

# **Social Action- Concept, Steps/Stages**

**Dr. Purshottam  
Guest Faculty  
Department of Social Work  
KUK**

# Introduction

- o **Primary Methods:** Casework, Group work and Community Organisation.
- o **Secondary Methods:** Social Action, Social work Research and Social Welfare Administration.
- o **Social action** seeks the betterment of masses through social legislation, propaganda and appropriate action programmes. When there is a need to bring about some change in the social structure or to prevent the negative change from happening, which may influence the general population or a large number of people, social action comes into play. **Narmada Bachao Andolan** is one of the finest examples of social action carried out for the betterment of the masses. Let us look into the concept of social action in some detail.

# Concept of Social Action

- o Mary Richmond recognised social action as a method of social work as early in 1922.
- o Social action is a method of social work used for mobilizing masses in order to bring about structural changes in the social system or to prevent adverse changes.
- o It is an organised effort to change or improve social and economic institutions. Some of the social problems like dowry system, destruction of natural resources, alcoholism, poor housing, health, etc. can be tackled through social action.



# DEFINITIONS OF SOCIAL ACTION

- o Marry Richmond (1922) defined social action as 'mass betterment through propaganda and social legislation'
- o Sydney Maslin (1947) viewed social action as a 'process of social work mainly concerned with securing legislation to meet mass problems'.
- o Arthur Dunham (1958) defines social action as efforts to bring about change or prevent change in current social practices or situations, through education, propaganda, persuasion or pressure, on behalf of objectives believed by the social actionists to be socially desirable



# Continued

- o **Friedlander (1977)** defines social action as an individual, group or community effort within the framework of social work philosophy and practice that **aims to achieve social progress, to modify social policies and to improve social legislation and health and welfare services.**
- o **Nanavati (1965)** viewed social action as “process of bringing about the desired change by deliberate group and community effort. He further stated that social action does not end with the enactment of policies was the real test of the success or failure of social action”.

# Goals of Social Action

**Mishra (1992)** has identified following goals of social action:

- o 1) Prevention of needs;
- o 2) Solution of mass problems;
- o 3) Improvement in mass conditions;
- o 4) Influencing institutions, policies and practices;
- o 5) Introduction of new mechanisms or programmes;
- o 6) Redistribution of power and resources (human, material and moral);
- o 7) Decision-making;
- o 8) Effect on thought and action structure; and
- o 9) Improvement in health, education and welfare.

# Steps of Social Action

- **Developing Awareness:** It is the study of the social problem, its gravity, causes, impact on people, etc. It involves understanding the socio-cultural milieu of the community and the social problem affecting the well-being of a section of or the whole community. It also includes making people aware of the causes responsible for social problems.



# Continued

- **Organisation:** It includes sharing the study results with the people concerned. The leaders of various groups and local leaders of the community are called for taking an integrated action. Awareness is created especially by using the means of mass communication. It is followed by efforts to mobilize people to organise for the given cause.

# Continued

- o **Making Strategies:** Goals are set on the basis of felt needs and strategies are developed to achieve them. The strategies could be negotiated with the authorities or if the need arises, there could be direct confrontation.
- o **Action:** The last stage is Action in which implementation of the proposed intervention is done. This stage is more methodical and concrete as the final outcome largely depends on action.

# Indian context

**Siddiqui (1984)** ,The sarvodaya movement is one of the best example of social action. The process used by Sarvodaya workers is quite similar to the process of social action. The stages are:

- o **Parichaya (first introduction):** This is a stage of introduction to the client and their social needs and problems. In this stage social issues and strategies are introduced to the masses.
- o **Adhyayan (survey or study):** Information is gathered from the population on the burning issues and its impact on the socio-economic and cultural aspects of life are discussed in great detail.
- o **Prachar (propaganda):** It involves creating awareness at the mass level. The propaganda is meant for mass mobilization for taking action at the integrated level.
- o **Sahavasa (association):** Cooperation is sought from different people and organisations working in the same area and or on similar issues.



# Continued

- **Seva (service):** Welfare and developmental services are offered to the target population. It helps in establishing support.
- **Pratikar (resistance):** It involves compulsive measures against the existing authority, which require change of power, structure and/or functioning.
- **Construction work or community service:** Emphasis is on the constructive activities carried out at the community level. This enhances the credibility of the movement.
- **Building the climate of change:** Social environment is made conducive to positive change.

# Continued

- o The concept of lok shakti in sarvodaya clearly indicates that the emphasis is on change. Das Gupta mentions “Lok shakti may mean the collective capacity (power) of the people expressed or latent, to deliberate, decide and act together”. Awakening of Lok shakti dilutes the power of the state.

# Steps of Social Action

- o **Identifying the problems** (in this case injustice) diagnosing it, gathering information about it, about who the principle actor are what roles they play, what interest they have and what benefit they derive)
- o **Determining the position** to be taken.
- o **Identifying the social action goals** i.e. expected outcome.
- o Mobilizing support using both non formal and formal methods and locating the **network of influence and power**.
- o Setting up the **machinery to carryout the struggle action**, provides leadership.



# Continued

- o **Laying down the strategy.** A well drawn out plan indicating the series of action and their networking among leaders.
- o Laying down the **communication channels and the decision making loci** of the social action movement.
- o Carrying out the action
- o **Reviewing the implementation of the strategy,** weighing alternative approaches and working out alternative plans.
- o Sustaining the pressure.



**Thanks**



# **Social Action: Strategies**

**Dr. Purshottam  
Assistant Professor (Guest Faculty)  
Department of Social Work  
KUK**

---



# Introduction

- The dictionary meaning of strategy is plan/ policy/ approach.
- It is used for organizing **strikes, boycotting, persuading, negotiating, bargaining** etc
- There is **hardly any consensus** on the strategies that are possible and available, which can form the core of social action practice.
- It may be noted that **perception of the situation** by the **leaders or decision-makers** and their **experience counts** much more in the selection of the strategy.
- However, three main strategies identified by **Lees (1972)** are: **Collaboration, Competition & Disruption.**

# 1) Collaboration:

- In this strategy social workers **collaborate** with the **local authority** and other authorities or agencies in order to bring about **improvements in the existing social policy**.
- The **underlying assumption** of this approach is **homogeneity of values and interests**, through which basic agreement on proposed interventions is obtained.
- It doesn't involve **loss or gain of power, authority or money**; change occurs within a consensus that includes both values and interests.

# Continued

- In collaborative strategy, the change in the social structure or institution is brought about by peaceful means which include **education, persuasion, demonstration, and experimentation.**

## 2) Competition or Bargaining, Negotiation, Advocacy:

- The second set of techniques are based on the **premise that one anticipates some resistance to change**, and the activity of the change agent may have to be accompanied by tactics which are **not persuasive** rather seek to affect **change through pressure**.
- In this strategy **contending parties** utilize commonly accepted campaign tactics of persuasion, negotiation and bargaining with the willingness to arrive at a working agreement.



### 3) Disruption, and Confrontation:

- Third set of techniques are based on the premise that in the struggle between those who are **powerful and powerless**, resistance is used as a method and thus conflict is expected.
- This strategy signifies a more **militant approach** and it may include **strikes, boycotts, fasts, tax-refusal**, etc.
- Lees also includes **riots and guerilla warfare** though these may be **refused by many** other social workers as any use of violence will be unacceptable to values and ethics of professional social work.

# Richard Bryant's Strategies

- Richard Bryant also postulates two sets of strategies— **Bargaining and Confrontation.**
- By bargaining he means **lobbying, submitting petitions, information and publicity campaigns**, etc.
- Whereas confrontation includes **strikes, demonstrations and sit-ins.**

# Singh's Strategy

- Singh adds another approach or strategy as **Administrative approach**. He mentions that “Most often, **any struggle or effort towards drastic or radical change is viewed by the establishment as a law and order problem** and therefore, an administrative approach or strategy is adopted to deal with the situation”.
- It includes **persuasion, bargaining, pressure, coercion, infiltration, concession, splitting**, etc.

# Gandhian Strategy

- ◉ In the Gandhian tradition, **non-violent protest and persuasion, non-cooperation and non-violent intervention** have been included in the three broad categories of strategies or methods of social action.
- ◉ In fact these three characteristics of Gandhian social action shares striking similarity with the **ethics, values and philosophy of professional social work**.
- ◉ It may be noted that though **social action requires confrontation, negotiation or persuasion**, it does not approve of any violence, or hostility, cruelty and blood shedding. It means that even the discontent is shown in a peaceful manner.
- ◉ Common methods used in Gandhian social action are: **parades, vigils, posters, teachings, mourning, protest meetings**, etc. These methods are peaceful demonstration of discontent and dissatisfaction.





**Thanks**

# **Models of Social Action**

**Dr. Purshottam**

**Assistant Professor (Guest Faculty)**

**Department of Social Work**

**KUK**

# Introduction

- A 'model' of social action means **a particular way or process of achieving set goals with certain identifiable stages and characteristics.**
- Stated differently, social action, in its process of achieving its objectives, adopts certain manner or modality, which is termed as 'model of social action'.
- **Britto** has identifies two types of social action
- 1. Action initiated and conducted by the elites for the benefit of the masses (**Elitist Model**)
- 2. **Popular Social Action**



# 1. Elitist Model

- In this model of social action, **only elites** (few people with higher status and responsible position) **initiate and conduct the action or movement** for the benefit of the masses.
- The distinct aspect of this model is that general population or the target group is **not involved directly** in the process but some times, some like minded people from the mass participate in this model of social action and put their effort together for bringing about suitable change in the system by influencing it through social legislation.

```
graph TD; A[Elitist Model] --> B[Legislative Social Action Model]; A --> C[Sanction Model]; A --> D[Direct Physical Model];
```

## **Elitist Model**

**Legislative  
Social Action  
Model**

**Sanction  
Model**

**Direct  
Physical  
Model**

# Legislative Social Action Model

- In this model **elites try to modify the social policy by creating public opinion** against the problems and bring a suitable legislation.
- Strategies like **media advocacy, lobbying, networking, judicial advocacy** etc. are used in this model.
- For instance, initiatives for the prevention of **'Sati' Act, 1929 by Raja Ram Mohan Roy**, movement for **Right to Information Act, 2005** are some of the classic examples of legislative social action models in India.



# Sanction Model

- The **elites** (social activists/social workers, union leaders etc.) **by gaining control over some economic, social, political and religious** weapon try to obtain benefits for the society.
- There instances when some labour officers have bargained for pay hikes, medical insurance, education facilities for children, safe drinking water etc. with the responsible management.
- Protests by CBOs, NGOs and other civic bodies against SEZ (Special Economic Zone) by taking the possession of their land are some of such social action models in India.

# Direct Physical Model

- **Elites take action and punish those responsible for the cause of injustice.**
- This model is sometimes **criticized** by some people on the ground that the elites under this model **take law into their hands** to punish the violators of law who cause suffering to the people.
- The Mau Mau Movement of Kenya (terroristic activities), Naxalbari activities.
- A more typical example of this model would be what **Indian revolutionary groups** did during the freedom struggle.

## 2. Popular Social Action Model

- In this model of social action the people who are **victimized or who suffer due to the defective system, stand in the front of action** and lead the movement against the unjust and **defective system**, structure, policies, agencies or individuals.
- Unlike the elitist model, the **elites** in this model may **help the people through guidance, education, facilitation and advocacy** but do **not directly involve in the movement**.

```
graph TD; A[Popular Social Action Model] --> B[Conscientization Model]; A --> C[Dialectical Mobilization Model]; A --> D[Popular social Action Model]
```

**Popular  
Social Action  
Model**

Conscientization  
Model

Dialectical  
Mobilization  
Model

Popular social  
Action Model



# Conscientization Model

- **Creating awareness** among masses **through education** given by Paulo Friere
- Paulo Friere developed the concept of conscientization initially in the South American context. Later, through his experience, he has further clarified the pedagogy of the oppressed.
- This model conveys the **idea of developing, strengthening and changing consciousness** (Friere, 1972).
- He believed education can be a tool for and it is based on concept of creating awareness among masses through education.

# Dialectical Model

- Dialectic means the art of **logical disputation**. When individuals or groups take up extreme positions and argue, the position of one may be taken as the thesis and that of the others as the antithesis. Supposing that, as a **result of their argumentation, they come to a certain conclusion acceptable to both**, the result may be termed synthesis.
- It is promoting conflict to exploit the contradictions in a system, with the belief that a **better system will emerge as a result**.

# Direct mobilization model

- Specific issues are taken up by the actionists and the masses are mobilized to resort to protests and strike to achieve the objectives.
- In this process, the **actionist takes up specific issues pertaining to the oppressed**, they analyse the causes which are the root of injustice;
- They **formulate the alternative policies** and procedures to **mobilize the masses** for protest activities for the purpose of achieving the set objective.

The background is a solid light green color. It is decorated with numerous white butterfly silhouettes of various sizes and orientations, scattered across the entire frame. Some butterflies are more prominent and clear, while others are fainter and more translucent.

# Thanks



# **Narmada Bachao Andolan**

**Dr. Purshottam**  
**Assistant Professor (Guest Faculty)**  
**Department of Social Work**  
**KUK**



# Introduction

- **Year:** 1985
- **Place:** Narmada River, which flows through the states of Gujarat, Madhya Pradesh and Maharashtra.
- **Leaders:** **Medha Patker, Baba Amte**, adivasis, farmers, environmentalists and human rights activists.
- Support for the protests also came from Indian author **Arundhati Roy**, who wrote "The Greater Common Good", an essay reprinted in her book *The Cost of Living*, in protest of the Narmada Dam Project.
- **Aim:** A social movement against a number of large dams being built across the Narmada River.

# Narmada Bachao Andolan

- **NBA** is an Indian social movement led by **native tribes, farmers, environmentalists and human rights activists** against the **construction of a number of large dams** under the Narmada Dam Project across river Narmada.
- Narmada Bachao Andolan is the most powerful mass movement, started in **1985**, against the construction of huge dam on the Narmada river. Narmada is the India's largest **west flowing river**, which supports a large variety of people with distinguished culture and tradition ranging from the indigenous (Bhils and Gonds) people inhabited in the jungles here to the large number of rural population.
- **Sardar Sarovar Dam** in Gujarat is one of the biggest dams on the Narmada river and was one of the first focal points of the Save the Narmada Movement. SSD is a part of the Narmada Dam Project that aims to provide irrigation and electricity to people of the above states.



# The Narmada Project

- The Narmada Valley Project (NVP) is made up of plans for 30 major, 136 medium and 3,000 minor dams in India.
- The first dam to be built was the **Sardar Sarovar dam**. It is considered to be one of the most important dams in the project and the biggest water development project in India
- According to the government, the Sardar Sarovar Dam will do the following:
  - Provide **safe drinking water** to **30 million** people
  - **Irrigate 4.8 million hectares** of land
  - Produce **550 megawatts of power**
  - Provide **1,300 cubic-meters of water per year** for **municipal and industrial** purposes
  - Provide a **drainage system** to carry away floodwaters
  - It will also **take the land of 320,000 people**



# WHY THE NARMADA DAM?

- Two of the largest proposed dams, **Sardar Sarovar** and **Narmada Sagar**, have been under construction since 1961.
- Currently in India:
- 1/5 of population (200 million people) are without safe drinking water
- 2/3 of pop. (600 million people) lack basic sanitation
- 2/5 of pop. (350 million people) live below the poverty line
- With rain being sporadic because of rainy seasons and variations between different parts of the country, the idea of storing river water in reservoirs behind dams seemed to be a great solution

# Sardar Sarovar Project

- The foundation stone of the project was laid out by Prime Minister Jawaharlal Nehru on 5th April 1961.
- Building postponed due to disagreement between three states impacted by project:
  - **Madhya Pradesh**
  - **Gujarat**
  - **Maharashtra**
- The Narmada river is home to over a million people, mainly tribal people, Adivasi (original dwellers) whose grandparents lived on and farmed the land.
- Local farmers, wage labourers, crafts people and fishermen live along the river and they rely on it for their livelihood.

# Continued

- One of the 30 dams planned on river Narmada, Sardar Sarovar Dam (SSD) is the largest structure to be built on the [Narmada river](#) in Kevadiya near [Navagam](#), Gujarat in India.
- It is the second [largest concrete dam in the world](#) in terms of the volume of concrete used in its construction, after the [Grand Coulee dam](#) across [River Columbia](#), US.
- It is a part of the Narmada Valley Project, a large hydraulic engineering project involving large irrigation and hydroelectric multi-purpose dams on the Narmada river (original 80 m (260 ft) to a final 163 m (535 ft) from foundation).
- The project will irrigate more than 18,000 km<sup>2</sup> (6,900 sq mi), most of it in drought prone areas of [Kutch](#) and [Saurashtra](#).
- The total installed capacity of the power facilities is 1,450 MW

# Continued

- Four Indian states, Gujarat, Madhya Pradesh, Maharashtra and Rajasthan, receive water and electricity supply from the dam.
- Foundation stone- 1961, The project took form in 1979 as part of a development scheme funded by the [World Bank](#) through their [International Bank for Reconstruction and Development](#), to increase irrigation and produce hydroelectricity, using a loan of US\$200 million.
- The construction for dam begun in 1987, but the project was stalled by the [Supreme Court of India](#) in 1995 in the backdrop of [Narmada Bachao Andolan](#) over concerns of displacement of people.
- In 2000–01 the project was revived but with a lower height of 110.64 metres under directions from SC, which was later increased in 2006 to 121.92 meters and 138.98 meters in 2017.
- The dam was inaugurated in 2017 by Prime minister [Narendra Modi](#). The water level in the Sardar Sarovar Dam at [Kevadia](#) in [Narmada district](#) reached its highest capacity at **138.68 metres** on 15 September 2019.

# Continued

- In February 1999, the Supreme Court of India gave the go ahead for the dam's height to be **raised to 88 m (289 ft) from the initial 80 m** (260 ft).
- In October 2000 again, in a 2-to-1 majority judgment in the Supreme Court, the government was allowed to construct the dam up to **90 m** (300 ft).
- In May 2002, the Narmada Control Authority approved increasing the height of the dam to **95 m** (312 ft).
- In March 2004, the Authority allowed a 15 m (49 ft) height increase **to 110 m** (360 ft).
- In March 2006, the Narmada Control Authority gave clearance for the height of the dam to be increased **from 110.64 m (363.0 ft) to 121.92 m** (400.0 ft). This came after 2003 when the Supreme Court of India refused allow the height of the dam to increase again.
- In August 2013, **heavy rains raised the reservoir level to 131.5 m (431 ft), which forced 7,000 villagers upstream along the Narmada River to relocate.**
- On June 2014, Narmada Control Authority gave the final clearance to raise the height from **121.92 m (400.0 ft) metres to 138.68 m** (455.0 ft)
- The Narmada Control Authority decided on **17 June 2017 to raise the height of the Sardar Sarovar Dam to its fullest height 163-meter by ordering the closure of 30 Gates**



# Continued

- According to Narmada Bachao Andolan, the dams force the **displacement** of about a million people and **affect many more, largely poor peasants and tribals**.
- Resettlement and compensation have been totally inadequate and the 'oustees', will be adequately resettled, nor that the ecological damage can be compensated for.
- There are also real doubts, borne out by the experience of large dams elsewhere in India, that the dams will yield their projected benefits of hydropower, irrigation and drinking water. The project is set fair to become another human and ecological 'development tragedy'.

# Narmada Bachao Andolan

- Narmada Bachao Andolan is the most powerful mass movement, started in 1985, against the construction of a huge dam on the Narmada river.
- As per the Narmada Dam Project, the plan was to build over 3000 big and small dams along the river.
- The proposed Sardar Sarovar Dam and Narmada Sagar were to displace more than 250,000 people. The big fight of the Save the Narmada Movement was over the resettlement or the rehabilitation of these people.

# Continued

- The Save Narmada Movement (Narmada Bachao Andolan, NBA) is the people's movement development since the mid- and late-1980s.
- It has succeeded in generating a debate across the sub-continent which has encapsulated the conflict between two opposing styles of development:
- one massively destructive of people and the environment in the quest for large-scale industrialization;
- the other consisting of replicable small-scale decentralized, democratic and ecologically sustainable options and activities harmoniously integrated with both local communities and nature.
- In place of the dams, NBA calls for an energy and water strategy, based on improving dry farming technology, watershed development, small dams, lift schemes for irrigation and drinking water, and improved efficiency and utilisation of existing dams.

# Continued

- Narmada Bachao Andolan was initiated by **Medha Patkar** along with other colleagues. Medha Patkar is a graduate in social work, who moved to live among the tribals of the Narmada Valley in the mid-1980s and alerted them to the fate that awaited them with the dams. Having founded NBA, she remains one of its main catalysts, strategists and mobilisers. During the Narmada struggle, Patkar has faced repression and has been arrested several times, She also undertook many Satyagrahas (pledge for truth) and long fasts. In a confrontation between NBA supporters and pro-dam forces in 1991, her 21-day fast brought her close to death.
- **Baba Amte**, (1914-2008), was one of India's most respected social and moral leaders. Most of his life he devoted to the care and rehabilitation of leprosy patients. In 1990 he left Anandwan and joined Narmada Bachao Andolan.

# Continued

- The decade-long struggle in the Narmada valley has resulted in suspension of the work on the Sardar Sarovar dam project through the movement as well as the Supreme Court's intervention.
- NBA questioned and compelled the World Bank that supported the dam with a US\$ 450 million loan to review the Sardar Sarovar project.
- NBA has also exposed fraud in the environment compliance reports and massive corruption in the rehabilitation leading to a judicial inquiry.
- Even if the wall is complete (122 m high in 2009), the further erection of 17 m high radial gates was not permitted, due to non-compliance on rehabilitation and environmental measures.
- There are more than 200,000 people in the submergence area of this single dam with the best of agriculture and horticulture and all community life going on with temples, mosques, trees, schools, dispensaries, Government buildings etc.

# Continued

- NBA has also spread to other large dams in the valley, such as Indira Sagar, Maheshwar and Omkareshwar. For two of these dams, the High Court of Jabalpur stopped the filling of the reservoir until land based rehabilitation is done.
- The issues of land for the displaced, the rehabilitation policy at a national level and development planning without displacement have become national issues with NBA interventions, influencing policy making and mass movements.
- NBA has been effective in its multiple strategy at the executive, legislative and judicial level, campaigning against the destruction and displacement caused by large dams and for the rights of the affected people – farmers, laborers, fishermen and others.



# Facts

- It will displace 180,000 people more than projected and affect 700,000 livelihoods .
- 3,200 dams to be built along 1,200km Narmada river.
- Gujarat, Madhya Pradesh, Maharashtra and Rajasthan were likely to benefit from this project.
- Madhya Pradesh most likely to face costs of submergence
- Opponents says the Dam will displace 200,000 people and damage ecology.
- It is estimated that the project would be fully complete by 2025.

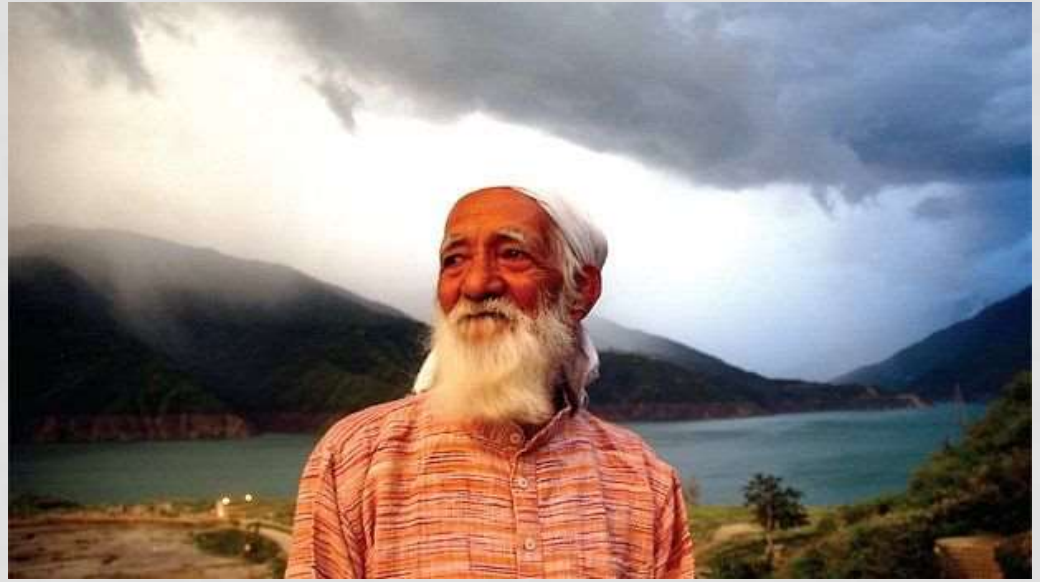
# Project Supporters

- Indian Government supports the building of dams.
- The World Bank supported the Sardar Sarovar Dam Project and loaned India \$450 million. They withdrew from the project after an independent review confirmed social and environmental impacts were increasing.
- Supreme court gave stay order & directed the states to complete rehabilitation process.
- In 2000, Supreme court gave the final verdict of completion of construction according to its original scale.

# **Their principal ground of opposition**

- Non fulfillment of basic environmental conditions
- Insufficient plans & studies
- Local inhabitants not being taken into confidence
- Insufficient compensation

**Thanks**



# CHIPKO MOVEMENT



**DR. PURSHOTTAM**  
**ASSISTANT PROFESSOR (GUEST FACULTY)**  
**DEPARTMENT OF SOCIAL WORK**  
**KUK**



# INTRODUCTION

- The **Chipko movement** or **Chipko Andolan** was **primarily a forest conservation movement**.
- It created a precedent for non-violent protest started in India.
- It inspired many eco-groups by helping slow down rapid deforestation.
- It stirred up the civil society in India to address the issue of tribal people.
- It is seen as a ecofeminism movement in 1987 it was awarded as the "Right livelihood award"



- The **Chipko movement** or **Chipko Andolan**, began in 1973 in Uttarakhand, then a part of Uttar Pradesh (at the foothills of Himalayas) aimed to protect trees and went on to become a rallying point for many future environmental movements all over the world.
- The word “Chipko” refers to “Stick” or “to hug”.
- The word came from a word meaning “embrace”.
- The main objective of this movement was to ensure an ecological balance.
- This movement was started in response to the needs of the people of Uttarakhand.
- Most of the leaders of the movement were village women & men.

# GAURA DEVI'S CHIPKO MOVEMENT IN UTTAR PRADESH'S MANDAL VILLAGE.



# **HISTORY OF CHIPKO MOVEMENT**

- **Chipko movement was a daring act of non-violence**
- **It was carried out all over India in order to save trees of the forest for being cut down.**
- **It was originated in Rajasthan in 18th century led by a lady named Amrita Devi.**
- **BISHNOI community living around the forest protested against the king of Jodhpur wishes to cut down the forest trees.**
- **Women and men hugged the trees to prevent cutting down the trees.**
- **Many people lost their lives during protest.**

# CAUSES OF CHIPKO MOVEMENT

- In Uttarakhand during 20th century, large scale deforestation brought a lot of hardships to common people.
- Problems arose due to inefficient policies of the government.
- lack of environmental & ecological awareness in the society.
- People gave up on keeping large livestock.
- Caused malnutrition among people.
- Heavy effect on ecological balance of the region.
- Poor condition of land.
- Scarcity of drinking water.
- Government turned deaf ears to the people's conditions.

# **BIRTH OF CHIPKO MOVEMENT**

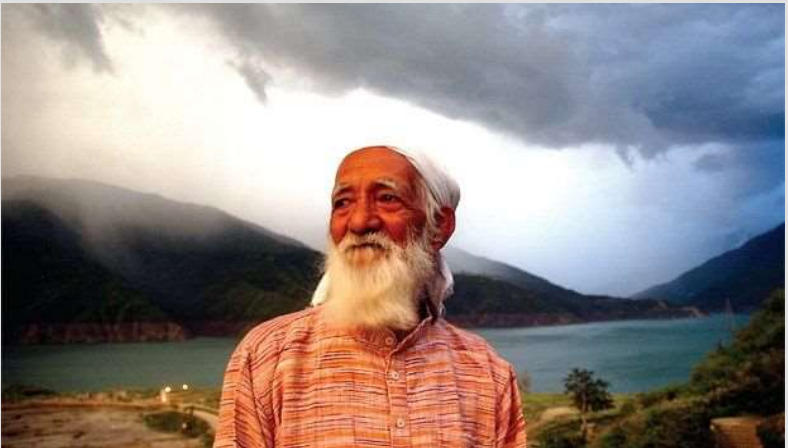
- Under the leadership of Chandi Prasad Bhatt people formed Dasholi Gram Swarajya Sangh(DGSS) a local workshop to build farm tools from forest resources.
- The Govt & forest department ignored request of DGSS.
- On 24 April, 1973 about hundred of villagers & DGSS supporters stopped lumber contractors.
- Beating drums & shouting slogans.



# **RISE OF CHIPKO MOVEMENT**

- **On March 26, 1974 in the absence of men of Reni village & DGSS workers, lumber Laborers arrived by truckload to start logging operation.**
- **Gaura Devi, along with 27 of village women confronted the loggers.**
- **Loggers threatened them.**
- **Women held bravely & hugged the trees.**
- **Next day the movement spread to the neighbouring villages. eventually only after few hours Stand-off the contractors left.**
- **Women were the backbone of the Chipko Movement.**
- **The movement also caught fire in Bihar, Uttar pradesh, Himachal pradesh, Rajasthan, karnataka.**

# AIMS OF CHIPKO MOVEMENT

- To save the trees in that area because forest is the main source of livelihood in tribal area.
  - To maintain the ecological balance of that area.
  - **Founder of chipko movement**
  - Sunder Lal Bahuguna  
(Environmentalist)
- 
- A photograph of Sunder Lal Bahuguna, an elderly man with a long white beard and a white turban, wearing a red and white striped shirt. He is standing outdoors in a mountainous region with a lake and mountains in the background under a cloudy sky.
- Enlightened the country and out world about the movement, its success and environmental impact.
  - Padmabhushan winner for his contribution in the movement

# SLOGANS

- Ghanasyam Raturi, the Chipko poet, whose songs echoed the during the movement describing the method of embracing the trees to save them from felling.

*“Embrace the trees and Save them from being felled;  
The wealth of our hills, Save them from being looted.”*

- Girda (Girish Tewari) Inspired the movement in Kumaon region By beating of hudka (a rhythming instrument) and singing various songs.

*“Today Himalaya is calling you, Wake up my son, Do not allow my auction, Protect me from being slaughtered.”*

# CHANDI PRASAD BHATT

- Chandi Prasad bhatt *“Our movement goes beyond the erosion of the land, to the erosion of human values. The center of all this is humankind. If we are not in a good relationship with the environment, the environment will be destroyed, and we will lose our ground. But if you halt the erosion of humankind, humankind will halt the erosion of the soil.”*
- *“Let them know we will not allow the felling of a single tree. When their men raise their axes, we will embrace the trees to protect them.”* - Chandi Prasad Bhatt



# WHY DID WOMEN SUPPORT CHIPKO MOVEMENT

- The message of the Chipko workers made a direct appeal to rural women.
- For rural women, saving the environment was crucial to their economic survival.
- As primary food, fuel, and water gatherers, women had a strong interest in reversing deforestation, desertification and water pollution.

**Women's role in Chipko movement:** In the case of women's role in the Chipko movement, (Chipko a word meaning hugging) is used to describe the movement because local village women literally "hugged" trees, interposing their bodies between the trees and the loggers to prevent their being cut down.

# **SUCCESS OF CHIPKO MOVEMENT**

- **Success of Chipko movement**
- **The movement has spread to many states in the country.**
- **It stopped the felling of trees in the Western Ghats and the Vindhya.**
- **Generated pressure for the formulation of natural resource policy.**
- **Achieved a major victory in 1980 with a 15-year ban on green felling in the Himalayan forests**
- **More than 1,00,000 trees have been saved from excavation.**



# WOMEN LEADERS WHO PARTICIPATED IN THE CHIPKO MOVEMENT

- **Amrita Devi** She sacrificed her life along with three daughters in year 1730 to save green trees being felled by the maharaja of Jodhpur.
- **Sarala behn** She played a key role in the evolution of chipko movement and influenced a number of Gandhian environmentalists in India.
- **Bachni devi** and many more village women were the first to save trees by hugging them.
- **Mira behn** She was a british woman who left her home in Britain to live and work with Gandhi.
- Sparking off the movement
- >**Chandi Prasad Bhatt** >**Sunder Lal Bahuguna** >**Gaura Devi**  
>**Sarla Bahen from Lakshmi Ashram** >**Women groups**  
>**Uttarakahand Sangharsh Vahini (USV)**

# **AFTERWARD ENVIRONMENTAL AWARENESS**

- **Afterward environmental awareness increased dramatically in India.**
- **New methods of forest farming have been developed, both to conserve the forests and create employment.**
- **By 1981, over a million trees had been planted through their efforts.**
- **Villagers paid special attention in care of the trees and forest trees are being used judiciously.**

***THANKS***

# **J.P. Movement**

**Dr. Purshottam**  
**Assistant Professor (Guest Faculty)**  
**Department of Social Work**  
**KUK**

# Introduction

- The JP Movement was a political movement initiated by students in the Indian state of Bihar in 1974 and led by the veteran Gandhian socialist **Jayaprakash Narayan**, popularly known as JP, against misrule and corruption in the state government.
- It later turned against Prime Minister Indira Gandhi's government in the central government.
- It was also called **Sampoorna Kranti** (Total Revolution Movement), **Bihar Movement** and **JP Movement**.

# Jayaprakash Narayan (JP)

- Jayaprakash Narayan (JP)- DOB- October 11, 1902( Bihar village of Sitabdiara).
- Narayan was educated at **universities in the United States**, (Marxist).
- He joined the **Indian National Congress** in 1929 (Congress Party).
- In 1932 he was sentenced to a year's imprisonment for his participation in the civil disobedience movement against British rule in India.
- Upon release he took a leading part in the formation of the Congress Socialist Party, a left-wing group within the Congress Party, the organization that led the campaign for Indian independence.





# Continued

- He was imprisoned by the British again in 1939 for his opposition to Indian participation in World War II on the side of Britain, but he subsequently made a dramatic escape and for a short time tried to organize violent resistance to the government before his recapture in 1943.
- After his release in 1946 he tried to persuade the Congress leaders to adopt a more militant policy against British rule.
- In 1948 he, together with most of the Congress Socialists, left the Congress Party and in 1952 formed the Praja Socialist Party.
- Soon becoming dissatisfied with party politics, he announced in 1954 that he would then devote his life exclusively to the Bhoodan Yajna Movement, founded by Vinoba Bhave, which demanded that land be distributed among the landless.
- His continuing interest in political problems, however, was revealed when in 1959 he argued for a “reconstruction of Indian polity” by means of a four-tier hierarchy of village, district, state, and union councils.

# Total Revolution

- Total Revolution, as a concept, was put forward by Jayaprakash Narayan (at times referred to as JP) in the wake of Bihar Movement in Patna on June 5, 1974.
- In a public meeting at Gandhi Maidan, Jayaprakash Narayan declared that the struggle was not going to be limited to securing the demands of the students, including the resignation of the Minister and the dissolution of the Assembly in Bihar, but would aim at bringing about a Total Revolution or Sampoorna Kranti, which alone could solve the urgent problems of the country and usher in a new society.

# History of Bihar movement

- Nav Nirman movement resulted in the forced resignation of the Gujarat government. 9<sup>th</sup> Feb 1974- CM of Gujarat ChimanBhai Patel resigned and assembly resolved.
- On 18 February 1974, the Patna University Students Union organized a convention which invited student leaders from the whole state.
- They formed *Bihar Chhatra Sangharsh Samiti (BCSS)* to spearhead the agitation. [Lalu Prasad Yadav](#) was chosen as a president. (contemporary youth leaders- [Sushil Kumar Modi](#), Md Shahabuddin & [Ram Vilas Paswan](#) etc).
- Their demands were related to education and food in hostels.
- BCSS called for a *gherao* at [Bihar Legislative Assembly](#) during a budget session on 18 March 1974.
- They blocked all roads to the assembly and damaged government properties, including the telephone exchange and the residence of former education minister [Ramanand Singh](#), which was set on fire.
- The killing of three students by police in [Patna](#) provoked student opposition across Bihar.
- BCSS declared a statewide strike on 23 March. BCSS approached JP to lead the agitation.

# Continued

- A silent student procession of 10,000 was held in Patna on 8 April. On 12 April, government opponents died in police firing at [Gaya](#) during the *Paralyse the Government* programme.
- Students also demanded dissolution of the [Bihar Legislative Assembly](#). People demonstrated by blocking roads such as NH 31 and imposing a self-curfew.
- JP went to [Delhi](#) and attended a conference of Citizens for Democracy, an organization demanding civil rights, held on 13 and 14 April.
- During May 1974 various students' and peoples' organisations kept demanding dissolution of the assembly and also demanded the government's resignation, but did not succeed

# JP Movement

- On 5 June, **JP** told people at a Patna rally to organize a protest at the Bihar Legislative Assembly, which resulted in the arrest of 1,600 agitators and 65 student leaders by 1 July 1974.
- He advocated a program of social transformation by participation of youth in social activities.
- He called it Total Revolution (Sampurna Kranti) Movement.
- Protests and closure of colleges and universities also occurred on 15 July. Some colleges started after that and examinations were held.
- JP told students to boycott examinations but many students appeared in examinations. He called for a three-day statewide strike starting from 3 October and addressed a massive public gathering on 6 October.

# Continued

- Demanding the resignation of MLAs started on 4 November, much as the Nav Nirman movement had done, but 42 out of 318 MLAs had resigned before that, including 33 from opposition parties.
- Many MLAs refused to resign. Government tried hard to stop people from reaching Patna for the movement and also lathi charged people.
- On 18 November, at a massive gathering at Patna, he spoke to the Congress government of Indira Gandhi.
- He realised the importance of fighting within the democratic system rather than a party-less democracy so he contacted opposition parties, which finally resulted in the formation of the Janata Party.



# Continued

- The Bihar Movement turned into a Satyagraha and volunteers kept protesting at the Bihar Legislative Assembly, inviting arrest starting on 4 December.
- Indira Gandhi did not change the Chief Minister of Bihar, Abdul Ghafoor, because she did not want to give in to protestors' calls for the dissolution of the assembly as she did in Gujarat.
- JP kept travelling all across India, strengthening and uniting opposition parties to defeat Congress.
- The election in Gujarat was delayed until Morarji Desai went on hunger strike demanding it be held.
- The election was held on 10 June and the result was declared on 12 June 1975, with Congress losing.
- The same day, the Allahabad High Court declared Indira Gandhi's election to the Lok Sabha in 1971 void on grounds of electoral malpractice. The court thus ordered her to be removed from her seat in Parliament and banned from running in elections for six years.

# Continued

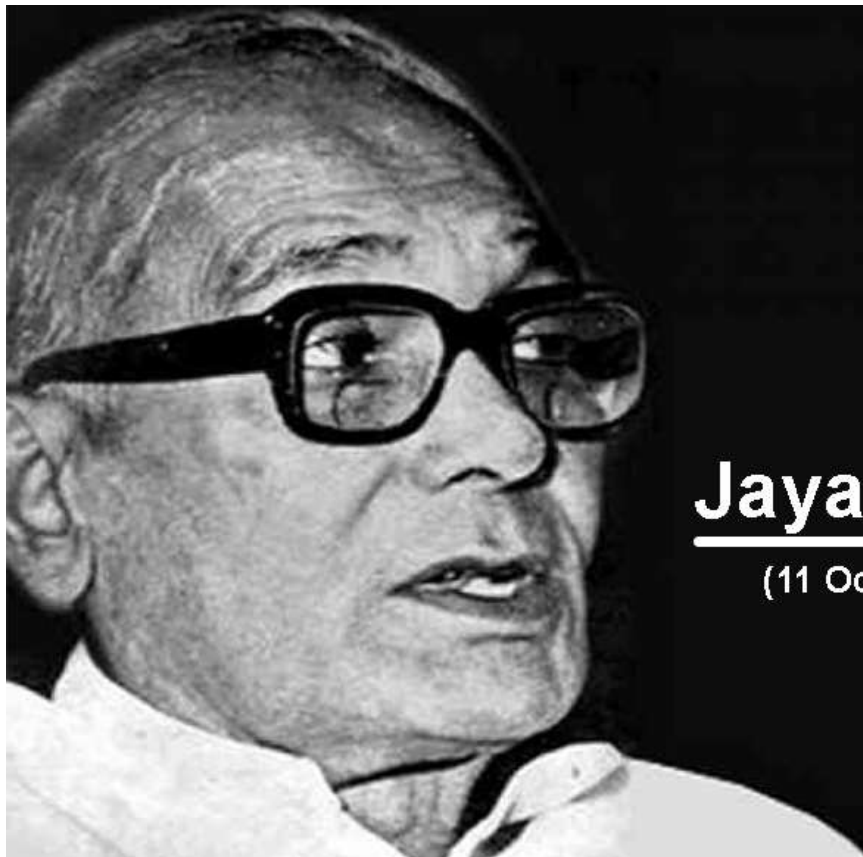
- It effectively removed her from the Prime Minister's office. She rejected calls to resign and went to the Supreme Court. She recommended President V. V. Giri to appoint A. N. Ray as a Chief Justice to get a favourable outcome in the case. JP opposed such a movement in his letters to Indira Gandhi and called for her to resign.
- She imposed a nationwide Emergency to safeguard her position on the night of 25 June 1975.
- Immediately after proclamation of emergency, prominent opposition political leaders Jayaprakash Narayan & Satyendra Narayan Sinha were arrested without any prior notice, so were dissenting members of her own party.
- JP was kept as detenu at Chandigarh even after he had asked for a month's parole for mobilising relief in areas of Bihar gravely affected by flooding.
- His health suddenly deteriorated on 24 October, and he was released on 12 November; diagnosis at Jaslok Hospital, Bombay, revealed kidney failure; he would be on dialysis for the rest of his life.

# Continued

- After Indira Gandhi revoked the Emergency on 21 March 1977 and announced elections, it was under JP's guidance that the Janata Party (a vehicle for the broad spectrum of the anti- Indira Gandhi opposition) was formed.
- Considered to be an election of newcomers, a huge crowd of youth activists and leaders used to gather before the residence of the Bihar Janta party president Satyendra Narayan Sinha. The Janata Party was voted into power, and became the first non-Congress party to form a government at the Centre in India.
- In Bihar, after the Janata Party came to power, Karpuri Thakur won the chief ministership battle from the then Bihar Janata Party President Satyendra Narayan Sinha to become the Bihar Chief Minister in 1977.

# Continued

- JP became the popular symbol of restoration of democracy.
- He is popularly referred as Lok Nayak.
- In 1999, he was posthumously awarded the [Bharat Ratna](#), India's highest civilian award, in recognition of his social work.
- Congress party loose the Lok Sabha elections and Morarji Desai became the First non Congress Prime Minister of India.
- Died- 8 October, 1979



# Jayaprakash Narayan

(11 October 1902 - 8 October 1979)

[www.newsd.in](http://www.newsd.in)



# Thanks







# Introduction

- **Community empowerment** refers to the process of **enabling** communities to increase control over their lives.
- "**Communities**" are groups of people that may be spatially connected, but who share **common interests, concerns or identities**. These communities could be small or large, with specific or broad interests.
- '**Empowerment**' refers to the process by which people gain control over the factors and decisions that shape their lives. It is the process by which they increase their **assets and attributes and build capacities to gain access, partners, networks and/or a voice, in order to gain control**.
- "**Enabling**" implies that people cannot "be empowered" by others; they can only empower themselves by **acquiring more of power's** different forms. It assumes that people are their own assets, and the role of the external agent is to **catalyse**, facilitate or "accompany" the community in acquiring power.

# Concept

- Community empowerment consists of two concepts: '**community**' and '**empowerment**'.
- Empowerment takes place at three levels: the individual, the organization or group, and the community.
- Empowerment at **one level** can influence empowerment at the other levels. Furthermore, empowerment is **multidimensional**, taking place in **sociological, psychological, economic, political, and other dimensions**.

# Importance of Community Empowerment

## Community empowerment

- Strengthen the community's capacity to identify problems and
- Come up with the solutions
- Carry out action plans,
- As well as monitor the progress and make an appropriate evaluation

# Community empowerment dimensions

- Community empowerment is about working in ways which empower people – ways which mean that people feel '**confident**', that they – and the groups they are involved in – are **inclusive** and **organised**, that networks are formed, are **cooperative** and support each other and – ultimately – they are **influential**. These are the **5 Community Empowerment Dimensions**
- By '**confident**', we mean, working in a way which increases peoples **skills, knowledge and confidence** – and instils a belief that they can make a difference
- By '**inclusive**', we mean working in a way which recognises that discrimination exists, promotes equality of opportunity and good relations between groups and challenges inequality and exclusion

# Continued

- By '**organised**', we mean working in a way which brings people together around common issues and concerns in organisations and groups that are open, democratic and accountable
- By '**cooperative**', we mean working a way which builds positive relationships across groups, identifies common messages, develops and maintains links to national bodies and promotes partnership working
- By '**influential**', we mean working in a way which encourages and equips communities to take part and influence decisions, services and activities.

# Principles for community empowerment







# Community Control

- Public bodies support communities to successfully take greater control over **decisions and assets**.
- **Enabling communities** to meaningfully take part in **key decision-making processes**, such as setting priorities, making budget choices and designing services.
- Supporting communities to take a stepped approach to taking greater control, for example delivering services or taking on management, lease or ownership of public assets.
- Being clear about the level of influence communities have over decisions and managing expectations where there are genuine constraints.
- Building capacity among communities, particularly **seldom heard groups**, or those who feel they do not have a say, so they can fully participate and are supported to do so. For example, through community and learning development approaches in councils.
- Recognising that communities are varied, diverse and rarely speak with one voice. Community empowerment processes should include a **cross-section of the community, not just the most vocal, articulated or resourced**.
- Providing a range of support to communities to promote a sustainable approach. This includes **financial support**, help with governance arrangements, professional advice and judgement.

