ਸਿੰਘ 128-160
10. ਦਲੀਪ ਕੌਰ ਟਿਵਾਣਾ ਦੀ ਸਵੈ ਜੀਵਨੀ ਨੰਗੇ ਪੈਰਾਂ ਦਾ ਸਫਰ ਦਾ ਕਲਾ ਪੱਖ ਡਾ. ਨਰਿੰਦਰ ਪਾਲ ਸਿੰਘ 161-179
11. ਨਰਿੰਦਰ ਕਪੂਰ ਦਾ ਸਫਰਨਾਮਾ 'ਸੱਚੇ-ਸੱਚ' ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਪੱਖ ਪ੍ਰੋ. ਜਗਬੀਰ ਕੌਰ 180-202
12. ਨਰਿੰਦਰ ਕਪੂਰ ਦਾ ਸਫਰਨਾਮਾ 'ਸੱਚੇ-ਸੱਚ' ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਪੱਖ ਡਾ. ਸੁਖਜੀਤ ਕੌਰ 203-220
13. ਨਰਿੰਦਰ ਕਪੂਰ ਦਾ ਸਫਰਨਾਮਾ 'ਸੱਚੇ-ਸੱਚ' ਕਲਾ ਵਿਸ਼ਾ ਪੱਖ ਡਾ. ਸੁਖਜੀਤ ਕੌਰ 203-220
14. ਕੁਲਬੀਰ ਸਿੰਘ ਕਾਂਗ: ਜੀਵਨ ਰਚਨਾ, ਰਚਨਾ ਰਚਨਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਰੇਖਾ ਚਿੱਤਰ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਸਥਾਨ ਡਾ. ਗੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ 221-238

ਗੈਰੇਂਡ੍ਰ ਇਨੈਂ ਕਪੂਰ ਦਾ ਸਫਰਨਾਮਾ
'ਸੱਚੇ-ਸੱਚ' ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਪੱਖ

ਗੈਰੇਂਡ੍ਰ ਇਨੈਂ ਕਪੂਰ ਦਾ ਸਫਰਨਾਮਾ
'ਸੱਚੇ-ਸੱਚ' ਦਾ ਕਲਾ ਪੱਖ

**DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION
KURUKSHETRA UNIVERSITY KURUKSHETRA**

ਕਲਾਸ : ਐੱਮ.ਏ. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਗ ਦੂਜਾ
ਪੇਪਰ ਅੱਠਵਾਂ : (ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ)

ਪਾਠ ਨੰਬਰ : 16

ਲੇਖਕ : ਡਾ. ਸੁਖਜੀਤ ਕੌਰ

ਸੋਧਕ : ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਹਰਸਿਮਰਨ ਸਿੰਘ ਰੰਧਾਵਾ

ਪਾਠ ਦੀ ਸੰਰਚਨਾ

1. ਭੂਮਿਕਾ
2. ਉਦੇਸ਼
3. ਨਰਿੰਦਰ ਕਪੂਰ ਦਾ ਸਫ਼ਰਨਾਮਾ 'ਸੱਚੇ-ਸੱਚ' ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਪੱਖ
 - 3.1 ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਜਿਊਣ ਦੇ ਢੰਗ ਵਿਚ ਅੰਤਰ
 - 3.2 ਕੰਮ ਪ੍ਰਤੀ ਸੱਚੀ ਨਿਸ਼ਠਾ
 - 3.3 ਉਸਾਰੂ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨਕ ਸੋਚ
 - 3.4 ਔਰਤ ਦੀ ਬਰਾਬਰੀ
 - 3.5 ਖੁਰਾਕ ਵਿਚ ਅੰਤਰ
 - 3.6 ਲੇਖਕ ਦਾ ਯਾਤਰਾ ਅਨੁਭਵ
 - 3.7 ਪੈਰਿਸ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦਾ ਵਰਣਨ
 - 3.8 ਅਣਜੋੜ ਵਿਆਹ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ
 - 3.9 ਵਿੱਦਿਅਕ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿਚ ਅੰਤਰ
 - 3.10 ਨਿਆਂ-ਪ੍ਰਣਾਲੀ
 - 3.11 ਮਨੋਰੰਜਨ ਦੇ ਸਾਧਨ
 - 3.12 ਅਮਰੀਕਾ ਵਿਚ ਵਸਦੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਦੇ ਦਿਸ਼ਾ
 - 3.13 ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਵੱਖਰਤਾ
 - 3.14 ਅਮਰੀਕਾ ਦਾ ਅਸਲੀ ਚਿਹਰਾ
 - 3.15 ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇ
4. ਸਾਰ
5. ਲਘੂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ

DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION
KURUKSHETRA UNIVERSITY KURUKSHETRA

ਕਲਾਸ : ਐਮ.ਏ. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਗ ਦੂਜਾ
ਪੇਪਰ ਅੱਠਵਾਂ : (ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ)

ਪਾਠ ਨੰਬਰ : 17

ਲੇਖਕ : ਡਾ. ਸੁਖਜੀਤ ਕੌਰ

ਸੋਧਕ : ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਹਰਸਿਮਰਨ ਸਿੰਘ ਰੰਧਾਵਾ

ਪਾਠ ਦੀ ਸੰਰਚਨਾ

1. ਭੂਮਿਕਾ
2. ਉਦੇਸ਼
3. ਨਰਿੰਦਰ ਕਪੂਰ ਦਾ ਸਫ਼ਰਨਾਮਾ 'ਸੱਚੋ-ਸੱਚ' ਦਾ ਕਲਾ ਪੱਖ
 - 3.1 ਸੰਬੰਧਨੀ ਸ਼ੈਲੀ
 - 3.2 ਸੰਵਾਦੀ ਸ਼ੈਲੀ
 - 3.3 ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਸ਼ੈਲੀ
 - 3.4 ਲੋਕ ਉਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੂਤਰ-ਕਥਨ
 - 3.5 ਗੱਲਬਾਤੀ ਪ੍ਰਗਟਾਉ-ਸ਼ੈਲੀ
 - 3.6 ਨਿੱਜੀ ਤੱਤਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ
 - 3.7 ਮੁਹਾਵਰੇ ਤੇ ਅਖਾਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ
 - 3.8 ਭਾਸ਼ਾ-ਸ਼ੈਲੀ ਤੇ ਸ਼ਬਦ ਚੋਣ
 - 3.9 ਪ੍ਰਤੀਕਾਤਮਕ ਸ਼ੈਲੀ
 - 3.10 ਮੌਲਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ
 - 3.11 ਸਾਹਿਤਕਤਾ ਦੇ ਅੰਸ਼
 - 3.12 ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਵਿਧੀ
4. ਸਾਰ
5. ਲਘੂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ
6. 10 ਵਸਤੂ ਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
7. ਸਵੈ ਪੜ੍ਹਚੋਲਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
8. ਹੋਰ ਪੜ੍ਹਨਯੋਗ ਸਮੱਗਰੀ



Teaching Learning Centre, Ramanujan College
University of Delhi
 under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION
PANDIT MADAN MOHAN MALAVIYA NATIONAL MISSION ON TEACHERS AND TEACHING



This is to certify that

DR. SUKHJIT KAUR

of

DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION, KUK
 successfully completed a 4-Week Induction/Orientation Programme for
“Faculty in Universities/Colleges/Institutes of Higher Education”
 from 20 May– 18 June, 2022 and obtained
 Grade **A+.**



Blockchain Hash: [0x2238d4306dd88d623afeb18a9c2874b27d1aec7afc634a8e35a92d9afb9739586](https://www.blockchain.com/eth/tx/0x2238d4306dd88d623afeb18a9c2874b27d1aec7afc634a8e35a92d9afb9739586)

Prof. S. P. Aggarwal
 (Principal & Director)
 TLC, Ramanujan College

Dr. Nikhil Kumar Rajput
 (Convener)
 Ramanujan College