# Public Sector Leadership

- Leaders understanding and being committed to community empowerment, understanding the types of decisions at corporate and service level that need **community empowerment at the heart** of them.
- Promoting a culture across the whole organisation of **trust, equality and collaborative relationships with local communities** and partners.
- Linking related strategies on poverty and disadvantage, being clear about how community empowerment can help achieve wider objectives and support a preventative approach.
- Involving local communities, including seldom heard groups, in plans and decision-making.
- Supporting appropriate **capacity and resource at staff level** to facilitate community empowerment processes. **Encouraging new ideas and innovative approaches**, valuing the benefits of new ways of working.
- **Investing appropriate resources** (financial and non-financial) to build **community capacity and encourage community leadership**, particularly among seldom heard groups, to empower communities in a sustainable way.
- Understanding where skilled individuals are in the organisation and deploying them effectively to help, support community empowerment across the organisation.

# Effective Relationships

- There is a healthy working relationship between **communities, public bodies and local partners, marked by reciprocal trust, openness and transparency.**
- Communicating in an open and accessible way.
- Recognising and harnessing the strengths and assets in all parts of communities, including those who have been **traditionally less involved.** This includes focusing on the positive aspects of individuals and communities, valuing their capacity, skills, knowledge and connections.
- Going at the pace of the community. Recognising it can take time and investment in financial, practical and emotional support for members of the community who are engaging, particularly the most vulnerable.
- Working effectively with **community planning partners**, the third sector, **social sector and volunteer partners** to empower communities with a clear focus on preventative work. Many of these organisations are deeply embedded in the community, have strong relationships and understanding of communities, and staff and volunteers with the right skills.
- Understanding and managing expectations of different parts of communities and managing conflict effectively.
- Appreciating that building relationships and trusts between communities and public bodies takes time. Being open and honest about experiences and using this learning to continually improve community empowerment approaches.

# Improving outcomes

- Public bodies are continuously improving their approach to community empowerment, **evaluating local outcomes and experiences and learning** from others. This includes evaluating the impact on local inequalities and understanding and learning from the experiences of seldom heard groups in communities.
- Evaluating the impact of community empowerment from the perspective of communities, understanding their experience of the process and whether they feel empowered.
- Evaluating local outcomes and whether these have improved, understanding how community empowerment has contributed to these, and how it is helping to deliver national outcomes.
- Evaluating the impact on inequalities in local communities and understanding and learning from the experiences of seldom heard groups.
- Evaluating in a proportionate and accessible way so as to encourage participation by individuals or community groups with limited resources and capacity.
- Sharing experiences of community empowerment processes and outcomes across the organisation and with other public bodies, promoting a greater understanding of what works well and the persisting challenges.
- Drawing on these learning experiences to continuously improve the organisation's approach to community empowerment.

# Accountability

- Public bodies are clear and open about their approach to community empowerment and provide regular information to communities that is understandable, jargon-free and accessible.
- Being clear and open about community empowerment approaches. This includes providing information about how communities can get involved, key contacts within the public body and clearly setting out processes.
- Providing accessible information about the organisation's strategic direction and priorities, local outcomes and improvement plans and how these aim to improve outcomes for communities.
- Engaging regularly with communities about what matters to them and being honest and realistic about what support can be provided and timescales to achieve shared goals.
- Being open about budgets for different services, including proposed budget reductions. Setting out options and opportunities for communities to get involved in having their say about what happens to them or taking more responsibility in delivering them.
- Clearly demonstrating how decisions have been made, how community views were considered and providing regular feedback.
- Providing regular feedback on community empowerment developments and the outcome of processes such as participation requests, community asset transfer, participatory budgeting.

# Thank you





# **Community Empowerment: Process and Barriers**

**Dr. Purshottam  
Assistant Professor (Guest Faculty)  
Department of Social Work  
KUK**

# Process

**Discovery**



**Partnership**



**Self- Definition**



**Independent  
Alternative**



**Resistance**



**Self-  
Representation**



**Evaluation**

# Discovery

- People discover that **they are not alone in their situation and their needs**. They discover the critical characteristic as a source of connection with others and not only as a source of suffering and isolation.
- The discovery stage has **individual/ personal aspects**, but since it takes place in a group, it has a **significance beyond the personal**.
- In the group, **a consciousness of abilities and potentials that exist among people with a common critical characteristic awakens**. The potential for everything that is yet to occur is already present in the discovery that *other people feel as I do and suffer as I do and I am not alone*.
- The discovery of the critical characteristic as a source of individual empowerment also operates as a **catalyst of community empowerment**.

# Partnership

- **People begin relating to the critical characteristic as a source of partnership between themselves and others.** This is a new way of relating to people in a similar situation to your own: instead of feeling contempt for them and blaming them (and yourself) for the situation, you start seeing the other people who suffer from the same problems as partners.
- The participation of these people in the **community planning program changed their attitude to the neighborhood and to themselves. When they began acting together, they also understood the damage done to them and to the neighborhood by their mutual isolation and alienation.**
- In the case above the partnership stage developed gradually, in the course of progress in the community empowerment and planning processes.

# Self-Definition

- **People seek an authentic definition of their situation.**
- **At the start of the process people use vague terms to describe their situation. They live with a disparity between their own feelings and the definitions that others give them.** When people are called *underachievers* they cannot identify with this term, which does not express them as people, but it still exists in the background of their self-identity and casts its shadow upon it.
- **The lack of ability to oppose negative social diagnoses is a symptom of inability to cope socially with the stigma, and the result is a inactivity in the domain of the self that increasingly dims self-perception and social consciousness.**

# Continued

- **People's new ability to express themselves and to define themselves decreases their dependence on experts on their situation.**
- This stage demonstrates the extent to which **independence of consciousness is important for the creation of practical independence.** For example, when people define their high blood pressure as a life-style problem and not as a disease, they still need a doctor for specific aspects of observation and medication, but they learn to control their blood pressure by means of group support, mutual learning of control methods and changes in life-style.

# Self- Representation

- People discover that they can **represent themselves instead of being dependent on professionals and experts.**
- The ability to represent yourself becomes reinforced as you acquire practical skills in this domain. **The more the empowerment process unifies people, increases their self-confidence and sharpens their understanding of their situation, the more confident they feel about representing themselves.**
- The advantages of self-representation point to the need to transfer as many issues as possible in the community planning process to the shared control of the planner and the local people.



# Continued

- Advocacy is suitable only as preparation towards empowerment, when it is necessary to mobilize a minimum of resources to enable weak people to begin the process, because it contradicts one of the most basic rules of empowerment: ***never do for others what they are capable of doing for themselves.***
- Hence, in every case it is important to make sure that people will learn to become their own advocates in a reasonable span of time.
- In the **self-representation stage people discover their political ability, and develop self-management skills.** A person who can speak for herself before others knows that with the help of appropriate skills, which can be acquired, she will be able to manage her affairs herself.

# Resistance

- The previous stages in the empowerment process, too, are accompanied by a certain level of resistance. As already mentioned in the discussion of **individual empowerment**, **without a degree of resistance to an existing situation there is no leverage for a beginning of the empowerment process.**
- People **resist other people's definitions and learn to define themselves.** They resist being represented by others and start representing themselves. At this stage the resistance is already based on experience, progress in achieving goals, and knowledge: the activists have learned what the existing policy is on their concerns, and what plans have been derived from this policy, and they reject these and in effect engage in planning by themselves.
- **People either reject the existing policy as a whole if it does not suit them, or plan changes in particular programs only.**

# Independent Alternative

- At this stage, people who can represent themselves, and can resist a policy they don't agree with, **present an alternative of their own to the existing proposals affecting their community**. In this situation, people reach the conclusion that **“Either you plan or they plan for you”** .
- Most communities do not reach the point of presenting a proposal of their own.

# Evaluation

- In this stage the people **evaluate their achievements and rediscover the limits of their empowerment.**
- The evaluation stage involves the community's thinking about its ability to achieve social change. The rediscovery of powerlessness now stems from a position of active consciousness and empowerment.
- This is the **climax of the empowerment process**, and the most important sign of its success. When this stage of the empowerment process is not achieved, there is a danger that the process will deteriorate into a distorted consciousness.
- A community which is not conscious of the limits of its power and of its powerlessness in certain areas will have difficulties continuing to produce empowerment for its members.

# Barriers to Community Empowerment

Things that stop people wanting to take part include:

- Lack of interest or understanding about local governance
- Negative perceptions and lack of trust in public institutions
- Lack of awareness of how to get involved and inaccessible recruitment practices
- Lack of time to participate
- Lack of confidence and perceived lack of skills
- Stereotyping of those who participate

# Continued

- Earlier experience of poorly executed participation
- Financial costs of participation
- Fear of repercussions
- Cultural resistance
- Socio-economic status

**Thanks**



# **Communal Conflicts: Meaning, Dimensions and Features**

**Dr. Purshottam  
Assistant Professor (PT)  
Department of Social Work  
KUK**



# Introduction

- The rising trend of communalism and the accompanying violence have created a feeling of insecurity among the religious minorities and ethnic groups.
- Few religious communities, face discrimination and confrontation these days.
- Muslims, Sikhs and other religious minorities in India are protected by the Constitution which provides for the existence of perfect justice, tolerance, equality and freedom.

# Meaning

- **Communalism** is an ideology which states that **society is divided into religious communities** whose interests differ and are, at times, even opposed to each other.
- The antagonism practiced by the people of one community against the people of other community and religion can be termed '**communalism**'.
- This antagonism goes to the extent of **falsely accusing, harming and deliberately** insulting a particular community and extends to looting, burning down the homes and shops, dishonouring women and even killing persons.

# Continued

- Communal persons are those who practices politics through religion.
- Among leader, those religious leaders are communal who run their religious communities like business enterprises and institutions.
- Communal is not one who is **“a man of religion”** but **“one who practices politics by linking it with religion”**.
- These power politicians are not good Hindus nor good Muslims, Sikhs, Christians, Parsis or Buddhists.
- They can be viewed as **dangerous political ‘scum’**.
- For them, God and religion are merely instruments to be used to live luxuriously as the ‘kind parasites’ of society and to attain the political goals.



# Dimensions of Communalism

**T. K. Oommen** has suggested six dimensions of Communalism:

- Assimilationist
- Welfarist
- Retreatist
- Retaliatory
- Separatist
- Secessionist

# Dimensions of Communalism

- Assimilationist

- Assimilationist communalism is one in which small religious groups are assimilated/integrated into a big religious group.
- Such communalism claims that Scheduled Tribes are Hindus, or that Jains, etc.

- Welfarist

- Welfarist communalism aims at the welfare of a particular community, say, improving living standard and providing for education and health of Christians by the Christians associations, or Parsi associations working for the benefit of the Parsis.
- Such communal mobilization aims at working only for the members of one's own community.



# Dimensions of Communalism

- Retreatist

- Retreatist communalism is one in which a small religious community keeps itself away from politics.
- For example, Bahai community, which proscribes its members from participating political activities.

- Retaliatory

- Retaliatory communalism attempts to harm, hurt, injure the members of other religious communities.

# Dimensions of Communalism

- Separatist

- Separatist communalism is one in which one religious or a cultural groups wants to maintain its cultural specificity and demands a separate territorial state within the country.
- For example, the demand of some Mizos and Nagas in northeast India or Bodos in Assam or of Jharkhand Tribals in Bihar, etc.

- Secessionist

- Secessionist communalism is one in which a religious community want a separate political identity, and demands an independent state.
- A very small militant sections of Sikh population demanding Khalistan or some Muslim militants demanding independent Kashmir were engaged in practising this type of communalism.

# Features of Communal Riots

- Communal riots are more **politically motivated than fuelled by religion**
- Besides political interests, economic interests too play a vigorous part in fermenting communal clashes.
- The probability of recurrence of communal riots in a town where communal riots have already taken place once or twice is stronger than in a town in which riots have never occurred.
- Most communal riots take place on the **occasion of religious festivals**.
- The use of deadly weapons in the riots is increasing.

# Communal conflicts in India

- The 1946 to 1947 period saw some of the worst **communal violence** of 20th century, where waves of riots and **violence** killed between 100,000 and a million people, from Hindu, Muslim, Sikh and Jain religions, particularly in cities and towns near the modern borders of **India-Pakistan** and **India-Bangladesh**.
- Gandhi was its first victim followed by the murder of many persons in the 1970s and the 1980s.
- Destruction of Babri structure in Ayodhya in December 1992.
- The **1969 Gujarat riots** refer to the communal violence between Hindus and Muslims during September–October 1969, in [Gujarat](#), [India](#).
- The **Bhagalpur riots of 1989** refers to the violence between the [Hindus](#) and the [Muslims](#) in the [Bhagalpur district](#) of [Bihar](#), India.

# Continued

- The **1984 Sikh Genocide**, also known as the **1984 Sikh Massacre**.
- The **Exodus of Kashmiri Hindus**, also sometimes known as the **Exodus of Kashmiri Pandits**, refers to the series of [anti-Hindu pogroms](#) and attacks that took place shortly after the inception of the [Muslim-dominated insurgency in Jammu and Kashmir](#) in 1989, which eventually forced [Kashmiri Hindus](#) out of the [Kashmir Valley](#).
- The **2002 Gujarat riots**, also known as the **2002 Gujarat violence** and the **Gujarat pogrom**.
- The clashes between the [Hindu](#) and [Muslim](#) communities in [Muzaffarnagar district](#) of [Uttar Pradesh](#), [India](#) in August–September 2013, resulted in at least 62 deaths including 42 Muslims and 20 Hindus and injured 93 and left more than 50,000 Muslims displaced

**Thanks**

# **Communal Conflicts: Causes and Consequences**

**Dr. Purshottam**  
**Assistant Professor (Guest Faculty)**  
**Department of Social Work**  
**KUK**



# Causes of Communal conflicts

- Different scholars have approached the problem of communal violence with different perspectives, attributing different causes and suggesting different measure to control it.
- The Marxist school related communalism to **economic deprivation** and to the **class struggle** between the haves and have-nots to secure a monopoly control of the market forces.
- Political scientists see it as a phenomenon of **social tensions and relative deprivations**.
- The religious experts perceive it as a **crown of violent fundamentalist**.

# **Causes of Communal Conflicts**

- **Social Factors**
- **Religious Factors**
- **Political Factors**
- **Legal Factors**
- **Economic Factors**
- **Psychological Factors**
- **Administrative Factors**
- **Historical Factors**
- **Local Factors**
- **International Factors**

# Continued

## **Social Factors**

- Social Traditions
- Caste and Class ego
- Inequality
- Religion based social stratification

## **Religious Factors**

- Decline in religious norms and secular values
- Narrow and dogmatic religious values
- Use of religion for political gains
- Communal ideology of religious leaders.

# Political Factors

- Religion based politics
- Religion dominated political organizations
- Convincing in elections based on religious considerations
- Political interference
- Instigation or support to agitations by politicians for vested interests
- Political justification for communal violence
- Failure of political leadership

# Causes of Communal Conflicts

- Economic factors
  - Economic exploitation and discrimination of minority religious communities
  - Lop-sided economic development
  - Competitive market
  - Non-expanding economy
  - Displacement and non-absorption of workers
  - The influence of foreign money in provoking religious conflicts
- Legal factors
  - Absence of common civil code
  - Special provisions and concessions for some communities in the constitution
  - The special status of certain states
  - Reservation policy
  - Special laws for difference communities.

# Causes of Communal Conflicts

- Psychological factors
  - Social prejudices
  - Stereotyped attitudes
  - Distrust
  - Hostility and apathy against another community
  - Rumour
  - Fear psychosis
  - The misinformation / misinterpretation / misrepresentation by mass media
- Administrative factors
  - Lack of coordination between the police and other administrative units
  - Ill-equipped and ill-trained police personnel
  - Inept functioning of intelligence agencies
  - Biased policemen
  - Police excesses and inaction

# Causes of Communal Conflicts

- Historical factors
  - Alien invasions
  - Damage to religious institutions
  - Proselytization efforts
  - Divide and rule policy of colonial rules
  - Partition trauma
  - Past communal riots
  - Old disputes on land of temples and mosques



# Causes of Communal Conflicts

- Local factors
  - Religious processions
  - Slogan raising
  - Rumours
  - Land disputes
  - Local anti-social elements
  - Group rivalries
- International factors
  - Training and financial support from other countries
  - Other countries' mechanisations to disunite and weaken India and than support to communal organisations.

# Consequences

- The greatest sufferers of communal violence are the **innocent common people who get caught inextricably into circumstances** beyond their control.
- There is an avoidable loss of life and essential public property gets damaged. It lends to hooliganism, and the situation is often exploited by anti social elements by plundering and indulging in activities only for their personal gains.
- The anti national elements get adequate opportunity to fan anti national feelings and work on creating an atmosphere to break the cohesiveness of our society.

# Continued

- The atmosphere of uncertainty and internal turmoil stopped the foreign investors to set up their businesses in India.
- Lawlessness accruing out of communal disharmony is exploited by the divisive forces operating in the country because of which internal security risks gets heightens.
- The social fabric of the society gets damaged and the conditions of mistrust serve as a catalyst for future conflicts.

# Continued

- Deployment of large scale security forces dissipates the state exchequer and may result in occasional Human Rights abuses.
- The Human Development Index of the society is adversely affected by these hampering restrictions that are laid on the basic right to freedom of people.

## Overall the consequences are

- Dignity of an individual may suffer.
- Unity & Integrity of the nation may see an adverse jolt.
- Law & Order challenges may increase.
- Loss of public property plausible.
- Business confidence may plummet.
- A communally charged atmosphere may spike social polarization.
- Social harmony is critical for smooth functioning of trade and business.
- Politico-socio uncertainty may increase risk of doing business.

# Steps to Handle Conflicts

- **Quick and appropriate decisions by the administration.** After identifying the type, stage and gravity of the disturbance, must take immediate actions to mitigate the losses and be proactive to requisition and move the resources and detain personnel with provocative behaviour.
- Police forces especially trained for the purpose must be promptly deployed in adequate numbers with requisite equipment and proper gear to handle situation at the physical, as well as emotional level.
- Proper delegation of responsibility and authority must be defined so that no one looks over the shoulder at the time of crises. It is also very important to hold person in charge accountable for any misgivings or over reach of authority.

# Continued

- Prior to the actual build up of tension, licensed weapons such as revolvers, guns and corrosive materials must be ceased.
- During the outbreak of a riot, the local people must be regularly kept updated regarding the prevailing situation through various forms of media, which must be controlled to ensure it does not aggravate the situation further.
- Prompt and fair probe into all incidents that may take place during the riot be conducted and locals apprised of the action taken by the administration/ government.

# Continued

- Law and Order is a state subject, however during an urgency like a communal riot, the district collector may not be able to control the situation effectively at panchayat and block level. Hence, the Sarpanch should be given magisterial powers and bestowed with justifiable duties to stop spreading of communal tensions.
- Ensure the protection of identity and security of informers and witnesses to encourage more and more people to come forward.
- States must maintain emergency funds for the procurement of basic items such as medicines and food or for compensating the losses of the people.



# Continued

- Victims who have been ‘internally displaced’ should be registered with the government via a single window system and rehabilitated appropriately. They should have the right to claim their compensation for property, life and livelihood loss from the government.
- The states must be proactive to stock required items in adequate quantities and supply without delay such as blankets, napkins, syringes, soaps, sanitary pads, medicines, bandages, scissors, food, water, books, stationary items, kitchen items etc.

# Continued

- The safety and security of the most vulnerable section, i.e. women, children, old and infirm must be the top most priority.
- The Election Commission should closely watch public speeches and parliamentary addresses of leaders and serve notices or file FIRs against anyone who makes provocative statements in relation to the communal riot incident.
- Cyber police should be watchful of posts made in the social media and websites carrying any provocative content with the aim of spreading communal tension and bring to book such people.

**Thanks**

# **Regional and Caste Conflicts**

**Dr. Purshottam**  
**Assistant Professor (Guest Faculty)**  
**Department of Social Work,**  
**KUK**

# Continued

- **Regional conflicts** present their own set of unique challenges to the international community. These **conflicts** may be political, economic, environmental, or social in nature, but are deeply tied to a sense of place.
- The Kashmir **conflict** is a territorial **conflict** over the Kashmir **region**, primarily between **India** and Pakistan, with China playing a third-party role. The **conflict** started after the partition of **India** in 1947 as both **India** and Pakistan claimed the entirety of the former princely state of Jammu and Kashmir.

# Continued

- Economic conflicts involve the distribution of wealth, job opportunities, or access to a valuable resources in a particular area.
- Political conflicts usually revolve around questions about the role of government and peoples' ability to participate in the political process within area.
- Cultural conflicts are sometimes linked to religious conflicts, but the two are not the same.

# Continued

- Two cultures, for instance, may be competing over for a limited resource.
- Cultural conflicts happen when aspects of peoples' ways of life come into conflict, or if one group believes that another threatens their way of life.
- Conflict for the already occupied land and resources.
- Conflict between Europeans and Americans, India and Pakistan, India and China etc.. Conflicts between Kings in older times.
- Assam (Migrants, Refugees), West Bengal (struggle of land by tribes)

# Causes of regional conflict

- Crime (widespread crime and lack of security)
- Poverty (people lack access of food, water, shelter, or the ability to rise economically and escape poverty)
- Scarcity (Resources like oil)
- Environmental conditions
- Political will



# How to handle conflict

- A high degree of inclusiveness and participation of all sectors of society in dialogue, as well as peace building.
- A high degree of local ownership of conflict prevention strategies and initiatives; and
- The strengthening of democratic institutions and empowerment of local actors through continuous consultation, assistance and training
- **RECOGNISING EARLY SIGNS OF CONFLICT AND UNDERSTANDING THE SITUATION**

# Continued

- Using international networks and interaction with the UN and national diplomats, call for a UN fact-finding mission—and lobby for the resolve conflict.
- Identify and invite NGOs to a workshop on conflict analysis and mapping of actors.
- Reach out to educators to promote conflict resolution training and peace education in schools and colleges.
- Judicial settlement in court system
- Peace Agreements

# Continued

- Capacity Building in Administration
- Capacity Building in Police
- Capacity Building in Local Governance Institutions
- Capacity Building in Regional Institutions
- Capacity Building in other Institutions

# Caste Conflicts

- **Caste-related violence in India** has occurred and continues to occur in various forms.
- According to a report by [Human Rights Watch](#): Discriminatory and cruel, inhuman, and degrading treatment of over 165 million people in India has been justified on the basis of caste. Caste is descent-based and hereditary in nature.
- It is a characteristic determined by one's birth into a particular caste, irrespective of the faith practiced by the individual. Caste denotes a traditional system of rigid social stratification into ranked groups defined by descent and occupation.
- Caste divisions in India dominate in housing, marriage, employment, and general social interaction-divisions that are reinforced through the practice and threat of social ostracism, economic boycotts, and physical violence.

# Caste conflicts in India

Year	Event	Location	Description
1948	Anti-Brahmin riots	Maharashtra	After assassination of Mahatma Gandhi by Nathuram Godse who was a Brahmin, Brahmins were targeted by kunbi- Maratha community. Several incidents of rape, lynching and sexual assault were reported.
1987	Dalelchak-Bhagaura Massacre	Bihar	The killing of 52 upper caste members particularly from Rajput community was organised by a Maoist Communist Centre, a far-left militia led by Yadavs and composed mostly of members of lower (scheduled) castes. The incident was a retribution of killings of scheduled caste members by upper-caste militant organization like Kuer Sena and Ranvir Sena.

# Continued

Year	Event	Location	Description
1968	Kilvenmani massacre	Tamil Nadu	Massacre on 25 December 1968 in which a group of 44 <a href="#">Dalit</a> village labourers who were on strike for higher wages were murdered by a gang, sent by their landlords.
1990	Violence by <a href="#">Ranvir Sena</a>	Bihar	<a href="#">Ranvir Sena</a> is a militia group based in Bihar. The group is based amongst the higher-caste landlords, and carries out actions against the outlawed <a href="#">naxals</a> in rural areas. It has committed violent acts against <a href="#">Dalits</a> and other members of the <a href="#">scheduled caste</a> community in an effort to prevent their land from going to them.

# Continued

Year	Event	Location	Description
2006	<a href="#">2006 Dalit protests</a>	Maharashtra	In November–December 2006, the vandalism of an <a href="#">Ambedkar</a> statue in <a href="#">Kanpur</a> , Uttar Pradesh, triggered violent protests by Dalits in Maharashtra. Several people remarked that the protests were fueled by the <a href="#">Khairlanji massacre</a> . During the violent protests, the Dalit protestors set 3 trains on fire, damaged over 100 buses, and clashed with police. At least 4 deaths and many more injuries were reported
2008	<a href="#">Gurjar agitation in Rajasthan</a>	<a href="#">Rajasthan</a>	In the Indian province of Rajasthan, between the years 1999 and 2002, crimes against <a href="#">Dalits</a> average at about 5024 a year, with 46 killings and 138 cases of rape

# Continued

Year	Event	Location	Description
2011	<a href="#"><u>Mirchpur Dalit killings incident</u></a>	<a href="#"><u>Haryana</u></a>	<p>In 2010, at Mirchpur, a <a href="#"><u>Valmiki</u></a> community colony of Dalits, a 2 year old dog allegedly barked at some 10 to 15 drunk boys from the <a href="#"><u>Jat</u></a> community who rode on motorcycles in front of the house of Jai Prakash. A physical fight ensued between them and the Jat boys threatened dire consequences. Later, two Valmiki elders named Veer Bhan and Karan Singh apologised to Jat elders but were beaten by them. In their absence, 300 to 400 Jat men and women went to Mirchpur, ransacked houses for jewels, cash and clothes, and then set the homes ablaze with Dalit women and children inside.<sup>1</sup></p>



# Continued

- 2016- Violence following the [suicide of Rohith Vemula](#)
- 2018- Bhima Koregaon violence
- 2020- Hathras gang rape & murder

# **Causes and how to handle....**

**Thanks**

## Chapter 6

# **Community Empowerment Processes in the Context of Community Planning**

### Introduction

Community planning has problematic scientific, social, and political contexts. Firstly, the scientific knowledge about social problems often lacks relevance to planning; secondly, society allocates less and less resources to social objectives; thirdly, the connection between the decision to allocate and its execution is most shaky. The planner is given a broad mandate, a budget and regulations, in the framework of which he activates a delicate, diversified, and complex process which involves personal skill, judgment, and discretion, communication and interpersonal commitment. Between these two levels of activity, one general and contextual and the other specific and detailed there is almost no connection, and thus community planning lacks a sufficiently stable legitimation. The community planner's employers can always claim (as has happened not infrequently) that they actually do not know what his real actions are. When the situation in the field becomes politically or economically awkward or difficult, the financing institution can renounce the solution which has been developed, and claim that the original intention was completely different (Elmore, 1983).

Even when community planning operates from below, with local people participating in all the decisions, in most of the cases the decision on the planning itself is still not a local one. Only a powerful community can make decisions on the allocation of professional community planning. In most cases the decision on the allocation of community planning to a particular locality is made outside the local context, and does not necessarily stem from considerations of local needs.

When the residents themselves are interested in community planning, there is no guarantee that they will be able to benefit from it. For example, the residents of a neighborhood listed for renewal wanted to employ an independent community planner because of their mistrust of the local planning process. This initiative was frustrated by means of organizational outflanking: the planner who had been chosen by the residents was asked by the local authority not to respond to the invitation. Since he was a free-lance professional, whose livelihood depended on local authorities, he acceded to the authority's request, and did not counsel the residents.

This example can help us understand that the connection between the theoretical basis of planning and the professional activity in the field is quite shaky. The field requires very different interventions to those learned about in the formal professional training frameworks. A consequence of this is a lack of professional self-confidence among some of the community planners, who instead of relying on their personal experience and on local knowledge as their principal sources of action, may in fact cling to routine and to common solutions that have already been tried in the past, generally without discernible success. Lack of professional confidence together with lack of social legitimation are not a suitable climate for originality and innovation. A community planner also cannot rely on the allocation of resources for his project, because the decisions that are made on the policy level, including the budget level, are not sensitive to their impact on the creation of social problems in the field.

In a situation of uncertainty – of uncertain values as well as economic and professional uncertainty – the planner's outcomes depend on his skills and on the product he creates in the planning arena. He himself depends on the local people for the latter. He expects them to devote time, to participate, to display commitment to the planning process, and solidarity among themselves. However, solidarity among people, which is the basis for building a community, is also influenced by the broader social context. Although the origin of racial, ethnic,

gender and class relations is general-social, not local, they find expression in the places where people live—in the residential neighborhoods themselves (Davis, 1991). Nonetheless, even people who are divided among themselves are in need of community, and at times the very existence of weak people depends on their ability to organize and rise above what divides them. Life demands organization for the purpose of improving personal security, assuring a roof over one's head, obtaining additional social services.

Inactivity may result in physical destruction of the environment and the people (Heskin, 1991, Erikson, 1993). In other words, survival is a strong motivation for creation of solidarity among people. In less acute situations, community planning assists in the creation of a community, a micro-society which is an alternative to the separating, isolating social context which emphasizes the supremacy of self-interest and competition as opposed to group solidarity and the sense of togetherness. Community planners and community leaders frequently find themselves proudly reminding people that their community is a source of different norms and a different morality than those of society at large.

Community planning may become an experiment in *decolonization*, in distancing people from the disempowering social influences in the context of which the empowerment process is taking place (Boyte, 1984; Friedmann, 1987).

Since society still disempowers people and reinforces powerlessness and marginality on a sweeping scale, it is important to foster local processes of social change. Such change has at least a theoretical chance of being realized due to the interrelations that exist between phenomenon and context. Although the phenomenon (community empowerment) is influenced by the context (a disempowering society), the context too is influenced by the phenomenon and consequently might change as well. The human activity and the social structure, as we remember, are parts of a single duality.

## Stages in the Community Empowerment Process

### *The Discovery Stage*

People discover that they are not alone in their situation and their needs. They discover the critical characteristic as a source of connection with others and not only as a source of suffering and isolation. The discovery stage has individual-personal aspects, but since it takes place in a group, it has a significance beyond the personal.

In the group, a consciousness of abilities and potentials that exist among people with a common critical characteristic awakens. The potential for everything that is yet to occur is already present in the discovery that *other people feel as I do and suffer as I do and I am not alone*. The discovery of the critical characteristic as a source of individual empowerment also operates as a catalyst of community empowerment.

Parents in a group for children with developmental disabilities described this discovery as a great sense of relief. Mothers who before joining the effort to set up an organization had been completely alone in their struggle to cope with the diagnosis and treatment of their child, with their feelings about themselves and the inadequate standard of services, discovered that there are other parents who think and feel as they do. This discovery strengthened them personally and at the same time increased their will to work together.

### *The Partnership-Creating Stage*

People begin relating to the critical characteristic as a source of partnership between themselves and others. This is a new way of relating to people in a similar situation to your own: instead of feeling contempt for them and blaming them (and yourself) for the situation, you start seeing the other people who suffer from the same problems as partners.

Residents in the same street in a poor neighborhood used to feel contempt for one another and for the neighborhood.

People testified that when they were asked about where they lived they did not mention the name of the neighborhood, but only the name of the city, and hoped that their acquaintances at work, or in the army, would think that they lived in the more affluent nearby neighborhood. Their common approach to themselves and their neighbors was that nothing good could be expected to happen in their neighborhood. The participation of these people in the community planning program changed their attitude to the neighborhood and to themselves. When they began acting together, they also understood the damage done to them and to the neighborhood by their mutual isolation and alienation.

In the case above the partnership stage developed gradually, in the course of progress in the community empowerment and planning processes. The new consciousness is formed gradually too, and in the first stage it is very fragile, and not without regressions. Proofs of progress in the process, and real outcomes, reinforce this consciousness. People need proofs and reinforcements in order to feel and think differently about themselves. At the start of the process any difficulty can arouse a wave of mutual recriminations, despair and regression among the participants (Freire, 1970).

### *The Self-Definition Stage*

People seek an authentic definition of their situation. This too is a stage of discovery. After the discovery of other people as partners in distress and as potential partners for change comes the stage of the discovery of the right rhetoric to describe the group and its situation. At the start of the process people use vague terms to describe their situation. They live with a disparity between their own feelings and the definitions that others give them. When people are called *underachievers* they cannot identify with this term, which does not express them as people, but it still exists in the background of their self-identity and casts its shadow upon it. The lack of ability to oppose negative social diagnoses is a symptom of inability to



cope socially with the stigma, and the result is a quiescence in the domain of the self that increasingly dims self-perception and social consciousness (Deegan, 1995).

People's new ability to express themselves and to define themselves decreases their dependence on experts on their situation. When we are less dependent on other people's definitions, we cease being dependent on them for other needs as well. This stage demonstrates the extent to which independence of consciousness is important for the creation of practical independence. For example, when people define their high blood pressure as a life-style problem and not as a disease, they still need a doctor for specific aspects of observation and medication, but they learn to control their blood pressure by means of group support, mutual learning of control methods and changes in life-style. Or, for example, when people perceive a school as an educational, social, and community service, they depend less on education experts for the solution of all of the problems at the school. Then the social knowledge of the students and their parents receives greater weight in the search for organizational solutions. Where a community perception of the place of the school in local life is lacking, many of the parents, students and residents in the area live with the sense that the school is not what it should be, but appeals for improvement of the situation are addressed only to education experts.

### *The Self-Representation Stage*

People discover that they can represent themselves instead of being dependent on professionals and experts. The ability to represent yourself becomes reinforced as you acquire practical skills in this domain. The more the empowerment process unifies people, increases their self-confidence and sharpens their understanding of their situation, the more confident they feel about representing themselves.

The advantages of self-representation point to the need to transfer as many issues as possible in the community

planning process to the shared control of the planner and the local people. Advocacy is suitable only as preparation towards empowerment, when it is necessary to mobilize a minimum of resources to enable weak people to begin the process, because it contradicts one of the most basic rules of empowerment: never do for others what they are capable of doing for themselves. Hence, in every case it is important to make sure that people will learn to become their own advocates in a reasonable span of time (Zirpoli et al., 1989).

In the self-representation stage people discover their political ability, and develop self-management skills. A person who can speak for herself before others knows that with the help of appropriate skills, which can be acquired, she will be able to manage her affairs herself.

The *Urban Renewal Project* carried out in Israel in the eighties is an example of a community planning project with a centralized style. The form and style of self-representation were directed from above, and in most cases were not an outcome of local considerations. It is possible that for this reason representation was defined as a democratic right and not as a community task. Both the style and the manner of representation were included in directives that came from outside the neighborhoods. During the evaluation of the project it was found that only a few residents had participated actively in the self-representation frameworks. In most of the neighborhoods most of the residents felt that they were not represented on the neighborhood steering committees; likewise, many of the government representatives who sat on these committees did not see the residents who participated in the committees as representatives of the other residents (Churchman, 1990a). Self-representation, then, like the other stages before it, is realized essentially by means of local praxis processes: integrated learning and action. Policy from above, even when it is aimed at this goal, does not provide the appropriate tools for its realization, and does not enhance empowerment processes.

*The Stage of Resistance to Existing Policy*

The previous stages in the empowerment process, too, are accompanied by a certain level of resistance. As already mentioned in the discussion of individual empowerment, without a degree of resistance to an existing situation there is no leverage for a beginning of the empowerment process. People resist other people's definitions and learn to define themselves. They resist being represented by others and start representing themselves. At this stage the resistance is already based on experience, progress in achieving goals, and knowledge: the activists have learned what the existing policy is on their concerns, and what plans have been derived from this policy, and they reject these and in effect engage in planning by themselves. People either reject the existing policy as a whole if it does not suit them, or plan changes in particular programs only.

The struggle over the school was conducted around a rejection of a plan to close the school. The struggle was intense because of the pressure of time, and the threat to close the school that very year, and escalated because the students and the parents threatened to strike and shut down the school until an alternative solution was found. The struggle of the residents in Los Angeles against the plan to evict them from their homes (Heskin, 1991), and the struggle of the women in the Wentworth neighborhood in Chicago against the building of a sports stadium in the neighborhood (Feldman & Stall, 1994), also involved resistance to an external plan and a public struggle against it.

When community planning is involved in a process, there is a chance (which is not always actualized) that the resistance will be more organized and orderly in character and less chaotic and violent. This resistance does not begin with a traumatic discovery but with a methodical learning of policy. At times the undesirable policy is covert, and a

certain sophistication is required in order to learn it and to find ways to resist it effectively. For example, members of a community who discovered that the solutions of experts were not effective, and were liable to cause further environmental disasters (Couto, 1989). The rejection of the proposed solution in this case<sup>5</sup> was accompanied by the astounding discovery that through their terrible experience, the residents of this small community had become national experts on technical solutions for the removal of coal waste tips.

In Chicago, the community coalition for public housing discovered that the city's policy of encouraging investors was being carried out at the expense of development budgets for their neighborhoods. They organized public resistance to the policy of unbalanced city planning that neglects the poor communities (CAHC—Chicago Affordable Housing Coalition, 1993).

### *The Stage of Presenting an Independent Alternative*

At this stage, people who can represent themselves, and can resist a policy they don't agree with, present an alternative of their own to the existing proposals affecting their community. In this situation, people reach the conclusion that "Either you plan or they plan for you" (Boyte, 1984, p. 97).

Most communities do not reach the point of presenting a proposal of their own. In the Urban Renewal Project, for example, this stage was in effect blocked by the central authorities. Residents' representatives sat on the project's steering committee and participated in meetings of forums that

- 5 Aberfan is a mining town in Wales where a mound of coal waste crushed a school. 166 children and 40 adults were killed in the disaster. The story of the disaster and of the recovery that followed, including the struggle against the unsuitable solutions to ensure the safety of coal *tips* in the future, is a story of community empowerment (Couto, 1989).

were supposed to make decisions, but in fact they responded to plans which in most cases were presented to the activists for the first time at that meeting. They engaged in discussions and did not make decisions. As I see it, self-representation in most of the neighborhoods degenerated as a consequence of participation in these ineffective forums. Only in one neighborhood did the residents plan an alternative proposal of their own, but there too the local proposal was outflanked and frustrated by the project's central authorities. This struggle for the realization of an independent alternative was so exceptional that the evaluators of the project called this neighborhood the *shrew* (As in the Shakespearian *Taming the shrew*) (Alterman & Churchman, 1991).

In the struggle over the school, the group of students and parents did not propose an alternative of their own for how to run the school. The parents' committee continued responding as well as it could to existing proposals. This situation designates the limits of empowerment of this group. The level of organization and self-management necessary to design an alternative proposal was not achieved by the parents and students at the school and did not receive encouragement from outside agencies.

The creation of the community service of parents of children with disabilities is an example of a local alternative. The parents organized in order to provide for a need of their own which was receiving no public recognition or response. Their proposal met with some resistance, but since their initiative was the only one available at this time and place, and since the group organized for self-management of the plan, it succeeded in implementing it.

The Affordable Housing Coalition in Chicago prepared a proposal of its own for a balanced urban development that would also allocate money for development of housing in the neighborhoods. The organization lobbied among members of the city council in order to ensure that its proposal would obtain the necessary majority in the council. The organization's proposal was not the most desirable proposal

for the residents, but a compromise that was achieved in the course of negotiations with some of the councilors in order to gain their support. The preparation of the proposal required considerable organizational effort: legal assistance, academic assistance, planning of a lobbying campaign and monitoring of municipal legislation in order to promote the proposal and bring it to the voting stage (CAHC, 1993).

### *The Evaluation Stage*

In this stage the people evaluate their achievements and rediscover the limits of their empowerment (Couto, 1989). The evaluation stage involves the community's thinking about its ability to achieve social change. The rediscovery of powerlessness now stems from a position of active consciousness and empowerment. In my view this is the climax of the empowerment process, and the most important sign of its success. When this stage of the empowerment process is not achieved, there is a danger that the process will deteriorate into a distorted consciousness. A community which is not conscious of the limits of its power and of its powerlessness in certain areas will have difficulties continuing to produce empowerment for its members. Experience teaches that an unrealistic perception of power endangers continued development of the process, while the community's consciousness of its own limits is a constructive factor for such development. People understand that there are goals they will not be able to achieve by themselves. These realizations lead to the setting up of roof-organizations, coalitions between communities, and contractual employment of experts to obtain assistance with technical matters.

In the cases that I investigated the groups did not arrive at this stage. The parents shifted back to the form of representation customary for school parents' committees. The students' council, too, operated in the usual school framework and separately from the parents' committee. The two groups ceased cooperating with one another, and ceased participating

in the management of the school. The parents' committee was still a very involved body committed to the school's continued existence, but it operated without any organized community basis. In my estimation, the sense of community that was created around the school could have mobilized activists to confront a crisis again. For example, the struggle over the school was renewed several years later, when a teacher was dismissed because of his different approach to the students and his criticism of the school's educational policy. Students struggled against his dismissal, and he himself exploited the dismissal to express his opinion on education and on social discrimination. In this case the specific struggle was of no avail. The teacher was dismissed, and became part of a group which founded a school in the spirit of alternative educational values.

The evaluation stage is the last, but not final stage in the circular process of social change that is characterized by rises and falls. We must distinguish between this stage, which may indicate the success of the empowerment process, and the completion of the community project itself, which was the program that the community planning produced, one of the outcomes of which was community empowerment. At times the processes are parallel, but it is possible that from this point on community planning and empowerment go different ways.

Some writers believe that success or failure of the plan itself are not critical to the success of empowerment. Experience in community work shows that successful outcomes are very important. Participation in community activity is a way of acquiring ability within a framework that can and does succeed. Success is an important dimension of learning, especially for people for whom failure has been a constant life experience. Participation in a project that has failed is like repeating a prior history of powerlessness and self-fulfilling prophecy. Hence, an important goal of empowering community planning has to be the development of a feasible plan with reasonable chances of success, in order to provide

the participants with a positive initial experience. Later on, after one success, people acquire organizational experience and self-confidence, and can also learn from failures, especially because of the sense of control of the situation and the confidence in their ability that they have already gained through the process.

### **Organizing and Organization: The Basis for the Community Empowerment Process**

Community empowerment is a process of creating a community and of much greater control over its environment. The process demands organizational means in order to develop. The organization enables the people in the community to manage their lives by themselves (Simon, 1990). The effectiveness of this process is expressed in its ability to produce empowerment: on one level, to produce individual empowerment for the people active in it; on another level, to find social solutions for the community. A particularly strong and efficient community organization, such as COPS (Communities for Organized Public Services) in San Antonio, for example, can achieve a social change and also create a real cultural alternative. COPS provided community – including civic values and norms of behavior; constituted a source of identification and of social criticism and thinking; enabled community members to control their rage and direct it to a constructive route; and symbolized sustainability – hope for a better future for the next generation (Boyte, 1984).

While the traditional communities – the village, the tribe – have almost completely vanished, their place is being taken by a new unit of social integration—the organization. Whereas belonging to the traditional community was fate, membership in an organization is a free choice. The traditional community demanded the entire person, while the organization is a means for achieving personal goals (Drucker, 1995). Community empowerment is realized by means of organizations, and it may be identified and evaluated through them. The evaluation



of the extent to which the community planning process is actually succeeding to enhance empowerment processes is based on the level of independent organization the community planning enables in the course of its activity, and on the community organization's efficacy and degree of sophistication.

The importance of organizing, as a principal means of community empowerment, is made perceptible in the mechanism of organizational outflanking. The organization is a strategic creation. A community can struggle for control of its environment and its future only by the organizational means that it develops. A community organization can serve as an alternative to external bases of decision-making and of expertise, because it can involve community members in processes which develop the skills and knowledge necessary for self-management. Lessons learned from practice and theory indicate that community development and planning processes which also build a community organization achieve more stable solutions to social problems. The Urban Renewal Project did not set goals in the domain of organizing and organization. On the contrary, its centralized structure prevented the establishment of community organizations in the various neighborhoods, sabotaged independent decision making on the neighborhood level, and in a considerable number of the neighborhoods actually even prevented the creation of a community.

As already mentioned, the struggle to keep the school open was characterized by organizing, but what was set up was a weak organizational basis. The parent's committee did set up a non-profit association of its own, which enabled it to mobilize resources and produce plans independently, but this was an administrative arrangement more than a community organization. Because of its organizational weakness, the parents' committee actually had to wage repeated struggles to maintain its achievements. The struggle for the school's survival therefore continued from one year to the next. When the parents' committee and the students found out that the

new director who had been appointed had no intentions of allowing them to continue participating on the level they had become accustomed to, they had to initiate a public struggle to have her replaced. It is possible that a better based organization could have participated more actively in the management of the school, and would have prevented the appointment of an uncooperative headmistress.

An example of a different process is the way parents organized around the establishment of services for children with disabilities. At first they organized together in order to find a local solution for the families involved. The organization they set up engaged in mobilizing resources from the entire town in order to provide several missing services. This goal shaped the organizational form. This group attached special importance to the organizational structure, because it was conscious of the need to ensure the survival of the new services. Hence a lot of work was devoted to networking the new organization within the local and the national organizational system in order to ensure its future survival. A community planner accompanied the process of setting up the organization, but at the stage when the various services that the organization provided became established, she was already much less involved.

Because of the great differences in civic culture, governmental structure and the organization of the public services, it is almost impossible to make comparisons between the Israeli and the American societies. In the United States, due to a strong democratic tradition of participatory community, there exists a legitimation for creating community and for communitarian initiatives of various ideological persuasions (Delgado, 1986; Boyte, 1986; Simon, 1994; Walzer, 1995). In Israel, in the fifty years since the establishment of the State, the authorities and large public institutions have concentrated organizational and community functions of mutual help and social services in their own hands, though with ever decreasing success. This centralism is one of the reasons (though not the only one) for the fact that local organizing,

self-management and participation of residents have not yet taken their rightful place in public consciousness and in the social discourse in Israel.

### Community Planning as Context for Empowerment of Populations with Special Needs

The aim of this discussion of issues connected with community planning and empowerment of two groups – minorities and women – is to stress once again the importance of the community in the lives of special population groups. I am not claiming that minorities and women are groups that are more deserving of community empowerment than any other population groups. The idea I am interested in reinforcing is that every population group experiences its empowerment process in a different and unique way, and requires a community definition of its own. Likewise, I wish to emphasize once more that community planning is a practice which requires a critical consciousness—in every planning of a social solution it is necessary to re-examine professional concepts and how well they fit the groups at the focus of the planning process.

#### *Empowerment of Minorities*

A minority is a group of people whose existence in the midst of other people is marked by being different and conspicuous. The definition of a minority on a basis of ethnic origin, race, or religious belief, is, for the purposes of the present discussion, not different in principle from the definition of a minority on the basis of physical or mental disability. Any given minority, because of its distinctive characteristics, faces dangers of stigma, prejudice, and marginality. At times minorities need assistance in order to survive in a hostile environment. Hence, everything that has been said so far about community empowerment and the need for organization is equally true for

minorities, but their distinctive needs must be acknowledged as well.

The community framework of a minority group has a special significance, for the more successful the minority is in its efforts to survive, the more distinctive in its character it becomes. Unlike the image of an open, partial and unstable community I adopted for the purpose of developing the concept of community in this book, a community created by a minority group tends to be relatively closed and permanent. This tendency stems from a combination of internal needs and external conditions: as a consequence of living in a deterministic reality of racism, rejection and economic exploitation, the minority community creates an alternative system of values that enables people to preserve a sense of self-worth and self-respect that are not possible outside the community (Liebow, 1967).

Minority communities tend to be relatively closed because the points of entry and exit into and out of them are rigidly defined, at times beyond any possibility of change: only someone who bears the minority's common critical characteristic may belong to the community. The community empowerment of minorities therefore creates a community within a community, in which community planning can operate on two levels, the macro and the micro. On the macro level, the community planning has to relate to the environment that surrounds the minority. A change is required in this environment in order to change discrimination, rejection, isolation, prejudice, and economic exploitation of the minority concerned. The planning approach to such environmental change is generally dubbed a radical approach (Friedmann, 1987; Rose & Black, 1985). On the micro level, the community planning has to encourage individual and community empowerment among the minority people, with the aim of creating solidarity and mutual help, to halt powerlessness and to encourage the creation of a community (Gutierrez et al., 1990, DeLois, 1998; Okazawa-Rey, 1998).

The planning runs into the tension that exists between, on the one hand, the minority's aspiration to preserve its own authenticity and distinctiveness, and to be in a supportive environment with people like themselves, and, on the other hand, the will of this minority to emerge from the isolation and separation imposed upon it because of its difference, and to become integrated with the majority it lives among.

The key to community empowerment of minorities lies in raising their consciousness of these legitimate and contradictory needs: on the one hand, support and acknowledgment of the group's difference and hence of its distinctive social and existential needs; on the other hand, support of the group's need to become integrated into the surrounding community. The individual empowerment of as many of the minority people as possible brings confidence and hope to the entire group, and also enriches its leadership potential and its capacities for self-management. An example of this is the development of organizations of disabled people, from being organizations *for* these people, that were administered by people who were not disabled, into organizations *of* these people, which provide mutual self-help. It is important to note that this change may give confidence and a sense of control to all those belonging to the minority, and not only to members of the organization or its activists (Renz-Beaulaurier, 1988; Hasler, 1993).

Empowering community planning broadens the minority's possibilities of choice, and adapts existing social solutions to its needs and its life-style. As I have said, the key to empowerment is acknowledgment of the group's difference and distinctiveness. What this acknowledgment calls for is community planning of diversified and non-stereotyped solutions for minorities. Here in particular, a policy of avoiding arrogance and patronizing – a characteristic of all empowering community planning – is imperative.

I make no pretension to claim that empowering community planning provides a perfect social solution for the empowerment of minorities. The disempowering processes

directed at minorities are massive. They can involve fear, hatred, prejudice and social exclusion that have been going on for generations, enclosing the minority within discriminatory laws, procedures, and policies. A minor local tool such as community planning may have a most limited effect from the outset when the powerlessness is an outcome of systematic discrimination and is anchored in laws which support the existing local social relations and culture. However, every empowerment process is a change in the status quo, and is thus important in itself.

### *Empowerment of Women*

Community empowerment in community planning processes takes on a special meaning among women, because of the paradoxical manner of their participation in community activity. According to reports from all over the world, women constitute a majority among the activists in any community, and a minority among the leadership in the community (Reinharz, 1984; Andersen & Larsen, 1998)

We have to discuss the special way in which women are involved in the community, and the difference in the empowerment process of women, in contrast to men in the same social situation. Likewise, it is important to try to understand why women are active in all aspects of setting up a community, but tend to retreat and vacate the arena when there is a need for leadership and formal representation of the community.

Some writers claim that women who are active in a community do so out of their traditional roles: they

maintain structure and activity, obtain resources, and in general function in the community as an extension of their activities in the home and the family. For example, women were the majority in the process of setting up a community service for children with disabilities. Women were a majority among the tenants in the effort to cope with landlord abandonment of a low income neighborhood in New York (Leavitt & Saegert, 1988), and women were the activists in Wentworth, Chicago and struggled for the community's existence (Feldman & Stall, 1994). Some writers explain that activity in the community is indeed a process that empowers and advances women, but in part it represents a perpetuation of the traditional feminine roles. The women open community laundromats, day-care centers for children, playgrounds, babysitting services and the like, all of which are only an extension of their activities inside the home. The criticism implied here is that women are exploited in the community as well, and not only in the home, and do not progress in an equitable way while realizing their potential.

I would like to illuminate this subject in a different way. I claim that women<sup>6</sup> experience individual and community empowerment from a better starting position than men in the same community, because they sense their social situation in a different, less destructive way than men do. Because of their gender, they have had to reconcile themselves with powerlessness and marginality since childhood, and for this reason they develop an alternative culture out of which they draw power (Liebow, 1967).

Because of their social roles, which are limited to the bounds of the home, women are not perceived, and do not perceive

6 The reference to *women* is a sweeping generalization. I am referring principally to the phenomenon of women who are active in a community, and the explanation therefore relates to these women. Of course, there are women in the same social situation and class who experience all these things differently.

themselves, as responsible for the social situation of the group to which they belong. Hence, they do not bear the same amount of guilt and do not experience personal and social failure in the paralyzing way that men with the same critical characteristic experience it. A woman who succeeds in filling her traditional roles is likely to draw self-confidence and a sense of self-efficacy from this. In this way an alternative feminine culture is created, which includes values of mature femininity, responsibility for the home and the family, and a sense of mastery. From this compensating starting point, women can identify with the social powerlessness of their group, and at the same time can be less harmed on the personal level (Andersen & Larsen, 1998). Hence, it is easier for them (than for the men in their environment) to overcome inner barriers, to make a commitment to community social action, and to fill socially valuable roles in this domain. Women who since their youth have held on to values of maturity, responsibility and independence, begin the community empowerment process from a higher point of individual empowerment relative to men. They derive pride and a sense of self-worth from the very fact of their skills and mastery in filling feminine roles, which is not dependent on economic success, on a level of formal education, or on social class. This protects them from the despair and marginality that men in the same situation feel, and makes them a catalyzing force and a stabilizing factor at the beginning of community empowerment processes.

Another important aspect of the difference presented here is who the women who turn to community social action are. My impression is that women do not *escape* to valuable roles in the community due to unwillingness or inability to fill their traditional roles in the home. On the contrary, the women active in community building are generally successful housewives and mothers. Poor women who do not successfully fill their traditional roles in the home belong to a very weak and deprived group which also lacks the strength to contribute to the community. It is important to understand



that in very poor families, a woman who does not function at a very high level is often the cause for a diagnosis of the entire family as a *multi-problem* one. In order to survive in conditions of poverty and deprivation a woman has to have organizational and economic talents, excellent physical fitness, and needs to excel in human relations in the exercise of influence, and in negotiating.

The modest status of the role of wife and mother is entirely disproportionate to the standard of personal skills that are required in order to function properly in this framework. For this reason, indeed, analogously to their status in the home, when the community process develops, most women abstain from overt leadership roles, especially when their organization enters the stage where more public representation and political visibility are required. At the beginning of the struggle against the closing of the school, the parents' committee was headed by a woman. When the parents' committee actively joined the struggle she was replaced by a man, and from that time on the leadership roles in the school parents' committee were taken by men. Among the students, there was a majority of girls, and after the struggle the students' council was headed by a girl (although during the struggle itself the leader was a boy). A similar phenomenon may be found in neighborhood committees and community organizations: many women generally participate in neighborhood activities itself, yet it is rare to find a woman at the head of a neighborhood committee (Churchman, 1985).

When leadership in an organization is evaluated not only for charisma or other superfluous reasons, but is rewarded for results, women can fill formal leadership roles more securely. A woman activist in San Antonio explained that in the COPS organization this is what made the difference: "Women have community ties. We knew that to make things happen in the community, you have to talk to people. It was a matter of tapping our networks" (Boyte, 1984).

Community planning frequently relies on the activity of women in networking and maintenance roles, and it turns out that when leadership roles are developed on the basis of tasks and not of representation, equal opportunity is given to development of leadership among both women and men.

### **Conflict and Community Appropriation**

Are resistance and conflict an inseparable part of the empowerment process? As I see it, conflict, like all expressions of anger and resistance, is a sign of emergence from a state of powerlessness. It is important to remember that social powerlessness is characterized by social quiescence, and not by overt resistance and conflict.

Resistance to an existing situation is in many cases expressed in claims for space appropriation (Feldman & Stall, 1994). In the course of the struggle against the evacuation of a poor neighborhood in Los Angeles, people obtained ownership of their homes, either as individuals or through shares in cooperatives. Since the housing authorities in Los Angeles prevented the residents from managing the cooperatives by themselves, they were not given the opportunity to appropriate their community. This is an example of organizational outflanking that had a disempowering influence on the development of community among the members of the cooperatives. Heskin has described these processes of disempowerment and destruction of community as cycles of gaining and losing community (Heskin, 1991).

In the struggle against the closing of the school, teachers and other school employees noted that members of the school's parents' committee were "behaving as if they owned the school". They said this in a critical tone, which cast doubt on the parents' right to behave in this way. During the struggle, students and parents took control of the school's daily schedule: they determined a time-table for demonstrations and meetings outside the school during school hours. After

the struggle they felt as if they owned the school because it was they who had ensured its continued existence.

The issue of space appropriation not infrequently arose in the Urban Renewal Project. In one neighborhood the neighborhood committee decided to dismiss the project director, after the authorities had refused to dismiss him despite the residents' dissatisfaction with how he was doing his job. The dismissal notice drew harsh criticism from the project and town authorities, who saw it as a radical declaration of appropriation of the project by the neighborhood activists. Despite the criticism and the formal resistance of the authorities to this move, it was impossible to ignore the dismissal, and the project director was forced to resign. Apart from this step, which was in essence a political declaration, this neighborhood failed to create an organization efficient enough to realize the claim for space appropriation. The neighborhood committee absorbed the harsh criticism of their step, and did not make any more claims of executive responsibility in this project. The appropriation of space, then, is a conflict. It cannot be expected that such a powerful claim will not run into opposition on the part of authorities and institutions which perceive themselves as owners of the space or as rulers of the process.

Community appropriation is a process which originates in people's inner needs. The struggle for a community proves how artificial the separation between individual and community empowerment is. A successful outcome of such a claim is a commitment to take care of the environment. On the individual level, the struggle answers the need to feel at home in the world (Howard, 1993), a deep need that is repressed by processes of disempowerment and powerlessness. In the empowerment process it surfaces and demands realization. The sense of being betrayed by society and the man-made environment in disasters such as the coal slide in Aberfan, or the chemical pollution of an entire town in Love Canal (Couto, 1989; Levine, 1982), leaves the people dispossessed of any control in their world. The residents of Aberfan set

up group processes of empowerment in order to express and give meaning to their loss. The residents of Love Canal remained injured and uprooted. They had lost their homes and their basic sense of security at home, with no possibility of erecting a memorial for their loss. After the process, Lois Gibbs, the woman who headed the Love Canal residents organization, became chairperson of a federal organization of citizens against chemical pollution. Creating this organization was her way of structuring a social meaning from the disaster that had occurred in her life.

It is worth noticing that the struggle for ownership does not always involve the appropriation of a physical space. It may also be a claim of proprietorship of the definition of a problem. For example, in the town of Love Canal, people struggled for years to have their definition of the disaster that had occurred in their life accepted. The neighborhood had been built beside a chemical plant, which employed many of the town's residents, and caused the pollution of the entire town. During the years when chemicals seeped through the ground into the residents' homes they caused chronic and malignant diseases, children born with deformities, and miscarriages. The conflict between the state and federal health authorities and the residents of Love Canal arose on the background of the authorities' unwillingness to recognize a definition that would expose them to long-term responsibility and to immense damages suits, including precedents throughout the entire country. At its height, the struggle between the residents and the authorities and their experts centered on the definition of the problem and on knowledge about the problem (Levine, 1982).

When the conflict subsided, it turned out that in this case, as in other cases too, it was the residents, and not the experts appointed by the authorities, who possessed the most relevant and most precise knowledge about their problem. It is interesting that in the examples above, and in others as well, apart from the experts appointed by the authorities, yet another professional agency appeared, of great importance

to processes of community planning: external professional experts whose services are recruited by the community, at times on a voluntary basis. These experts may be, as the case may call for, community planners, psychologists, chemists, educators. These experts provide the community with knowledge about the problem, and reinforce the people's ability to deal with expert claims that are directed against them in the course of the conflict. These external consultants are important for giving the community confidence in their knowledge as opposed to the "authorized" knowledge they are struggling against. Their involvement in the process is sometimes subversive and may endanger their professional career in the future (Levine, 1982). In Chicago, the CAHC organization set up a formal partnership with the city's universities, which research disputed issues for them. In this way the organization strengthened its claim to appropriate the problem definition, and its ability to fight for its solution, and also neutralized the system of pressure and sanctions almost always activated against experts who participate in public struggles on the side of community organizations.

Conflict is an aspect of the empowerment process. The struggle for the community and the struggle for self-definition express a blocked need to act in the world. Conflict is not only an expression of anger but also a proof of a will to act and to create something new even in the face of opposition. The great danger lies not in conflict, but, on the contrary, in quiescence and indifference, which enable planners to create an environment that is foreign to and alienated from the people who live in it

### Outcomes of Community Empowerment

Is it possible to define community empowerment outcomes that community planning is interested in? In general terms, a social change involving community activity and community organization and action that continue encouraging

empowerment even after the conclusion of the planning task is an important outcome of the planning.

The need to achieve a concrete outcome stems from the instability of community achievements that are based mainly on good will and activism. It not infrequently happens that an especially empowering leadership contents itself with widespread community activity and deliberately avoids investing in organization building. When such a leadership is replaced, an organizational vacuum may come about, where leadership that will *lose the community* may position itself (Heskin, 1991).

A community organization has to be stable, and needs to produce efficient empowerment. Efficiency is the ability to mobilize resources, to set up a structure suitable to the community's purposes, to achieve goals even in difficult conditions of organizational outflanking (Mann, 1986).

Another important outcome is the creation of a community culture. Distinctive values and rules of behavior are a basis for the community's existence. The community that was formed around COPS in San Antonio based itself on a set of values and norms that not only obligate the organization's leadership and major activists, but also reinforce the pride, the mutual responsibility, and the self-respect of the local residents. People in this community are conscious of the fact that the community norms they have adopted are an alternative to the discrimination and the injustice that characterize the society outside their community. They are aware of this contradiction and of the vulnerability of their situation, and hence see themselves as responsible, both personally and collectively, for safeguarding the organization's existence and values (Boyte, 1984; COPS., 1994).

In especially successful cases, the outcomes of the empowerment process also have an influence beyond the community itself. For example, over the years the town of Aberfan developed knowledge of its own on a national problem – safety treatment of coal waste *tips* – and in this way contributed to the quality of life in the entire region.

Likewise, this community decided to devote compensation money they had received from the government after the catastrophe to setting up a joint community center with a neighboring village that had been not been harmed, and in this way the compensation money was used to foster an additional community (Couto, 1989). In Israel, the successful struggle of several poor neighborhoods to be treated as partners in the decision making processes affecting their renewal led to the creation of rules for the participation of residents in the Urban Renewal Project throughout the country.

Senior functionaries in the local education authority testified that as a result of the struggle against closing the high school, they had changed their attitude towards the participation of parents and students in educational decision making, and had enlarged the resources for fostering participation of parents and students in the schools. After the struggle the education authorities also understood the importance of community planning as a suitable approach in their domain.

It is important to highlight the Foucaultian aspect of these achievements, one expression of which is greater attention on the part of the authorities. Constitutions allowing residents to participate in the renewal of their neighborhood, or parents and students to participate in the life of their school, also represent an attempt by the authorities to take control of a local field of resistance; institutionalization of the relations makes possible closer surveillance of phenomena which were relatively free of *the supervisory gaze* of the authorities. Since we are speaking about a successful organized struggle of ordinary citizens (some of them children, poor citizens, residents of low income neighborhood) against governmental authorities, it is worth taking into account the following interpretation as well. The institutionalization of local processes by the authorities always entails a potential for cooptation and domination. Beside the official recognition of an additional active factor in the power relations arena, there exists the desire to position it in such a way that it will not threaten the status quo.

Empowerment processes always involve a process and an outcome—a process of organizing and outcomes of organization. The organization is the main means of encouraging community empowerment, and also the major outcome of the process and the proof of its realization. However, the processes of organizing have to continue even after the setting up of one organization, efficient as it may be, because encouraging empowerment by means of the organization is a no less important outcome than the organization itself.

We may therefore identify several integrated outcomes of community planning and community empowerment: 1. The establishment of an empowering community organization; 2. Widespread community activity; 3. Active community consciousness; 4. The appropriation of space and responsibility for it 5. Improvement of the quality of life and the attitude to citizens in the society. These are different levels of outcomes, which indicate once more that empowerment is a process that occurs simultaneously on the levels of human agency and social structure. For community empowerment to become stable, it has to be preserved on the level of the individual consciousness of many members of the community, as well as to be enabled by the norms and values of the social structure. A social change is established by means of actions of individuals who produce new values through their everyday behavior and their discourse. The new social process becomes meaningful through the new community frameworks that enable people to make a difference and to reinforce social change.





# J.P. Movement

Kunal (Assistant Professor)

Email- kunaljha82@gmail.com

Deptt Of History, Samastipur College, Samastipur

B.A. Part-3 History -Paper VIII (Contemporary India 1947-2000)

## Jayaprakash Narayan-

- Jayaprakash Narayan (JP) whose name means, "Victory to the light" was born in the early hours of October 11, 1902 in the remote Bihar village of Sitabdiara.
- Narayan was educated at universities in the United States, where he became a Marxist.
- Upon his return to India **in 1929, he joined the Indian National Congress (Congress Party).**
- In 1932 he was sentenced to a year's imprisonment for his participation in the civil disobedience movement against British rule in India.
- Upon release **he took a leading part in the formation of the Congress Socialist Party, a left-wing group within the Congress Party**, the organization that led the campaign for Indian independence.
- **He was imprisoned by the British again in 1939 for his opposition to Indian participation in World War II on the side of Britain**, but he subsequently made a dramatic escape and for a short time tried to organize violent resistance to the government before his recapture in 1943.
- After his release in 1946 he tried to persuade the Congress leaders to adopt a more militant policy against British rule.
- In 1948 he, together with most of the Congress Socialists, left the Congress Party and **in 1952 formed the Praja Socialist Party.**
- Soon becoming dissatisfied with party politics, he announced in 1954 that he would thenceforth devote his life **exclusively to the Bhoodan Yajna Movement, founded by Vinoba Bhave**, which demanded that land be distributed among the landless.
- His continuing interest in political problems, however, was revealed when **in 1959 he argued for a "reconstruction of Indian polity" by means of a four-tier hierarchy of village, district, state, and union councils.**

## JP Movement

- The **JP Movement** was a political movement initiated by students in the Indian state of Bihar in 1974 and led by the veteran Gandhian socialist Jayaprakash Narayan, popularly known as JP, against misrule and corruption in the state government. It later turned against Prime Minister Indira Gandhi's government in the central government. It was also called **Sampoorna Kranti (Total Revolution Movement)** and **JP Movement**

- When Indira Gandhi was found guilty of violating electoral laws by the Allahabad High Court. JP Narayan called for Indira and the CMs to resign and the military and police to disregard unconstitutional and immoral orders. He advocated a program of social transformation which he termed '**Sampoorna Kranti**' (total revolution) in 1974 against corruption in public life.

### **JP Movement /Total revolution**

✚ Total Revolution is a combination of seven revolutions, viz., political, social, economic, cultural, ideological or intellectual, educational and spiritual.

✚ The main motive was to bring in a change in the existing society that is in tune with the ideals of the Sarvodaya.

- When the Nav Nirman movement resulted in the forced resignation of the Gujarat government, student protests had already begun in Bihar. Unlike the Nav Nirman movement, political student outfits like Akhil Bharatiya Vidyarthi Parishad (ABVP) connected with the Jana Sangh, Samajwadi Yuvajan Sabha (SYS) connected with Samajwadi Party, and Lok Dal took an active role in the JP movement. All India Students Federation (AISF) connected with CPI was also involved.
- Opposition parties called a statewide strike from 1973. This resulted in police firing on strikers in Bhopal, the capital of Madhya Pradesh, causing the deaths of eight students on 17 August 1973 owing to their participation in the JP Movement. The Raina Enquiry Commission also confirm that the action of the then Congress Government in Madhya Pradesh was in excess and the Government had not handled the situation properly.
- On 18 February 1974, the Patna University Students Union organized a convention which invited student leaders from the whole state. They formed *Bihar Chhatra Sangharsh Samiti* (BCSS) to spearhead the agitation. Lalu Prasad Yadav was chosen as a president. Among the several contemporary youth leaders were Sushil Kumar Modi, Narendra Singh, Basisth Narayan Singh, Md Shahabuddin & Ram Vilas Paswan. Their demands were related to education and food in hostels.
- BCSS called for a *gherao* at Bihar Legislative Assembly during a budget session on 18 March 1974. They blocked all roads to the assembly and damaged government properties, including

the telephone exchange and the residence of former education minister Ramanand Singh, which was set on fire.

- Chief Minister Abdul Ghafoor convinced student leaders that he would look into demands. But students at colleges and universities kept protesting and damaged properties at some places.<sup>[3]</sup> The killing of three students by police in Patna provoked student opposition across Bihar.<sup>[1]</sup> BCSS declared a statewide strike on 23 March. Meanwhile, JP visited Gujarat to witness the Nav Nirman movement on 11 February and declared his intention to lead on 30 March 1974. BCSS approached JP to lead the agitation while he was withdrawing himself from the Bhoodan movement. He agreed.
- On 1 April 1974, Indira Gandhi responded to the Bihar Movement's demands for the removal of the elected government. She asked, "How can such persons who continue to seek favours from the *moneyed* people ... dare to speak of corruption?" A silent student procession of 10,000<sup>[3]</sup> was held in Patna on 8 April. On 12 April, government opponents died in police firing at Gaya during the *Paralyse the Government* programme.<sup>1</sup> Students also demanded dissolution of the Bihar Legislative Assembly. People demonstrated by blocking roads such as NH 31 and imposing a self-curfew. JP went to Delhi and attended a conference of Citizens for Democracy, an organization demanding civil rights, held on 13 and 14 April. During May 1974 various students' and peoples' organisations kept demanding dissolution of the assembly and also demanded the government's resignation, but did not succeed.
- On 5 June, he told people at a Patna rally to organize a protest at the Bihar Legislative Assembly, which resulted in the arrest of 1,600 agitators and 65 student leaders by 1 July 1974. He advocated a program of social transformation by participation of youth in social activities. He called it **Total Revolution** (Sampurna Kranti) Movement. Protests and closure of colleges and universities also occurred on 15 July. Some colleges started after that and examinations were held. JP told students to boycott examinations but many students appeared in examinations.<sup>[3]</sup> He called for a three-day statewide strike starting from 3 October and addressed a massive public gathering on 6 October.
- Demanding the resignation of MLAs started on 4 November, much as the Nav Nirman movement had done, but 42 out of 318 MLAs had resigned before that, including 33 from opposition parties. Many MLAs refused to resign. Government tried hard to stop people from reaching Patna for the movement and also lathi charged people.
- On 18 November, at a massive gathering at Patna, he spoke to the Congress government of Indira Gandhi.<sup>[1]</sup> He realised the importance of fighting within the democratic system rather

than a party-less democracy so he contacted opposition parties, which finally resulted in the formation of the Janata Party.

- The Bihar Movement turned into a *Satyagraha* and volunteers kept protesting at the Bihar Legislative Assembly, inviting arrest starting on 4 December. Indira Gandhi did not change the Chief Minister of Bihar, Abdul Ghafoor, because she did not want to give in to protestors' calls for the dissolution of the assembly as she did in Gujarat. JP kept travelling all across India, strengthening and uniting opposition parties to defeat Congress. The election in Gujarat was delayed until Morarji Desai went on hunger strike demanding it be held. The election was held on 10 June and the result was declared on 12 June 1975, with Congress losing. The same day, the Allahabad High Court declared Indira Gandhi's election to the Lok Sabha in 1971 void on grounds of electoral malpractice. The court thus ordered her to be removed from her seat in Parliament and banned from running in elections for six years. It effectively removed her from the Prime Minister's office. She rejected calls to resign and went to the Supreme Court. She recommended President V. V. Giri to appoint A. N. Ray as a Chief Justice to get a favourable outcome in the case. JP opposed such a movement in his letters to Indira Gandhi and called for her to resign.
- She imposed a nationwide Emergency to safeguard her position on the night of 25 June 1975. Immediately after proclamation of emergency, prominent opposition political leaders Jayaprakash Narayan & Satyendra Narayan Sinha were arrested without any prior notice, so were dissenting members of her own party. JP was kept as detenu at Chandigarh even after he had asked for a month's parole for mobilising relief in areas of Bihar gravely affected by flooding. His health suddenly deteriorated on 24 October, and he was released on 12 November; diagnosis at Jaslok Hospital, Bombay, revealed kidney failure; he would be on dialysis for the rest of his life.
- After Indira Gandhi revoked the Emergency on 21 March 1977 and announced elections, it was under JP's guidance that the Janata Party (a vehicle for the broad spectrum of the anti- Indira Gandhi opposition) was formed. Considered to be an election of newcomers, a huge crowd of youth activists and leaders used to gather before the residence of the Bihar Janta party president Satyendra Narayan Sinha. The Janata Party was voted into power, and became the first non-Congress party to form a government at the Centre in India. In Bihar, after the Janata Party came to power, Karpuri Thakur won the chief ministership battle from the then Bihar Janata Party President Satyendra Narayan Sinha to become the Bihar Chief Minister in 1977.

## CHAPTER 6

# THE NARMADA BACHAO ANDOLAN

---

### 6.1. INTRODUCTION

Water in a contemporary society has undoubtedly become a site where contending perceptions meet. Recognizing the importance of the politics of water, Karl Wittfogel (1957) stated that every society is based on hydropolitics. The conflicts over water reflect the physical and symbolic character of water and can therefore focus on issues as diverse as particular physical infrastructure or non-state specific ideology. The water is requisite to human life inevitably means that water is also fundamental to culture. Therefore, systems must be in place to distribute water in ways that reduce the possibility of conflict. However, the contemporary societies have been experiencing a burgeoning of water related conflicts throughout the world, especially with the rise and global spread of big dam building. Until 1960s-1970s, the water discourse of the multilateral agencies can be described as the 'hydraulic mission' (Swyngedouw: 1998; Reisner: 1984), commensurate with the drive towards modernity in which settlements and ecosystems submerged during construction of dams were seen as necessary sacrifices for the greater common good. Since then, Wade (1997) describes the upsurge of environmental projects, assessments and strategies within the World Bank (which is the chief funding agency for such projects) as 'mission overload', responding to the pressure from beyond areas immediately affected by dams. Consequent to this, a negotiated 'complex multilateralism' emerges as the development agencies are influenced by, and form links with, social movements (O'Brien et al: 2000). This relationship with the non-state actors is new, but the depth and extent of the policy 'greening' is unclear as it is still emerging, and the movements and the multilateral agencies are diverse and internally differentiated.

Thus, today the discourse on water and dams has become almost synonymous to the discourse on conflicts throughout the globe.

In India too, all major rivers are dammed or are in the process of being so. This has, however, not been able to deliver good to the local populace in the areas of the big dams, and therefore, the questions are now being raised about the viability of large dams that have often proved to be ecological disasters. The performance of the large dams in India has not been laudable. Viewed in terms of their contribution to irrigation, the India Case Study Report of the World Commission on Dams (WCD) makes harsh judgement on the capacity of the large dams to deliver on promises of increased irrigation. In terms of Cost-Benefits Ratio (CBR), the dams seem to have started off badly and gotten worse from there (see Singh, 1997 and Nilsen, 2005 for details). However, we have little data to review the performance of large dams in terms of their hydro-power capacity. Nonetheless, it is now widely seen that the large dams have been criticized for the disasters related to them—social, economic, and environmental. The negative externalities produced by the construction of large dams have, therefore, resulted in the rise of conflicts, often culminating into large scale social movements in contemporary India (see Chapter 4: Taxonomy of environmental movements in India), in the form of environmental movements, which constitute a bulk of the environmental movements in the country. Silent Valley and Munnar in Kerala, Bedthi in Karnataka, Tehri and Vishnuprayag in Uttaranchal, Koel-Karo in Bihar, Lalpur in Gujarat, Bhopalapatnam and Inchampali in Madhya Pradesh, Maharashtra and Andhra Pradesh borders, and the dams across the Narmada in Madhya Pradesh, Maharashtra and Gujarat are some leading examples where dam related disasters like ecological devastation and human displacement have taken place or are in the offing.

The system of water harnessing through the construction of large dams and the resultant conflicts over the issue of distribution of water resources have, therefore, contributed to the multiplication of peoples' movements on the issue. The Table below shows the important ant-dam struggles in India since the early 1970s, and the main issues raised by such protest movements.

**Table 6.1:**  
**The Details of Some Major Dams and Related Issues**

Name of the Dam	Year Since the Protest Became Active	Main Issue of Protest	Details
Koel Karo, Bihar	1973	◆ Tribal Displacement ◆ Loss of Forest	1256 villages affected, mostly tribal
Tehri Dam, Uttaranchal (Previously UP)	1978	◆ Fragility of Ecosystem ◆ Dislocation of People	195 Villages affected Displacement of about 70,000 people
Subarnarekha, Bihar	1978	◆ Displacement and ◆ Rehabilitation	Displacement of 1,20,000 People
Bedhi, Karnataka	1979	◆ Environment and ◆ Displacement	About 4000 Tribal Displacement
Bhopalapatanam-Inchampalli	1983	◆ Displacement ◆ Loss of Livelihood ◆ Environment	Affecting about 75,000 Tribals
Sardar Sarovar on Narmada, Gujarat	1985	◆ Resettlement and ◆ Rehabilitation	Displacement of about 400,000 People
Bochghat on Indrawati	1986	◆ Environment	Affecting about 10,000 People
Maheswar Dam, Narmada, Madhya Pradesh	1992	◆ Resettlement and ◆ Rehabilitation	About 400,000 to be affected
Bisalpur on Banas and Dai, Rajasthan	1993	◆ Resettlement and ◆ Rehasbilitation	Displacement of over 70,000 people
Bargi on Narmada in Madhya Pradesh	1994	◆ Displacement and ◆ Rehabilitation	Submergence of about 162 villages

(Source: State of India's environment: Centre for Science and Environment, New Delhi)

However, the debate on the ecological impact of dams has generally remained confined to environmentalists alone. Hence, the study of the politics of



large dams has become prominent on the agenda of social scientists in the recent years.

The present study concerns with the Narmada Bachao Andolan which developed as a critical response to damming Narmada, India's most ambitious development project to date, and yet the most controversial. The Narmada water dispute and the consequent movement in the Narmada Valley, for a political scientist, provides a classic illustration of three highly complex problems: allocating a resource and the costs and benefits of developing it in a federation where two or more states and a central government are jurisdictionally involved; sharing water in an upstream-downstream conflict; and resolving the conflict between human rights and environmental justice on the one hand, and government and pro-development interests, on the other.

## 6.2. CONTEXTUAL BACKGROUND

The Narmada Basin covers an area of approximately 94,500 square kilometers between the Vindhya and the Satpura ranges in Central India. It is the site of the Narmada Valley Development Project (NVDP), an ambitious project that seeks to harness the river Narmada that flows through the three states of Madhya Pradesh, Maharashtra and Gujarat, which envisages that thirty big dams, one hundred and thirty-five medium dams, and three thousand small dams will be constructed on the Narmada river and its forty-one tributaries. However, the Narmada basin has such characteristic that has led the people to oppose the project envisaged by the state. This is because between gorges flanked by densely forested basaltic hills, the 1312 kilometers long Narmada Valley contains large alluvial plains in Madhya Pradesh. To the West, the Narmada River meanders through Gujarat widening into a 25-kilometer long estuary as it flows into the Gulf of Cambay. More than 22 million people live in the valley and several tribal groups, particularly Bhils and Gonds occupy the forested uplands. The project is estimated to affect over 2.5 lakh of people. The Sardar Sarovar Project (SSP) and the Narmada Sagar Project (NSP) are the two largest dams to be constructed in the Narmada River, and the SSP alone will submerge 245 villages: 19 in Gujarat, 33 in Maharashtra, and 193 in Madhya Pradesh. Thus these two projects have remained controversial owing to their large-scale displacement and problems of

humane rehabilitation. This has resulted in the emergence of a protest movement unique of its kind called the 'Narmada Bachao Andolan'. However, it needs to be noted and clarified here that although resistance in the Narmada Valley is often equated with the Narmada Bachao Andolan's campaign against the SSP, just as the Narmada Valley Development Project is more than the SSP, the NBA is also more than the struggle against the SSP, embracing within its fold the protests against the Maheswar and the Bargi Dams, too.

The movement has drawn upon a multiplicity of discourses for protests such as displacement risks and resettlement provisions; environmental impact and sustainability issues; financial implications of the project; forceful evictions and violations of civil liberties; issues pertaining to river valley planning and management; implications of western growth model, and alternative development and appropriate technology, among many others. The movement uses various tools of protest such as *Satyagraha* (political action based on truth and non-violence as coined by Gandhi), *Jal Samarpan* (sacrificial drowning in the rivers), *Rasta Roko* (road blockade at strategic points), *Gaon Bandhi* (refusing the entry of government officials into the villages), demonstrations and rallies, hunger strikes and blockade of projects.

The Narmada Bachao Andolan has successfully brought to public domain the hitherto closed and protected discourse on mega development projects, thereby opening new vistas for environmental movements. The protest also has pointed out the necessity to address the shortcomings in institutional frameworks governing big developmental projects by laying bare the ecological implications of such mega development projects.

As Routledge (2003) notes, the Narmada Bachao Andolan has been conducting its resistances across multiple scales. It has grounded its resistances against the project in the villages, and it has also taken the struggles to non-local terrains including the national and international levels. These resistances are articulated within a number of inter-related realms. In the political realm, the Andolan has challenged the state centered and increasingly trans-corporate biased character of the political process, articulating critiques of neoliberal development

ideology and the role of the state. In the environmental realm, it is involved in a struggle to protect local ecological resources like forests and rivers. In the economic realm, it articulates a conflict over access to productive natural resources like forests, land and water that are under threat of exploitation by the three riparian states and the transnational corporations. And, finally, in the cultural front, it articulates to protect the identities and solidarities of the communities of the communities affected by the project which are grounded around issues of kinship, neighbourhood and the everyday social interactions. Hence, the movement involves interplay of various socio-political, economic and environmental variables at different levels from a local remote tribal hamlet to a sophisticated office of the transnational company at the international level. This complex interaction between the movement variables lend it the scope to move and transform, thereby affecting not only these variables but the entire relationship between the movement, the state and the public policy. This provides a challenging and a unique opportunity for a social scientist to comprehend its dynamic and transformative character and its consequent implications to public policy and the society.

The Narmada Bachao Andolan has been hailed as a good example of the environmental movement in India (Shiva and Bandyopadhyay: 1989; Gadgil and Guha: 1995), and has attracted a wide scholarly attention (Wood: 1993; Omvedt: 1993; Baviskar: 1995; Sangvai: 2002; Khagram: 2004; Nilsen: 2006). It is undoubtedly the most famous Indian example of resistance to large Dams. As one of the leading anti-dam movements in India, the Narmada Bachao Andolan has waged a long, multi-pronged fight against the Narmada Valley Projects. It has also challenged, and sometimes even defeated, international and national institutions that defend current hegemonic development paradigms and the continuous exploitation characterizing the Indian society. While propagating sustainable, people centered development, the Narmada Bachao Andolan has highlighted the contradictions of development paradigms that are based on unequal distribution and utilization of resources and lead to unbalanced growth (Srinivasan: 2004). However, the movement has awaited a comprehensive profile in terms of its dynamism and transformations, which the present study levies a critical gaze.

### 6.3. THE MOVEMENT AND ITS COURSE

The Narmada Bachao Andolan did not at once emerge as a monolithic pan-state movement as it exists today. Not being an evidently identifiable chain of events, the course of the movement began with the sporadic incidents in different corners of the three riparian states of Madhya Pradesh, Maharashtra and Gujarat. Hence, the course of the movement prevents any diachronic analysis. At best, its course of development can be comprehended as a discourse of resistance accessible through movement documents and specific symbolic practices. In the following section, an attempt has been made to map the precursors of the Narmada Bachao Movement until the later half of the movement (second half of the 1980s) when it appeared as a unified movement followed by a discussion on the movement as a pan-state environmental movement after its institutionalization, till date.

The present NBA is a resistance movement against the construction of dams across the Narmada River and its social and environmental costs. However, most part of the resistances in and around the Narmada Valley is the resistances against the Sardar Sarovar Project (SSP). The precursors of the institutionalized NBA that we delve into in the following sections too are resistances organized against the SSP by the local organizations at different points of time in the three riparian states.

A major resistance movement organized against the SSP is the one by the *Khedut Mazdoor Chetna Sangath* (KMCS) in the submergence zone in Alirajpur, in Jhabua District of Madhya Pradesh in the early and mid-1980s. Although the KMCS was a trade union which initially worked for defending customary use rights of the tribals to forest resources, yet it came to address the problems associated with dam building on the Narmada River. Hence, in Alirajpur, it was the KMCS which started a mobilization campaign against the SSP, which, however, ultimately melted in to the current NBA in the later half of the 1980s.

Maharashtra also initially witnessed a similar resistance mobilization by the local organizations. In the tribal areas of Akkalkua and Akrani Tehsils in the

Nandurbar District of Maharashtra, the groundwork for local mobilization was laid down in the mid 1980s by Medha Patkar who was researching there for an organization called SETU on the issue of displacement and resettlement in the SSP submergence zone. Her interaction with the dam affected people in the region prompted her to establish an organization to articulate the grievances of the submerging communities and to voice their demands. This eventually led to the formation of the *Narmada Dhanagasta Samiti* under the leadership of Medha which started campaigning for better implementation of resettlement and rehabilitation of the dam oustees.

In the tribal areas of Gujarat, anti-dam mobilization began under the leadership of the ARCH Vahini (AV), an action-research organization working on health related issues and funded by OXFAM. In Gujarat too, the ARCH vahini came across a situation of information gap on the question of dam displacement and resettlement in the local community. Hence, the AV started mobilizing on issues of information on displacement resettlement and rehabilitation, with occasional confrontations with the Government of Gujarat.

The first stirrings leading to the Narmada Bachao Andolan (Save the Narmada Movement) in the Western Nimad region of Madhya Pradesh began in the fag end of the 1970s. The caste Hindu farming communities of Western Nimad Plains initiated the resistance against the SSP first as '*Nimad Bachao Andolan*' immediately after the Narmada Water Disputes Tribunal (NWDT) presented its final award on 16 August 1979. The affected villagers from Nimad launched the '*Nimad Bachao Sangharsh Samiti*' as a struggle for the reduction of the height of the proposed dam. Although the Nimad Bachao campaign was chiefly supported by merchants and farmers in Nimad and worked within the established structures of party politics (as this time coincided with BJP being in power both at the Centre and in Madhya Pradesh, when Arjun Singh, an established Congress (I) leader in Madhya Pradesh mobilized the people in and around Nimad on the issue of displacement), the attendance in the rally is said to have been several times more than what is seen today. However, with Arjun Singh winning the 1979 state elections on a platform that pledged support for the movement, the

situation changed for worse. Arjun Singh ditched the movement, leading finally to its collapse. Hence, the stirrings quickly waned due to their embeddedness in the equations of the parliamentary politics. This phase representing sporadic stirrings in different parts of the three riparian states may be regarded as the first phase in the evolution of the Narmada Bachao Andolan.

The second phase of the protest occurred sometimes in 1985, a time when some environmentalists' forums outside the valley like the Kalpavriksh and the Hindu College Nature Club expressed their disquiet in the press. At this stage, Medha Patkar got involved in community mobilization in Maharashtra on the issue of submergence and displacement. Initially, just resettlement and rehabilitation of the people being displaced by the SSP Dam also became the core issues of the movement. However, when it became apparent that it was not possible for the state to resettle all the displaced persons properly, the focus shifted to total opposition to the dam, and finally, in course of time, to preserving the environmental integrity and natural ecosystems of the entire valley. Thus, the issues transformed from reduction of dam height to question of resettlement and rehabilitation to the question of environmental integrity culminating in the total opposition to the project.

Sometimes in the later half of the 1980s, the interactions between the local organizations in all the three riparian states and their anti-dam mobilizations led the Narmada Dhanagruha Samiti, the Narmada Ghati Navanirman Samiti and the Narmada Asargruha Sangharsa Samiti of Kervadia Colony in Gujarat to finally declare their joint opposition to the Sardar Sarovar project. These organizations merged together and finally, a pan-state environmental movement came into existence. This institutionalization of the local level protests into a monolithic, pan-state environmental movement represents the third phase in the evolution of the movement.

Fourth stage of the movement is located sometimes in the early 1990s. The movement reached a dramatic phase late in 1990 when Baba Amte and approximately five thousand protestors, mostly tribals, began the Narmada Jan Vikas Sangharsh Yatra (Narmada People's Progress Struggle March) from Badwani, Madhya Pradesh to Ferkuwa on the Madhya Pradesh- Gujarat borders. However, in practical terms the Gujarat government defeated the tribal protestors. However, far from admitting defeat, the Narmada Bachao Andolan announced a non-cooperation movement in the valley including the anti-tax paying campaign and the prevention of all government officials except teachers and doctors from entering the villages. The movement took a new turn with the withdrawal by the World Bank, and the pressure from the movement for the review of the project.

#### 6.4. MOVEMENT PARAMETERS AND MOVEMENT DYNAMISM

Social movements are not eternal. They have a definite life cycle; they are created, they grow, they achieve successes or failures and eventually, they dissolve and cease to exist. They are more likely to evolve in the time and place which is friendly to the social movements. They are more likely to form in the societies and cultures allowing expression of ideas by individuals -which explains why most social movements exist in United States and Europe, and fewer in more autocratic places like Russia or China. Such friendly context and environment is only a background facilitating the creation of the social movement. There must also be polarizing differences between groups of people: in case of old movements (referred as Social Movements), they were the uneven distribution of wealth and poverty. In case of the New Social Movements, they are more likely to be the differences in customs, ethics and values. Finally, the birth of a social movement needs an *initiating event* (Smelser, 1962): a particular, individual event that will begin a chain reaction of events in the given society leading to the creation of a social movement. For example, American Civil Rights movement grew on the reaction to black women, Rosa Parks, riding in the whites-only section of the bus. Polish Solidarity movement, which eventually toppled the

communist regimes of Eastern Europe, developed after trade union activist Anna Walentynowicz was fired from work. Many social movements are created around some charismatic leader. After the social movement is created, there are two likely phases of recruitment. The first phase will gather the people deeply interested in the primary goal and ideal of the movement. The second phase, which will usually come after the given movement had some successes and is trendy. People who join in this second phase will likely be the first to leave when the movement suffers any setbacks and failures. Eventually, the social crisis can be encouraged by outside elements, like opposition from government or other movements. However, many movements had survived a failure crisis, being revived by some hardcore activists even after several decades. Thus the movement is dynamic, with a multiplicity of phenomena and processes operating in various dynamics. Especially in the case of the environmental movements, this dynamic presents the significant challenge of identifying all the different social actors, scales and levels, as well as the strategies and goal structures operating in such contexts and then describing the way they interact with each other in the complex process of political struggle.

In case of the Narmada Bachao Andolan, originated as a response to the Narmada Water Disputes Tribunal Award and is lead by charismatic leaders. Its activists are recruited from different sections of Indian society: the tribals of the affected area and the educated middle-class activists who have joined the movement from different urban centers in India in the course of the movement. It evolved, grew and still continues to grow, passing through different stages with its unique characteristics, shaped by various social relational factors, history, culture and the activists involved in the movement, nature of the target and the nature of the domestic and international environments. Thus the movement is dynamic and it is constantly changing in its objectives, issues, strategies, and finally in its nature and content. We shall explore the various factors that have led to the movement of the movement and its consequent transformations at different levels in different stages of the movement.



#### 6.4.1. Caste affiliations and Movement Dynamics

The locale of resistance in which the NBA evolved, especially in the later stage of the movement, also features several factors that affected the process of mobilizations. One of such factors is caste (a structural-relational parameter of the movement) solidarity and social bonds based on caste, having an impact on movement mobilizations (see Hypothesis 1). We have, in the following sections, attempted to show how the factor of caste and caste relations in a given society affects the process of movement mobilization, taking explanatory examples from the anti SSP and anti-Maheswar dam campaign in the alter stage of the NBA.

Gadgil and Guha (1992) see the caste system as a form of ecological adaptation. Contrarily, from the perspective of movement analysis, we believe that the structural relational factors like caste cleavages and religious differences are likely to bear an adverse impact on the movement organization and mobilization. This is because in a much segmented society such as India, genuine popular mobilization should be arguably more difficult to achieve, since the people involved to a much lesser extent than in more equal societies ought to have common, shared values. One must know that there is often a profound aversion between different castes in India, and, as Dipankar Gupta (2000) writes, even seemingly closely related castes have difficulties coming together. Some communities nevertheless come together and participate in large-scale social actions, whereas others do not participate to the same extent under similar situations.

Since the Narmada Bachao Andolan has taken place in an area inhabited predominantly by the tribals, especially in case of the anti-SSP campaigns, one may be under an impression that the caste differences do not arise in the tribal region and therefore, movement might have had no impact whatsoever from caste factor. However, it needs to be noted that places like Nimad in Madhya Pradesh, a hub of the NBA activities has had the past experiences of social

tensions being created by caste. Dhar and Jhabua Districts and the Nimad Plains in Madhya Pradesh, and Dhule, Nanded and Jalgaon districts of Maharashtra, the places where the NBA is active, are inhabited by people belonging to upper caste Hindu community, the lower castes (Scheduled Castes), and the adivasis or Scheduled Tribes (see Table below for details. This Table is, however, intended only to give an understanding of the nature of social structure and social composition in the NBA stronghold areas).

**Table: 6.2**  
**Distribution of SC and ST Population in some Select Districts of Madhya Pradesh and Maharashtra where NBA is Active**

District/State	Total Population	SC Population	ST Population
East Nimad (MP)	1431662	163160	38323
West Nimad (MP)	2028145	198018	937710
Dhar (MP)	1367412	94895	731272
Jhabua (MP)	1130405	34641	968372
Dhule (MH)	2535715	134359	1036491
Jalgaon (MH)	3187634	295047	313551
Nanded (MH)	2330374	422942	275972

Source: Constructed on the basis of the State Primary Census Abstracts for Scheduled Castes and Scheduled Tribes, Madhya Pradesh and Maharashtra, Census of India, 1991.

Effective mobilization for the movement demands a conducive social atmosphere, which demanded the improving of the caste relations in the area. Improving the caste relations was not an easy task. This was because the government tried to cash in on the traditional caste divide in the villages by luring the landless Dalits to opt for resettlement. Such a situation was also evident in Nimad Palins of Madhya Pradesh, the tribal areas of Maharashtra and in Alirajpur in Madhya Pradesh because of the similarly stratified society (in terms of class relations) owing to the community's socio-economic and educational backwardness. Hence, caste became a site of contestation between the

proponents and opponents of the movement, thereby lending scope for movement dynamism.

Let us briefly explore as an example the caste composition of the Nimadi population and its impact on the movement. The Western nimad villages are composed of diverse caste groups and the adivasis people. A village like Chilkada has a population with a diverse caste and adivasis composition ranging from Yadavs, Muslims, Kevats, Kahars, Patidars, Mankars, Brahmins and the Adivasis. Similarly, Chota barda, one of the largest villages in the SSP submergence zone consists of caste groups like Patidars, Yadavs, Brahmins, Koli Dalits, Kevats, Kahars and many other smaller crafts-based caste groups. However, Patidars constitute a bulk of the West Nimadi population and are the most prosperous and powerful land owning groups in the region. However, in East Nimad plains, it is the Gujars which constitute the economically and socially powerful group. Hence, the question of caste differentiation and caste-based discrimination are not less pronounced in the region. On the one hand, the upper castes who control the land support the movement because of their perceived risk of land marginalization, on the other hand, the lower castes and the adivasis who are basically the wage labourers support the movement because of the threat of loss of jobs, the security of the village economy, and their dependence on the common property resources. Moreover, whereas the labouring class is likely to be hit hard by the adverse effects of cash compensation such as tendencies towards alcoholism, unproductive spending etc., on which the movement capitalizes, the support of the upper caste Nimadi farmers to the NBA is conditioned by the perception of unfair compensation to the loss of land. This unites the two groups in the Nimadi plains based on which the movement has elicited a large support in the region. But, on the other and, the caste-based discrimination that plagues the society acts as the opportunity structure for the proponents of the project to divide further the Nimadi population and weaken the movement. Hence<sup>3</sup>, the caste has provided a site where the contending parties interact, thereby providing movement its driving force in terms of designing of newer objectives and strategies (for instance, NBA creating the agenda promoting caste solidarity), and lending te movement to move and transform.

On the contrary, in case of the Maheswar anti-dam campaign, a part of the broader NBA, the caste relations and social bonds have provided an enabling environment for rapid and speedy mobilizations. The movement could harness support from communities outside the submergence zone in the area because the two dominant caste groups there, the Gujars and the Patidars showed strong caste based solidarity. Moreover, these dominant caste groups in the area are highly organized communities and they share strong social bonds established through marriages. This social structure, characterized by caste solidarity and strong marital social bonds acted as a reservoir of social capital for the movement, banked on which the movement widened its support base. Thus, caste relations and the structuration of conjugal practices have acted both as strength and as a constraint in movement mobilizations.

#### 6.4.2. Influence of Cultural and Historical Legacies and Movement Dynamics

Analysis of history and culture helps explain why certain ritual acts are successful in mobilizing the environmental movement while others are not. In addition, cultural analysis reveals how discourses and ritualisation impacts the solidarity, identity and consciousness of movement participants, which also helps explain why a movement is successful (Hsiao, et al: 1999). In case of the NBA, the making of the movement has relied heavily on cultural constructions. Rivers have been an integral part of the rise of civilization in the Indian sub-continent. This has resulted in a deep-rooted reverence for rivers in the Indian minds. Riverbanks in India abound with temples and holy shrines; bathing in most of the rivers is seen as a process of washing away one's sins. The flow of the rivers is basic to these beliefs which see the flow itself as a source of purity. And, an attempt to impede the flow is seen as an irreligious act, an act of sin. These beliefs find an expression in the numerous songs and stories that form an integral part of the cultural milieu of the people living close by. This is stronger in case of the adivasis and forest dwelling communities in India.

Since a large fraction of the project affected people in the Narmada Valley constitute the adivasis communities, a brief exposition of the dominant adivasis cultural values relating to their relations to the land are necessary at this

juncture so as to elucidate the impact of embedded structural parameters of the movement like the cultural legacies on the movement dynamics. The forest, fire, thunder and rain, sun, moon and stars, and animals generally dominate the adivasis cultural and belief systems. The adivasis in general and in the Narmada valley in particular have a militant feeling of possessiveness of their land in which 'lie the bones of their ancestors'. The adivasis rituals centered around the totem pole placed at the burial sites suggest their considerable dependence on the spirits of their ancestors for security as they believe that these spirits calm the external elements which influence their lives. In this way they have a very strong cultural and religious attachment with the soil of their ancestors. Hence, eviction from their ancestral homes is an alien, incomprehensible and puzzling thought for them, apt to arouse in them immediate militancy against any such attempt.

The NBA has mobilized the affected adivasis communities resorting to such factors in the adivasis cultural milieu with *naras* like '*Doobengeh Par Nahi Hatengeh*'. Hence, even land-for-land compensation offer of the government which may be a viable option for the non-adivasi oustee, is irrelevant and unacceptable to an adivasis farmer for whom the land is more than material. This cultural value system is a propelling element to motivate and mobilize the adivasis masses, and, the source from which the movement derives strength and sustenance to keep itself going, the motive force being provided by the contradictions between the modern and the traditional, rational and the irrational at one level and dialogical interactions between the local culture (the structure) and the leaders and activists of the movement (the agency) on the other.

Similarly, historical legacies have influenced the making of the movement and movement mobilizations. The Narmada Bachao Andolan began as a resistance against the Sardar Sarovar Project (SSP). Tribal and non-tribal politics in the area affected by the SSP and other Projects on the Narmada have a long history ripe with experiences of protests and remembered through stories and *gayanas*. To quote a few, for instance, the Bhils of the Satpuda ranges waged three long-drawn wars against British occupancy during the mid-nineteenth century, pursuing the aliens in the plains of Khandesh. A number of tribal movements in this area have reflected the issues of tribal rights, survival and autonomy. The

tribals of the Satpuda region in Dhule district of Maharashtra were organized in the 1970s under the leadership of Ambersingh Maharaj, a tribal Gandhian Socialist leader, and later under the aegis of '*Shramik Sanghatana*' a radical trade union of tribal agricultural labourers. Such tribal movements in Maharashtra have been fighting on contemporary issues generated by the feudal-capitalist system. In the process they devised contemporary approaches, idioms and means of struggles for social justice. One such issue that has led to struggles in the region is the issue pertaining to water resources. Hence, apart from the general history of tribal protests as have been pointed out above, a notable water related protest movement has taken place in the region in the pre-independent period, hailed as a predecessor of the Narmada Bachao Andolan.

In 1921, the peasants in the prosperous Mulshi valley near Pune in Maharashtra declared total opposition to the hydropower dam to be built by the Tata Company. The peasants' organization in the Maval area in Maharashtra raised concerns about displacement and submergence of the farming community, fertile land and well-settled villages. They questioned the claims of benefits of electricity from the dam to the Bombay industries at the cost of destroying agriculture. Leaders of the Mulshi peasants like Senapati Bapat and Vinayak Bhuskute confronted the 'capitalists' like Tata and vowed to protect the interest of the peasants. They challenged the 'public purpose', the cost-benefit analysis of the dam, and asserted the priority of social good and the cultural rights of the larger community over the benefits of a few. They continued their opposition with novel methods, despite the fact that Gandhiji's did not favour their stand. In 1924, Bapat declared *Atma Samarpan* (self-sacrifice) to oppose the dam (Vora: 1994). This was the first anti-dam peoples' movement in India.

#### 6.4.3. International Regimes on Environment and Movement Dynamics

When the Narmada Water Disputes Tribunal made its award in 1979, the environmental law in India was in its infancy. The 1972 UN Conference on Environment in Stockholm had led to the expansion of the environmental agenda both at international and national levels. It also led to the establishment of a variety of international regimes and institutions on environment. This development in turn led to the expansion of the environmental agenda at the

World Bank during the 1970s, to the world wide growth of environmental NGOs and the creation of agencies on the environment within the States. At the World Bank, an office of the environmental affairs was established in the mid 1970s, and the environmental project guidelines were issued in 1984 (World Bank: 1984). Consequently, similar developments took place in India with the government of India signing many international agreements relating to environment on Marine Wealth, Open Space, Air Pollution, Montreal Protocol, Biodiversity Convention, Antarctica Treaty and the Climatic Convention, among many others, the Indian Government passing several Acts pertaining to the environment keeping in consonance with the provisions of the international norms on environment, and the then Indian Prime Minister issuing a directive in 1980 mandating environmental impact assessment by federal agencies for major and minor irrigation projects. Hence, the period saw not only the development of state environmentalism in India but also the development of environmental consciousness and the mushrooming of environmental organizations. These developments in India which owe primarily to the development of the international regimes and institutions on the environment have had both positive and negative impacts on the emerging environmental social movements of which Narmada Bachao Andolan is one. The struggle in the Narmada Valley was gradually evolving, being affected by these developments, in course of time, the Narmada struggle itself contributed towards the growth of these global environmental regimes. For instance, Principle 1 of the UN Conference on Human Environment (1972) which observes that the man has the fundamental right to freedom, equality and adequate conditions of life, in an environment of a quality that permits a life of dignity and well-being, and he bears a solemn responsibility to protect and improve the environment for present and future generations; and Principle 4 which stresses upon man's special responsibility to safeguard and wisely manage the heritage of wild life and its habitat, combined with the provisions of the constitution at home (see next section for details), provided an enabling environment for the movement to emerge and consolidate. In a similar way, the interactions of the movement with the provisions of other international regimes, institutions and agreements on environment contributed for the movement to further develop and move to what it exists today.

#### 6.4.4. National Constitutional -Legal Framework and Movement

##### Dynamics

According to the Conventional understanding of the Social Movement (Diani: 1992), social movement, law and law reform and society interact in a simple, unidirectional fashion. Social movements seek to secure law reforms, and in turn, law reforms bring about changes in the society. While this conventional conception can be helpful for the purpose of analyzing the direct effects of social movements on law reforms, it misses several important dimensions of the relationship among social movements, law, and society. For instance, social movements can seek to effect social change through other means, be it through seeking to influence public opinion, mobilizing voters or by creating non-legal norms of behaviour. These shifts in public values can too bring about social change. Moreover, the changes in societal values etc. can feed back into the legal system and affect the prospects for law reform; and any such law reform may influence back the social movement itself. Hence, in this way, social movements, law, and society interact with one another in a more dynamic and multi-directional fashion, thereby bringing about a dynamism and transformation in the social movement itself. Hence, according to Cary Coglianese (2001), social movements, law, and society have a symbiotic type of relationship, which is best manifested in environmental movements. In this backdrop, in the following sections we have tried to explore the complex symbiotic relationship between the Narmada Bachao Andolan and the national constitutional-legal framework and how this dialectical relationship has contributed to the movement dynamics and transformations (Hypothesis 1)

Let us briefly explore some of the fundamental constitutional provisions pertaining to environment under the constitution of India. The Indian Constitution provides for a wide range of provisions towards the protection of the environment, which have a bearing on the social movement organizations. First, Article 14 of the Indian Constitution envisages that the state shall not deny to any person equality before law and equal protection of laws within the territory of India. This corroborates with the Principle 1 of the UN Conference on Human environment (1972). Secondly, 48-A under Part IV of the Constitution provides that *"The state shall endeavour to protect and improve the environment and to*



*safeguard the forests and wildlife of the country.*" This article is in compliance with Principle 4 of the UN Conference on Environment (see the previous section for details). Later on, the forty-second amendment to the Constitution (1976) added Article 51-A (g), which enshrines a fundamental duty that commits the citizen to environmental protection that reads that it shall be the (fundamental) duty of every citizen of India *"To protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wildlife, and to have compassion for living creatures"*. Further more, the 73<sup>rd</sup> Constitution (Amendment) Act 1992 on the revitalization of the Panchayati Raj adds Schedule XI to the Constitution. The Schedule has eight entries, which are linked to environmental protection and conservation. There are also numerous other amendments that provide for the environmental protection and conservation. These legal-constitutional provisions create an enabling environment for the preservation and protection of the environment. Moreover, the judiciary has taken the lead in terms of the actual immediate effects in the matters of the environment. Failure of the governmental agencies to implement the laws made has, In India, prompted the NGOs and Public to approach the courts as a last resort. Thus the credit for the evolution of environmental jurisprudence in India goes to the Supreme Court which has contributed to this end by way of its landmark judgements in cases like Andhra Pradesh Polluting Industries Case 1996 (6 SSC 26), Antop Hill Case 1985 (W. P. 12179/1985), Aquaculture Case 1988 (AIR 1988 SC 1037), Brick Kiln Case 2000 (2000-6-Scale 315), Coastal areas Case 1987 (AIR 1987 SC 965), Delhi Ridge Case 1996 (8 SCC 462), Delhi Sewage Treatment Plant Case 1984 (W. P. No. 13381/1984), Environmental Awareness and Education Case 1991 (W. P. 860/1991), Gamma Chamber Case 1985 (W. P.4677/1985), Ganga Pollution Case 1987 (AIR 1987 SC 1086), Ground Water Depletion Case 2002 (W. P. 1996), Kamal Nat Case 2002 (W. P. 182/1996), Taj Trapezium Case 1997 (AIR 1997 SC 734), Vehicular Pollution Case 1990 (W. P. 13029/1985), among many others.

Moreover, in the present context, the issues on environment are closely intertwined with the inalienable rights of the indigenous people, especially to their land on the one hand, and, on the other hand, the equation is more complicated by the fact that the right to property has been deleted from the list of fundamental rights (Articles 19 (1) (f) and 31) in the Indian constitution, thereby

giving scope to the state to acquire the property in land for public purposes. This has brought about a complexity in the movement itself, which articulates the issues in terms of tribal rights, displacement, rehabilitation and environmental conservation, providing room for a complex interplay between law, legal reforms and social movements of the Narmada type. However, the focus of the present analysis is the Judiciary ---- movement interactions in the course of the movement

In February 1994, the sluice gates of the Sardar Sarovar Project were closed. This scenario became the backdrop for a substantial strategic move on behalf of the Narmada Bachao Andolan (NBA). In May 1994, the NBA submitted two cases to the Supreme Court, the more significant case being that of public interest litigation against the Sardar Sarovar Project, which in effect claimed that the execution of the project constituted a violation of people's basic right to life and livelihood (Khagram, 2004: 134). The Andolan invoked several articles of the Indian constitution to justify their case, including Article 32, which grants all Indian citizens the right to approach the Supreme Court to defend the enforcement of basic rights, as well as international norms, agreements and procedures on resettlement/rehabilitation and environmental concerns. The project was also questioned in terms of its adverse benefit/cost ratio and how this negated the contention that the project was in the national interest.

The Supreme Court first took up the cases filed by the Andolan in August and September of 1994. However, it was only in January 1995 that it first took action when, after hearing the arguments of the petitioner and the respondents, the court ordered that the Five Member Group (FMG) should prepare another report on the Narmada's hydrology, the height of the Sardar Sarovar Project, and the status of resettlement/rehabilitation and environmental impacts. The group submitted its report in April, stating that the Sardar Sarovar Project could only be completed if the studies and plans on Resettlement Rehabilitation and environmental impacts were completed, if the local people were allowed full participation in and information about the implementation of the project, and if the dam bureaucracy was restructured so as to ensure efficiency and accountability during implementation. In May, the Supreme Court

imposed a stay on the construction of the dam while it examined the Five Member Group's report. In July, the Court called upon petitioners and respondents to submit additional materials before the full hearings. Following the submission of some 30 volumes of material from both parties, hearings began in November 1995 and were then resumed in January and April 1996 (Khagram, 2004; Jayal, 2000). A new round of Supreme Court hearings were inaugurated in August 1996, where the court expressed that while an assessment of the developmental value of the project was beyond the realm of their jurisdiction, there was little doubt that the fundamental rights of the people of the Valley as guaranteed in the constitution were under threat by its implementation, and that the failure on behalf of the project authorities and government officials to comply with a range of environmental agreements constituted a clear violation of Indian and international law. Furthermore, the Supreme Court declared – against the argument of Government of Gujarat that the Tribunal's award could not be reopened until 2024 and that there were thus no legal grounds for Supreme Court re-adjudication – that the Narmada Water Disputes Tribunal had not have conceived of the vast changes in the institutional context of Resettlement and Rehabilitation in 1979, and that the Supreme Court could thus pass judgement on the project. An indefinite stay was imposed on the project, and in turn reiterated in a ruling in following hearings in February 1997 (Khagram, 2004: 136). This appeared to be a win-win situation for the Andolan.

However, on October 18, 2000, the Supreme Court delivered its verdict on the case of Narmada Bachao Andolan versus Union of India and Others. In a 2 to 1 majority judgement, the Supreme Court established that the construction of the Sardar Sarovar Project 'will continue as per the tribunal'; the building of the dam was to proceed *pari passu*, that is, after a given increase in height, Resettlement and Rehabilitation would have to be implemented before construction can be resumed upon the granting of permission from the Narmada Control Authority. The Supreme Court ruling was indeed a blow to the Narmada Bachao Andolan. Hence, the movement, although initially had an impact on the judicial decision-making, whereby the Court ruled in favour of the Andolan by imposing stay on Dam construction, at a later stage, the decision of the court took a U-turn, smashing the movement altogether and ruling in favour of the

construction of the dam with the proposed increase in Dam height. Thus, the situation led to the understanding in the movement that the review politics and the corresponding strategy of legal action could not secure the objectives outlined by the movement, leading it to divulge with full energy towards the politics of alliance formations for strengthening the movements support base both at the national and international levels on the one hand and to the micro-politics of championing the self rule at the local level.

#### **6.4.5. Ideology and Movement Dynamics**

Ideology is considered as one of the most important components of a protest movement. This is because the ideology is the legitimizing force of a movement and it is the ideological orientation of a movement that determines the objective of protest, and the strategy it needs to adopt to secure the goal so defined. Therefore, every social movement is characterized by a set of ideology or sets of ideologies. The Narmada Bachao Andolan, like any other social movement has its own ideological premise based on which it develops its movement strategies and techniques. The NBA consists of individuals from diverse professions and ideologies-from right wing political party like the BJP to extreme left wing Maoists (Raina: 2003 ). Hence, one could very well say that socialist and Gandhian thought dominates the ideological orientations of the movement. Although the ideology has not been comprehensive, yet its basic tenets are premised on Gandhian idea of Satyagraha.

The NBA has been driven very Gandhian belief that modern developmental projects supported by the state run roughshod over the needs of the rural poor, and that the only way to counter such a move of the state to safeguard the civil and economic rights of the people is through a non-violent mass resistance against the state. Hence it employs the Gandhian style Satyagraha as its strategies, and therefore, ideologically Gandhian.

Satyagraha is the chief weapon of the NBA in its struggles against the state. Hardiman (2003) has explained this Gandhian notion of Satyagraha as:

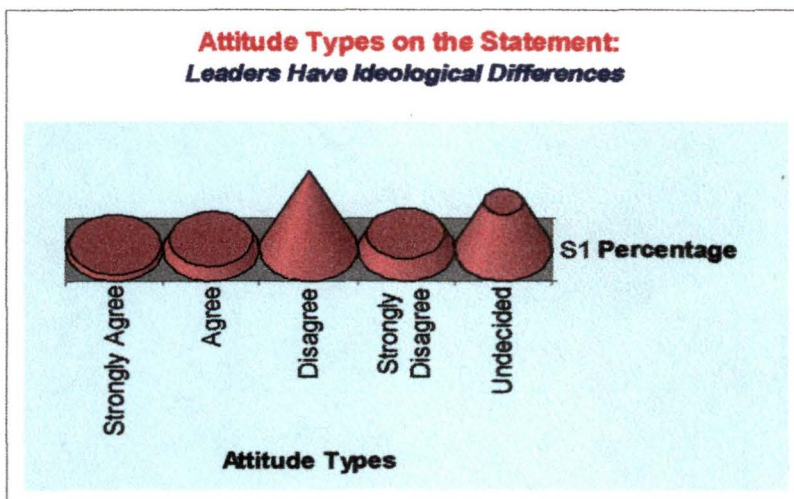
*“Satyagraha... is an amalgamation of two Gujarati words, Satya (truth) and Agraha (taking, seizing, holding), the implication being that one seizes hold of the truth...Gandhi understood that truth/ satya was reached through a complex dialogue in which reasoned argument had often to be reinforced through emotional and political pressure. He knew that in many cases, reason by itself would not win an argument, for people tend to be swayed as much by emotion as by rational argument. This was where self inflicted suffering such as fasting could be important...Even then, additional political pressure was often needed entailing mass demonstrations, non-cooperation, tax refusal, hartals and the like”.*

Hence, Satyagraha is an integral and defining element of Gandhian ideology and its consequent strategy of dialogic resistance. Hence, simple application of the Gandhian style of Satyagraha implies a dialogic and discursive practice, something dynamic and non-static. It means that the ideology of the NBA which is largely Gandhian speaks for the fact that the movement is dynamic in nature.

However, the ideology being non-comprehensive and undefined, the movement has not given opportunities for manifest ideological differences on ideological premises, which is evident from the following figure (figure 6.3).

**Figure 6.3**

**Attitude Types on the Statement: Leaders Have Ideological Differences**



It is but not to suggest that the lack of comprehensive and well-defined ideology has limited the scope of contradictions in the movement pertaining to ideological differences among the leaders. The nature and course of the movement and the movement strategies are also affected by the fact that there is an acute awareness in the movement regarding the need for a more inclusive, comprehensive and well defined ideology, and the Janashayog Trust set up from the funds received by the NBA from the Right Livelihood Award given to Medha Patkar has been organizing annual brainstorming meetings for the purpose. Hence, the ideological inadequacies of the movement also have provided the movement with motive force to move and transform with the development of an ideology acceptable to all actors in the movement.

#### 6.4.6. Funding Problems and the Movement Dynamics

Fund is an essential component necessary for movement organizations. Sufficiency or otherwise of the fund is likely to determine the effectiveness of movement mobilizations and hence its nature and course. There has been a lot of controversy regarding the sources of funds of the Narmada Bachao Andolan. For instance, *The Indian Express* dated November 10 and 11, 2000 carried an advertisement titled “*True Face of Ms. Medha Patkar and her Narmada Bachao Andolan*”, by an Ahmedabad based National Council for Civil Liberties (NCCL), which alleged that the NBA is not a registered body and that it meets the expenses of the movement through Hawala transactions. Furthermore, it is also said that Jayanarayan Vyas, the then Minister for Narmada, Government of Gujarat asked for a CBI enquiry into the foreign exchange violations by the NBA. In 2001, Jamuna Devi, the then Deputy Chief Minister of Madhya Pradesh alleged NBA of foreign funding (*Lokmat*-The Marathi Daily, dated 09.02.2001). *Nai Duniya* (dated January 18<sup>th</sup> 2001) also alleges NBA of working in unison with foreign people, environmentalists and other social organizations, both domestic and international like Coal India Projects, NTPC Power Projects, Umargaon Port Project etc which help the NBA with funds. It also asserts that the NBA is given the logistic support by Earth Justice Legal Defence Fund, especially as travel costs to Medha Patkar and Arundhati Roy to visit foreign countries for attending workshops and conferences on Large Dams. These apart there are several like allegations towards the NBA alleging it of working on foreign funds. However,

the activists differ on it and so do some *insider* authors like Sangvai (2002) and other scholars who have worked on the Narmada Movement.

The activists have strongly opposed that they have accepted any foreign funding. They have regarded these as baseless allegations. For instance, as a response to the advertisement in The Indian Express (dated 10 and 11 November 2000), the NBA published a press note, in which it claimed,

*"NBA, which is opposing to the gigantic Sardar Sarovar Dam, has manifold ways to raise funds for its activities. The foremost is the collection of grains during the harvests from the affected villages itself. People from different walks of life like artists, writers and other professionals have contributed to the cause. Village contributions and voluntary donations are the main sources of funding for NBA. Sale of literature, mementos, etc too are done from time to time...The amount of foreign awards (totaling nearly Rs. 32 lakhs) was never accepted by NBA." (NBA Press Note "True Face of a Patriot-Response to an Advertisement, dated November 24, 2000)*

Yet in another press note published as a response to Gujarat Governments Minister for Narmada Shri Vyas' demand for CBI enquiry, the NBA claims that it is open for CBI enquiry on its sources of funds. The Press Note says,

*The NBA, as has been earlier, is open to any enquiry, constituted by any authority. But on one condition. If the allegation is proved wrong, Mr. Vyas, apart from apologizing publicly, should resign from Ministership and take sanyas from politics. ...The NBA reiterate that, we take no foreign funds, nor are we taken the award money of any of the foreign awards." (NBA Press Note "NBA Open for any Enquiry on Funds...Conditionally; Fast enters the third day" dated October 27, 2000).*

As a response to the observations made by Jamuna Devi as as been pointed out above (see *Lokmat*- dated 09.02.2001), the NBA in a press release said,

*The Madhya Pradesh Deputy Chief Minister Jamuna Devi was served a legal notice to publicly retract the baseless and untrue allegations levelled against Narmada Bachao Andolan and Medha Patkar and tender an unconditional apology within a week of the receipt of the legal notice....The legal notice to Ms. una Devi made it clear that the NBA has never received any foreign funding in last approximately seventeen years of its existence. In fact the money associated with various national and international prizes conferred on Medha Patkar had either been declined acceptance by Ms Medha Patkar or donated by her for the benefit of the general public purposes/causes. (NBA Press Note "Legal Notice Served to M. P. Dy. Chief Minister Jamuna Devi by NBA and Medha Patkar: 'Apologize or Face Legal Action'", dated April 14, 2001).*

The NBA also has made similar statements in other press notes denying any foreign funding for the movement activities. For instance, the Press Note entitled "*Criminal Case of Defamation Case Against 'Advertisement' filed; Comparison of the Struggle with US Presidential Election is Absurd; NBA Challenges the Accusers to Prove the Allegations of Foreign Hands and Treachery*" dated January 20, 2001, and many others claim that it as not recived any foreign funding, despite repeated allegations being made to that end from several quarters.

The Narmada Bachao Andolan, like the Chipko movement, claims to have relied entirely on Indian sources of fund. According to Sangvai,

*"It has not accepted any foreign funding of any kind. The Right Livelihood Award (given to NBA in 1992) and the Goldman Environmental Prize (given to Medha Patkar in 1993) were accepted as a mark of recognition of the people's struggle, but not the money. The funds from the Right Livelihood Award were invested in Jansabhayog Trust, to help the Indian people's struggles and efforts for for alternatives, with the express condition that the*



*amount would not be used for the Narmada Valley struggle. The funds from the Goldman Prize were given to the India Development Society (IDS) in USA-to be used for actions against the world bank and multilateral agencies by organisations from all over the world, except NBA. .” (Sangvai: 2002).*

Sangvai (2002) further reasserts that the funds for the movement are collected from the local sources. According to him,

*The struggle is carried out with active help from supporters spread all over India, by way of funding and other resources. The full time activists are provided an honorarium from a number of supporters. The villagers contribute, particularly in Nimad, at the time of harvests. For major programmes, special fund drives are organised in the valley and adjacent towns. The Nimad farmers contribute their resources, time and efforts in mobilising the entire valley.*

The fact the Narmada Bachao Andolan did not receive any foreign funding has also been highlighted by Lotten Hubendick and Joakim Lindberg (2002). According to them,

*NBA does not accept any foreign funding, but wants to remain independent from other countries and thus avoid critics from the dam authorities, which could blame the NBA for aiding with non-Indian interests if they would receive such funding. (Lotten Hubendick and Joakim Lindberg: 2002:14).*

Hence, it needs to be pointed out that for reasons unknown that needs further research; there have been series of controversies on the nature and sources of fund for the NBA. However, as boldly put by the movement itself at different points of time, as revealed through interviews and discussions with activists and supporters of the movement during the course of the present research, and further established by the researches already done on the movement by both Indian and foreign scholars, there is little reason to doubt that the chief source of the NBA funding comes from different quarters of the

country itself. However, there is also no reason to be complacent about it and there seems to be a grain of truth in the statements made by various local newspapers that at least a fraction of the fund comes from outside the country in different forms, for instance, in the form of personal donations by scholars who have worked on and with the movement, etc. The movement does not suffer from the dearth of funds because the activists, based on their rank in the leadership hierarchy, are also paid an honorarium for their contributions to the movement ranging somewhere between rupees seven hundred to two thousand a month, apart from maintaining the various offices, and sustaining various programmes of the movement. But what has shaped the movement is the controversy of the sources of fund that we have discussed above, because, it has quite often than not created a sense of distrust on the movement before the movement spectators which have tended to downplay the movement itself. The movement had to respond to such threats as CBI investigations etc of its fund sources for which the movement had to develop a counter discourse and a material basis for the justification tat it is not supported by any outside agency with nefarious designs that would hinder national security and sovereignty, but that it is genuinely a grassroots protests against deprivation of their livelihood resources. Hence, the controversy has affected the movement both adversely (by weakening it through creating a controversy about the nature of the movement itself) and positively (by creating the necessity on the part of the movement to develop counter expertise at both material and discursive levels to justify its stand). Hence, the movement of the movement has been impacted by 'fund' which became a centre of debate between the proponents and opponents of the movement.

#### 6.4.7. Leadership and Movement Dynamics

Leaders are central to social movements, yet a negligible attention has been paid by scholars to understanding the concept of leadership or its effects on movements. Since leaders play a critical role in collective action, shaping movements in numerous ways like defining goals and advancing strategies, mobilizing followers, galvanizing organizations, and forging coalitions, they significantly influence responses to external repression. Moreover, the actions of the leaders, and their rhetoric and style affect the conflict outcomes in

movements. Some studies define leaders as those who perform key tasks in a movement such as recruitment, mobilization of resources, and formation of movement organizations (McCarthy and Zald: 1977), or tactical innovation (McAdam: 1983), it also needs to be emphasized that movements make leaders as much as they are made by them. Some studies of the past also have focused on the leadership change that occurs during the course of a given movement. Blumer (1969) posited that leaders must shift roles acting as prophets during the first stages of protests, then as official representatives during the formalization of the movement, and finally as administrators as the movement institutionalizes. Rothman (1974) argued that different types of leaders may become prominent at various phases of protest, for instance, militant leaders dominating during the initial phases of protest while more accommodationist leaders coming to the forefront as the movement negotiates with its opponents. Although issues pertaining to the types and styles are not alien to the NBA, yet the NBA poses a question not so much of types and styles of leadership in the above sense *per se*, but a more complex issue of who constitute the leaders of the movement, the leadership conflicts arising between the adivasis and the urban activists who have taken the leadership positions in the movement, and finally, the question of representation of the interest of the affected community by the movement leadership. These issues surrounding the leadership have significantly determined the nature and course of the movement.

The leadership of the movement is provided by a group of urban, educated, middle-class intellectuals from outside the Narmada Valley. The most prominent of the movement leaders are the charismatic Medha Patkar, followed by others like Chittaroopa Palit in the line of hierarchy, and more recently Arundhati Roy- a novelist turned activist, who is only second to Medha Patkar. The issues raised about the problem of leadership pertains to the personification of the movement in its leaders, absence of high ranking tribal leaders in the movement (Omvedt: 2004), and the question of representation of the tribal interest by the NBA leadership (Dwivedi: 1997 and 1999; Omvedt: ; Baviskar: 1995; Mehta: nd ).

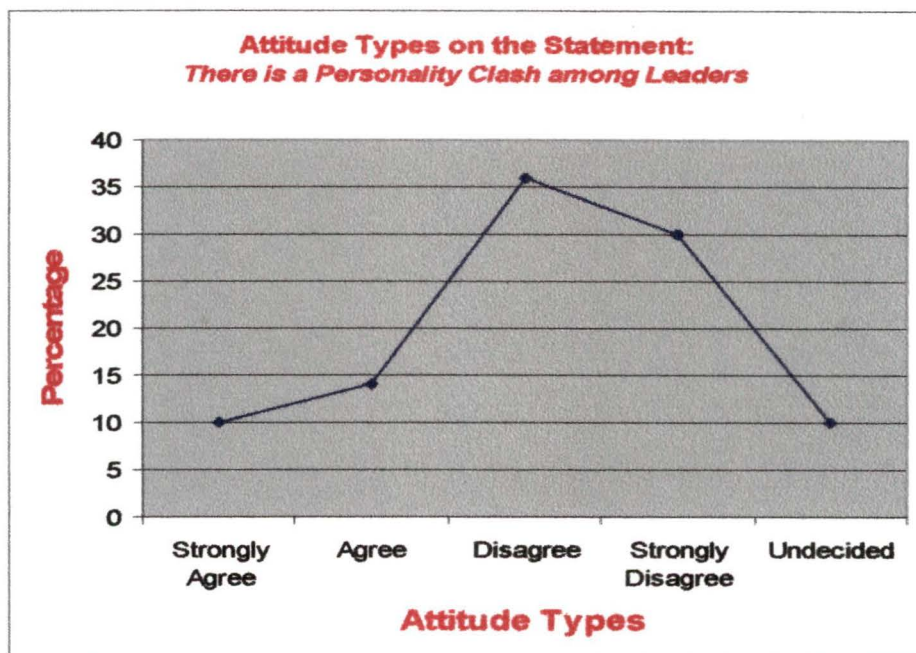
The NBA leadership under Medha Patkar has been criticized for having created a situation of perceiving Medha as NBA and vice-versa. Thus the movement has been personified in its leaders. This has led to identifying the movement to a single leadership and therefore, has eclipsed the role played by others (adivasi) leadership in the initial phase of the mobilizations against the project. Gail Omvedt (2004 ) points out that the NBA leadership has failed to adequately acknowledge the contributions made specially by the tribal leaders like Wahuru Sonavane, who was once a leading young adivasi activists of Shramik Sangathan in Maharashtra, and who had played a leading role in mobilizations in the initial phase of the movement since 1971-1972. Omvedt has pointed out that Medha Patkar has not given the credit of those tribal leaders who had organized on the issue before her. Omvedt built her criticisms on this failing of the NBA leadership from one poem entitled 'Stage' written by Wahuru on the non-assignment of any role to the tribal leaders like him. The poem reads:

*We did not go on to the stage,  
Neither were we called  
We were shown our places,  
Told to sit  
But they, sitting on the stage,  
Went on telling us of our sorrows,  
Our sorrows remained ours, they never became theirs.*

This short poem throws a deluge of light on the feeling of being neglected and being manipulated in the minds of the aspiring tribal leaders. This in fact reveals the existence of a rift, a conflict or rather an alienating gulf between the present urban activist leadership of the NBA and the aspiring tribal leaders who would better represent the tribal interests than by the activists from 'outside'. This leadership conflict that is emerging of late has posed a serious question of legitimate representation of tribal interests by the urban born activists. As such, therefore, one does not come across a confrontational personality clash among the leaders in case of the Narmada Bachao Andolan, unlike what we have seen in case of a conflict between Sunderlal Bahuguna and

Chandi Prasad Bhatt in the Chipko Movement (Chapter 5). This is reflected from the attitude of the activists on the question as given in the figure (6.4) below.

**Figure 6.4**  
**Attitude Types on the Statement: There is Personality Clash among Leaders**



The conflict here is of a different nature—between the psychological experience of neglect in the aspiring tribal leadership and the iconic status of the urban educated middleclass activists who have been spearheading the movement. Moreover, there is also an emerging conflict on leadership questions between the young activists and the senior leaders of the movement. Most of the times, the young leaders feel neglected despite their hard struggles because of media coverage of the senior leaders. Young, aspiring leaders of the movement feel psychologically depressed as their names do not figure in the media coverage. This has been accepted even by the senior leaders like Medha Patkar herself. For instance, in an interview by Ashutosh Bhardwaj (nd.), Medha Patkar says,

*“...once movement gathers strength they treat leader as celebrity. Media needs a face to project its stories... It at times hurdles growth of movement. There are so many activists involved in movement but projecting only one leader comes only at cost of other. I always tell my colleagues, who are younger to me,*

*not to take note of such situation. Yet, young activist gets depressed at times  
& in fact run into argument with me over entire situation."*

From the statement, it is obvious that the senior leaders have failed to project the young leaders as a '*face to project (its) stories*' to the media, but rather keep the situation get going at the cost of the aspirations of the young leaders by just asking them '*not to take note of such situation*'. Thus not only hurdles the movement but acts as a constraint on the way of generating a second and third generation line of dynamic leadership for the movement.

Another factor that provides the movement the energy to move and transform with the leadership is the role played by the knowledge class as the leaders of the movement, which too, is not without its associated tensions. One aspect of this tension is evident between the interest of those who directly experience environmental despoliation (the dam affected population in the present case) and the knowledge class who help to represent these interests in the political terrain. The potential tension between the two types of actors, as (Dwivedi: *ibid*) points out, is a major problem area as environmental struggles increasingly pervade a scientized domain, because such instances lead movements to value experts as more important resources than the locally affected people on whose behalf the struggle is being waged. In such situations, we can perceive at least two implications for the movement. First, the local links of the movement can get slackened, and second, it may lead to the alienation of the affected people from the movement itself (both these implications are evident in the present study, say for instance, the movement has been experiencing undulating developments in its support base, sometimes the local support from a part of the movement falling apart, and sometimes the movement moving outside the submergence area in the process of mobilizing support), thereby affecting the support base, strategy, demands and finally the nature of the movement itself.

#### **6.4.8. Party Politics and Movement Dynamics**

In this section, we would like to discuss the role of the agencies like the political parties in the ant-dam campaigns in the Narmada valley and its consequent impact on the dynamics of and transformations in the movement

(see Hypothesis 1). Political parties are the important agencies of interest articulation and aggregation. However, in the Indian context, one experiences a glaring alienation developing between the representatives of the political parties and the people at the grassroots. This is because, with the globalization and liberalization sweeping the world, the local issues have been marginalized from the legislative forums of both the national and state governments, leading to the denial of social justice to the people. As a response to this situation, India has experienced the emergence of a wide range of voluntary organizations and social movements specially since the 1970s and their interventions, leading to what Rajni Kothari calls 'non-party political process' in India. This has produced a double impact: first, led to the emergence of green party on the one hand, which aspires to address the issues confronting the marginalized with a focus on green agenda on the one hand, and second, to the necessity of rethinking the relationship between protest movements and the role of political parties.

In the recent years there has been a proliferation of 'Green' political parties throughout the globe, and most with a good repute in electoral performances. In India too, recently the Indian National Green Party is born (it was registered with the Election Commission of India on 7 January 1999). It has an elaborate list of envisaged national policies pertaining to environment and a couple of pages discussion on water and water management. It also vows to "cancel all plans to build large scale new dams" as a short-term target of the Party (<http://www.ecology.edu/greens>). However, unlike the western experiences as in Germany and elsewhere, the Green Party has little or no room in Indian political dynamics as of now. So far, the Green Party has not even contested a single election. Hence, Green issues have been taken over by the mainstream political parties in India. Most of the political parties have come out with manifestos containing wide lists of ecopolitical issues (Mahalanabis: 1997). Hence, it is imperative to undertake an analysis of the role played by political parties in shaping the nature and dynamics of an environmental movement in general, and in case of the Narmada Bachao Andolan in particular. To this end, we begin with the electoral history of the three riparian states in the following sections, beginning with the State of Madhya Pradesh. However, we have provided the details only since 1977 because it was in the post emergency period roughly

coinciding with the 1977 elections that the traces of protests were emerging in Narmada valley (see annexure on the chronology of the movement).

**Table: 6.5**

**Electoral History of the State (Madhya Pradesh-Parliamentary Constituencies)  
1977-2004**

Year	Leading Party	Seats Won	% Votes	Runner-Up Party	Seats Won	% Votes
1977	BLD	37	57.9	INC	01	32.5
1980	INC	35	47.2	JP	04	31.3
1984	INC	40	57.1	BJP	-	30.0
1989	BJP	27	39.7	INC	08	37.7
1991	INC	27	45.3	BJP	12	41.9
1996	BJP	27	41.3	INC	08	30.9
1998	BJP	30	45.74	INC	10	39.4
1999	BJP	29	46.58	INC	11	43.91
2004	BJP	25	41.13	INC	04	34.07

Source: MS. S. Rana (2006). *India Votes*, New Delhi, Sarup and Sons.

From the above table it is seen that in Madhya Pradesh, the main hub of the NBA activities, the two main political parties have been the Congress and the BJP. However, the Congress Party seems to be gradually losing to the BJP in the recent years. Since the year of the consolidation of the movement, that is roughly 1988, the Congress Party has led only once and the rest four elections saw a favourable victory for the BJP in the state. Other smaller parties and even the Left do not seem to have made any difference in the electoral politics of the state.

Let us now turn to Maharashtra, another riparian state, where the movement is equally strong as in Madhya Pradesh. The Table below shows the electoral history of the state.



**Table: 6.6**  
**Electoral History of the State**  
**(Maharashtra-Parliamentary Constituencies) 1977- 2004**

Year	Leading Party	Seats Won	% Votes	Runner-Up Party	Seats Won	% Votes
1977	INC	20	47.0	BJP	19	31.4
1980	INC	39	53.3	JP	08	20.4
1984	INC	43	51.2	ICS	02	12.1
1989	INC	28	45.4	BJP	10	23.7
1991	INC	38	48.4	BJP	05	20.2
1996	BJP	18	41.8	INC	15	34.8
1998	INC	33	43.6	SS	05	19.7
1999	SS	15	26.86	BJP	13	21.18
2004	INC	13	23.77	BJP	13	22.61

Source: M. S. Rana (2006). *India Votes*, New Delhi, Sarup and Sons.

The Table shows that for more than forty years the Congress enjoyed a superior position in the state vis-à-vis other parties. However, in the recent years, the BJP seems to be gradually picking up in the state. Since 1999, the BJP is giving a tough competition to the Congress and the last parliamentary elections saw the Congress leading in the state with hardly 1% of votes ahead of the BJP. Infact, it is quite interesting to observe in this connection that the BJP has been emerging either as a leading party or as a runner-up party in the state since the 1989 Parliamentary elections. Again, this period coincides with the consolidation of the NBA as a pan-state environmental movement in the Narmada Valley. Therefore, it necessitates the proper examination of the relationship of these political parties with the movement in question.

Gujarat government has always supported the dam building project in the Narmada Valley. This has quite often led to the confrontations between the NBA and the state of Gujarat at different levels, both material and discursive. Let us explore the electoral history of the state since 1962 (we could not obtain the

details prior to 1962 in case of Gujarat) and see the performance of different political parties in different Lok Sabha elections since 1962.

**Table: 6.7**  
**Electoral History of the State**  
**(Gujarat Parliamentary Constituencies)**  
**1977-2004**

Year	Leading Party	Seats Won	% Votes	Runner-Up Party	Seats Won	% Votes
1977	BLD	16	49.5	INC	10	46.9
1980	INC	25	54.8	JP	01	36.9
1984	INC	24	53.2	BJP	01	18.6
1989	BJP	12	30.5	JD	11	27.8
1991	BJP	20	50.4	INC	05	29.0
1996	BJP	16	48.5	INC	10	38.7
1998	BJP	19	48.3	INC	07	36.5
1999	BJP	20	52.48	INC	06	45.44
2004	BJP	14	47.73	INC	12	43.86

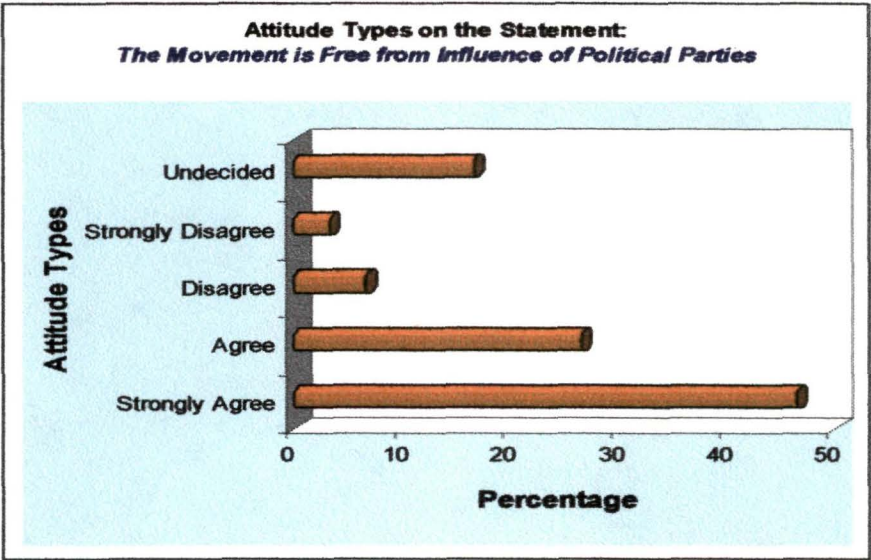
Source: M. S. Rana (2006). *India Votes*  
New Delhi, Sarup and Sons.

In Gujarat too, BJP shows no sign of retreat since it established its stronghold in the 1989 general elections. Since then, it has always been the leading party in the state as revealed by the Table above. However, the INC also does not seem to be farther away from the BJP; it's trailing the BJP, with steadily decreasing margin of difference in terms of the percentage of votes obtained over the last ten years. As pointed out in the previous chapter (Chapter 5 in the section on Party Politics and Movement Dynamics), one possible reason for the BJP leading the list may be that it is the only party with an impressive environmental agenda in its election manifesto, however, not suggesting that this is the absolute reason for its successes. This is because, if we see in terms of influence of the movement by the political parties, it is quite paradoxical that even in the states like Madhya Pradesh and Maharastra where the movement has been strong, it has not been able to make any difference to the party in terms of

the party's electoral results, despite the movement having a sharp difference specially in Gujarat with the BJP. Hence, there is a necessity to explore the relationship between the role of parties and movement dynamics, which of course, we undertake very cursorily in the sections to follow.

Although the Narmada Bachao Andolan has not been influenced by any political party or its ideology, atleast apparently, as it is claimed by the movement (by movement here I refer to the actors of the movement specially the leadership and the activists). This is evident from the result of the attitude scaling we conducted of the people involved in the movement, as presented below in Figure No. 6.8 entitled 'Attitude Types on the Statement: : The Movement is Free from Influence of Political Parties'.

**Figure: 6.8**  
**Attitude Types on the Statement: The Movement is Free from Influence of Political Parties**



However, this should not give the impression that the political parties have had no influence whatsoever in the movement. It is true that the political Parties have not actively participated in the movement or opposed it at a significantly high level, catching the attention of the media both at the national and international levels. It is also true that the political parties have not influenced the movement ideologically, either by imposing their ideology or by

way of distancing from it on ideological grounds. Political parties have not been insignificant players in the movement in the sense that they have had an ambivalent relationship with the movement throughout. Let us briefly survey some of the instances from the movement.

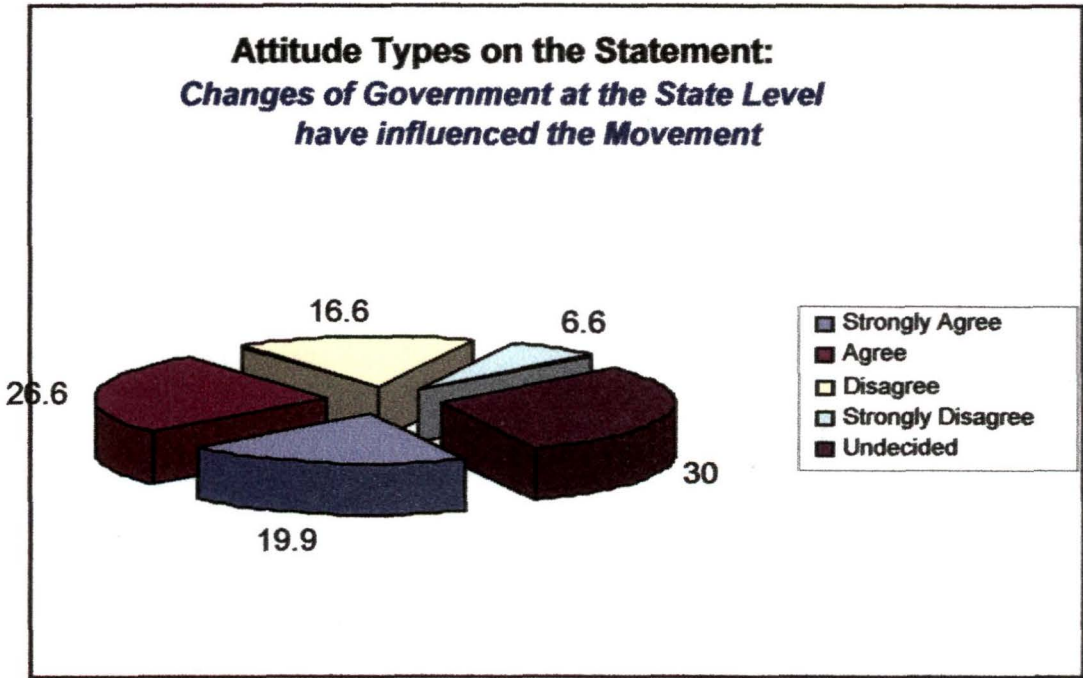
West Nimad District in Madhya Pradesh, a site of active NBA mobilization was supposed to be the bastion of the BJP and allied communal outfits right from the late 1940s. However, the constant process of Andolan created a new psyche in the villagers and main activists. Though some of the villages were considered to be areas of BJP stronghold, the Ayodhya issue and the subsequent communalisation did not have much impact there. Not a single communal event is recorded in the Andolan villages. Moreover, political parties like Congress and the BJP in Madhya Pradesh at rare instances have supported the Andolan's demand of review of the dam but quite often the political parties have been in favour of a dam and they are sharing their concern with the NBA on the question of better resettlement. In Gujarat too, the political parties like the Congress and the BJP have at times are said to have supported the NBA's demands but it was noticed that the political parties and especially the BJP seems to be favouring the dam, and hence stands opposite to the NBA stand. In Maharashtra, the political parties have been basically pro-dam. Hence, keeping aside the occasional support of the NBA anti-dam stand, the major political parties in the three states have been in favour of a dam. This creates an impression that the political parties have been getting enough room to maneuver, sometimes supporting the movement (as in case of the Nimad and Alirajpur regions in Madhya Pradesh and the tribal/adivasis areas in Maharashtra, but quite often than not supporting the project (as in case of Gujarat) where the electoral compulsions dictate the parties to talk in favour of the project. This is a serious challenge to the Narmada Bachao Andolan in its anti-dam struggle in the valley.

The Andolan itself, as a part of its strategy, is approaching the political parties in pursuit of solutions to the Narmada crisis. The Narmada Bachao Andolan has been viewing the Narmada and the related issues in the context of the present political structures and power relations. It is therefore, attempting to bring about a change in these processes. To this end, the NBA has been trying to

convince both the party and non-party political formations about the urgency of the issues it is raising. Since 1986, the Narmada Bachao Andolan has been interacting with the leaders of different political parties, legislators and ideologues in the three states of Gujarat, Maharastra and Madhya Pradesh.

For the movement, therefore, the attitude of the political parties is mostly on expected lines (Raina: 2003). They view the movement largely as anti-developmental. Traditionally the left parties have been wary, or even opposed, to non-party groups, whether NGO or movement type, and in particular those espousing environmental causes. This was because the left parties saw them to have the potential of impeding the development projects and hence, seen as anti-worker. However, the degree of mobilization under the NBA banner has been difficult for most of the mainstream political parties, and individuals from these parties have overtly or covertly supported the movement from time to time and have increasingly expressed a desire to initiate discussions at party forums.

**Figure: 6.9**  
**Attitude Types on the Statement: Changes of Governemnets at State Level Have Influenced the Movement**



This ambivalence in the relationship between the movement and the political parties was further sought to be clarified by the present study through scaling of attitudes on the statement: Changes of Government at the State Level have influenced the movement both favourably and unfavourably. The results of the exercise also showed that the perception on the relationship between the two is also not very clear. This can be obtained from the figure (6.4) presented above: In the figure we find that whereas 19.9 percent of the respondents strongly agree to the statement, 26.6 percent of them agree to it. Similarly, 6.6 percent of the respondents strongly disagree and 16.6 percent of them disagree. But still, a large chunk of them, that is, 30 percent of the respondents are undecided. This further makes it clear that the movement has confusing and ever changing relations with the political parties and hence, the influence of the political parties cannot be clearly ascertained in the movement.

Hence, although activists deny that the movement is influenced by any political party, yet there is considerable acceptance of the fact that the changes of government at the state and centre have had their impacts on the movement.

#### **6.4.9. Role of the NGOS and Movement Dynamism**

A number of non-governmental organizations have been in alliance with the Narmada Bachao Andolan in its struggle against the Sardar Sarovar project. Some important organizations which been with the NBA are the Civil Liberties, Kisan Sangharsha Samiti (Madhya Pradesh), Adhikar Sangh (Gujarat), Manav Kalyan Trust (Khedbrahma), Navsarjan Trust (Surat), Utthan Trust (Ahmedabad), Sahiyar (Women's Organization-Baroda), Olakh (Women's Organization-Baroda), Punarutthan Trust, Inquilabi Communist Sangathan (Baroda), Dankuni Mines Virodhi Sangharsha Samiti (Anti-Mines Struggle), Hawkers Union, Shramik Parishads, Anti-Resorts Committee, Students' Christian Movement (Kerala), Rastriya Yuva Sangathan, Smile (Delhi), Samnvay (Ahmedabad), etc. All these organization has organized and participated in various solidarity programmes in support of the Narmada Bachao Andolan.

The NBA vividly illustrates the power of building alliances with the international actors. The NBA has created solidarity groups globally. It has been

receiving support from the Grassroots movements in Europe and Latin America fighting against neo-imperialism, WTO and Globalization. Besides, NBA has articulated its resistance through environmental groups such as International Rivers Network (IRN), Environmental Defense Fund (EDF), The Friends of the Earth, Human and Indigenous Rights Organisations, etc. NBA has created what Keck and Sikkink (1998) called the '*Transnational Advocacy Networks*' (TAN) or globally linked collectives of social movements. By sending faxes to international ENGOs such as EDF in Washington DC, Survival International (SI) in London, Friends of the Earth in Tokyo, the NBA was able to solicit support from these organizations, which in turn put pressure on politicians in the respective countries to stop the Bank from further funding for the Narmada Project. In this connection, Akula (1995) rightly states:

*"According to World Bank officials in charge of Narmada, the international links were crucial in forcing the Bank to drop funding for the Project"*

International lobbying against the Narmada Project has changed the character of negotiation between state and the domestic actors in complex ways. For instance, the NBA's alliance with the international NGOs, significant lobbying by the international NGOs against the Narmada Projects, and their pressure on the donor agencies eventually led to the withdrawing of support for Narmada Project by the World Bank and the Japanese Government in the later half of the 1980s and the beginning of the 1990s (Udall: 1998). In turn, this lack of major donor funding has repeatedly stalled the government project on dam construction.

Initially the protests concentrated on issues of just compensation for the loss of land and livelihood, air resettlement and rehabilitation policies and their implementation. The transnational linkages of the movement with the campaign against multilateral banks led over time to a shift of agendas and priorities of the movement. Hence, the issues of the movement have transformed over time. The local mobilization and strategic action came to be focused increasingly on ending the World Bank funding for the project. Local grievances came to be articulated increasingly in terms of an environmental discourse which would have had

international legitimacy and legibility. Gradually, it led to the emergence of a no large dam agenda, for which there was large transnational support. Today, the strategic issue is opposition to large dams and espousing for alternative sustainable development strategy. Hence, the NGOs at the local/ national level as well as at the international level have contributed towards the movement affecting its objectives and strategies.

## 6.5. TRANSFORMATIONS IN THE MOVEMENT

From the standpoint of social organization, resistance efforts often initiate a process of redefinition of a variety of internal and external relationships and institutions (as revealed from our discussion on various parameters of the movement and their implications for movement dynamics in the foregoing sections). The need to organize for resistance will exert a new form of pressure in the internal organization of the community. The organization of the resistance movement may sharpen both internal and external pre-existing conflicts and vice-versa. The existence of patterns of internal differentiation based on ethnicity, caste, or class in a community may constitute obstacles to the formations of the necessary levels of solidarity and cooperation (see for instance, the section on caste and movement dynamics) for effective resistance and may require efforts to alter local social structural patterns to enable the formation of an organized movement (see for example, the efforts made by the NBA to promote caste solidarity in caste differences infested villages in Nimad, Madhya Pradesh), sometimes even by isolating or banishing the dissidents (for example, the description of the erstwhile activists as not being an activists by the NBA), or by attempting to redefine the social, structural elements themselves. This in turn requires the shift towards new goals, with newer sets of strategies and tactics, and even shifts in the scales of mobilizations (because when the resistance movements develop, they tend to generate contacts and linkages with social actors that operate at the local, community level, the national political context, and the international or the global levels), resulting in the transformations in the support base and the nature of the movement itself. Hence, in the sections that follow, an attempt has been made to map the transformations in the movement under study.



### 6.5.1. Transformations of issues, objectives and demands

Although along the course of the movement we see shifts in the nature of the issues addressed by the NBA as has been discussed in the sections that follow, yet it is not to suggest that the movement picked up a single issue at a particular point of time. One issue might have gained significance at a given point of time due to compulsions emanating from either within or without the movement or both, yet a host of interrelated and interconnected issues always flooded the agenda of the movement. This fact as been pointed out by the NBA itself. The NBA points out the multiple and yet interrelated issues thrown up by the movement as:

*“The issues raised by the Andolan are inter-related, interwoven. They emanate from the same system and reinforce each other. All of them exist in the larger reality of Indian political culture, increasing socio-economic deprivation and inequality, depleting natural resource base, increasing centralization, capitalistic tendencies and vulgar consumerism depriving tribals and other socio-economic disadvantaged sections of population, robbing them and their right to natural resources, with increasing international debt...”*  
(NBA: 1992)

However, despite having a myriad of issues before it, the NBA focused on some specific issues at specific points of time during the course of the movement. These issues too have their roots touching the broad issues of deprivation, social justice and the necessity to change the present state of affairs. The following sections how the movement experienced the change in the nature of priority issues at different phases of the movement.

Initially, the Narmada Bachao Andolan concentrated on realizing its objectives on issues of just compensation for the loss of land and livelihood, fair resettlement and rehabilitation policies and their implementation. The basic demand at this stage of the movement was better implementation of policies and programmes for a just and amicable resettlement of the displaced and their proper rehabilitation. The linkages with the transnational network groups in course of the movement, and their campaign against multilateral banks led over

time to a shift of agendas and priorities. Hence, a new set of issues emerged as pertinent for the movement.

The issue that took root after the NBA established its international linkages is that of ending the World Bank funding for the Project. Hence, local mobilizations and strategic actions came to be focused to this end. The objectives of the movement at this phase were to end the funding to the project by the multilateral lending agencies and institutions. The NBA advocacy of a no-dam stand started taking root since this stage of the movement.

The next shift that is observed in NBA's issues is that gradually the local grievances came to be articulated increasingly in terms of an environmental discourse which would have had international legitimacy and legibility. Hence, in keeping with the previous stand, at this stage, the movement placed a demand for the review of the project in terms of the social, economic and environmental benefits and costs. This shift in the demand of the NBA in favour of a review of the project can be comprehended in terms of the counter expertise produced by the NBA itself. This was because the NBA produced evidences of flat contradictions to the official claims, and also produced evidences to its own claim that the construction of the dams had violated the domestic and international law. Thus, the review was sought and the NBA demanded that in case the review proved the project to be unfeasible, it should be abandoned.

The transformation of the issues is perennial to a living movement. The issues then transformed to the question of a '*No Dam*' agenda for which there was an international support.

Finally, although ties up to the issue discussed above, today the NBA talks in the line of abandoning big dam projects and developing an alternative development paradigm that is locally situated and locally participated.

#### 6.5.2. Transformations of the Strategies

In this section we dwell on an analysis of the different phases of the movement with a focus on the changes in the strategies and the nature of the

'repertoires of contention' (Tarrow: 1998), focusing on the argument that the strategic changes and movement transformations relate to the '*cycles of struggle*' and the '*cycles of learning*', referring to feedback loops between theory and practice. This feedback loop is animated by a pattern. For instance, the lack of a suitable strategy or tactic in a movement may be experienced through a failure in achieving the desired goals in a particular phase of the movement. This failure leads to the development of a new strategy, and the process goes on, sometimes with the failures experienced by the movement, and sometimes with an incremental success, with a desire to achieve more comprehensive goals through more appropriate and adequately efficient strategies and tactics. This dynamism is produced in a process in which movements design a set of strategies to pursue preconceived objectives and demands, discover the inadequacies and inaptness of the initially employed repertoires of contentions in its interactions with the opponents, leading to the understanding for the need of better strategies, and so on. In the process of such cyclic confrontations and resultant changes in strategies, the movement itself undergoes transformations, for instance, because of the changes in the nature of the support base, which in turn lead to the rethinking of experiences and further changes in strategies.

The NBA's opposition to the dam stems from a sophisticated critique of the project as a whole, and therefore, its approach has required a response that is similarly complex. Acknowledging this complexity, Medha Patkar, the leader of the NBA stated that,

*"We in India feel that the people's movements who take up these issues must have a comprehensive politico-economic, social ideology, which may not come merely from Gandhi or Marx, but a combination of various analysis, tools that all of them have offered to us"* (Interview of Medha by Venu Govindu, August 7).

Hence, the NBA has used not one but a host of strategies and still a greater number of tactics within these strategies in the movement, giving a driving force to the movement to grow and move. We have attempted a discussion on the various strategies and tactics used by the movement at different

stages and the consequent dynamism and transformations in the movement in the sections that follow.

During the initial phase of the movement, especially up to 1989, the NBA resorted to the strategy of lobbying and petitioning the officials of the state. This strategy had proved to be an effective strategy in case of the Silent Valley Movement in Kerala in the 1970s and up to the mid-1980s (Jayal: 2000). However, this strategy proved to be a failure in case of the Narmada Bachao Andolan against the SSP. Hence, the strategy of the movement transformed in its interactions with the state responses to its demands. Hence, the movement was required to draw up a new strategy for the rest of the life of the movement. Thus, the movement chose a non-violent direct action strategy. As Baviskar (1995) points out, the NBA chose the non-violent strategy to ward off police action that could completely crush the movement. However, a detailed description of the rationale for choosing non-violent direct action by the NBA has been explained by Chittaroopa Palit, an activist of the Movement (Palit: 2003)

Hence, one of the primary strategies of the NBA in the period especially after 1989 has been the non-violent direct action strategy, guided by the tenets of Gandhian philosophy. Within this broad strategy of this non-violent direct action, the NBA has been employing various tactics like satyagraha (non-violent peaceful marches), rallies, *dharnas* (sit-ins), and *aansans* (hunger-strikes) to voice their opposition. The most notable of the non-violent direct action used by the NBA include the Harsud Rally (1989), the Manibeli *Satyagraha* (1991), and the Dhomkhedi *Satyagraha*; and, one of the most successful tactics employed by the NBA has been the creation of the *jal samarpan dal* (the suicide squad), who have pledged not to leave the valley and instead to drown along with their fields, cattle and their houses. The *jal samarpan* group has internalized the tactic so much so that a villager in Manibeli observed,

*“Why should I leave my crops and cattle to live in the slums of Bombay? If I must die, then I will die here...”* (Dharmadhikary: 2000).

From this it is evident that the movement has been able to inculcate in its followers the necessity of employing such non-violent direct action strategies and tactics to pressurize the government on the issue. Inasmuch as the movement acquired newer skills through strategic learning, the movement also failed to achieve its demands and objectives of its adamant no dam position through non-violent direct action tactics. Hence, it had to develop a newer repertoire of action within the broad framework of Gandhian non-violence for the upcoming phases of the movement.

Although in keeping with the strategy of the non-violent direct action, the NBA has resorted to '*legal action*' as a strategy in the 1990s. The NBA took to legal action by petitioning the Supreme Court of India to suspend the construction of the SSP in 1994. The movement at this point adopted a more moderate position of demanding the review of the SSP (Sen: 2000a, 2000b, nd.). According to Sen, this move was a tactical one made probably to restore the movement's declining credibility, although the justification was that the review was necessary because of the adverse cost-benefit ratio, the underestimation of the number of the oustees, the underestimation of the environmental impacts, the exaggerated hydrological data on the water available in the river, and the skewed regional and social distribution of the benefits of the dam (Patkar: 1995). The NBA was able to provide much evidence to back up its claims about the social and ecological assessment of the project. The NBA experienced the success of the use of this strategy of legal action when the Supreme Court ordered a halt in the further construction of the dam. However, the success was only temporary and short lived as the court finally allowed the construction with the proposed increase in dam height. This came to the shock of the NBA and the recourse to legal action as a strategy of the movement too proved to be futile with the verdict of the Court. The failure of review and jury politics owes to the influence of the social structure, that is, the influence of the Patidar landowning class of central Gujarat over the state, which was compelled to restrain any move of the centre that could amount to conceding to the demands of the NBA.

However, one of the most important strategic and tactical frames employed by the NBA in its struggle in the valley is the strategy of alliance

building. The NBA has successfully built alliances with the 'affinity groups' at home and abroad, thereby contributing to its support base and strength. At home, the NBA has become a key member of the National Alliance of the People's Movements (NAPM), a coalition which deals with issues of social and ecological justice. At the international level, the NBA has networked with a California based NGO called the International Rivers network (IRN), the World Commission on Dams (WCD), the Environmental defense Fund (EDF) etc, which have played an important role in the internationalization of the movement.

However, it needs to be noted at this point that these strategies have not been used by the movement in a linear sequence, each representing the particular phase of the movement. What is true is that each of these strategies has become important individually at different phases of the movement with the nature of the issue at stake. Whereas lobbying and petitioning was significant only in the formative stage of the movement and the use of legal action was bold in the mid 1990s, the non-violent direct action have been used by the movement at almost every stage of the movement, of course, with varying degrees of intensity as dictated by the necessity of the time, context and issue in question. For instance, there were *satyagrahas* even before the institutionalization of the movement as a monolithic, pan-state movement. In a similar way, the alliance formation strategy, although limited in scope, led to the formation of the broader coalition called the NBA out of the fragmented and localized organizations which initiated the stirrings in opposition to the dam. Even today, *satyagrahas* and rallies are held at frequent intervals in the valley (Rajghat Dharna-1998; Rally in the Valley-1999); with an ever increasing process of alliance formation with the like minded organizations both nationally and internationally.

Apart from using the strategy of Gandhian non-violent direct action and its allied tactics, the movement has also devised and employed a wide range of *naras* (slogans), which have acted not only as methods of resistance by succinctly articulating movement demands within demonstrations and rallies and on protest banners. *Naras* have acted as the pulse of the movement in lifting the energy of the meetings, they have been used to punctuate the speeches of leaders, to incite moments of participation and inclusion amongst the audience, to end a person's

speech or to conclude a meeting, to weave a meeting crowd together, to propagandize the goals and demands of the movement, to act as a greeting or a farewell when an activist arrives or leaves a meeting, as a call and a response mechanism unifying the speaker and the audience in a meeting, and also to add voice to particular points made by a speaker as an amplification of the voice and arguments of the speaker. The *naras* represent the confluence of different and yet braided counter-hegemonic discourses. For instance, *naras* like *Kohi Nahi Hatega, Baandh Nahi Banega* (We Shall Not Move, The Dam Will Not Be Built) articulates the participants' political intent in the face of threatened submergence and attempted eviction; *Jangal, Jameen Kuni Chee, Amri Chee, Amri Chee* (To Whom Does the Forest and Land Belong—It Is Ours, It Is Ours) articulates the customary rights of the adivasis over the forest and land; *Jangal, Jameen Dubaata—Rupa Thanin Kay Karta ?* (You are submerging forests, What is the point of planting trees?), *Vikas Chahiye, Vinash Nahi* (We seek Development, Not Destruction) lay naked the failures of the developmental state to deliver common good; *Hamara Gaon Mein Hamara Raj* (Our Rule in Our Village) articulates the politico-cultural project of self rule within the adivasis areas; and *naras* like *Doobengeh Par Nahi Hatengeh* (We will drown but we shall not Move) articulates the attachment of the people to their ancestral land (see the section on cultural legacies and movement dynamics in the present chapter for details) and the idea of self sacrifice inherent in the practice of satyagraha—the kingpin of the movement's strategy.

The use of *naras* is made in such a manner that they suit the contextual requirements of the movement. Although some *naras* are chanted almost universally in all occasions of the movement, yet most of them are created to highlight and articulate specific issues confronting the movement at specific phases of the movement. The birth of a particular *Nara* owes to the mutual and dialogical interactions between the structural parameters of the movement and the movement agents like the activists and the leaders of the movement. Hence it is noticed that with the transformations in the nature of the issues and demands of the movement, similar shifts have taken place in the themes of the *naras*. The *naras* have been moving and transforming with the movement of and the transformations in the movement.

### 6.5.3. Transformation in the Nature of the Support Base

A movement's life course is also determined by the changing nature of its support base. The NBA still holds a strong support base in the three riparian states of Gujarat, Madhya Pradesh and Maharashtra, with an ever increasing support base outside the valley, in India and abroad, through networks and alliances. However, the movement is characterized by a contradiction from within in terms of its support base. Whereas it has a broadening support base outside the valley, there has been a continuous shrinking of the support from within, that is, the affected people. This has been pointed out by several scholars on and ex-activists with the movement.

Gail Omvedt (2004) holds that the NBA is not the most mass-based movement or even the most effective kind of environmental movement today. Her survey of the movement reveals that in the initial phase of the movement and particularly up to 1987 when Medha Patkar and the NBA pointed out that it was not possible to rehabilitate all the people displaced by the project and as such the project had to be opposed, the NBA had a readymade support base both in India and abroad. The readymade support base with the movement gave an impetus to the NBA to enthusiastically organize the first major mass rally called the Harsud Rally in October 1989. The rally consequently helped the NBA to gather a mass following. However, the trend was short lived reaching its zenith with the Sangharsha Yatra of December 1990 to January 1991. The process climaxed with the Ferkuva Rally (1991) and became static at this point with the Gujarat government standing adamantly against it by winning and mobilizing a huge population of farmers and adivasis on its side. This began the gradual process of NBA losing its support base from within the Narmada valley.

From the point of view of the support base of the movement, this Ferkuva Rally became the turning point as in its aftermath, the dam evictees of Madhya Pradesh and Maharashtra thought it prudent to opt for rehabilitation as they felt that the construction of the Dam could not be stopped. Omvedt (ibid) points out that even fifty percent of the dam oustees decided to take land offered in Akkalkua by the Maharashtra Government. With this, a chunk of the



Maharashtra component of the NBA support base fell apart of the movement, a large majority of the tribal oustees of Madhya Pradesh also opted for rehabilitation, the participation of the backward caste farmers of Madhya Pradesh in the NBA started showing signs of decline (Rahul: 2000), and activists erstwhile with the NBA started coming out of the NBA (for instance, people like Khajiabhau of Savia village who had been in the 21-day fast with Medha Patkar deserted the NBA). Thus, since 1991, the NBA has gradually lost its support base in the Narmada valley.

Dwivedi (1999) has also made an in-depth academic study on the nature of the NBA support base. He concludes that the NBA has in course of time witnessed the significant erosion of the adivasi support base in the valley. To this effect, Dwivedi quotes an activist of the NBA from Madhya Pradesh who has left the movement, as:

*"In the last three years, I have left the NBA. I have no relation with the local NBA leaders in the villages and they blame me for splitting the village on this issue..."*

From this it is evident that there are not only the instances of the activists of the NBA desert the movement, but also the process of splits and factions coming up within the support base of the movement. This gradual loss of the mass base of the movement has been more or less acknowledged even by Arundhati Roy who has been working with the movement not only as an activist but also as an inspirational force. She says:

*"But fighting people tire. They fall ill, they grow old. Even the young age prematurely. For twenty years now, since the tribunals award, the ragged army in the valley has lived in the fear of eviction..."*

Even Sanjay Sangvai, an 'insider' activist of the movement acknowledges the decline in the support base of the movement who regards it as natural phenomena. According to him,

*"There have been many ups and downs, as in any other movement. Many people have deserted the movement, which is but natural given the tremendous pressure on the people, the repression, insecurity and the threat of submergence."* (Sangvai: Rejoinder-How to strengthen the struggle in the Narmada Valley).

However, the NBA has been trying to keep its support base as strong as ever and it's mobilizing the populations outside the valley. According to Sangvai,

*"The Andolan has been creating a support base in areas adjacent to the valley --in Shahada, Taloda, Nandurbar, Dondaicha and of course Dhule. The NBA has been interacting with mass organisations in MP like the Ekata Parishad, the Chhattisgarh Mukti Morcha, Bhopal Gas Pidit organisation, Kisan Sangharsha Samiti etc. In Maharashtra, the NBA has been an active partner in the struggle of adivasi organisations in the Konkan through the Shoshit Jan Andolan, a loose forum of organisations. Right from Nandurbar, Dhule district to Vidarbha, South Central Maharashtra and Konkan, Marathwada, there are organisations which have an active co-ordination with the NBA. The NBA is also associated with adivasi organisations in the Dangs, Panchmahals and Chhota Udepur in Gujarat, and onstees in Rajasthan and north-east Gujarat."*(ibid)

#### 6.5.4. Transformation in the Nature of the Movement

The NBA, which started as a struggle of the innocent, simple tribals has undergone a sea change in its course of over twenty years. Initially, when the movement began with its demand of the right to information about the costs and benefits of the dam and how the trauma of displacement would be compensated, the movement was a scattered one, with a series of sporadic protests by different organizations, dotting the three riparian states. This phases of the movement used lobbying and petitioning as its principal strategy.

In 1988-1989, with all the organizations protesting adagainst displacement by the Narmada Project and against the improper and inadequate resettlememnt and rehabilitation schemes coming together, the emerging collective was christened as the NBA. The nomenclature of the NBA as an emerging collective

signified the transformation in the nature of the struggle from the scattered to a more coherent and a monolithic collective, with well defined objectives, demands and strategies. Apart from the issues of displacement, resettlement and rehabilitation, the movement also started questioning the project in terms of its social, human and environmental costs.

The turning point in the transformation of the nature of the NA was the entry of the World Bank in to the scene and the campaigns of the movement to pressurize the Bank to withdraw from the project. Because, it was as a result of this that the movement transformed from a nationally recognized movement to a movement of international recognition and repute. This transformation was brought about by the changed nature of its objectives, issues and demands and the corresponding change in its strategy. The movement at this stage began to play the politics of alliance building with transnational groups, networking with various international NGOs and pressurizing the Bank to withdraw funding to the project. It stood with its agenda of total opposition to the dam and advocated a strong no- dam position.

Although the Bank withdrew, the movement realized the limitations of the utopian no-dam position and softened its position to the review of the project. This was facilitated by the production of the counter-expertise on the project by the movement which could expose the hollowness of the government claims such as of rehabilitation, on hydrological data of the project, on cost-benefit matrix, and of land availability for resettlement, among many others.

In its next phase, the movement turned towards the villages again, keeping alive its spirits of alliance formations and networking at the national and international levels. *Hamara Gaon Mein Hamara Raj* became the theme of the movement. The movement attempted to garner support and reach deep to the villages, adopting the methods of village non-cooperation (*Gaon Bandh*), preparing for monsoon satyagrahas by forming *samarpit dals* in the village. However, its review politics and jury politics continued even at this stage of the movement.

The movement also showed a shift in terms of its goals and objectives. Its next strategy was to advocate a reconstruction of the society, economy and polity by way of *Nava Nirman* in the valley. *Nava Nirman* was an experiment of the movement to develop an alternative system of participatory governance and sustainable development in the valley. One of the objectives of the movement behind the *Nava Nirman* strategy was to expose the futility and inefficacy of the governance system and development paradigm thrust upon the people by the state. The *Nava Nirman* centered on activities like opening up of the schools like the *Jivan Saalas* and developing micro-credit facilities for the local poor.

NBA's jury politics failed with the Supreme Court verdict in 2000. The NBA protested against the decision leading to the arrest of many. Despite the blow meted on the NBA, it is still adamant and is striving for a more comprehensive and authoritative review of the dam by a new tribunal. Although the verdict has sounded the death bell for the movement, yet the movement is thriving with an arduous toil, harping primarily on the issue of full and just rehabilitation of the already ousted people, and surviving as a part of the broader canvass of peoples' movement in India.

Hence, in course of its evolution and development, the movement has undergone metamorphosis several times, with changes in its thematic orientations, changes in strategies, changes in support bases, and finally changes in the structure of the movement, from a local movement to a national one, and finally becoming a movement of global significance.

## 6.6. IMPLICATIONS FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Articulated as a discourse of oppositional populism, the social movement in the Narmada valley indicts the ways in which India's developmental trajectory has been moulded by the interest of the dominant groups, leading to the perpetual marginalization of the poor and the needs for social justice, participatory democracy and environmental sustainability. The movement, through its vision of alternative development and *Nava Nirman* activities has been attempting to bring about a change in the meaning of development and social transformation. This articulation of the vision of alternative development by the movement stems from the counter-expertise developed by the movement vis-à-

vis the claims of the governments about environmental sustainability and the benefits of development through the project, and the movement's attempt to expose the false claims of the government. Hence, it's reconstructive and *Nana Nirman* activities relate to the shifts in strategies of the movement, as a response to the state's failure to deliver public good in forms of decentralized development, social justice, equity and rights of the poor to their legitimate livelihood opportunities. Hence, the changes and/or a combination of the changes in the parameters of the movement, its objectives, goals and strategies bear positive implications for sustainability in the Valley.

## References

- Baviskar, Amita (1995). *In the Belly of the River: Tribal Conflicts over Development in the Narmada Valley*, New Delhi: Oxford University Press.
- Bhardwaj, Ashutosh (nd.). "Medha Patkar on Completion of Twenty Years of Narmada Bachao Andolan," An Interview with Medha Patkar.
- Blumer, Herbert (1969). "Social Movements", in Barry McLaughlin (ed.) *Studies in Social Movements: A Social Psychological Perspective*, New York: Free Press.
- Coglianesi, Cary (2001). *Social Movements, Law and Society: The Institutionalization Of The Environmental Movement*, John F. Kennedy School of Government, Harvard University: Faculty Working Paper Series.
- Desai, Anjana P. (1985). *Spatial Aspects of Settlement Patterns: A Study of the Narmada Command Area of Mahesana District, Gujarat*, New Delhi, Concept Publishing Company.
- Dharmadhikary (2000). Electronic Discussion Group Posting, March 21, available at [http://www.egroups.com/narmada\\_action](http://www.egroups.com/narmada_action).
- Diani, Mario (1992). 'The Concept of Social Movement', in *Sociological Review*-1
- Dwivedi (1999). "Displacement Risks and Resistance: Local Perceptions and Actions in the Sardar Sarovar", *Development and Change*-30.
- Gadgil, Madhav and Ramachandra Guha (1995). *Ecology and Equity: The Use and Abuse of Nature in Contemporary India*, London and New York, Routledge.
- Jayal, N. G. (2000). *Democracy and the State Welfare: Secularisms and Development in Contemporary India*, Delhi: Oxford University Press.
- Khagram, Sanjeev (2004). *Dams and Development: Transnational Struggles for Water and Power*, New Delhi: Oxford University Press.
- McAdam, Doug (1983). "Tactical Innovation and the Pace of Insurgency", *American Sociological Review*-48.
- McCarthy, John and Mayer Zald (1977). "Resource Mobilization and Social Movements: A Partial Theory", *American Journal of Sociology*-82.
- Mehta, L. (n.d). "Water, Difference and Power: Kutch and the Sardar Sarovar (Narmada) Project", *IDS Working Paper* 54.
- Nilsen, Alf Gunvald (2006). *The Valley and the Nation—The River and the Rage: A Study of Dispossession and Resistance in the Narmada Valley, India*, Unpublished Thesis Submitted towards the Degree of Dr. Polit., Department of Sociology, University of Bergen, Norway.

- O' Brien, A, J. Scholte and M. Williams (2000). *Contesting Global Governance: Multilateral Economic Institutions and Global Social Movements*, Cambridge: Cambridge University Press
- Omvedt, Gail (1993). *Reinventing Revolution: New Social Movements and the Socialist Tradition in India*, Armonk, New York: M. E. Sharpe.
- Omvedt, Gail (2004). "Struggle Against Dam or Struggle for Water? Environmental Movements and the State", in R. Vora and S. palshikar (eds.) *Indian Democracy: Meanings and Practices*, New Delhi, sage publications.
- Omvedt, Gail (n.d.). Open Letter to Arundhati Roy, available at [www.narmada.org](http://www.narmada.org).
- Palit, C. (2003). "Monsoon Risings: Mega Dam Resistance in Narmada Valley", *New Left Review* 21.
- Patkar, Medha (1995). "The Struggle for Participation and Justice: A Historical Narrative", in W. F. Fisher (ed.) *Towards Sustainable Development? Struggling Over India's Narmada River*, London, M. E. Sharpe.
- Rahul (2000). "There Is No Such Thing as Instant Revolution", *Humanscape*, January.
- Raina, Vinod (2003). "Revisiting Chipko Andolan", *Alternative*, December 6.
- Reisner, M (1984). *Cadillac Desert*, New York: Penguin Books.
- Rothman, Jack (1974). *Planning and Organizing for Social Change*, New York: Columbia University Press.
- Routledge, P. (2003). "Voices of the Dammed: Discursive Resistance Amidst Erasure in the Narmada Valley, India", *Political Geography* 22.
- Roy, Arundhati (1999). *The Cost of Living*, New York, random House.
- Sangvai, Sanjay (2002). *The River and Life: People's Struggle in the Narmada Valley*, Mumbai and Kolkata: Earthcare Books.
- Sangvai, Sanjay (2000a). *River and Life: People's Struggle in the Narmada Valley*, Mumbai, Earthcare Books.
- Sangvai, Sanjay (2000). "Rejoinder: How to Strengthen the Struggle in the Valley", *Humanscape* (accessed from the internet edition [www.humanscapeindia.net](http://www.humanscapeindia.net)), April.
- Sen, Jai (n.d). "A World to Win-But Whose World Is It Anyway? *Unpublished Manuscript*.
- Shiva, Vandana and J. Bandyopadhyay (1989). "Political Economy of Ecology Movements", *IFDA Dossier*, No. 71.

Srinivasan, Bina (2004). *The Taming of a River: Gender Displacement and Resistance in Anti-Dam Movement*, New Delhi: WISCOMP Foundation for Universal Responsibility of His Holiness the Dalai Lama.

Swyngedouw, E. (1999). 'Modernity and Hybridity: The Production of Nature: Water and Modernization in Spain', *Occasional Paper*, Water Issues Study Group, School of Oriental and African Studies (SOAS) accessed on June 10, 2006 from the Website  
[http://www2.soas.ac.uk/Geography/Water\\_Issues/Occasional\\_Papers](http://www2.soas.ac.uk/Geography/Water_Issues/Occasional_Papers).

Tarrow, S. (1998). *Power in Movement: Social Movements and Contentious Politics*, Cambridge, Cambridge University Press.

Vora, Rajendra (1994). *Mulshi Satyagraha* (in Marathi), Pune: Pratibha Prakashan.

Wade, R (1997). 'Greening the Bank: The Struggle over the Environment (1970-1995)', in D. Kapur, J. Lewis and R. Webb (eds.) *The World Bank: It's First Half-Century*, Vo. 2, Washington DC: The Brookings Institution.

Wood, J. R. (1993). "India's Narmada River Dams: Sardar Sarovar under Siege", *Asian Survey*, Vol. 33.

World Bank (1984). *Operation Manual Statement*, The World Bank.





महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा  
(संसद द्वारा पारित अधिनियम 1997, क्रमांक 3 के अंतर्गत स्थापित केंद्रीय विश्वविद्यालय)  
Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya, Wardha  
(A Central University Established by Parliament by Act No.3 of 1997)

## एमएसडब्ल्यू पाठ्यक्रम (80 क्रेडिट) प्रथम सेमेस्टर



## दूर शिक्षा निदेशालय

महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा  
पोस्ट - हिंदी विश्वविद्यालय, गांधी हिल्स, वर्धा - 442001 (महाराष्ट्र)

## मार्ग निर्देशन समिति

प्रो. गिरीश्वर मिश्र  
कुलपति  
म.गां.अं.हिं.वि., वर्धा

प्रो. आनंद वर्धन शर्मा  
प्रतिकुलपति  
म.गां.अं.हिं.वि., वर्धा

प्रो. अरविंद कुमार झा  
निदेशक (दूर शिक्षा निदेशालय)  
म.गां.अं.हिं.वि., वर्धा

## पाठ्यचर्या निर्माण समिति

प्रो. मनोज कुमार

निदेशक – म.गां.फ्यू. गु. समाज कार्य अध्ययन केंद्र,  
म.गां.अं.हिं.वि., वर्धा

डॉ. मिथिलेश कुमार

असिस्टेंट प्रोफेसर, म.गां.फ्यू. गु. समाज कार्य  
अध्ययन केंद्र, म.गां.अं.हिं.वि., वर्धा

डॉ. शिवसिंह बघेल

असिस्टेंट प्रोफेसर, म.गां.फ्यू. गु. समाज कार्य  
अध्ययन केंद्र, म.गां.अं.हिं.वि., वर्धा

श्री अमोद गुर्जर

असिस्टेंट प्रोफेसर, म.गां.फ्यू. गु. समाज कार्य  
अध्ययन केंद्र, म.गां.अं.हिं.वि., वर्धा

डॉ. शंभू जोशी

असिस्टेंट प्रोफेसर एवं पाठ्यक्रम संयोजक, दूर  
शिक्षा निदेशालय, म.गां.अं.हिं.वि., वर्धा

## संपादन मंडल

प्रो. मनोज कुमार

निदेशक – म.गां.फ्यू. गु. समाज कार्य अध्ययन केंद्र,  
म.गां.अं.हिं.वि., वर्धा

डॉ. मिथिलेश कुमार

असिस्टेंट प्रोफेसर  
म.गां.फ्यू. गु. समाज कार्य अध्ययन केंद्र,  
म.गां.अं.हिं.वि., वर्धा

डॉ. शंभू जोशी

असिस्टेंट प्रोफेसर एवं पाठ्यक्रम संयोजक  
दूर शिक्षा निदेशालय, म.गां.अं.हिं.वि., वर्धा

## इकाई लेखन

खंड -1

श्री अनुराग कुमार पाण्डेय

खंड - 2

श्री अनुराग कुमार पाण्डेय

खंड - 3

श्री अनुराग कुमार पाण्डेय

खंड -4

श्री अनुराग कुमार पाण्डेय

## कार्यालयीन एवं संपादकीय सहयोग

श्री विनोद वैद्य

अनुभाग अधिकारी, दूर.शि. निदेशालय

श्री महेन्द्र प्रसाद

संपादकीय सहायक, दूर.शि. निदेशालय

आवरण पृष्ठ

सुश्री मेघा आचार्य

सुश्री शिल्पा एवं श्री प्रवेश कुमार

सहायक, दूर.शि. निदेशालय

सुश्री मेघा आचार्य

प्रूफ रीडर, दूर.शि. निदेशालय

श्री हरीश चंद्र शाह

तकनीकी सहायक, दूर.शि. निदेशालय

सुश्री राधा

टंकक, दूर.शि. निदेशालय

## अनुक्रम

क्र.सं.	खंड का नाम	पृष्ठ संख्या
1	<b>खंड - 1 - समाज की मूलभूत संकल्पनाएँ</b>	3
	इकाई - 1 भारतीय समाज: संरचना, वर्गीकरण और स्तरीकरण	4 - 15
	इकाई - 2 सामाजिक समूह, सामाजिक संस्थाएँ और सामाजिक नियंत्रण	16 - 29
	इकाई - 3 समुदाय की संकल्पना- शहरी, ग्रामीण एवं आदिवासी	30 - 39
	इकाई - 4 सामाजिक बदलाव - अर्थ, विशेषताएँ और कारक	40 - 45
2	<b>खंड - 2 - सामाजिक समस्याएँ एवं आंदोलन</b>	46
	इकाई - 1 भारत में सामाजिक समस्याएँ एवं उनका प्रभाव	47 - 56
	इकाई - 2 भारत में सामाजिक आंदोलन (स्वतंत्रता पूर्व)	57 - 66
	इकाई - 3 भारत में सामाजिक आंदोलन (स्वतंत्रता पश्चात)	67 - 80
	इकाई - 4 नव सामाजिक आंदोलन एवं विमर्श	81 - 88
3	<b>खंड - 3 - पारिवारिक संरचना</b>	89
	इकाई - 1 परिवार एवं विवाह की अवधारणा	90 - 101
	इकाई - 2 परिवार एवं विवाह के बदलते प्रतिमान	102 - 109
	इकाई - 3 पितृसत्ता एवं जेंडर विमर्श	110 - 119
	इकाई - 4 पारिवारिक व्यवस्था में समकालीन समस्याएँ	120 - 127
4	<b>खंड - 4 - समकालीन संकल्पनाएँ</b>	128
	इकाई - 1 राजनीतिक विचारों का विकास : राष्ट्र-राज्य का उदय एवं राष्ट्रवाद	129 - 137
	इकाई - 2 राजनीतिक विचारों का विकास : नवउपनिवेशवाद एवं लोकतंत्र विमर्श	138 - 143
	इकाई - 3 सामाजिक विचारों का विकास : मैक्स वेबर, दु खीम, टॉल्कट पार्सन एवं पियरे बोर्दियू	144 - 157
	इकाई - 4 सामाजिक विचारों का विकास : गांधी, अंबेडकर एवं लोहिया	158 - 166

## MSW 02 सामाजिक विज्ञान अवधारणाएं

### खंड परिचय

प्रिय विद्यार्थियों,

एमएसडब्ल्यू पाठ्यक्रम (प्रथम सत्र) के प्रश्नपत्र MSW 02 सामाजिक विज्ञान अवधारणाएं में आपका स्वागत है। इस प्रश्नपत्र को चार खंडों में विभाजित किया गया है।

**पहले खंड** में समाज की मूलभूत मान्यताओं को समझाया गया है। भारत समाज की संरचना वर्गीकरण और स्तरीकरण की व्याख्या की गई है। सामाजिक समूहों, संस्थाओं, सामाजिक नियंत्रण तथा समुदाय के विभिन्न रूपों (शहरी, ग्रामीण एवं आदिवासी) को स्पष्ट किया गया है। सामाजिक बदलाव के अर्थ, विशेषताओं और कारकों को रेखांकित किया गया है।

**दूसरे खंड** में भारत में विद्यमान विभिन्न सामाजिक समस्याओं और उनके प्रभावों को बताया गया है। आजादी से पूर्व और आजादी के बाद भारत में हुए सामाजिक आंदोलनों का परिचय दिया गया है। नवसामाजिक आंदोलनों और उनके द्वारा उठाए गए मुद्दों का उल्लेख किया गया है।

**तीसरे खंड** में पारिवारिक संरचना पर प्रकाश डाला गया है। परिवार एवं विवाह की अवधारणा, परिवार और विवाह के बदले प्रतिमानों को विस्तार से बताया गया है। पारिवारिक व्यवस्था में उत्पन्न समकालीन समस्याओं की चर्चा की गई है। पितृसत्ता और जेंडर विमर्श का परिचय दिया गया है।

**चौथे खंड** में अकादमिक जगत में व्याप्त समकालीन संकल्पनाओं का उल्लेख किया गया है, जिनमें राष्ट्र-राज्य का उदय, राष्ट्रवाद, नवउपनिवेशवाद, लोकतंत्र विमर्श की चर्चा की गई है। मैक्स वेबर, दुर्खीम, टॉल्कट पार्सन, पियरे बोर्दियू, महात्मा गांधी, डॉ. अंबेडकर एवं डॉ. राममनोहर लोहिया के सामाजिक विचारों को रेखांकित किया गया है।



खंड - 1

समाज की मूलभूत संकल्पनाएं

## इकाई 1

### भारतीय समाज: संरचना, वर्गीकरण और स्तरीकरण

#### इकाई की रूपरेखा

- 1.0 उद्देश्य
- 1.1 प्रस्तावना
- 1.2 भारतीय समाज: ऐतिहासिक परिदृश्य
- 1.3 भारतीय समाज की संरचना
- 1.4 भारतीय समाज के आधार अथवा विशेषताएँ
- 1.5 भारतीय समाज का वर्गीकरण
- 1.6 भारतीय समाज का स्तरीकरण
- 1.7 सारांश
- 1.8 बोध प्रश्न
- 1.9 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

#### 1.0 उद्देश्य

इस इकाई का अध्ययन करने के पश्चात आप –

- भारतीय समाज के ऐतिहासिक परिदृश्य और संरचना को समझ सकेंगे।
- भारतीय समाज की विशेषताओं को जान सकेंगे।
- भारतीय समाज के वर्गीकरण एवं स्तरीकरण के बारे में समझ विकसित कर सकेंगे।

#### 1.1 प्रस्तावना

भारतीय समाज प्राचीन काल में अत्यंत संगठित रूप में अवस्थित थे। यहाँ वर्ण एवं जाति व्यवस्था ने समाज के अनेक लोगों की प्रस्थितियों एवं भूमिकाओं को निश्चित कर संगठन को स्थायित्व प्रदान करने में महत्वपूर्ण योगदान प्रस्तुत किया। धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष चार पुरुषार्थों के आधार पर मानव जीवन को निर्देशित और नियंत्रित करने का प्रयत्न किया गया। आश्रम व्यवस्था ने लोगों को समाज का योग्य सदस्य बनने और संपूर्ण समाज के प्रति उनकी ज़िम्मेदारी का अहसास कराया। विभिन्न प्रथाओं, परंपराओं, रीति-रिवाजों आदि ने व्यक्ति के व्यवहारों को उचित दिशा की ओर उन्मुख किया। समकालीन परिदृश्य में विभिन्न क्षेत्रों में बदलाव आए हैं और विशेषतः प्रौद्योगिक परिवर्तनों, व्यक्तिवादिता और स्वार्थवादिता के विस्तार के परिणामस्वरूप भारतीय समाज में मौलिक मान्यताओं के प्रति एकमत्यता का

हास हुआ है। विभिन्न परिवर्तनों के बावजूद भारतीय समाज आज भी पाश्चात्य समाजों की तुलना में अधिक दृढ़ और सफल हैं।

## 1.2 भारतीय समाज: ऐतिहासिक परिदृश्य

भारतीय समाज के साथ 'भारतवर्ष' नाम जुड़ा हुआ है। इस संबंध में प्राचीन मत है कि यहाँ 'भरत' नामक एक प्रतापी राजा शासन किया करता था। उसी के नाम पर इस देश का नाम भारत पड़ा। भारत को 'हिंदुस्तान' या 'इंडिया' के नाम से भी संबोधित किया जाता है। यह नाम इस देश के प्रारंभिक आक्रमणकारियों, फारसियों व यूनानियों द्वारा दिया गया है। उन्होंने इस देश का नाम सिंधु या इंडस नदी के नाम पर 'सिंधु का प्रदेश' रखा। फारसी 'स' अक्षर का उच्चारण 'ह' की भांति करते हैं, जिसके कारण इस देश का नाम 'हिंदुस्तान' पड़ा।

भारत देश की लंबाई 3,214 किलोमीटर (कश्मीर से कन्याकुमारी तक) और चौड़ाई पूर्वी छोर से पश्चिमी छोर तक 2,933 किलोमीटर है। यह महाद्वीप विश्व के क्षेत्रफल की दृष्टि से 40वां भाग है। भारत की स्थलीय सीमा की लंबाई 15,200 किलोमीटर एवं समुद्री सीमा से 7,516 किलोमीटर है। भौगोलिक दृष्टि से भारत को निम्न पाँच भागों में बांटा जा सकता है –

- उत्तर का पर्वतीय प्रदेश
- उत्तरी भारत का बड़ा मैदान
- दक्षिण का पठारी प्रदेश
- राजस्थान का मरुस्थल
- समुद्र तट के मैदान

यदि भारत की जनसंख्यात्मक पृष्ठभूमि पर नजर डालें तो यह पता चलता है कि जहाँ 1901 में भारत की जनसंख्या 2,383 करोड़ थी, वहीं 1951 में यह 36.11 करोड़, 1991 में 84.39 करोड़ और 2001 में यह बढ़कर 102.87 करोड़ हो गई। इसमें पुरुषों की संख्या 53.22 करोड़ और महिलाओं की संख्या 49.65 करोड़ थी। भारत में प्रति वर्ष 3.6 करोड़ बच्चों का जन्म तथा 0.87 करोड़ व्यक्तियों की मृत्यु होती है। इन आंकड़ों के विश्लेषण से यह पता चलता है कि भारत की जनसंख्या प्रति वर्ष 2.13 करोड़ की दर से बढ़ रही है।

भारत में मुख्य रूप से छह धर्म प्रचलित हैं, यथा- हिंदू, मुस्लिम, सिक्ख, ईसाई, बौद्ध और जैन। इन धर्मों के अतिरिक्त भी कुछ धर्म और धार्मिक विश्वासों का प्रचलन है, परंतु उसके अनुयायी मात्र 0.73 प्रतिशत ही हैं। 2001 की जनसंख्या के अनुसार हिंदू धर्म को मानने वालों की संख्या 82.75 करोड़ (80.5 प्रतिशत) है, इस्लाम धर्म के अनुयायियों की संख्या 13.81 करोड़ (13.4 प्रतिशत), ईसाई धर्म को मानने

वालों की जनसंख्या 2.40 करोड़, सिक्ख धर्म के अनुयायियों की संख्या 1.92 करोड़, बौद्ध धर्म को मानने वालों की संख्या 79.55 लाख और जैन धर्म के अनुयायियों की संख्या 42.25 करोड़ है।

2001 की जनगणना के अनुसार भारत में 1652 मातृभाषाएँ विद्यमान हैं, जिन्हें 826 भाषाओं के अंतर्गत लिया जा सकता है। इसमें से 103 भाषाएँ भारतीय मूल की नहीं हैं। इनमें से 15 भाषाएँ असमिया, उड़िया, उर्दू, कन्नड़, कश्मीरी, गुजराती, तमिल, तेलुगु, बांग्ला, पंजाबी, मराठी, संस्कृत, सिंधी, मलयालम और हिंदी सम्मिलित हैं। 20 अगस्त 1990 को तीन अन्य भाषाओं नेपाली, मणिपुरी और कोंकणी को आठवीं अनुसूची के अंतर्गत स्थान दिया गया है। इनमें हिंदी भाषियों की संख्या सबसे अधिक अर्थात् 33.72 करोड़ है। इसके बाद बांग्ला भाषी 6.95 करोड़ और फिर तेलुगु भाषी 6.60 करोड़ हैं।

### 1.3 भारतीय समाज की संरचना

सभी समाजों की एक पृथक संरचना होती है जो विभिन्न परंपराओं व संस्कृति में निहित होती है। भारतीय समाज की संरचनाओं व सांस्कृतिक जीवन को देखने पर कहा जा सकता है कि मूल रूप से यह दो आधारों पर टीका हुआ है –

- व्यक्ति एवं समाज का संतुलित समन्वय।
- विश्व-बंधुत्व की भावना एवं उसका प्रसार, जिसके कारण सांस्कृतिक समन्वय संभव हुआ है।

लुईस ड्यूमाजी.एस. घूरिए, मैडलबाम, योगेंद्र सिंह, एम.एन.श्रीनिवास, एस.सी.दूबे आन्ड्रे बेते, इरावती कर्वे, डी.एन. मजूमदार, हिचकॉक आदि कई विद्वानों द्वारा भारतीय समाज का अध्ययन किया गया है। योगेंद्र सिंह ने भारतीय समाज के चार प्रमुख संरचनात्मक एवं परंपरागत लक्षण प्रस्तुत किए हैं-

- श्रेणीबद्धता या संस्तरण
- समग्रवाद अथवा संपूर्णवाद
- निरंतरता
- लौकातीतत्व

एम.एन. श्रीनिवास ने सांस्कृतिक विविधता को भारतीय समाज की प्रमुख विशेषता माना है। विभिन्न विद्वानों द्वारा भारतीय सामाजिक संरचना के विभिन्न लक्षणों की चर्चा की गई है। ये सभी लक्षण शून्य में नहीं, अपितु गाँवों, कस्बों व नगरों में पाए जाते हैं।

### 1.4 भारतीय समाज के आधार अथवा विशेषताएँ

भारतीय समाज को मुख्य रूप से दो आधारों पर विश्लेषित किया जा सकता है –

- I. दार्शनिक आधार
- II. संगठनात्मक आधार



## I. दार्शनिक आधार

दार्शनिक आधार में प्रमुख रूप से चार तत्वों को सम्मिलित किया जा सकता है, जो सामाजिक जीवन को संगठित बनाए रखने के साथ ही व्यक्ति को उसके कर्तव्यों के प्रति सचेत कराते हैं –

1. **पुरुषार्थ-** इसके अंतर्गत व्यक्ति के जीवन के प्रमुख चार लक्ष्यों को स्पष्ट किया जाता है। ये चार लक्ष्य हैं- धर्म, अर्थ, काम और मोक्षा। धर्म अर्थात् नैतिक कर्तव्यों और नियमों का पालन जिससे व्यक्ति और समाज दोनों के विकास का मार्ग प्रशस्त किया जा सके। अर्थ से अभिप्राय मात्र धन या संपत्ति से नहीं है अपितु उन सभी साधनों से हैं, जिनसे मनुष्य अपनी भौतिक आवश्यकताओं की पूर्ति कर सके। काम से आशय केवल यौन संतुष्टि नहीं है अश्वि सांस्कृतिक दृष्टि से जीवन का, जीवन के आनंद का उपभोग भी है। इन तीनों पुरुषार्थों की प्राप्ति के पश्चात ही मनुष्य द्वारा चौथे पुरुषार्थ-मोक्ष की प्राप्ति हेतु प्रयत्न किया जा सकता है। मोक्ष का तात्पर्य पूर्ण संतुष्टि से लिया जा सकता है। इस स्थिति में मनुष्य ब्रह्म की अनुभूति और परम आनंद को प्राप्त करता है तथा वह जीवन-मरण के बंधनों से मुक्त हो जाता है।
2. **कर्म तथा पुनर्जन्म-** भारतीय समाज के आधार के रूप में कर्म सिद्धांत महत्वपूर्ण है। कर्म सिद्धांत में मनुष्य को संसार में रहते हुए फल की इच्छा किए बिना कर्म करते रहने के विचार पर अर्थात् जिम्मेदारियों का वहन करने पर जोर दिया गया है। इसके द्वारा मनुष्य में नैतिक दायित्व की भावना विकसित की जाती है। इसके लिए मनुष्य सजग रहे और अपने दायित्वों का निर्वहन करता रहे, इसके हेतु इसे एक अन्य धारणा से मजबूती प्रदान की गई। और पुनर्जन्म की अवधारणा पर जोर दिया गया। पुनर्जन्म को अवधारणा के अनुसार आज मनुष्य जो भी है गरीब-अमीर, सुखी-दुखी आदि यह सब उसके पूर्व के जन्म में किए गए कर्मों का फल है और इस जन्म में किए गए कर्मों का फल उसे अगले जन्म में प्राप्त होगा।
3. **पंच ऋण और यज्ञ-** भारतीय समाज में मनुष्य पर पाँच प्रकार के ऋण की संकल्पना की गई है- देव ऋण, ऋषि ऋण, पितृ ऋण, अतिथि ऋण तथा भूत ऋण। मनुष्य के जीवन में जो कुछ भी घटित हुआ है और जो कुछ भी होने वाला है, उसके लिए वह दूसरों का ऋणी है। वह देवताओं, ऋषियों, अतिथियों, माता-पिता तथा पशु-पक्षियों का ऋणी है। इन सभी ऋणों से उद्धार होने के लिए उसे पाँच महायज्ञ करने होंगे।
4. **संस्कार-** संस्कार से आशय शुद्धिकरण की प्रक्रिया से है। भारतीय समाज में मनुष्य को सामाजिक प्राणी बनने, उसके व्यक्तित्व का विकास करने आदि के लिए मनुष्य का शारीरिक, मानसिक व नैतिक परिष्कार आवश्यक माना गया है। प्रमुख रूप से 14 संस्कार माने गए हैं। ये संस्कार मनुष्य के जन्म से पहले ही आरंभ हो जाते हैं और मृत्यु के उपरांत तक संपन्न होते हैं। इनका उद्देश्य एक विशेष स्थिति और आयु में व्यक्ति को उसके सामाजिक कर्तव्यों का बोध कराना होता है।

## II. संगठनात्मक आधार

दार्शनिक आधारों से इतर भारतीय समाज को संगठित करने के लिए कुछ सामाजिक व्यवस्थाओं का निर्माण किया गया है। इन्हें ही संगठनात्मक आधारों के नाम से जाना जाता है। ये आधार अधोलिखित हैं –

1. **वर्ण व्यवस्था-** वर्ण व्यवस्था भारतीय समाज की संगठनात्मक आधारशिला है। यहाँ मनुष्य के गुण और स्वभाव के आधार पर समाज को चार वर्णों ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र में वर्गीकृत किया गया है। प्रत्येक वर्ण अधिकार, उत्तरदायित्व और व्यवसाय के आधार पर एक-दूसरे से पृथक् अस्तित्व रखते हैं।
2. **आश्रम व्यवस्था-** आश्रम व्यवस्था का प्रयोजन मनुष्य के जीवन को संतुलित और संगठित बनाए रखना है। इस व्यवस्था के अंतर्गत मनुष्य के जीवन का 100 वर्ष मानकर चार भागों (25-25 वर्ष) में बाँट दिया गया और इसी समयावधि के अनुरूप चार आश्रमों की आधारशिला को प्रतिपादित किया गया है –
  - ब्रह्मचर्य आश्रम
  - गृहस्थ आश्रम
  - वानप्रस्थ आश्रम
  - संन्यास आश्रम
3. **जाति व्यवस्था-** भारतीय समाज की एक महत्वपूर्ण विशेषता के रूप में जाति व्यवस्था का अस्तित्व रहा है। भारतीय समाज हजारों जातीय व उपजातीय समूहों में बँटा हुआ है और इसकी सदस्यता मनुष्य के गुण और स्वभाव पर आधारित न होकर जन्म से संबंधित होती है। कालांतर में भारतीय समाज में गुण और स्वभाव का स्थान जन्म ने ले लिया और इसका परिणाम यह हुआ कि वर्ण व्यवस्था, जाति व्यवस्था में परिवर्ती हो गई।
4. **ग्राम पंचायत-** भारत गाँवों का देश है और गाँवों के आर्थिक, राजनीतिक, सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन में ग्राम पंचायतों का उल्लेखनीय स्थान रहा है। इन्हीं की कार्यप्रणाली के आधार पर भारतीय ग्रामों को लघु गणतंत्र की संज्ञा दी गई है। भारत में ग्राम पंचायतें न केवल प्रशासन की, बल्कि अर्थ-व्यवस्था का भी आधार रही हैं।
5. **संयुक्त परिवार-** भारतीय समाज के परंपरागत आधार के रूप में संयुक्त परिवार का विशिष्ट स्थान रहा है। मैक्समूलर ने इसे भारत की 'आदि परंपरा' के रूप में माना है, जो सदियों से भारतीयों को विरासत के रूप में हस्तांतरित होता रहा है। संयुक्त परिवार उन लोगों का समूह है, जो साधारणतः एक ही मकान में साथ-साथ रहते हैं, एक ही रसोई में पका हुआ भोजन ग्रहण करते हैं, परिवार की आय का सभी सम्मिलित रूप से उपभोग

करते हैं, संपत्ति पर सभी का समान अधिकार होता है तथा सामान्य पूजा या धार्मिक क्रियाओं में सभी भाग लेते हैं।

6. **धार्मिक संस्कार के रूप में विवाह का महत्व-** भारतीय समाज में गृहस्थ आश्रम में प्रवेश हेतु विवाह अनिवार्य शर्त के रूप में मानी जाती है। विवाह को जन्म-जन्मान्तर के संबंध के रूप में व्याख्यायित किया जाता है। विवाह द्वारा मनुष्य को कर्तव्य बोध कराने, पारिवारिक जीवन को स्थिरता व सामाजिक जीवन को सुदृढ़ता प्रदान करने का सफल प्रयत्न किया गया है।
7. **प्राचीन एवं स्थायित्व-** भारतीय समाज विश्व के प्राचीनतम समाजों में से एक है। समय के साथ-साथ विश्व की प्राचीन संस्कृतियाँ नष्ट होती चली गईं। मिस्र की प्राचीन संस्कृति में विशाल पिरामिडों का निर्माण किया जाता था और पितरों की ममी बना कर रखने का रिवाज था, परंतु आज ये सब इतिहास बन कर रह गया है। प्राचीन रोमन और यूनानी धर्मों का आज कोई अनुयाई नहीं है और न ही उनके विचारों से आज कोई प्रभावित मालूम पड़ता है। हजारों वर्षों के उपरांत भी भारत की आदि संस्कृति व समाज व्यवस्था आज भी जीवित अवस्था में है।
8. **अनुकूलनशीलता-** भारतीय समाज की प्राचीनता और स्थायित्व का श्रेय उसकी अनुकूलनशीलता को जाता है। इसमें समय के साथ परिवर्तित होने की विलक्षण क्षमता होती है। भारतीय परिवार, जाति, धर्म और अनेक संस्थाएँ समय के साथ-साथ स्वयं में परिवर्तन करती रही हैं।
9. **आध्यात्मवाद-** भारतीय समाज में अध्यात्मवाद का स्थान उल्लेखनीय है। यहाँ भौतिक सुख और भोग-विलास के स्थान पर आत्मा और ईश्वर के महत्व को प्राथमिकता दी गई है। इसमें भोग और त्याग का अद्वितीय समन्वय पाया जाता है। अध्यात्मवाद ने ही सहिष्णुता की प्रवृत्ति को सृजित किया है।
10. **सहिष्णुता-** यह भारतीय समाज की एक महान विशेषता है। यहाँ सभी धर्मों, जातियों, प्रजातियों व संप्रदायों के प्रति उदारता, सहिष्णुता व प्रेम-भाव पाया जाता है। यहाँ समय-समय पर अनेक संस्कृतियों का आवागमन हुआ और सभी को यहाँ अपने फलक का विस्तार करने का पूर्ण अवसर प्रदान किया गया। यहाँ पर ना ही किसी संस्कृति का दमन किया गया और ना ही किसी समूह पर यहाँ की संस्कृति थोपी गई। यहाँ अल्पसंख्यक और बहुसंख्यक की संस्कृतियाँ समान रूप से विद्यमान हैं।
11. **धर्म की प्रधानता-** भारतीय समाज धर्म-प्रधान समाज है। यहाँ मनुष्य के व्यवहार, आचार-विचार, रहन-सहन आदि को धर्म द्वारा निर्देशित व नियंत्रित किया जाता है।

मनुष्य अपने जन्म से मृत्युपर्यंत तथा सूर्योदय से सूर्यास्त तक प्रतिदिन व वार्षिक जीवन में विभिन्न धार्मिक क्रियाकलापों को संपन्न करता है।

**12. समन्वय-** भारतीय समाज में विभिन्न संस्कृतियों के समन्वय का भाव पाया जाता है। हिंदू, मुस्लिम, ईसाई, शक, सिथियन, जनजातीय आदि संस्कृतियों के प्रभाव से भारतीय संस्कृति नष्ट नहीं हुई, अपितु इससे समन्वय और एकता के भाव में ही बढ़ोतरी हुई है। भारतीय समाज में आकार सभी संस्कृतियों ने भारतीय रूप अखित्यार कर लिया।

**13. अनेकता में एकता-** भारतीय समाज में प्रजाति, जाति, धर्म, संप्रदाय, संस्कृति, भाषा आदि के आधार पर काफ़ी विविधता पाई जाती है। इसके बावजूद संपूर्ण भारत में एकता के दर्शन होते हैं। इस संबंध में रिजले का कथन है, “भारत में धर्म, रीति-रिवाज और भाषा व सामाजिक और भौतिक विभिन्नताओं के होते हुए भी जीवन की एक विशेष एकरूपता कन्याकुमारी से लेकर हिमालय तक देखी जा सकती है। वास्तव में भारत का एक अलग चरित्र एवं व्यक्तित्व है, जिसकी अवहेलना नहीं की जा सकती।”

**14. सर्वांगीणता-** भारतीय समाज का संबंध किसी जाति, धर्म अथवा संप्रदाय से नहीं है बल्कि समाज के सभी पहलुओं से हैं और इसकी निर्मिति में राजाप्रजा, किसान, मज़दूर, ब्राह्मण-शूद्र, शिक्षित-अशिक्षित, देशी-विदेशी आदि सभी का महत्वपूर्ण योगदान रहा है।

### 1.5 भारतीय समाज का वर्गीकरण

भारतीय समाज को मूल रूप से दो भागों में वर्गीकृत किया जा सकता है –

I. परंपरागत समाज

II. आधुनिक समाज

#### I. परंपरागत समाज

परंपरागत समाज में व्यवहार संबंधी मूल्यों व प्रतिमानों में धर्म और जादू को महत्व दिया जाता है। भारतीय आदर्श के अनुसार मनुष्य और समाज का पारस्परिक संबंध एकदूसरे पर निर्भरता वलेन-देन अर्थात् विनिमय का संबंध होता है। पहले के बिना दूसरे का कोई अर्थ नहीं है। समाज कुछ आदर्श मनुष्यों के लिए उपलब्ध कराता है और मनुष्य को उसी के अनुरूप आचरण करना होता है और ऐसा करने से वह समाज की सार्थकता को और सुदृढ़ करता है। परंपरागत भारतीय समाज में परिवर्तन की गति तुलनात्मक रूप से अत्यंत धीमी थी, जिसके कारण सामाजिक जीवन में उनके प्रभाव स्थायी एवं स्पष्ट प्रकृति के थे। परंपरागत समाज पवित्र, अपवित्र की धारणा भोज, बलि, कर्मकांड आदि को स्वीकार करता है। सामान्य तौर पर परंपरागत समाज में निम्न विशेषताएँ होती हैं –

i. पौराणिक और काल्पनिक विचारों (तार्किक विचारों की अनुपस्थिति) की प्रधानता होती है।

- ii. मनुष्य के लिए उसकी प्रस्थिति का निर्धारण जन्म के आधार पर होता है और उसमें सामाजिक गतिशीलता का कोई प्रश्न नहीं होता है।
- iii. मनुष्य के व्यवहार अतीत की गहराइयों से जुड़े मूल्यों प्रतिमानों, रीति-रिवाजों आदि द्वारा संचालित होते हैं।
- iv. नातेदारी समूहों की अंतर्क्रिया में प्रमुखता होती है और मनुष्य अपनी पहचान प्राथमिक समूहों के माध्यम से व्यक्त करता है।
- v. व्यक्ति रूढ़िवादी होते हैं।
- vi. सामाजिक संगठन का आधार श्रेणीक्रम होता है।
- vii. सामाजिक समूहों में पद की जगह पर व्यक्ति को तुलनात्मक रूप से अधिक महत्व प्रदान किया जाता है।
- viii. परंपरागत समाज में सरल अर्थव्यवस्था होती है, दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि यहाँ यांत्रिक अर्थव्यवस्था का बोलबाला था।

परंपरागत (हिंदू) समाज में निम्न प्रकार के सिद्धांत व मत पाए जाते थे, जिन्हें परंपरागत समाजों का आधार माना जा सकता है –

1. वर्ण आश्रम
2. आश्रम व्यवस्था
3. कर्म एवं पुनर्जन्म
4. संस्कार
5. पुरुषार्थ
6. ऋण और यज्ञ
7. पौराणिक गाथाएँ और प्रतीक
8. जाति प्रथा
9. संयुक्त परिवार
10. विवाह
11. ग्राम पंचायत
12. लोकातीतत्व
13. उच्च आदर्श
14. सहिष्णुता
15. साम्य और स्वतंत्रता
16. पृथक्ता

## II. आधुनिक समाज

परिवर्तन एक प्राकृतिक व निरंतर चलायमान प्रक्रिया है। समय के साथ-साथ समाजों में भी परिवर्तन आ जाता है। तथा उसके मूल्यों, प्रतिमानों, आचरण आदि में परिवर्तन आता है। वर्ण व्यवस्था आज प्रासंगिक नहीं है। जाति व्यवस्था भी आज टूटती हुई नज़र आ रही है। पुरुषार्थ और संस्कार आज केवल आदर्श की बातों के रूप में ही रह चुके हैं। इसलिए आज भारतीय समाज का आधार भी परिवर्तित हो चुका है, वह अब परंपरागत न होकर आधुनिक हो चुका है। भारतीय समाज के आधुनिक आधार निम्नलिखित हैं

1. वर्ग व्यवस्था
2. पश्चिमीकरण
3. संस्कृतिकरण
4. लौकिकीकरण
5. आधुनिकीकरण
6. औद्योगीकरण व नगरीकरण
7. एकाकी परिवारों में बढ़ोतरी
8. वैश्वीकरण
9. उदारीकरण और निजीकरण
10. बढ़ता हुआ औपचारिक नियंत्रण
11. बढ़ती हुई सामाजिक गतिशीलता
12. समानता, भ्रातृत्व एवं स्वतंत्रता संबंधी मूल्यों का फैलाव

### 1.6 भारतीय समाज का स्तरीकरण

सामाजिक स्तरीकरण वह व्यवस्था है, जिसके द्वारा संपूर्ण समाजिक व्यवस्था विभिन्न स्तरों में विभाजित होती है। इन स्तरों को उच्चता और निम्नता के आधार पर विभेदित किया जाता है और इनके आधार पर उनके अधिकारों और कर्तव्यों में पर्याप्त अंतर आ जाता है। सरलरूप में, सामाजिक स्तरीकरण समाज को धन-संपत्ति, पद-प्रतिष्ठा व शक्ति के आधार पर अलग-अलग स्तरों में विभाजित कर देती है। सामाजिक स्तरीकरण के प्रमुख रूप निम्न हैं—

#### 1. जातिगत स्तरीकरण

भारतीय समाज में जाति व्यवस्था स्तरीकरण का एक प्रमुख स्वरूप है। यह एक अंतर्विवाही समूह होता है, जिसकी सदस्यता जन्म द्वारा निर्धारित होती है। इस संबंध में एडब्ल्यू. ग्रीन ने अपने विचार व्यक्त किए हैं, “जाति, स्तरीकरण की एक ऐसी व्यवस्था है, जिसमें गतिशीलता, सामाजिक स्थितियों के संस्तरण में ऊपर-नीचे जाना कम से कम वैचारिक दृष्टि से संभव नहीं। एक व्यक्ति की जन्म से प्राप्त स्थिति उसकी आजीवन की स्थिति होती है। जन्म व्यक्ति के व्यवसाय, निवास स्थान, जीवन पद्धति तथा उस समूह का निर्धारण करता है, जिसमें उसे विवाह संबंध स्थापित करना है। एक जाति व्यवस्था में यह विचार सदैव शामिल होता है कि निम्न जाति का शारीरिक अथवा किसी प्रकार का संपर्क उच्च जाति को दूषित करने वाला होता है। जाति प्रथा, कानून द्वारा रक्षित और धर्म द्वारा स्वीकृत होती है।”

जातिगत स्तरीकरण की प्रमुख विशेषताएँ निम्न हैं –

- यह जन्मजात होता है।
- इसमें व्यवसाय पूर्व-निर्धारित होता है।
- इसमें खान-पान संबंधी कुछ निषेधनियम होते हैं।
- इसमें उच्च-नीच व छुआछूत के नियम होते हैं।
- इसमें बंद स्तरीकरण पाया जाता है।
- यह अंतर्विवाही होता है।
- किसी भी स्थान पर विभिन्न जातियों की सापेक्षिक प्रतिष्ठा पूर्ण रूप से स्थापित है तथा साथ ही ईर्ष्या से परिपूर्ण है।
- जातिगत सदस्यता की चेतना को जातीय नामों के धारण करने से और भी अधिक बल मिलता है।

## 2. वर्ग आधारित स्तरीकरण

भारतीय समाजों में स्तरीकरण का एक उभरता हुआ आधार है। यह व्यक्तियों का एक ऐसा समूह है जिनकी प्रस्थिति समान होती है। मैकाइवर के अनुसार, “एक सामाजिक वर्ग सामाजिक स्थिति के आधार पर दूसरे लोगों से पृथक किए गए समुदाय का एक भाग है।”

वर्गगत स्तरीकरण की प्रमुख विशेषताएँ निम्न हैं –

- वर्ग की सदस्यता प्रस्थिति, जीवन के स्तर आदि से संबंधित होती है।
- वर्गों में सामाजिक दूरी अत्यधिक नहीं होती।



- वर्ग के सदस्यों में वर्गीय चेतना विद्यमान होती है।
- वर्गों में मुक्त स्तरीकरण होता है।

### 3. लिंग आधारित स्तरीकरण

अधिकतर समाजों में स्त्री-पुरुष की सामाजिक स्थिति एक समान नहीं होती और इस आधार पर स्तरीकरण परिलक्षित होता है। हालांकि इस प्रकार के स्तरीकरण का आधुनिक समाजों में लोप हो रहा है।

### 4. आयु आधारित स्तरीकरण

लगभग प्रत्येक समाज कमोबेश रूप में आयु आधारित स्तरीकरण पाया जाता है। इस आधार पर व्यक्ति के कार्यों, उत्तरदायित्वों, सामाजिक प्रतिष्ठा आदि में अंतर किया जा सकता है और इस प्रकार का स्तरीकरण विभिन्न आयु में अलग दिखाई पड़ता है।

## 1.7 सारांश

भारतीय समाज विश्व के विभिन्न समाजों से एक पृथक छवि के रूप में अपनी स्थिति स्थापित करता है। इसकी संस्कृति और परंपराएँ प्राचीनतम संस्कृति के रूप में विद्यमान हैं। भारतीय समाजों में विविधता के रूप में विभिन्न जातियाँ, जनजातियाँ, विविध धर्म, संप्रदाय, विविध भाषाएँ आदि विद्यमान हैं, परंतु इनके बावजूद संपूर्ण भारत में एकीकरण की भावना प्रबल है। इस इकाई में भारतीय समाज की संरचना, विशेषता, वर्गीकरण और स्तरीकरण जैसे मुद्दों पर प्रकाश डाला गया है।

## 1.8 बोध प्रश्न

**प्रश्न 1:** भारतीय समाज का विवरण प्रस्तुत कीजिए।

**प्रश्न 2:** भारतीय समाज की संरचना और उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

**प्रश्न 3:** भारतीय समाज के वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए।

**प्रश्न 4:** भारतीय समाज में स्तरीकरण के विभिन्न रूपों का विवरण प्रस्तुत कीजिए।

## 1.9 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

- बोटोमोर, टी.बी. (1969). *सोशियोलॉजी: अ गाइड टू प्रॉवलम एंड लिटरेचर* लंदन: एलेन एंड अनविन।
- शर्मा, के.एल. (2008). *इंडियन सोशल स्ट्रक्चर एण्ड चेंज*. जयपुर: रावत पब्लिकेशन।
- चन्द्र, स.श. (2002). *भारतीय सामाजिक संरचना*. नई दिल्ली: कनिष्का पब्लिशर्स, डिस्ट्रीब्यूटर्स।
- महाजन, डी. (2008). *प्रारंभिक समाजशास्त्र*. नई दिल्ली: अर्जुन पब्लिशिंग हाउस।
- पाण्डेय, ग. (2008). *भारतीय समाज*. नई दिल्ली: राधा प्रकाशन।



सिंधी, न.क. एवं गोस्वामी, व. (2002). *समाजशास्त्र विवेचन*. जयपुर: राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी ।  
दूबे एस.सी. (2005). *इंडियन सोसाइटी*. नई दिल्ली: नेशनल बुक ट्रस्ट ।



## इकाई 2

### सामाजिक समूह, सामाजिक संस्थाएं और सामाजिक नियंत्रण

#### इकाई की रूपरेखा

- |      |   |
|------|---|
| 2.0  | उद्देश्य                                |
| 2.1  | प्रस्तावना                              |
| 2.2  | सामाजिक समूह: अर्थ एवं परिभाषाएँ        |
| 2.3  | सामाजिक समूह की विशेषताएँ               |
| 2.4  | सामाजिक समूहों के प्रकार                |
| 2.5  | प्राथमिक समूह                           |
| 2.6  | द्वितीयक समूह                           |
| 2.7  | प्राथमिक समूह और द्वितीयक समूह में अंतर |
| 2.8  | सामाजिक संस्थाएं: अर्थ एवं परिभाषाएँ    |
| 2.9  | सामाजिक संस्था की विशेषताएँ             |
| 2.10 | सामाजिक नियंत्रण: अर्थ एवं परिभाषाएँ    |
| 2.11 | सामाजिक नियंत्रण की विशेषताएँ           |
| 2.12 | सामाजिक नियंत्रण के स्वरूप              |
| 2.13 | सारांश                                  |
| 2.14 | बोध प्रश्न                              |
| 2.15 | संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ                 |

#### 2.0 उद्देश्य

इस इकाई का अध्ययन करने के पश्चात आप –

- सामाजिक समूह के अर्थ, परिभाषा, विशेषता एवं प्रकार को रेखांकित कर सकेंगे।
- सामाजिक संस्था के अर्थ और उसकी विशेषताओं के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।
- सामाजिक नियंत्रण के अर्थ, परिभाषा, विशेषता एवं स्वरूप की जानकारी प्राप्त करेंगे।

#### 2.1 प्रस्तावना

मनुष्य का जन्म एक जैविक प्राणी के रूप में होता है और वह समाज के संपर्क में आने से ही एक सामाजिक प्राणी के रूप में परिणत हो पाता है। समाज में उसे अनेक प्रकार की प्रणालियों और कार्यविधियों से दो-चार होना पड़ता है। वह किसी-न-किसी समूह का सदस्य होता है, उसे अपनी

आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए संस्था का उपयोग करना होता है। समाज द्वारा बनाए गए मूल्य एवं मानदंडों को सुचारु रूप से क्रियान्वित रखने के लिए व्यक्ति पर नियंत्रण लगाया जाता है जिससे प्रत्येक व्यक्ति प्रभावित होता है।

## 2.2 सामाजिक समूह: अर्थ एवं परिभाषाएँ

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है और इस नाते वह अपना जीवन समूह में रहकर व्यतीत करता है। उसके अपने जीवन काल में अनेक प्रक्रियाएँ घटित होती रहती हैं, जिन्हें वह प्रभावित करता है और उनसे स्वयं भी प्रभावित होता है। उसे अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए अन्य व्यक्तियों पर निर्भर रहना पड़ता है। इन आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए मनुष्य को अनेक समूहों में सदस्य के रूप में रहना आवश्यक होता है। उदाहरणस्वरूप- परिवार, क्रीड़ा-समूह, जाति, मित्र-समूह आदि।

सामान्य तौर पर समूह का अर्थ व्यक्तियों के झुंड से लगाया जाता है यथा-खेल के मैदान में, बाजार में भीड़ आदि, परंतु उन्हें सामाजिक समूह की संज्ञा नहीं दी जा सकती। इसका कारण यह है कि उन व्यक्तियों में सामाजिक संबंधों और चेतना का अभाव होता है। चेतना के अभाव में पारस्परिक संबंधों का सृजन होना संभव नहीं है। सामाजिक समूह के लिए अंतःक्रिया और संचार का होना अत्यंत आवश्यक है। उदाहरणस्वरूप, बाजार में बहुत से लोग घूमते रहते हैं, परंतु उन्हें सामाजिक समूह की संज्ञा नहीं दी जा सकती, क्योंकि उनके बीच किसी प्रकार की अंतःक्रिया नहीं हो रही है। मान लें कि बाजार में किसी दुकान को लूट लिया गया अथवा उसमें आग लग गई, तो बाजार में उपस्थित लोग आपस में अंतःक्रिया करने लगते हैं। इससे उनमें सामाजिक संबंध का जन्म होता है। अब इसे सामाजिक समूह कहा जा सकता है, भले उसकी प्रकृति अस्थायी ही क्यों न हो।

**एडवर्ड सपीर** के अनुसार, “किसी समूह का निर्माण इस तथ्य पर आधारित होता है कि कोई स्वार्थ समूह के सदस्यों को आपस में बांधे रखता है।”

इस परिभाषा के आधार पर यह कहा जा सकता है कि समूह की कुछ अनिवार्य विशेषताएँ होती हैं –

- दो अथवा उससे अधिक व्यक्ति
- पारस्परिक जागरूकता
- लक्ष्य और स्वार्थ
- ऐच्छिक सदस्यता
- अस्थायी

1. **मैकाइवर और पेज**- “समूह से हमारा तात्पर्य व्यक्तियों के ऐसे संग्रह से है जो एक-दूसरे के साथ सामाजिक संबंध स्थापित करते हैं।”

2. **बोटोमोर-** “सामाजिक समूह व्यक्तियों के उस योग को कहते हैं, जिसमें विभिन्न व्यक्तियों के मध्य निश्चित संबंध होते हैं और प्रत्येक व्यक्ति समूह के प्रति और उसके प्रतीकों के प्रति गंभीर होता है। अन्य शब्दों में, एक सामाजिक समूह में कम-से-कम अल्पविकसित संरचना और संगठन (नियमों और संस्कारों सहित) तथा उसके सदस्यों में चेतना का एक मनोवैज्ञानिक आधार होता है।”
3. **आगबर्न और निमकॉफ-** “जब कभी दो या दो से अधिक व्यक्ति एकत्रित होकर एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं, तो वे एक सामाजिक समूह का निर्माण करते हैं।”
4. **गिलिन और गिलिन-** “सामाजिक समूहों के विकास हेतु एक ऐसी अनिवार्य स्थिति होती है जिसमें संबंधित व्यक्तियों में अर्थपूर्ण अंतउत्तेजना और अर्थपूर्ण प्रत्युत्तर संभव हो सके एवं, जिसमें उन सबका ध्यान सामान्य उत्तेजकों अथवा हितों पर टीका रहे और सामान्य चालकों, प्रेरकों व संवेगों का विकास हो सके।”
5. **एल्ड्रिज और मैरिल-** “सामाजिक समूह की परिभाषा ऐसे दो या दो से अधिक व्यक्तियों के रूप में की जा सकती है, जिनमें पर्याप्त अवधि या समय से संचार है और, जो किसी सामान्य कार्य या प्रयोजन के अनुसार काम करें।”
6. **बोगार्डस-** “एक सामाजिक समूह का अर्थ हम, दो या दो से अधिक व्यक्तियों के ऐसे संग्रह से लगा सकते हैं, जिनके ध्यान के कुछ सामान्य लक्ष्य होते हैं, जो एक-दूसरे को प्रेरणा देते हैं जिनमें सामान्य वफादारी पाई जाती है और जो सामान्य क्रियाओं में भाग लेते हैं।”

उपर्युक्त परिभाषाओं के आलोक में यह कहा जा सकता है कि जब दो या दो से अधिक व्यक्ति किसी लक्ष्य अथवा उद्देश्य की प्राप्ति के लिए अंतःक्रिया करते हैं और इसके परिणामस्वरूप उनके बीच सामाजिक संबंधों का जन्म होता है, तो उन व्यक्तियों के संग्रह को सामाजिक समूह कहा जा सकता है। इस आधार पर समूह के मूल रूप से निम्न चार तत्व हो सकते हैं—

- दो अथवा दो से अधिक व्यक्तियों का संग्रह।
- उनमें प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष संबंधों की उपलब्धता।
- उनकी क्रियाओं का आधार सामान्य हित अथवा उद्देश्य का होना।
- एक निश्चित संगठन अथवा संरचना का होना।

परिभाषाओं से यह भी स्पष्ट होता है कि सामाजिक समूह केवल व्यक्तियों का संग्रह मात्र ही नहीं है। इन व्यक्तियों के मध्य पारस्परिक संबंधों का होना आवश्यक है। अतः यह कहा जा सकता है कि जिस समय दो अथवा दो से अधिक व्यक्ति किन्हीं समान उद्देश्यों अथवा लाभों की पूर्ति हेतु परस्पर संबंधों की स्थापना करते हैं और अपने व्यवहार द्वारा एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं तो उसे सामाजिक समूह की संज्ञा दी जाती है। वास्तव में यह उन लोगों का झुंड है जो आपस में किसी-न-किसी प्रकार की अंतःक्रिया करते हैं और इसलिए वे आपस में जुड़े हुए अनुभव करते हैं।

## 2.3 सामाजिक समूह की विशेषताएँ

सामाजिक समूह की प्रमुख विशेषताएँ निम्नलिखित हैं—

- i. समूह व्यक्तियों का संग्रह है।
- ii. प्रत्येक समूह की अपनी सामाजिक संरचना होती है। प्रत्येक समूह में आयु लिंग, जाति आदि के आधार पर सामाजिक स्तरीकरण पाया जाता है।
- iii. समूह में कार्यात्मक विभाजन पाया जाता है। उदाहरणस्वरूप, संस्थान में संलग्न कर्मचारियों की अपनी अलग-अलग भूमिकाएँ होती हैं और वे उनके प्रति जवाबदेह होते हैं।
- iv. समूह में सामान्य स्वार्थ की भावना पाई जाती है।
- v. समूह विशेष की सदस्यता ऐच्छिक होती है। यह बात परिवार जैसे समूह को छोड़कर अन्य सभी समूहों पर लागू होती है।
- vi. प्रत्येक समूह की अपनी विशिष्ट सत्ता होती है। समूह का आधार सामूहिक व्यवहार होते हैं। समूह के सामने व्यक्ति का अस्तित्व न्यून आँका जाता है और व्यक्ति, समूह के प्रति श्रद्धा और विश्वास की भावना रखता है। अतः वह समूह के नियमों की अवहेलना करने से डरता है।
- vii. समूह के कुछ आदर्श और नियम होते हैं, जो समूह में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। इन्हीं के कारण समूह के सदस्यों के व्यवहारों में एकरूपता बनी रहती है।
- viii. समूह एक मूर्त सामाजिक संगठन है, क्योंकि यह समान उद्देश्यों व लक्ष्यों वाले व्यक्तियों का संकलन है।

## 2.4 सामाजिक समूहों के प्रकार

विद्वानों द्वारा सामाजिक समूहों का वर्गीकरण भिन्न आधारों पर किया गया है। कुछ विद्वानों द्वारा किए गए वर्गीकरण निम्नानुसार हैं—

1. **मैकाइवर और पेज-** समूह के वर्गीकरण में मैकाइवर और पेज ने निम्न तत्वों को प्राथमिकता दी हैं—

- i. घनिष्ठता की मात्रा
- ii. आकार
- iii. समूहों के स्वार्थ तथा इन स्वार्थ की अवधि
- iv. समूहों के संगठन

इन्हीं तत्वों के आधार पर उन्होंने समस्त सामाजिक समूहों को तीन भागों में विभाजित किया है—

- **क्षेत्रीय समूह**, जिनका एक निश्चित भौगोलिक आवासीय क्षेत्र होता है।

- हितों के प्रति चेतन समूह, जिसका निश्चित संगठन नहीं होता है।
  - हितों के प्रति चेतन समूह, जिसका निश्चित संगठन होता है।
2. **चार्ल्स एच. कूले-** कूले ने समूह को मुख्य रूप से, दो प्रकारों में वर्गीकृत किया है –
- प्राथमिक समूह
  - द्वितीयक समूह
3. **डबल्यू.जी. समनर-** समनर ने समूह के सदस्यों में घनिष्ठता व सामाजिक दूरी के आधार पर समस्त समूहों को निम्नलिखित दो प्रकारों में विभाजित किया है –
- **अंतःसमूह-** इस समूह के सदस्यों में 'हम की भावना' पाई जाती है। वे समूह के सुख को अपना सुख तथा दुख को अपना दुख मानते हैं।
  - **बाह्य समूह-** इस समूह में जो गुण पाए जाते हैं वे अंतःसमूह से विपरीत होते हैं। इसमें दूसरे समूह की भावना का समावेश होता है। इस कारण समूह के प्रति सहानुभूति स्नेह आदि का सर्वथा अभाव होता है।
4. **बोगार्डस-** बोगार्डस ने समूहों को निम्न छह भागों में वर्गीकृत किया है –
- अनौपचारिक, औपचारिक और प्रशासकीय
  - ऐच्छिक और अनेच्छिक
  - जननिक और समूहीकृत
  - प्राथमिक और द्वितीयक
  - विभाजनकारी अथवा अतिक्रमणकारी
  - सामाजिक, अर्द्धसामाजिक, असामाजिक, समाज के पक्ष में और समाजीकृत
5. **गिडिन्स-** गिडिन्स ने सामाजिक समूह को मूल रूप से चार प्रकार से विभाजित किया है –
- **जननिक समूह-** इनकी सदस्यता जन्म से प्राप्त होती है। जैसे- परिवार।
  - **इकट्टे समूह-** इनकी सदस्यता ऐच्छिक होती है। जैसे- मित्र।
  - **वियोजक समूह-** यह अन्य समूहों की सदस्यता की अनुमति नहीं देता। जैसे- देश।
  - **सम्मिश्रित समूह-** यह अन्य समूहों की सदस्यता की अनुमति देता है। जैसे- मित्र-मंडली।
6. **एच. मिलर-** मिलर ने समूह के मध्य स्थित सामाजिक दूरी के आधार पर सामाजिक समूहों को दो श्रेणियों में विभाजित किया है –
- **ऊर्ध्वाधर समूह-** इनका आकार अपेक्षाकृत छोटा होता है। जैसे- मालिक और नौकर।

- **क्षैतिज समूह-** इनका आकार बड़ा होता है। जैसे- मित्र मंडली।
- 7. **जॉर्ज हासन-** हासन ने सामाजिक समूहों को चार प्रकारों में विभाजित किया है—
  - **असामाजिक समूह-** यह समूह समाज के मूल्यों आदर्शों अपेक्षाओं आदि से परे रहता है। जैसे- साधुओं का समूह।
  - **आभासी सामाजिक समूह-** यह समूह अपने हितों के लिए सामाजिक जीवन में भाग लेता है। यह ऐसा आभास कराते हैं जैसे सार्वजनिक हित के लिए काम कर रहे हैं। जैसे- राजनैतिक दल।
  - **समाज विरोधी समूह-** इस समूह की गतिविधियां समाज विरोधी होती हैं। जैसे- गैंग।
  - **समाज समर्थक समूह-** यह समूह समाज के लाभ के लिए सक्रिय रहता है। जैसे- गैर-सरकारी संगठन।
- 8. **एलवुड-** एलवुड ने सामाजिक समूह को निम्न दो प्रकारों में विभाजित किया है—
  - स्वीकृत समूह
  - अस्वीकृत समूह
- 9. **गिलिन और गिलिन-** इनहोंने समूह को निम्नांकित चार प्रकारों में बांटा है—
  - नातेदारी या रक्त संबंधी समूह
  - शारीरिक विशेषताओं वाला समूह
  - स्थानीय निकटता पर आधारित समूह
  - सांस्कृतिक हितों पर आधारित समूह
- 10. **जॉर्ज सिमेल-** सिमेल ने आकार के आधार पर समूह को निम्न तीन रूपों में विभाजित किया है—
  - एकल समूह
  - द्वैत समूह
  - त्रैत समूह
- 11. **सैंडरसन-** सैंडरसन ने सामाजिक समूह को निम्न तीन प्रकार में बांटा है—
  - अनैच्छिक समूह
  - ऐच्छिक समूह
  - प्रातिनिधिक समूह

12. टोनीज़- टोनीज़ ने समूह को दो प्रकार में वर्गीकृत किया है –

- गमाइनशाफ्ट (सामुदायिक संबंध)
- गेसलशाफ्ट (सामितिय/समितिय संबंध)

13. लियोपोड- इन्होंने समूह को तीन श्रेणियों में विभाजित किया है –

- भीड़
- समूह
- अमूर्त संग्रह

14. रॉबर्ट बिरस्टीड- बिरस्टीड समूह को निम्न चार श्रेणियों में विभाजित करते हैं –

- सांख्यिकीय समूह
- समाजीय समूह
- सामाजिक समूह
- सहचारी समूह

15. पार्क एवं बर्गोस- इन्होंने समूह को निम्न दो प्रकार में विभाजित किया है –

- प्रादेशिक समूह
- गैर- प्रादेशिक समूह

## 2.5 प्राथमिक समूह

चार्ल्स कूले ने सन् 1909 में अपनी पुस्तक '*Social Organization*' में प्राथमिक समूह की अवधारणा का प्रयोग किया है। मानव के जीवन में स्नेह, प्रेम, सहानुभूति आदि भाव महत्वपूर्ण स्थान रखते हैं। ऐसे गुणों के कारण समाज के संगठन को स्थायित्व प्राप्त होता है। मानव जब परिवार के संपर्क में आता है तब वह सामाजिक प्राणी बनता है।

कूले ने प्राथमिक समूह की निम्न विशेषताएँ प्रस्तुत की हैं–

- 1) छोटा आकार
- 2) आमने-सामने का घनिष्ठ संबंध
- 3) 'हम की भावना' या एकता
- 4) स्वार्थपरकता का अभाव
- 5) उद्देश्यों में समानता



6) वैयक्तिक तथा स्वाभाविक संबंध

7) संबंध स्वयं साध्य

उदाहरणस्वरूप, कूले ने तीन समूह परिवार, पड़ोस (नगरिया पड़ोस को छोड़कर) और क्रीडा समूह को प्राथमिक समूह के अंतर्गत शामिल किया है।

## 2.6 द्वितीयक समूह

कूले ने अपनी दूसरी कृति 'Introductory Sociology' में द्वितीयक समूह का वर्णन किया है। व्यक्ति अपनी अधिकतर आवश्यकताओं की पूर्ति द्वितीयक समूह में ही करता है। ऐसे समूहों में भावनात्मकता उष्णता, घनिष्ठता का अभाव होता है। इस प्रकार के समूह आपस में मात्र स्वार्थवश एक-दूसरे से जुड़े होते हैं। उदाहरणस्वरूप, कार्यालय के सहकर्मी, कॉलेज मित्र आदि।

द्वितीयक समूह की निम्न विशेषताएँ होती हैं –

- 1) बृहत आकार
- 2) अवैयक्तिक तथा अस्थायी संबंध
- 3) पारस्परिक निर्भरता
- 4) ऐच्छिक सदस्यता

## 2.7 प्राथमिक समूह और द्वितीयक समूह में अंतर

प्राथमिक और द्वितीयक समूहों के मध्य प्रमुख अंतर अधोलिखित हैं–

- 1) प्राथमिक समूह का आकार द्वितीयक समूह की अपेक्षा छोटा होता है।
- 2) प्राथमिक समूह सामान्यतः सरल समाजों की विशेषता होती है, जबकि द्वितीयक समूह जटिल समाजों की।
- 3) प्राथमिक समूह में आमने-सामने के वैषयिक व घनिष्ठ संबंध पाए जाते हैं और इनमें 'हम की भावना' पाई जाती है, जबकि द्वितीयक समूह में अप्रत्यक्ष व अवैयक्तिक संबंध पाए जाते हैं और इनमें 'वे की भावना' पाई जाती है।
- 4) प्राथमिक समूह में उद्देश्यों की समानता होती है, जबकि द्वितीयक समूहों में उद्देश्य विभिन्न प्रकार के हो सकते हैं।
- 5) प्राथमिक समूह में सामूहिकता का भाव पाया जाता है, जबकि द्वितीयक समूह में व्यक्तिवादिता की भावना का समावेश होता है।
- 6) प्राथमिक समूह में स्वार्थ अथवा हित का लोप होता है, जबकि द्वितीयक समूहों में स्वार्थ और हितों को प्राथमिकता दी जाती है।

- 7) प्राथमिक समूह में संबंधों का जन्म स्वतः होता है जबकि द्वितीयक समूह में संबंधों को कृत्रिम आधार से उत्पन्न किया जाता है।
- 8) प्राथमिक समूह की सदस्यता अनिवार्य होती है, जबकि द्वितीयक समूह की सदस्यता ऐच्छिक होती है।

## 2.8 सामाजिक संस्थाएं: अर्थ एवं परिभाषाएँ

मनुष्य ने अपने विभिन्न कार्यों को सुचारु रूप से संपन्न करने के लिए अनेक तरीकों को अपनाया है। उन कार्यों की पूर्ति के लिए उसने कई विधियों, नियमों और कार्य प्रणालियों को विकसित किया। इनमें से जो तरीका अन्य से बेहतर सिद्ध होगा, उसे ही 'संस्था' कहा जाता है। संस्था समाज द्वारा मान्य होती है। संस्थाएँ वे उपकरण या कार्य प्रणालियाँ हैं, जिनके द्वारा व्यक्ति, समितियाँ अथवा संगठन अपने उद्देश्यों की पूर्ति करते हैं।

1. **ऑगबर्न और निमकॉफ-** “सामाजिक संस्थाएँ कुछ आधारभूत मानवीय आवश्यकताओं की संतुष्टि के लिए संगठित एवं स्थापित प्रणालियों को कहते हैं।”
2. **बोर्गार्डस-** “सामाजिक संस्था समाज की वह संरचना है जिसको सुस्थापित कार्यविधियों द्वारा व्यक्तियों की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए संगठित किया जाता है।”
3. **समनर-** “एक संस्था में एक विचारधारा (विचार, मत, सिद्धांत या हित) और एक ढांचा शामिल होता है।”
4. **गिलिन और गिलिन-** “एक सामाजिक संस्था सांस्कृतिक प्रतिमानों (, जिनमें क्रियाएँ, विचार, मनोवृत्तियाँ तथा सांस्कृतिक उपकरण सम्मिलित हैं) का वह क्रियात्मक स्वरूप है, जिसमें कुछ स्थायित्व होता है और जिसका कार्य सामाजिक आवश्यकताओं को संतुष्ट करना है।”
5. **मैकाइवर और पेज-** “संस्थाएँ सामूहिक क्रिया की विशेषता बताने वाली कार्यप्रणाली के स्थापित स्वरूप या अवस्था को कहते हैं।”
6. **बुडवर्ड और मैक्सवेल-** “एक संस्था लोकरीतियों और रूढ़ियों का समूह होता है जो किसी मानवीय साध्य या उद्देश्य की प्राप्ति की दिशा में अग्रसर होती है।”
7. **ग्रीन-** “एक संस्था अनेक जनरीतियों और रूढ़ियों (प्रायः अधिकतर पर आवश्यक रूप से नहीं) का ऐसा संगठन होता है, जो अनेक सामाजिक कार्य करता है।”

उपर्युक्त सभी परिभाषाओं से यह स्पष्ट होता है कि संस्था के कुछ निश्चित उद्देश्य होते हैं और इसी कारणवश वह समाज के लिए लाभकारी होती है। मूल रूप से, संस्था जनरीति, रूढ़ियों, विधियों आदि का एक संगठित रूप होती है, जिसकी एक नियमबद्ध संरचना होती है, कुछ उद्देश्य होते हैं, इसकी निर्भरता मनुष्य की अंतःक्रियाओं पर होती है और उनको नियंत्रित करने के साधन के रूप में यह कार्यरत होती है।

**समनर** ने संस्थाओं के प्रकार की प्रक्रियाएँ बताई हैं। मनुष्य अपनी आवश्यकता को पूर्ण करने के लिए कई प्रकार से प्रयास करता रहता है, जिनमेंसे एक प्रयास अन्य से बेहतर निकल कर आता है। बेहतर तरीकों को समाज के दूसरे लोगों द्वारा भी अपना लिया जाता है। इस प्रकार वह जनरीति बन जाती है। यही जनरीति पीढ़ी-दर-पीढ़ी चलने लगती है, जिससे वह प्रथा में परिवर्तित हो जाती है। अगर प्रथा समाज के लिए अत्यंत लाभकारी प्रतीत होती है, तो वह समाज के अन्य सदस्यों के लिए बाध्यकारी हो जाती है जिसे रूढ़ि कहा जाता है। इस रूढ़ि के सुरक्षा या निरंतरता के लिए कुछ नियमों अथवा प्रक्रियाओं को निर्मित किया जाता है, वही संस्थाएँ कहलाती हैं।

जनरीति —————> प्रथा —————> रूढ़ि —————> संस्था

## 2.9 सामाजिक संस्था की विशेषताएँ

सामाजिक संस्था की विभिन्न परिभाषाओं से इसकी कुछ विशेषताएँ परिलक्षित होती हैं, जो अधोलिखित हैं –

- i. प्रत्येक सामाजिक संस्था का एक निश्चित उद्देश्य होता है, जिसकी पूर्ति के लिए उसका निर्माण किया जाता है।
- ii. सामाजिक संस्था का विकास एक लंबे समय के पश्चात होता है।
- iii. सामाजिक संस्था के लिए समूहिक अभिनति का होना अत्यंत आवश्यक होता है। इसके कारण उसमें स्थायित्व आता है।
- iv. बिना उचित संरचना अथवा ढाँचे के किसी भी सामाजिक संस्था के अस्तित्व की कल्पना नहीं की जा सकती है।
- v. सामाजिक संस्था व्यक्ति विशेष के लक्ष्यों को पूरा न करके समूहिक लक्ष्यों को पूरा करती है।
- vi. प्रत्येक सामाजिक संस्था के अपने कुछ प्रतीक होते हैं। उसकी प्रकृति भौतिक अथवा अभौतिक हो सकती है।
- vii. सामाजिक संस्था व्यक्तियों का समूह न होकर कार्यविधियों की एक व्यवस्था है।
- viii. सामाजिक संस्था में अनेक रीतियाँ, प्रथाएँ, जनरीतियाँ और रूढ़ियाँ शामिल होती हैं।

## 2.10 सामाजिक नियंत्रण: अर्थ एवं परिभाषाएँ

सामाजिक नियंत्रण वह प्रक्रिया है, जिसके अंतर्गत समाज के सदस्यों के उन व्यवहारों का परिसीमन किया जाता है जो सामाजिक नियमों से इतर अस्तित्व रखते हैं। यह मानव स्वभाव और सामाजिक नियमों के असंभव साम्य के असफल प्रयत्नों का परिणाम है। सामाजीकरण की प्रक्रिया द्वारा हम यह मानने लगते हैं कि सामाजिक नियम हमारे अपने नियम होते हैं। हम सामाजिक नियमों को आत्मसात कर लेते हैं। फिर भी समाज में कुछ ऐसे सदस्य बच जाते हैं, जो समाज तथा अन्य सदस्यों के अस्तित्व के लिए खतरा

उत्पन्न करते हैं। इस प्रकार के मनमाने व्यवहार को समाज विरुद्ध व्यवहार अथवा विचलित व्यवहार की संज्ञा दी जाती है। इन व्यवहारों पर रोक लगाना ही सामाजिक नियंत्रण कहलाता है।

1. **गिलिन और गिलिन-** “सामाजिक नियंत्रण तरीकों, अनुनय-विनय, प्रतिरोध, शक्ति आदि से जिस प्रकार से भी हो सके, जिसमें शारीरिक शक्ति का प्रयोग भी शामिल है, की एक व्यवस्था है, जिसके द्वारा एक समाज एक समूह को मान्यता प्राप्त व्यवहार के प्रतिमानों के अनुरूप बनाता है।”
2. **मैकाइवर और पेज-** “सामाजिक नियंत्रण का अर्थ वह रूप है, जिसमें समस्त सामाजिक व्यवस्था स्वयं संयोजित तथा संपोषित होती है और परिवर्तनशील संतुलन के रूप में वह एक समष्टि बनकर कार्यशील होती है।”
3. **पार्क और बर्गस-** “साधारणतया हम सामाजिक नियंत्रण से जो कुछ समझते हैं, वह किसी व्यक्ति का नहीं अपितु संपूर्ण समूह का नियंत्रण है और वह सदैव निरंकुश नहीं होता।”
4. **रौसेक-** “सामाजिक नियंत्रण एक सामूहिक अवधारणा है, जो उन नियोजित अथवा अनियोजित प्रक्रियाओं के लिए प्रयोग की जाती है जिनके द्वारा व्यक्ति को समूह के जीवन-मूल्यों तथा कार्य-व्यवहारों के एकरूप होने की शिक्षा दी जाती है, समझाया जाता है या बाध्य किया जाता है।”
5. **ऑगबर्न और निमकॉफ-** “व्यवस्था और स्थापित नियमों को बनाए रखने के लिए किसी भी समाज द्वारा डाले गए दबाव के प्रतिमानों को उस समाज की नियंत्रण व्यवस्था कहते हैं।”
6. **बाटोमोर-** “सामाजिक नियंत्रण द्वारा व्यक्तियों और समूहों के मध्य के तनावों एवं संघर्षों को दूर अथवा कम किया जाता है। इसका तात्पर्य ऐसे संबंधों से भी है जिनके माध्यम से उन आदर्शों एवं मूल्यों का संचार किया जाता है, जो कि समाज इवान समूह की सुदृढ़ता बनाए रखने में सहायक हैं।”

उपर्युक्त विभिन्न परिभाषाओं से यह स्पष्ट होता है कि सामाजिक नियंत्रण व्यक्तियों को समाज द्वारा स्वीकृत सामूहिक आदर्शों एवं मान्यताओं के अनुरूप व्यवहार करने हेतु बाध्य करने की एक प्रक्रिया है।

## 2.11 सामाजिक नियंत्रण की विशेषताएँ

सामाजिक नियंत्रण की प्रमुख विशेषताएँ निम्न हैं—

- i. सामाजिक नियंत्रण एक सार्वभौमिक प्रक्रिया है।
- ii. यह एक सतत चलने वाली प्रक्रिया है।
- iii. सामाजिक नियंत्रण चेतन और अचेतन प्रक्रिया है।
- iv. सामाजिक नियंत्रण का आधार व्यक्ति या समूह के व्यवहार पर समाज की प्रतिक्रिया है। इसे ही सामाजिक अभिमत कहते हैं। यह सकारात्मक और नकारात्मक दोनों प्रकार की हो सकती है।

- v. सामाजिक नियंत्रण तीन स्तरों पर घटित होता है। प्रथम-समूह पर समूह का नियंत्रण, द्वितीय-समूह का अपने सदस्यों पर नियंत्रण और तृतीय-व्यक्तियों का अपने साथियों पर नियंत्रण।
- vi. किसी भी समाज में पूर्ण सामाजिक नियंत्रण नहीं होता तथा किसी-न-किसी रूप में विचलन की घटनाएँ होती रहती हैं।
- vii. सामाजिक नियंत्रण के लक्ष्य और साधन गत्यात्मक भी होते हैं।
- viii. सामाजिक नियंत्रण एक जटिल प्रक्रिया है।

## 2.12 सामाजिक नियंत्रण के स्वरूप

सामाजिक नियंत्रण को अधिकांश विद्वानों ने निम्न प्रकारों में विभाजित किया है—

### 1) औपचारिक और अनौपचारिक सामाजिक नियंत्रण

औपचारिक नियंत्रण की स्पष्ट परिभाषा रहती है। यह निश्चित लिखित कानूनों द्वारा परिभाषित होता है और व्यक्ति को इसे मानना ही पड़ता है। यदि व्यक्ति ऐसा करता है, तो समाज व्यवस्थित रहता है और ऐसा न करने पर उसे विचारपूर्वक बनाई गई विधियों, राज्य, सरकार आदि द्वारा नियंत्रित किया जाता है। ये सभी नियंत्रण के द्वितीयक और औपचारिक साधन हैं, इसलिए इस प्रकार के नियंत्रण को द्वितीयक नियंत्रण भी कहते हैं।

अनौपचारिक नियंत्रण में चेतन विधियों द्वारा नियंत्रण नहीं किया जाता है। इस प्रकार के नियंत्रण का विकास समूह अपने कल्याण के लिए करता है। यद्यपि इसका विरोध करने पर राज्य द्वारा कोई दंड नहीं दिया जाता है। फिर भी इसमें परिवार और जाति के निष्कासन, समूह को भोज देना, धर्म, रूढ़ि तथा परंपरा की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। इसलिए इसे प्राथमिक नियंत्रण भी कहते हैं।

### 2) चेतन और अचेतन सामाजिक नियंत्रण

चेतन सामाजिक नियंत्रण को समाज व्यक्ति पर जान-बूझकर लगाता है, यथा- कानून, प्रचार, शिक्षा आदि। यह ऐसी परिस्थितियों से संबंधित है, जिनके प्रत्येक व्यक्ति जागरूक होते हैं। अचेतन सामाजिक नियंत्रण सामाजिक अंतःक्रिया के बीच स्वतः ही विकसित होते हैं। जैसे- धर्म, रूढ़ियाँ, जनरीतियाँ आदि द्वारा किया गया सामाजिक नियंत्रण।

### 3) प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष सामाजिक नियंत्रण

कार्ल मैनहिम ने सामाजिक नियंत्रण को प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष के रूप में विभाजित किया है। प्राचीन समाजों, प्राथमिक समूहों और जनजातीय समाजों में प्रत्यक्ष सामाजिक नियंत्रण पाया जाता है और यह नियंत्रण निकट के निवासी व्यक्तियों अथवा समूहों (जैसे- परिवार, मित्र मंडली, स्कूल, अध्यापक, पड़ोस आदि) द्वारा लगाया जाता है। अप्रत्यक्ष सामाजिक नियंत्रण द्वितीयक समूहों द्वारा आरोपित किया जाता है। इसमें नियंत्रण का स्रोत व्यक्ति से अत्यंत दूर होता है।

### 4) सकारात्मक और नकारात्मक सामाजिक नियंत्रण

**किम्बल** यंग ने सामाजिक नियंत्रण को सकारात्मक और नकारात्मक के रूप में विभाजित किया है। सकारात्मक नियंत्रण के अंतर्गत सामाजिक और व्यक्तिगत पुरस्कार, प्रशंसा, उत्साहवर्धन आदि सम्मिलित होते हैं। इसके विपरीत राज्य, समूह, परिवार, जाति आदि किसी के भी सामाजिक दबाव द्वारा व्यक्ति के अनुचित कार्य करने पर जो दंड अथवा उपेक्षा का व्यवहार किया जाता है, वह नकारात्मक सामाजिक नियंत्रण होता है।

### 5) संगठित, असंगठित और सहज सामाजिक नियंत्रण

**गुरविच तथा मूर** ने सामाजिक नियंत्रण के इन तीनों प्रकारों को विवेचित किया है। संगठित नियंत्रण नियमबद्ध एवं सुपरिभाषित होता है। यह छोटी-बड़ी एजेंसियों एवं व्यापक नियमों द्वारा व्यक्तियों के व्यवहारों पर नियंत्रण लगता है। जैसे- विवाह, परिवार, स्कूल, दफ्तर आदि। असंगठित सामाजिक नियंत्रण के अंतर्गत संस्कार, परंपराएँ, जनरीतियाँ, सामाजिक मानदंड और सांस्कृतिक नियम सम्मिलित हैं। सहज सामाजिक नियंत्रण का आधार व्यक्ति का अनुभव एवं आवश्यकताएँ हैं जो व्यक्ति को किसी विशिष्ट प्रकार के कार्य की ओर उन्मुख करने का प्रयत्न करता है।

## 2.13 सारांश

मानव एक सामाजिक प्राणी है और सामाजिक प्राणी होने के नाते वह अपने जीवन में अनेक आवश्यकताओं से घिरा होता है जिसमें कुछ उसकी स्वयं की होती हैं, तो कुछ अन्य की। इन आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए उसे कुछ समूहों की सदस्यता ग्रहण करनी पड़ती है। विद्वानों ने कई प्रकार के सामाजिक समूहों की व्याख्या की है, परंतु मूल रूप से दो प्रकार के सामाजिक समूह माने गए हैं—

- प्राथमिक समूह
- द्वितीयक समूह

मानव की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए ही संस्थाओं की रचना की जाती है। वह अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए लगातार प्रयासरत रहता है और उसमें से कोई प्रयास अन्य से बेहतर निकलकर आता है, जिसे अन्य द्वारा भी स्वीकार कर लिया जाता है। पीढ़ी-दर-पीढ़ी उस प्रयास के हस्तांतरण और सर्वसम्मति के पश्चात वह प्रयास सामाजिक संस्था के रूप में परिणत हो जाता है। कालांतर में यह प्रयास ही सामाजिक संस्था के नाम से जाना जाता है।

समाज के स्थायित्व के लिए व्यक्तियों का उचित और ठीक रूप से कार्य करते रहना अति आवश्यक है। यदि प्रत्येक व्यक्ति अपनी आवश्यकताओं को सर्वोच्च मानने लगे और अपनी इच्छानुसार कार्य करने लगे तो समाज में अव्यवस्था व्याप्त हो जाएगी। इसे दूर करने के लिए समाज द्वारा विभिन्न तकनीकों व विधियों के द्वारा समाज पर नियंत्रण लगाया जाता है। ये तरीके कई प्रकार के हो सकते हैं –

- औपचारिक और अनौपचारिक सामाजिक नियंत्रण
- चेतन और अचेतन सामाजिक नियंत्रण
- प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष सामाजिक नियंत्रण
- सकारात्मक और नकारात्मक सामाजिक नियंत्रण
- संगठित, असंगठित और सहज सामाजिक नियंत्रण

## 2.14 बोध प्रश्न

प्रश्न 1: सामाजिक समूह को परिभाषित कीजिए और उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न 2: सामाजिक समूहों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न 3: प्राथमिक समूह और द्वितीयक समूह में अंतर बताइए।

प्रश्न 4: सामाजिक संस्था क्या है? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

प्रश्न 5: सामाजिक नियंत्रण क्या है? इसके विभिन्न स्वरूपों पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न 6: टिप्पणी लिखिए –

1. प्राथमिक समूह
2. द्वितीयक समूह

## 2.15 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

डेविस, के. (1949). *ह्यूमन सोसाइटी*. न्यूयॉर्क: मैकमिलन कंपनी।

कूले सी.एच. (1962). *सोशल ऑर्गनाइजेशन*. ग्लेनकोर्ड: द फ्री प्रेस।

बोटोमोर, टी.बी. (1969). *सोशियोलॉजी: अ गाइड टू प्रॉब्लम एंड लिटरेचर*. लंदन: एलेन एंड अनविन।

सिंधी, न.क. एवं गोस्वामी, व. (2002). *समाजशास्त्र विवेचन*. जयपुर: राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी।

बोगार्डस, ई.एस. (1917). *इंट्रोडक्शन टू सोशियोलॉजी*. लॉस एंजेलस: यूनिवर्सिटी ऑफ साउथर्न कैलिफोर्निया प्रेस।



### इकाई 3

#### समुदाय की संकल्पना: शहरी, ग्रामीण और आदिवासी

##### इकाई की रूपरेखा

- 3.0 उद्देश्य
- 3.1 प्रस्तावना
- 3.2 समुदाय: अर्थ एवं परिभाषाएँ
- 3.3 समुदाय के आधार या तत्व
- 3.4 समुदाय की विशेषताएँ
- 3.5 शहरी समुदाय
- 3.6 शहरी समुदाय की विशेषताएँ
- 3.7 ग्रामीण समुदाय
- 3.8 ग्रामीण समुदाय की विशेषताएँ
- 3.9 आदिवासी समुदाय
- 3.10 आदिवासी समुदाय की विशेषताएँ
- 3.11 सारांश
- 3.12 बोध प्रश्न
- 3.13 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

##### 3.0 उद्देश्य

इस इकाई का अध्ययन करने के पश्चात् आप –

- समुदाय की संकल्पना एवं उसके विभिन्न आयामों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।
- शहरी, ग्रामीण और आदिवासी समुदाय का वर्णन कर सकेंगे।

##### 3.1 प्रस्तावना

‘समुदाय’ एक ऐसा सामाजिक समूह है, जिसमें मनुष्य अपना जीवन सामान्य रूप से व्यतित करता है। वह निश्चित भू-भाग पर जीवन बसर करता है। समुदाय में ही सदस्यों का जन्म होता है और अंततः उसी में उसकी मृत्यु हो जाती है। विभिन्न विद्वानों ने समुदाय को मूल रूप से तीन भागों में वर्गीकृत किया है –

- शहरी समुदाय



- ग्रामीण समुदाय
- आदिवासी समुदाय

### 3.2 समुदाय: अर्थ एवं परिभाषाएँ

‘समुदाय’ शब्द अंग्रेजी भाषा के ‘कम्यूनटी’ का हिंदी रूपांतरण है जो कि लैटिन भाषा के ‘कॉम’ तथा ‘म्यूनिस’ शब्दों से मिलकर बना है, जिनका अर्थ क्रमशः ‘एक साथ’ और ‘सेवा करना’ है। अर्थात् समुदाय का शाब्दिक अर्थ है- ‘एक साथ सेवा करना’। समुदाय व्यक्तियों का एक ऐसा समूह है जिसमें उनका सामान्य जीवन व्यतीत होता है। समुदाय के निर्माण के लिए दो बातों का होना अनिवार्य शर्त है –

- निश्चित भू-भाग
  - इसमें रहने वालों में सामुदायिकता की भावना
1. **मैकाइवर और पेज-** “जहाँ कहीं एक छोटे या बड़े समूह के सदस्य एक साथ रहते हुए उद्देश्य विशेष में भाग न लेकर सामान्य जीवन की मौलिक दशाओं में भाग लेते हैं उस समूह को हम समुदाय कहते हैं।”
  2. **ऑगबर्न और निमकॉफ-** “किसी सीमित क्षेत्र के अंतर्गत रहने वाले सामाजिक जीवन के संपूर्ण संगठन को समुदाय कहा जाता है।”
  3. **जिंसबर्ग-** “समुदाय से सामाजिक प्राणियों के एक ऐसे समूह का बोध होता है जो एक सामान्य जीवन व्यतीत करता है, जिसमें वे सब असीम रूप से विविध और जटिल संबंधों में शामिल रहते हैं जो सामान्य जीवन का परिणाम है अथवा उसको बनाते हैं।”
  4. **बोगार्डस-** “समुदाय एक ऐसा सामाजिक समूह है जिसमें कुछ अंशों तक ‘हम की भावना’ पाई जाती है तथा वह एक निश्चित क्षेत्र में निवास करता है।”
  5. **ग्रीन-** “समुदाय संकीर्ण प्रादेशिक घेरे में रहने वाले उन व्यक्तियों का समूह है जो जीवन के सामान्य ढंग को अपनाते हैं। एक समुदाय एक स्थानीय क्षेत्रीय समूह है।”
  6. **कोल-** “एक समुदाय से मेरा तात्पर्य एक जटिल सामाजिक जीवन से है, एक ऐसी जटिलता, जिसमें परिवर्तनशील समान रूढ़ियों, प्रथाओं तथा परंपराओं द्वारा परस्पर संबद्ध और किसी सीमा तक सामाजिक लक्ष्यों और हितों के प्रति चेतन, सामाजिक संबंधों की अवस्थाओं में साथ साथ रहने वाले मानव प्राणी शामिल होते हैं।”
  7. **डेविस-** “समुदाय सबसे छोटा वह क्षेत्रीय समूह है जिसके अंतर्गत सामाजिक जीवन के समस्त पहलू आ सकते हैं।”
  8. **मेंजर-** “वह समाज जो निश्चित भू-भाग में रहता है, समुदाय कहलाता है।”

उपर्युक्त परिभाषाओं से यह स्पष्ट होता है कि समुदाय व्यक्तियों का एक विशिष्ट समूह है जो कि एक निश्चित भौगोलिक सीमाओं में रहता है। इसके सदस्य सामुदायिक भावना (हम की भावना, दायित्व की भावना और निर्भरता की भावना) द्वारा परस्पर संगठित रहते हैं। इसमें व्यक्ति किसी विशिष्ट उद्देश्य की अपेक्षा अपनी सामान्य आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु प्रयत्न करते रहते हैं।

### 3.3 समुदाय के आधार या तत्व

किंग्सले डेविस ने समुदाय के दो तरह के आधारभूत तत्वों की चर्चा की है—

#### 1) प्रादेशिक निकटता

सदैव ही कतिपय जगहों पर आवासों के समुच्च पाए जाते हैं। किसी अन्य समूह के व्यक्तियों की अपेक्षा अपने ही समूह में अंतःक्रिया करने को सरल मानते हैं। निकटता संपर्क को सुगम बनाती है और सुरक्षा की भावना भी पैदा करती है।

#### 2) सामाजिक पूर्णता

डेविस के अनुसार, "समुदाय सबसे छोटा प्रादेशिक समूह होता है। यह सामाजिक जीवन के समस्त पहलुओं का अवलोकन करता है। यह उन सभी विस्तृत संस्थाओं रुचियों आदि को अपने में शामिल करता है, जिनसे समाज का निर्माण होता है"।

मैकाइवर और पेज ने भी समुदाय को दो आवश्यक तत्वों में वर्गीकृत किया है—

#### 1) स्थानीय क्षेत्र

समुदाय के लिए अत्यंत आवश्यक तत्व के रूप में स्थानीय क्षेत्र या निवास स्थान है। इसकी अनुपस्थिति में समुदाय का जन्म ही नहीं हो सकता। क्षेत्र में निश्चितता होने के कारण ही आवासीय सदस्यों के बीच घनिष्ठता, सहनशीलता और सामंजस्यता की भावना पनपती है।

#### 2) सामुदायिक भावना

सामुदायिक भावना समुदाय की मूल संकल्पना होती है। इसके बिना भी समुदाय की कल्पना नहीं की जा सकती। इस भावना के जन्म का कारण एक निश्चित क्षेत्र, सदस्यों के कार्य करने का सामान्य ढंग और प्रत्येक सदस्य का एक-दूसरे के सुखदुख में सम्मिलित होना होता है। दूसरे का सुख का सुख और दूसरे का दुख उनका स्वयं का दुख होता है।

इसके इतर समुदाय में निम्न आवश्यक तत्व होते हैं—

- 1) समुदाय की पहली आवश्यक शर्त एक निश्चित भूभाग है, क्योंकि उसके बिना व्यक्तियों में अंतरसंबंधों की कल्पना भी नहीं की जा सकती और 'हम की भावना' के सृजन का तो कोई सवाल ही नहीं उठता।
- 2) यह मनुष्यों का एक झुंड होता है।

- 3) सदरलैंड, वुडवर्ड और मैक्सवेल के अनुसार, “समुदाय एक ऐसा स्थानीय क्षेत्र है, जिस पर लोग एक ही भाषा का प्रयोग करते हैं, समान रूढ़ियों का पालन करते हैं और कमोबेश रूप में समान भावों का अनुभव करते हैं।” अर्थात् एक समुदाय में सामुदायिकता की भावना का होना अत्यंत आवश्यक है।”
- 4) समुदाय में भाषा, रीति-रिवाज, रूढ़ियों-परंपराओं आदि में विभिन्न रूपों में समानता पाई जाती है। ग्रीन के शब्दों में, “समुदाय संकीर्ण भौगोलिक दायरे में रहने वाले लोगों का संग्रह है, जो कि जीवन के एक सामान्य ढंग का आंगीकार करते हैं।”
- 5) समुदाय में स्थायित्व का गुण पाया जाता है वह किसी अनियोजित भीड़ के समान अस्थायी नहीं होता है।
- 6) मनुष्यों का जन्म समुदाय में होता है परंतु समुदायों की निर्मिति नहीं की जाती, वे स्वतः स्फूर्त होते हैं।
- 7) प्रत्येक समुदाय का एक नाम होता है, जिससे उसका व्यक्तित्व संबंधित रहता है। लम्ले के अनुसार, “वह एकरूपता का संकेत होता है, वह यथार्थता बताता है, वह वैयक्तिकता का द्योतक है, वह बहुधा व्यक्तित्व का गुणगान करता है और प्रत्येक समुदाय किसी-न-किसी तरह का एक व्यक्तित्व है।”

### 3.4 समुदाय की विशेषताएँ

समुदाय की प्रमुख विशेषताएँ अधोलोखित हैं—

- i. समुदाय, निश्चित भौगोलिक क्षेत्र में निवास करने वाले व्यक्तियों का मूर्त समूह है। समुदाय के निर्माण के लिए आवश्यक है कि वह एक व्यक्ति का समूह न होकर कई व्यक्तियों का समूह हो।
- ii. समुदाय का एक निश्चित भौगोलिक क्षेत्र होता है और उसके सभी सदस्य उस निश्चित भौगोलिक क्षेत्र में ही निवास करते हैं।
- iii. समुदाय की सदस्यता अनिवार्य होती है। प्रत्येक व्यक्ति किसी-न-किसी समुदाय का सदस्य होता है।
- iv. प्रत्येक समुदाय में रहने वाले सदस्यों का रहन-सहन, भोजन का तरीका, धर्म आदि सभी काफ़ी हद तक सामान्य होते हैं। समुदाय का कोई विशिष्ट लक्ष्य अथवा उद्देश्य नहीं होता है।
- v. समुदाय की निर्मिति किसी विशिष्ट उद्देश्य की पूर्ति के लिए नहीं होती है अपितु इसका जन्म स्वतः होता है।
- vi. प्रत्येक समुदाय का कोई न कोई विशिष्ट नाम होता है और इससे सामुदायिक एकता का सृजन होता है।
- vii. समुदाय के समस्त सदस्यों के व्यवहार सामान्य नियमों द्वारा नियंत्रित और निर्देशित होते हैं।

viii. समुदाय में स्थायित्व का गुण होता है।

ix. सामुदायिक भावना समुदाय की नींव होती है। सदस्य अपने वैयक्तिक हितों की पूर्ति के लिए प्रतिबद्ध नहीं होते हैं, अपितु वे सार्वजनिक हितों को प्राथमिकता देते हैं।

x. सामान्य जीवन एवं आवश्यकताओं की पूर्ति के कारण समुदाय में आत्मनिर्भरता का गुण पाया जाता है।

सामान्य तौर पर समुदाय को प्रमुख तीन भागों में विभाजित किया जा सकता है—

1. शहरी/नगरीय समुदाय
2. ग्रामीण समुदाय
3. आदिवासी/जनजातीय समुदाय

### 3.5 शहरी समुदाय

शहरी समुदाय, नगरीय समुदाय, नागरी क्षेत्र तथा नगर पर्यायवाची शब्द हैं, जिनकी कोई सर्वमान्य परिभाषा प्रस्तुत कर पाना एक दुष्कर कार्य है। विभिन्न देशों में शहरी क्षेत्र के अर्थ भिन्न-भिन्न हैं। उदाहरणस्वरूप, ग्रिनलैंड में 300 निवासियों के क्षेत्र को, अर्जेन्टाइना में 1,000, भारत में 5,000, इटली तथा स्पेन में 10,000, अमेरिका में 20,000 तथा कोरिया गणराज्य में 40,000 निवासियों के क्षेत्र को शहरी क्षेत्र माना गया है।

उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट है कि शहर/नगर की परिभाषा विभिन्न देशों में भिन्न-भिन्न है। इसके अलावा एक ही देश में विभिन्न जनगणना वर्षों में इसकी परिभाषा में अनेक परिवर्तन किए जाते हैं। अनेक विद्वानों ने इसकी परिभाषा में जनसंख्या के आकार और घनत्व को महत्व दिया है। किंमसले डेविस इस मत से बिल्कुल असहमत हैं। वे कहते हैं कि, "सामाजिक दृष्टि से नगर परिस्थितियों की उपज होती है"। उनका मानना है कि शहर एक ऐसा समुदाय है, जिसमें सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक विषमता शामिल होती है।

भारत में 1991 की जनगणना में 'शहरी क्षेत्र' को निम्नलिखित कसौटियों के आधार पर परिभाषित किया गया है —

- 1) वे सभी स्थान जहाँ नगर महापालिका, कैंट बोर्ड अथवा अधिसूचित नगर क्षेत्र समिति इत्यादि उपलब्ध हैं।
- 2) वे सभी स्थान, जहाँ —
  - कम से कम 5,000 की आबादी है।
  - कार्यरत पुरुष जनसंख्या का तीन-चौथाई भाग गैर-कृषि व्यवसायों में संलिप्त है।
  - प्रति वर्गमील 400 व्यक्तियों का घनत्व है।

### 3.6 शहरी समुदाय की विशेषताएँ

किंग्सले डेविस द्वारा शहरी समुदाय की निम्न विशेषताओं का उल्लेख किया गया है –

- i. शहरी समुदायों की जनसंख्या विभिन्न प्रकार के व्यवसायों में संलिप्त रहती है तथा उनके रहन-सहन, खान-पान, सामाजिक मूल्यों और रीति-रिवाजों में काफी भिन्नता पाई जाती है।
- ii. द्वितीयक समितियों की प्रधानता के कारण शहरी समुदाय के लोग आपस में व्यक्तिगत रूप से परिचित नहीं होते।
- iii. विभिन्नता के बावजूद शहरी समुदाय में लोगों को एक साथ निवास करना पड़ता है जिसके कारण उनमें एक-दूसरे के प्रति सामाजिक सहिष्णुता में वृद्धि होती है।
- iv. शहरी समुदायों में द्वितीयक नियंत्रण के साधनों यथा- पुलिस, कानून, शिक्षा आदि की प्रधानता होती है।
- v. यहाँ आवागमन, संचार, शिक्षा, नवीन व्यवसाय आदि की सुविधाओं के प्रचुर मात्रा में होने के कारण सामाजिक गतिशीलता अधिक मात्रा में पाई जाती है।
- vi. ऐच्छिक साहचर्य शहरी समुदाय की एक और विशेषता है, जो आज ग्रामीण समुदायों में भी देखने को मिलती है। शहरी जनसंख्या का विस्तृत आकार, इसमें घनिष्ठ निकटता, विभिन्नता और सरल संपर्क शहर को ऐच्छिक साहचर्य के योग्य और पूर्ण स्थान के रूप में प्रस्तुत करते हैं।
- vii. शहरी समुदायों की विभिन्न विशेषताएँ व्यक्ति को व्यक्तिवादिता की ओर उन्मुख करती हैं।
- viii. शहरी व्यक्तियों के कार्यों में स्पष्ट तौर पर पृथक्करण पाया जाता है।

### 3.7 ग्रामीण समुदाय

सामान्य शब्दों में यदि कहा जाए, तो ग्रामीण समुदाय एक ऐसा समुदाय है जहाँ अपेक्षाकृत अधिक समानता, अनौपचारिकता, प्राथमिक समूहों की प्रधानता, जनसंख्या का कम घनत्व और कृषि व्यवसाय की प्रधानता आदि प्रकार की प्रमुख विशेषताएँ पाई जाती हैं।

1. **सैंडरसन-** “एक ग्रामीण समुदाय वह स्थानीय क्षेत्र है, जिसमें वहाँ निवास करने वाले लोगों की सामाजिक अंतःक्रिया और उनकी संस्थाएँ शामिल हैं जिनमें वह खेतों के चारों ओर बिखरी झोपड़ियों या ग्रामों में रहता है और जो उनकी सामान्य गतिविधियों का केंद्र है।”
2. **मैरिल एवं एल्ड्रिज-** “ग्रामीण समुदाय के अंतर्गत संस्थाओं एवं व्यक्तियों का समावेश होता है जो एक छोटे से केंद्र के चारों ओर संगठित होते हैं तथा सामान्य प्राथमिक हितों द्वारा आपस में बंधे रहते हैं।”

उपर्युक्त परिभाषाओं के आलोक में यह स्पष्ट होता है कि ग्रामीण समुदाय का एक निश्चित भौगोलिक क्षेत्र होता है। वहाँ निवास करने वाले व्यक्तियों का मुख्य व्यवसाय कृषि होता है और उनमें सामुदायिक भावना पाई जाती है।

### 3.8 ग्रामीण समुदाय की विशेषताएँ

ग्रामीण समुदाय की प्रमुख विशेषताएँ निम्नलिखित हैं—

- i. ग्रामीण समुदाय की प्रमुख विशेषता कृषि पर निर्भरता होती है अर्थात् उनका प्रमुख व्यवसाय कृषि होता है।
- ii. ग्रामीण समुदाय में सदस्यों का प्रकृति से प्रत्यक्ष संपर्क रहता है।
- iii. इनका आकार सीमित होता है, जिसके कारण सदस्यों में प्रत्यक्ष, अनौपचारिक व सहज संबंधों की उपस्थिति होता है।
- iv. ग्रामीण समुदाय का भौगोलिक क्षेत्र विस्तृत है, परंतु सदस्यों की संख्या सीमित होने के कारण जनसंख्या का घनत्व बहुत कम होता है।
- v. ग्रामीण समुदाय में सजातीयता का समावेश होता है। सदस्यों की जीवन पद्धति, रहन-सहन, खान-पान, रीति-रिवाज, धार्मिक विचार, सामाजिक-सांस्कृतिक व्यवहार आदि लगभग एक जैसे ही होते हैं।
- vi. ग्रामीण समुदाय में धार्मिक विचारों की प्रधानता होती है। उनके सभी कार्य व व्यवहार धार्मिक विचारों से ही निर्देशित और नियंत्रित होते हैं।
- vii. ग्रामीण समाजों में आयु और लिंग के आधार पर स्तरीकरण और विभेदीकरण का सामान्य तौर पर लोप पाया जाता है, परंतु इसमें जातिगत कारक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है।
- viii. ग्रामीण समुदाय में अपेक्षाकृत सामाजिक एकता अधिक पाई जाती है।
- ix. ग्रामीण समुदायों में प्राथमिक संबंधों की प्रधानता पाई जाती है।

### 3.9 आदिवासी समुदाय

‘जनजाति’ शब्द अंग्रेजी के ‘ट्राइब’ का हिंदी रूपांतरण है जो कि लैटिन भाषा ‘ट्राइबस’ से बना है। इसका अर्थ ‘निर्धन’ अथवा ‘जन-जन’ से लगाया जाता है। समान्यतः जनजाति का अर्थ एक ऐसे समूह से लगाया जाता है, जिसका एक विशिष्ट नाम होता है, जिसमें ‘एक समूह होने की भावना’ पाई जाती है तथा जो एक सामान्य भौगोलिक क्षेत्र (जैसे - जंगल अथवा पहाड़ों) में निवास करते हैं।

आदिवासी समुदाय अथवा जनजातीय समुदाय भारतीय सामाजिक संरचना के प्रमुख घटक हैं जिनकी जनसंख्या भारतीय जनसंख्या की लगभग 8.43 प्रतिशत है और इन्हें देश के सबसे पिछड़े समुदाय के रूप

में मान्यता दी जाती है। आदिवासी/जनजाति समुदाय को विभिन्न विद्वानों द्वारा अलग-अलग नामों से संबोधित किया गया है –

- जी.एस.घूरिए- पिछड़े हिंदू तथाकथित आदिवासी
- हट्टन- आदिम जनजाति, बहिष्कृत जाति
- मजूमदार- वनवासी
- एल.पी.विद्यार्थी- गिरिजन
- बेन्स- पर्वतकबीला
- गैरिसन- बंद कबीला
- सेवेन्स- पर्वत जनजाति
- टेलेट्स, सैल्जिनिक और मार्टिन- सर्वजीववादी
- ठक्कर बापा, रिजले- आदिवासी
- वैरियर एल्विन- स्वदेशी उपज

आदिवासी समुदाय की परिभाषा को लेकर विद्वानों में मतभेद रहा है। यहाँ कुछ विद्वानों द्वारा दी गई परिभाषाओं को प्रस्तुत किया जा रहा है—

1. **मजूमदार-** “एक जनजाति परिवारों या परिवार के समूहों का संकलन होती है जिसका एक सामान्य नाम होता है, जिसके सदस्य एक निश्चित भू-भाग पर निवास करते हैं, एक-सी भाषा बोलते हैं और विवाह, व्यवसाय या उद्योग के विषय में कुछ निषेधों का पालन करते हैं तथा परस्पर एक निश्चित एवं मूल्यांकित आदानप्रदान की व्यवस्था का विकास करते हैं।”
2. **हॉवेल-** “जनजाति एक सामाजिक समुदाय है, जो एक विशिष्ट भाषा बोलता है, जिसकी एक विशिष्ट संस्कृति होती है, जो अपने समूह को अन्य समूह से पृथक करती है जनजाति के लिए यह आवश्यक नहीं है कि वह राजनीतिक आधार पर संगठित हो।”
3. **लिंग्टन-** “जनजाति अपने सरलतम स्वरूप में दलों का एक समुदाय है, जो समीपवर्ती क्षेत्रों में निवास करते हैं, जिनमें एकता की भावना पाई जाती है, जो अनेक समानताओं, समान अभिरुचि व मैत्रीपूर्ण संबंधों के कारण उदित होती है।”

### 3.10 आदिवासी समुदाय की विशेषताएँ

उपरोक्त परिभाषाओं में विभिन्नविक्षेप प्रतीत होते हैं। अतः आदिवासी समुदाय को समझने के लिए एक आदर्श प्रारूप निर्मित किया जा सकता है, जिसकी मूल विशेषताएँ निम्नानुसार हैं—



- i. नाम, परिचय
- ii. भौगोलिक पृथक्ता
- iii. आर्थिक व राजनीतिक स्वायत्तता
- iv. बंद समाज
- v. सामाजिक समानता
- vi. नातेदारी की प्रबलता
- vii. उत्पादन के साधनों पर समान अधिकार
- viii. शक्ति उपयोग
- ix. विशिष्ट संस्कृति और लिपि विहीनता
- x. धर्म व जादू
- xi. स्थिरता

### 3.11 सारांश

समुदाय वह सामाजिक समूह है, जिसमें व्यक्ति अपना जीवन व्यतीत करता है। सामान्य तौर पर व्यक्तियों के किसी समूह को समुदाय कह दिया जाता है परंतु यह ठीक नहीं है। केवल व्यक्तियों का समूह ही समुदाय नहीं है, अपितु समुदाय व्यक्तियों का एक ऐसा समूह, जो कि किसी निश्चित भू-भाग पर रहता है, उनका जन्म उसी समुदाय में होता है, उसी में उनका जीवन व्यतीत होता है और अंततः उनकी मृत्यु भी उसी समुदाय में हो जाती है। मोटे तौर पर हम समुदाय को तीन भागों में विभाजित कर सकते हैं शहरी, ग्रामीण और आदिवासी समुदाय।

ज्ञान शांति मैत्री

### 3.12 बोध प्रश्न

- प्रश्न 1:** समुदाय किसे कहते हैं? इसकी विशेषताएँ बताइए।
- प्रश्न 2:** शहरी समुदाय क्या है? इसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
- प्रश्न 3:** ग्रामीण समुदाय किसे कहते हैं? इसकी विशेषताएँ बताइए।
- प्रश्न 4:** शहरी समुदाय क्या है? इसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

### 3.13 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

- सिंधी, न.क. एवं गोस्वामी, व. (2002). *समाजशास्त्र विवेचन*. जयपुर: राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी।
- बोगार्डस, ई.एस. (1917). *इंट्रोडक्शन टू सोशियोलॉजी*. लॉस एंजेल्स: यूनिवर्सिटी ऑफ साउथर्न कैलिफोर्निया प्रेस।
- चन्द्र, स.श. (2002). *भारतीय सामाजिक संरचना*. नई दिल्ली: कनिष्का पब्लिशर्स, डिस्ट्रीब्यूटर्स।



- महाजन, डी. (2008). प्रारंभिक समाजशास्त्र. नई दिल्ली: अर्जुन पब्लिशिंग हाउस ।
- मैकाइवर, आर.एम. एवं पेज, सी.एच. (1949). सोसाइटी: एन इंट्रोडक्ट्री एनालिसिस. लंदन: मैकमिलन ।
- कूले सी.एच. (1962). सोशल ऑर्गनाइजेशन. ग्लेनकोई: द फ्री प्रेस ।
- बोटोमोर, टी.बी. (1969). सोशियोलॉजी: अ गाइड टू प्रॉबलम एंड लिट्रेचर. लंदन: एलेन एंड अनविन ।
- डेविस, के. (1949). ह्यूमन सोसाइटी. न्यूयॉर्क: मैकमिलन कंपनी ।



#### इकाई 4

## सामाजिक बदलाव: अर्थ, विशेषताएँ और कारक

### इकाई की रूपरेखा

- 4.0 उद्देश्य
- 4.1 प्रस्तावना
- 4.2 सामाजिक बदलाव: अर्थ एवं परिभाषाएँ
- 4.3 सामाजिक बदलाव की विशेषताएँ
- 4.4 सामाजिक बदलाव के कारक
- 4.5 सारांश
- 4.6 बोध प्रश्न
- 4.7 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

### 4.0 उद्देश्य

इस इकाई का अध्ययन करने के पश्चात् आप –

- सामाजिक बदलाव के अर्थ, परिभाषा एवं विशेषता को प्रदर्शित कर सकेंगे।
- सामाजिक बदलाव हेतु उत्तरदायी कारकों की व्याख्या कर सकेंगे।

### 4.1 प्रस्तावना

सामान्य रूप से किसी समाज की सामाजिक संरचना (समाज के अंगों के मध्य संबंधों का ताना-बाना) अथवा सामाजिक संगठन (समस्याओं एवं सामाजिक भूमिकाओं के मध्य संबंधों का ताना-बाना) अथवा समाज के अन्य उपादानों में समय अंतराल के साथ होने वाले बदलाव या परिष्करण की प्रक्रिया को सामाजिक बदलाव या सामाजिक परिवर्तन कहते हैं। यह परिवर्तन समाज की पूर्ववर्ती स्थिति एवं बाद की स्थिति में आए अंतर को परिलक्षित करता है। सामाजिक बदलाव एक सार्वभौमिक और निरंतर क्रियाशील रहने वाली प्रक्रिया है, जिसके अंतर्गत समाज की संरचना के विभिन्न अंगों के प्रकार्य संबंध, संस्था, मूल्य व्यवस्था आदि में होने वाले बदलाव को सम्मिलित किया जाता है। इसके अलावा, सामाजिक बदलाव एक मूल्य तटस्थ और विस्तृत संकल्पना है जिसमें समाज का आमूलचूल परिवर्तन (संरचना का परिवर्तन) और अति सामान्य परिवर्तन (संरचना में परिवर्तन) दोनों ही सम्मिलित होते हैं।

### 4.2 सामाजिक बदलाव: अर्थ एवं परिभाषाएँ

बदलाव को अंग्रेजी के 'चेंज', 'आल्टरेशन' तथा 'मॉडिफिकेशन' आदि शब्दों से संबोधित किया जाता है। बदलाव किसी भी वस्तु, विषय अथवा विचार में समय के अंतराल से आई भिन्नता को कहते हैं। बदलाव एक विस्तृत अवधारणा है। यह जैविक, भौतिक और सामाजिक तीनों जगत में पाई जाती है। सामाजिक बदलाव को संपूर्ण बदलाव या परिवर्तन का एक भाग कहा जा सकता है। सामाजिक बदलाव का अर्थ सामाजिक संगठन, समाज की विभिन्न इकाइयों, सामाजिक संबंधों, सामाजिक संस्थाओं आदि में होने वाला परिवर्तन है।

1. **गिलिन और गिलिन-** "सामाजिक बदलाव जीवन की स्वीकृत रीतियों में घटित परिवर्तन को कहते हैं यह परिवर्तन चाहे भौगोलिक दशाओं, सांस्कृतिक साधनों, जनसंख्या की रचना या विचारधाराओं में परिवर्तन से उत्पन्न हुआ हो और चाहे प्रसार के द्वारा अथवा समूह के अंतर्गत हुए आविष्कारों के परिणामस्वरूप संभव हुआ हो।"
2. **मैरिल एवं एल्ड्रिज-** "अपने सर्वाधिक सही अर्थों में सामाजिक बदलाव का अर्थ है कि अधिक संख्या में व्यक्ति इस प्रकार के कार्यों में व्यस्त हो, जो कि उनके पूर्वजों के अथवा उनके अपने कार्यों से भिन्न हों, जिन्हें वे कुछ समय से पूर्व तक करते थे। समाज का निर्माण प्रतिमानित मानवीय संबंधों के एक विस्तृत एवं जटिल जाल से होता है जिसमें सब लोग भाग लेते हैं। जब मानव व्यवहार संशोधन की प्रक्रिया में होता है, तब कहा जा सकता है कि सामाजिक बदलाव हो रहा है।"
3. **डेविस-** "सामाजिक बदलाव से तात्पर्य केवल उन परिवर्तनों से है, जो कि सामाजिक संरचना/ढाँचे एवं प्रकार्यों में होते हैं।"
4. **जोन्स-** "सामाजिक बदलाव वह शब्द है, जो कि सामाजिक प्रक्रियाओं, सामाजिक प्रतिमानों, सामाजिक अंतरक्रियाओं या सामाजिक संगठन के किसी भाग में घटित होने वाले हेरफेर या संशोधन के लिए प्रयोग किया जाता है।"

उक्त वर्णित परिभाषाओं के आधार पर यह स्पष्ट होता है कि प्रत्येक बदलाव सामाजिक बदलाव नहीं है अपितु सामाजिक बदलाव सामाजिक परस्थिति एवं कार्यों में होने वाला परिवर्तन है। सामाजिक संगठन, संरचना और कार्य दोनों से मिलकर बनता है, इसलिए इनमें होने वाले परिवर्तन सामाजिक संगठन में परिवर्तन के लिए उत्तरदायी होते हैं। इस प्रकार के परिवर्तन भी सामाजिक बदलाव कहे जाएंगे।

### 4.3 सामाजिक बदलाव की विशेषताएँ

सामाजिक बदलाव की प्रमुख विशेषताएँ अधोलिखित हैं –

- i. सामाजिक बदलाव सार्वभौमिक और निरंतर क्रियाशील सामाजिक प्रक्रिया है। संसार में कोई भी दो समाज पूर्ण रूप से सदृश्य नहीं होते हैं। अतः बदलाव भी पूर्णतः एक समान नहीं होते हैं। रॉबर्ट बिरस्टीड के अनुसार, “किन्हीं दो समाजों का इतिहास एक समान नहीं होता, किन्हीं दो समाजों की संस्कृति एक जैसी नहीं होती, कोई भी एक-दूसरे का प्रतिरूप नहीं होता।”
- ii. प्रत्येक समाज में सामाजिक बदलाव की गति अलग-अलग होती है। बदलाव की गति न केवल एक समाज से दूसरे समाज में भिन्न होती है, अपितु एक ही समाज के विभिन्न समूहों में भी इसकी गति असमान होती है।
- iii. सामाजिक बदलाव समाज से संबंधित होता है। यह व्यक्तिवादी न होकर संपूर्णतावादी होता है और इसी कारण इसका प्रभाव पूरे समाज पर परिलक्षित होता है।
- iv. सामाजिक बदलाव स्वाभाविक और अवश्यम्भावी होता है। यह किसी की इच्छा-अनिच्छा पर आश्रित नहीं होता, यद्यपि आधुनिक समय में इसे नियोजित किया जा सकता है।
- v. सामाजिक बदलाव एक व्यापक संकल्पना है, जिसमें सामाजिक-सांस्कृतिक संरचना में होने वाले सभी प्रकार के परिवर्तनों को सम्मिलित किया जाता है।
- vi. चूंकि सामाजिक बदलाव का कोई सार्वभौमिक या निश्चित मापदंड नहीं होता, इसलिए सामाजिक बदलाव तुलनात्मक और सापेक्ष होता है। बदलाव को जानने के लिए किन्हीं दो समाजों की तुलना की जानी आवश्यक होती है।
- vii. सामाजिक बदलाव के बारे में कोई भविष्यवाणी नहीं की जा सकती। कई बार आकस्मिक कारक द्वारा भी बदलाव लाया जा सकता है, इसलिए सामाजिक बदलाव की दिशा में मात्र अनुमान लगाया जा सकता है, कोई भविष्यवाणी नहीं की जा सकती है।
- viii. सामाजिक बदलाव समय के दो कालखंडों के मध्य सामाजिक संरचना और प्रकार्यों में होने वाले किसी भी बदलाव का सूचक है।
- ix. सामाजिक बदलाव अमूर्त है। यह संबंधों में होने वाला बदलाव है और संबंधों को न तो देखा जा सकता है और न ही स्पर्श किया जा सकता है। सामाजिक बदलाव को केवल अनुभव द्वारा जाना जा सकता है।
- x. सामाजिक बदलाव के अनेक प्रतिमान होते हैं, यथा- समरेखीय, उतार-चढ़ाव, चक्रवत्, लहरदार आदि।
- xi. इससे किसी भी समाज अथवा समूह के पूर्व की स्थिति और वर्तमान स्थिति में अंतर स्थापित किया जा सकता है। विलबर्ट ई. मूर के अनुसार, “मानव अनुभूति में समय का भाव और परिवर्तन का अभ्यास अपृथक्नीय रूप से संबद्ध हैं।” वे आगे कहते हैं कि “समय बिना कोई बदलाव नहीं

है। बदलाव के अभाव में इसी प्रकार समय का कोई अर्थ नहीं है।” इस आधार पर कहा जा सकता है कि बदलाव को समय के सापेक्ष ही समझा जा सकता है।

- xii. सामाजिक बदलाव एक मूल्य तटस्थ अवधारणा है। इसमें उद्विकास, विकास एवं प्रगति के रूप में होने वाले सभी परिवर्तनों को सम्मिलित किया जाता है।

#### 4.4 सामाजिक बदलाव के कारक

सामाजिक बदलाव एक जटिल प्रक्रिया है, जिसके विभिन्न कारक हो सकते हैं। सामाजिक बदलाव का बिना किसी कारक के क्रियाशील होना असंभव है, किंतु यह भी सत्य है कि किसी एक कारक से समाज में परिवर्तन आना भी दुष्कर है। यहाँ सामाजिक बदलाव के प्रमुख कारक विश्लेषित किए गए हैं—

##### 1) भौतिक कारक

जब कोई बदलाव भौतिक या भौगोलिक पर्यावरण में होता है, तो उसका प्रभाव समाज पर परिलक्षित होता है। भौतिक पर्यावरण, जैसे-पृथ्वी की बनावट, उसका धरातल, समुद्र तल से ऊँचाई नदियाँ, झरने, चट्टानें, पर्वत, पठार, जलवायु, मौसम आदि मानव जीवन को प्रभावित करते हैं। विचार, व्यवहार, रहन-सहन आदि पर इसका प्रभाव दृष्टिगोचर होता है।

##### 2) जैविक कारक

वंशानुक्रमणीय पद्धति में होने वाले परिवर्तनों के लिए जैविक कारक उत्तरदायी होते हैं। वंशानुक्रमण ही अगली पीढ़ी के स्वास्थ्य का निर्धारण करता है और स्वास्थ्य ही शारीरिक व मानसिक कुशलता एवं क्षमता का प्रतिनिधित्व करता है। जैविक कारक ही विवाह की आयु एवं उत्पादन की दर को प्रभावित करते हैं।

##### 3) प्रौद्योगिकीय कारक

आदिकाल में मनुष्य घुमंतू जीवन व्यतीत करता था और भोजन की तलाश करता था। उसके बाद उसने भोजन का संग्रहण करना आरंभ किया और कृषि युग में उसने उत्पादन करना शुरू किया। आज का युग प्रौद्योगिक विकास का है। इसने मनुष्य के जीवन में तेजी से परिवर्तन का संचार किया है। इसने मूल्यों और उपकरणों में काफ़ी परिवर्तन किए हैं। जैसे-कृषि हेतु ट्रैक्टर, यातायात व आवागमन के लिए बस, रेल, मोटरगाड़ी, हवाई जहाज आदि, संचार के क्षेत्र में टेलीफोन, मोबाइल, तार, रेडियो, समाचारपत्र, पत्रिकाएँ आदि, औषधि और उपचार हेतु विविध प्रकार की दवाइयाँ और ऑपरेशन आदि ने मानव जीवन की परिवर्तन को एक नयी दिशा की ओर उन्मुख किया है और उसे गंभीर रूप से प्रभावित किया है।

#### 4) जनसंख्यात्मक कारक

जनसंख्या में होने वाले परिवर्तन द्वारा समाज में अनेक परिवर्तनों की नींव रखी जाती है। यदि किसी क्षेत्र अथवा देश की जनसंख्या के आकार में परिवर्तन होता है, तो उसका प्रभाव पूरे समाज पर परिलक्षित होता है। जनसंख्यात्मक आकार में गिरावट अथवा वृद्धि से सामाजिक मूल्य, विचार, रीति-रिवाज आदि में परिवर्तन हो जाता है।

#### 5) राजनीतिक कारक

सामाजिक बदलाव हेतु राजनीतिक दशाएँ भी उत्तरदायी होती हैं। भाषा के आधार पर नए राज्य की मांग करना, भूख-हड़ताल करना, आंदोलन करना आदि राजनीतिक क्रियाएँ हैं और इसके कारण समाज में अनेक परिवर्तन क्रियान्वित होते हैं। कुछ परिवर्तन राज्य द्वारा बलपूर्वक भी किए जाते हैं और कुछ के पीछे संरचनागत राजनीतिक हलचलों का हस्तक्षेप होता है।

#### 6) आर्थिक कारक

समाज में जिस प्रकार से आर्थिक मूल्यों में परिवर्तन हुआ है, उसी प्रकार इस परिवर्तन ने समाज पर अपने प्रभाव को प्रत्यारोपित किया है। आर्थिक कारक सामाजिक परिवर्तन हेतु एक प्रभावी कारक माना जाता है। कार्ल मार्क्स ने आर्थिक कारक को ही सामाजिक परिवर्तन का मूल आधार माना है।

#### 7) सांस्कृतिक कारक

सामाजिक बदलाव हेतु सांस्कृतिक कारक भी अपनी महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन करते हैं। संस्कृति और समाज दोनों एक-दूसरे से अंतःसंबंधित धारणाएँ हैं। कई विद्वानों ने तो सामाजिक व सांस्कृतिक बदलाव में अंतर करना भी उचित नहीं समझा है। मूल रूप से यह कहा जा सकता है कि सांस्कृतिक बदलाव और सामाजिक बदलाव में सीधा संबंध पाया जाता है।

#### 8) मनोवैज्ञानिक कारक

सामाजिक संबंधों में मानसिक सरोकार होता है और इस आधार पर भी सामाजिक बदलाव में मनोवैज्ञानिक कारकों की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। मनुष्य की समस्त क्रियाओं का आधार मस्तिष्क ही होता है। मनुष्य के विचार के तरीके में बदलाव से उसके सामाजिक व्यवहार में बदलाव होते हैं। मानसिक दशाएँ सामाजिक बदलाव हेतु काफ़ी हद तक जिम्मेदार होती हैं।

### 4.5 सारांश

बदलाव एक प्राकृतिक प्रक्रिया है, यह सार्वभौमिक है। विश्व में कोई ऐसा पदार्थ नहीं है जो स्थायी अथवा स्थित हो। उसमें किसी-न-किसी प्रकार का बदलाव आना स्वाभाविक है। सभी प्रकार के बदलाव को सामाजिक बदलाव की संज्ञा नहीं दी जा सकती है। समाज से संबंधित विभिन्न दशाओं, सामाजिक संरचना, सामाजिक प्रकार्यों, सामाजिक संस्थाओं, घटनाओं और प्रक्रियाओं में होने वाला बदलाव ही सामाजिक बदलाव है। मूल रूप से किसी समाज के सामाजिक संगठन, सामाजिक संस्थाओं या

सामाजिक भूमिकाओं के प्रतिमानों में अथवा सामाजिक प्रक्रियाओं में होने वाले किसी प्रकार के रूपांतरण, बदलाव, परिवर्तन, परिष्करण की प्रक्रिया को सामाजिक बदलाव कहा जाता है। सामान्य तौर पर, सामाजिक बदलाव किसी लघु-समूह या समाज में क्रियाशील होने वाले छोटे-मोटे परिवर्तनों की तुलना में बृहत सामाजिक प्रणाली में अथवा संपूर्ण सामाजिक ढाँचे में होने वाले उल्लेखनीय बदलाव अथवा परिवर्तन की ओर इंगित करता है।

#### 4.6 बोध प्रश्न

**प्रश्न 1:** सामाजिक बदलाव किसे कहते हैं? इसकी विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

**प्रश्न 2:** सामाजिक बदलाव हेतु उत्तरदायी कारकों पर प्रकाश डालिए।

#### 4.7 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

डेविस, के. (1949). *ह्यूमन सोसाइटी* न्यूयॉर्क: मैकमिलन कंपनी।

सिंधी, न.क. एवं गोस्वामी, व. (2002). *समाजशास्त्र विवेचन*. जयपुर: राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी।

फ्रेंसिस, ई.एम. एवं एल्ड्रिज, एच.डब्ल्यू. (1960). *कल्चर एण्ड सोसाइटी: एन इंट्रोडक्शन टू सोशियोलॉजी*. न्यू जर्सी: एंग्लेवूड क्लिफ़।

महाजन, डी. (2008). *प्रारंभिक समाजशास्त्र*. नई दिल्ली: अर्जुन पब्लिशिंग हाउस।

फेयरचाइल्ड, एच.पी. (1958). *डिक्शनरी ऑफ सोशियोलॉजी*. लंदन: विजन।

बोटोमोर, टी.बी. (1969). *सोशियोलॉजी: अ गाइड टू प्रॉबलम एंड लिटरेचर* लंदन: एलेन एंड अनविन।

ज्ञान शांति मैत्री



खंड - 2

सामाजिक समस्याएं एवं आंदोलन



## इकाई 1

### भारत में सामाजिक समस्याएँ एवं उनका प्रभाव

#### इकाई की रूपरेखा

- 1.0 उद्देश्य
- 1.1 प्रस्तावना
- 1.2 सामाजिक समस्या: संकल्पना और अर्थ
- 1.3 सामाजिक समस्या की विशेषताएँ
- 1.4 सामाजिक समस्या की उत्पत्ति
- 1.5 सामाजिक समस्याओं के लिए उत्तरदायी कारण
- 1.6 भारत की प्रमुख सामाजिक समस्याएँ और उनका प्रभाव
- 1.7 सारांश
- 1.8 बोध प्रश्न
- 1.9 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

#### 1.0 उद्देश्य

इस इकाई का अध्ययन करने के पश्चात् आप -

- सामाजिक समस्या की अवधारणा व उसकी विशेषताओं के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।
- सामाजिक समस्या की उत्पत्ति और उसके लिए उत्तरदायी कारणों का विश्लेषण कर सकेंगे।
- निर्धनता व बेरोजगारी जैसी सामाजिक समस्याओं व समाज पर उनके प्रभाव को प्रदर्शित कर सकेंगे।
- सांप्रदायिकता, मद्यपान व भ्रष्टाचार और समाज पर इनके प्रभाव को विश्लेषित कर सकेंगे।

#### 1.2 प्रस्तावना

सामाजिक समस्याएँ मूल रूप से वे दशाएँ उत्पन्न करती हैं, जिनसे मानवीय जीवन अस्त-व्यस्त हो जाता है और सामाजिक आदर्श रूप में इसे विचलन के रूप में माना जाता है। सामाजिक समस्याओं के निवारण के लिए मानव को सामूहिक रूप से प्रयत्न करना आवश्यक होता है। समस्याएँ मूल रूप से दो प्रकार की होती हैं, पहली, व्यक्तिगत समस्याएँ, जो किसी व्यक्ति अथवा किसी समाज विशेष से संबंधित होती है तथा उन्हें प्रभावित करती है और दूसरी, सामाजिक समस्याएँ, जो पूरे समाज से संबंधित होती है तथा उसका प्रभाव संपूर्ण समाज पर परिलक्षित होता है। एक कार्यकर्ता का लक्ष्य यह होता है कि वह इन बातों के बारे में जानकारी प्राप्त करे कि समाज की संरचनाओं व उसकी कार्यप्रणालियों में किस प्रकार की

समस्याएँ उत्पन्न होती हैं और मानवीय जीवन पर उसका क्या प्रभाव पड़ता है। वह इन समस्याओं के समाधान हेतु प्रयासरत रहता है और इस तथ्य पर विचार करता है कि सामाजिक संरचनाओं को किस प्रकार से पुनर्गठित किया जा सके और समाज को किस प्रकार से पुनः संरचित किया जा सके।

### 1.3 सामाजिक समस्या: संकल्पना और अर्थ

जब सामाजिक शब्द का प्रयोग किया जाता है, तो इसका प्रत्यक्ष आशय मानवीय संबंधों, संरचना/ढाँचा, संगठन आदि से लगाया जाता है। वहीं समस्या एक प्रकार का अनुचित व्यवहार अथवा विचलन है, जो सामाजिक व्यवस्था को तोड़ने का काम करती है। यदि सामाजिक समस्या को सम्मिलित रूप से व्याख्यायित किया जाए, तो मानवीय संबंधों, सामाजिक संरचना व सामाजिक संगठनों को विघटित करने वाली समस्याएँ ही सामाजिक समस्याएँ हैं। ये समस्याएँ सामाजिक जीवन को बुरी तरह से प्रभावित करती हैं और इसके कारण मानवीय जीवन भी उथल-पुथल की स्थिति से गुज़रने लगता है।

सामाजिक समस्याओं से संबंधित कुछ विद्वानों द्वारा प्रस्तुत की गई परिभाषाएँ निम्न हैं

- **राब एवं सेलजनिक्-** “यह मानवीय संबंधों की वह समस्या है, जो स्वयं समाज को गंभीर चुनौती देती है अथवा अनेक लोगों की महत्वपूर्ण आकांक्षाओं में अड़चन पैदा करती है।
- **मर्टन एवं निस्बेट-** “सामाजिक समस्या व्यवहार का वह पक्ष है, जो कि सामाजिक व्यवस्था के अधिकांश भाग द्वारा सामान्य रूप से स्वीकृत अथवा अनुमोदित आदर्शों के उल्लंघन के रूप में जाना जाता है।”
- **रेनहार्ट-** “सामाजिक समस्या वह स्थिति है, जिससे समाज का एक खंड अथवा एक बड़ा भाग प्रभावित होता है और, जिसके ऐसे हानिकारक परिणाम हो सकते हैं अथवा होते हैं, जिनका समाधान समूहिक रूप से संभव है।”
- **ग्रीन-** “सामाजिक समस्या ऐसी परिस्थितियों का समुच्च है, जिसे समाज में बहुसंख्यक अथवा पर्याप्त अल्पसंख्यक द्वारा नैतिकतया अनुचित समझा जा सकता है।”
- **क्लेरेन्स मार्शल-** “सामाजिक समस्या ऐसी परिस्थिति को इंगित करती है, जो समाज के सुयोग्य पर्यवेक्षकों/अवलोकनकर्ताओं की एक बड़ी संख्या को अपनी ओर आकृष्ट करती है और उनसे अनुरोध व अपील करती है कि वे उसका पुनर्व्यवस्थापन करें अथवा किसी-न-किसी प्रकार की सामूहिक कार्यवाही से उसे व्यवस्थित या ठीक करें।”
- **होर्टन एवं लेस्ले-** “सामाजिक समस्या एक ऐसी स्थिति है, जो बहुत से लोगों को प्रतिकूल रूप से प्रभावित करती है तथा जिसका समाधान सामूहिक सामाजिक क्रिया से ही किया जा सकता है।”

- **हर्बर्ट ब्लूमर-** “सामाजिक समस्याओं में वे कर्म अथवा व्यवहार के संरूप शामिल हैं, जिन्हें बड़ी संख्या में लोग समाज के प्रति खतरनाक मानते हैं अथवा सामाजिक प्रतिमानों का उल्लंघन समझते हैं और, जिन्हें सुधारना वे संभव व वांछनीय मानते हैं।”
- **फुलर और मेयर्स-** “जब समाज के अधिकांश सदस्य किसी विशिष्ट दशा और व्यवहार प्रतिमानों को अवांछित व आपत्तिजनक मान लेते हैं, तब उसे सामाजिक समस्याओं की संज्ञा दी जाती है।”
- **कार-** “सामाजिक समस्या तब उत्पन्न होती है, जब लोग किसी कठिनाई के प्रति सचेत हो जाते हैं, जब लोगों की अभिरुचियों और यथार्थता के मध्य खाई आ जाती है।”

उक्त वर्णित परिभाषाओं के आधार पर यह कहा जा सकता है कि सामाजिक समस्या एक दशा है जो समाज की व्यवस्था और उसके अस्तित्व को झकझोर कर रख देती है। यह वह सामाजिक जीवन में उत्पन्न होने वाली दशा है, जिसके लिए संपूर्ण समाज चिंतित रहता है। परिभाषाओं के आधार पर सामाजिक समस्याओं के मूल रूप से तीन तत्व उभरकर सामने आते हैं जो निम्न हैं—

1. यह समाज के अधिकांश सदस्यों से संबंधित होती है।
2. यह समाज के लिए तनावपूर्ण अथवा बाध्यकारी दशाएँ उत्पन्न करती है। इसे बर्नार्ड द्वारा तीन भागों में वर्गीकृत किया गया है—
  - तनाव कारक, ये कारक किसी सामाजिक मूल्य के लिए चुनौती उत्पन्न करते हैं।
  - सामाजिक मूल्य, कारकों के आधार पर इन्हें चुनौती दी जाती है।
  - चुनौती के प्रति व्यक्ति अथवा संपूर्ण समाज की तीव्र प्रतिक्रियाएँ अर्थात् समाज के कल्याण व संगठन की व्यवस्था के नष्ट हो जाने का भय अथवा आशंका की स्थिति।
3. सामूहिक सामाजिक क्रियाएँ, जो सामाजिक समस्याओं के समाधान के सामूहिक प्रयत्न पर आधारित होती है।

मोटे तौर पर सामाजिक समस्याएँ वे परिस्थितियाँ हैं, जो समाज के लिए विचलित व्यवहार के रूप में मानी जाती हैं। समाज का एक बड़ा भाग उसके कारण तनावपूर्ण स्थिति में रहता है और इनका समाधान सामूहिक प्रयत्नों से किया जा सकता है। भारत में निर्धनता, बेरोजगारी, सांप्रदायिकता, मद्यपान, भ्रष्टाचार, अपराध आदि प्रमुख सामाजिक समस्याएँ हैं, जिनके बारे में इस इकाई में आगे चर्चा की जाएगी।

#### 1.4 सामाजिक समस्या की विशेषता

**वेनबर्ग** का मानना है कि सामाजिक समस्याएँ ऐसी व्यावहारिक संरूप और दशाएँ हैं, जो सामाजिक प्रक्रियाओं से पैदा होती हैं तथा समाज के कई सदस्यों द्वारा इन्हें इस कदर अवांछनीय माना जाता है कि उन्हें इस बात का पूर्ण विश्वास हो जाता है कि सामाजिक समस्याओं के निवारण हेतु कार्यक्रम सेवाएँ व

सुधारक नीतियों का नियोजन करना अत्यंत आवश्यक है। इन्होंने सामाजिक समस्याओं की निम्न प्रकार की विशेषताएँ बताई हैं—

1. सामाजिक समस्याओं को समाज के अनेक सदस्यों द्वारा निंदनीय आपत्तिजनक माना जाता है। अर्थात् समाज यह तय करता है कि कौन सी गतिविधियाँ सामाजिक समस्या के रूप में हैं और कौन सी नहीं।
2. सामाजिक समस्याओं में परिवर्तन आ जाता है यदि उनसे जुड़े व्यवहारों के संरूपों की व्याख्या अलग तरह से की जाए। अर्थात् सामाजिक समस्याओं के मानक देश, काल और वातावरण के सापेक्ष होते हैं, उदाहरणार्थ- कुछ समय पहले जिस पागलपन को सामाजिक विचलन के रूप में माना जाता था, आज उसे एक मानसिक रोग कहा जाता है और रोगी का इलाज किया जाता है।
3. मानकों के अलावा सामाजिक समस्याओं का संदर्भ भी इतिहास के साथ परिवर्तित होता रहता है। अर्थात् समकालीन संदर्भ की सामाजिक समस्याएँ पहले की सामाजिक समस्याओं से भिन्न प्रकार की होती हैं और उनका समाधान भी अलग ढंग से किया जाना चाहिए।
4. सामाजिक समस्याएँ समाज के मूल्यों और संस्थाओं के सापेक्ष भी होती हैं अर्थात् पश्चिमी देशों में प्रजाति की समस्या और भारत में जाति की समस्या का संदर्भ अलग-अलग है।
5. सामाजिक समस्याओं के क्षेत्र और महत्ता के बारे में जागरूकता फैलाने का काम संचार माध्यमों की उल्लेखनीय भूमिका रहती है।
6. सामाजिक समस्याओं का विश्लेषण सामूहिक प्रतिक्रियाओं और सामाजिक संबंधों पर पड़ने वाले प्रभावों को संज्ञान में रखकर की जानी चाहिए।

वेनबर्ग द्वारा प्रस्तुत की गई विशेषताओं के अतिरिक्त उपर्युक्त वर्णित विद्वानों की परिभाषाओं के आधार पर सामाजिक समस्याओं की निम्न विशेषताओं को प्रस्तुत किया जा सकता है

1. यह वह परिस्थिति है, जो समाज के लिए हानिकारक होती है और समाज इसके समाधान के लिए गंभीर रहता है।
2. सामाजिक समस्याओं के परिणाम संपूर्ण समाज पर परिलक्षित होते हैं।
3. इनका संबंध सामाजिक संरचना से होता है। उन्हीं समस्याओं को सामाजिक समस्या का दर्जा दिया जा सकता है, जो समाज की संरचना पर कुप्रभाव डालती हैं अथवा जिनका कारण तत्कालीन सामाजिक संरचना में मौजूद रहता है।
4. इसमें सामूहिकता के तत्व निहित रहते हैं। कुछ व्यक्तियों द्वारा किसी समस्या को आपत्तिजनक माने जाने से वह सामाजिक समस्या नहीं मानी जाएगी। समाज के अधिकांश व्यक्तियों द्वारा किसी समस्या को अवांछनीय मानने पर ही सामाजिक समस्या माना जा सकता है।
5. यह वह समस्या है, जिसका समाधान संपूर्ण समाज द्वारा सामूहिक प्रयास से किया जाता है।

6. सामाजिक समस्याएँ, समाज कल्याण की धारणा से संबंधित होती हैं। प्रायः समाज कल्याण के मार्ग को अवरुद्ध करने वाली समस्याएँ ही सामाजिक समस्याओं की संज्ञा प्राप्त करती हैं।
7. समान्यतः सभी सामाजिक समस्याएँ आपस में एक-दूसरे से अंतरसंबंधित रहती हैं।

### 1.5 सामाजिक समस्या की उत्पत्ति

हालांकि सामाजिक समस्या की उत्पत्ति अनेक कारणों से होती है, तथापि जब सामाजिक संगठन में सामंजस्य का हास हो जाता है और समाज द्वारा प्रचलित मान्यताएँ, मूल्य, प्रतिमान, आदर्श व नियमों में अव्यवस्था पनपने लगती है, तब सामाजिक समस्या जन्म लेती है। सामाजिक समस्या के प्रमुख चरण निम्न हैं—

1. **चेतना की स्थिति-** गतिविधियाँ सामाजिक व्यवस्था और सामाजिक जीवन के मार्ग को अवरुद्ध करने लगती हैं और तब इन गतिविधियों के बारे में समाज में सचेतन विमर्श किया जाने लगता है। समाज का अधिकांशतः भाग इन समस्याओं पर सोचविचार करने लगता है।
2. **कठिनाइयों का स्पष्टीकरण-** शनैः शनैः यह विचार स्पष्ट रूप से किसी समस्या की ओर इंगित होने लगता है और लोगों को इस समस्या के प्रति असुविधा होने लगती है।
3. **लक्ष्यों का निर्धारण-** समस्या की पहचान हो जाने पश्चात् इस चरण में उसके निवारण की ओर अग्रसित होकर कुछ कार्यक्रमों एवं लक्ष्यों को निर्धारित किया जाता है।
4. **संगठन का विकास-** लक्ष्य के निर्धारण के बाद आवश्यक संगठनों का निर्माण किया जाता है, जिनकी सहायता से लक्ष्य को प्राप्त किया जा सके। साथ ही आवश्यक साधनों की भी व्यवस्था की जाती है, जिससे कि सुधार कार्यक्रमों को नियोजित किया जा सके।
5. **सुधार का प्रबंध-** अंतिम चरण में सुधार कार्यक्रमों को नियोजित किया जाता है और यदि आवश्यक है, तो इसके लिए अनिवार्य संस्थाओं का भी विकास किया जा सकता है।

रॉबर्ट निस्वेट ने सामाजिक समस्या की उत्पत्ति में कुछ सहायक कारकों पर विचार किया है, जो निम्न हैं—

1. **संस्थाओं में द्वंद्व** अनेक बार ऐसा भी होता है कि संस्थाओं के उद्देश्यों, साधनों व लक्ष्यों में द्वंद्व की स्थिति पैदा हो जाती है। इस प्रकार का द्वंद्व प्रायः पुरानी व नवीन संस्थाओं में दृष्टिगोचर होता है। ऐसा इसलिए होता है, क्योंकि पुरानी संस्थाएँ सामाजिक व्यवस्था को यथारूप बनाए रखने की कवायद करती हैं, जबकि नवीन संस्थाएँ सामाजिक गतिशीलता के आधार पर परिवर्तन को अधिक महत्व देती हैं।
2. **सामाजिक गतिशीलता-** सामाजिक गतिशीलता का स्पष्ट आशय बदलाव से है और बदलाव निश्चित तौर पर कुछ संरचनाओं अथवा व्यवस्थाओं की मान्यताओं को नष्ट कर नवीन मान्यताओं

अथवा मूल्यों को स्थापित करने से संबंधित है। गतिशीलता के कारण व्यक्ति को प्रस्थिति, मूल्यों, मानकों आदि से संघर्ष करना पड़ता है और कई बार ऐसी स्थितियाँ उत्पन्न होने लगती हैं कि व्यक्ति अवैधानिक, अस्वीकृत ढंग से अपनी प्रस्थिति को ऊर्ध्वाधर परिवर्तित करने में लग जाता है।

3. **व्यक्तिवाद-** सामूहिकता के स्थान पर व्यक्तिवादिता को महत्व देना भी वर्तमान समय के लिए समस्यामूलक हो चुका है। व्यक्तिवाद के कारण प्राथमिक नियंत्रण धीरे-धीरे समाप्त होता जा रहा है और व्यक्ति के विचलित होने की संभावनाएँ भी निरंतर तेज होती जा रही हैं। सामाजिक एकता में कमी आ रही है और व्यक्ति सामाजिक मूल्यों, मान्यताओं, व्यवहारों आदि की परवाह न करते हुए मनचाहा व्यवहार करने लगता है।
4. **व्याधिकीय स्थिति-** मूल रूप से यह सामान्य स्थिति से अप्रतिमानित स्थिति की ओर गमन का द्योतक है। इस स्थिति में लोग सामाजिक मूल्यों की चिंता किए बिना स्वयं की इच्छा के अनुरूप व्यवहार करने लगते हैं, जिससे समाज में अदर्शविहीनता की स्थिति उत्पन्न होने लगती है। लोग मनमाना व्यवहार करने लगते हैं और इससे अनेक नई सामाजिक समस्याएँ उभरकर सामने आने लगती हैं।

### 1.6 सामाजिक समस्याओं के लिए उत्तरदायी कारण

सामाजिक समस्याओं के लिए उत्तरदायी कारक सर्वथा अनेक होते हैं। सभी समाजों में उत्पन्न सामाजिक समस्याएँ और प्रत्येक सामाजिक समस्याओं के लिए कारक अलग-अलग होते हैं। यहाँ कुछ प्रमुख कारकों का उल्लेख किया जा रहा है—

1. सामाजिक समस्याएँ मनुष्य के व्यवहार में परिवर्तन होने के कारण होता है। यदि व्यवहार सामाजिक मूल्यों व मानकों के विरुद्ध होने लगता है, तो इससे सामाजिक समस्याएँ पैदा होने लगती हैं।
  2. सामाजिक परिवर्तन की तेज गतिशीलता के कारण प्रायः सामाजिक समस्याएँ जन्म लेने लगती हैं। इसके पीछे कारण यह है कि अनेक बार मनुष्य नवीन परिस्थितियों से अनुकूलन कर पाने में असमर्थ होता है।
  3. सामान्य तौर पर सामाजिक समस्या का मूल कारण आर्थिक होता है।
  4. पारसन्स ने मनुष्य के भौतिक साधनों के साथ अपूर्ण समायोजन को सामाजिक समस्याओं की उत्पत्ति के लिए महत्वपूर्ण माना है।
  5. वोल्फ का मानना है कि सामाजिक समस्या का मूल कारण जनसंख्या वृद्धि है।
  6. इलियट और मरिल द्वारा सामाजिक समस्याओं का मूल सामाजिक विघटन को माना है।
- रेनहार्ट ने सामाजिक समस्याओं के विकास के लिए आवश्यक तत्वों की चर्चा की है जो इस प्रकार हैं—



1. **स्वार्थों और क्रियाओं का विभेदीकरण तथा गुण** यह तत्व उस सिद्धांत पर आधारित है, जो इस बात को मान्यता प्रदान करता है कि जिस मशीन अथवा जीवित प्राणी के पास जीतने अधिक भाग होते हैं, उन भागों में असंतुलन की संभावना उतनी ही अधिक रहती है। ठीक यही मान्यता मानव पर भी लागू होती है। अर्थात् जहाँ अनेक व्यक्तियों, समुदायों, संस्थाओं अथवा व्यवस्थाओं के स्वार्थ में टकराव की स्थिति अधिक मात्रा में रहती है वहाँ सामाजिक समस्याओं के उत्पन्न होने के अवसर अधिक रहते हैं।
2. **सामाजिक परिवर्तन और सभ्यता के विकास की आवृत्ति को तेज करना-** यह वैज्ञानिक और मशीनी नवाचारों की अधिकता के कारण संभव हो पाया है। मशीनों के नवाचार ने कई पुराने रोजगारों को नष्ट कर दिया और इसके परिणामस्वरूप लाखों लोगों ने प्रवास किया तथा इसने वर्गों में संघर्ष को जन्म दिया।
3. **वैज्ञानिक विश्लेषण करने की मानव की विकसित अंतर्दृष्टि-** जब से मानव द्वारा प्रकृति की गतिविधियों के अध्ययन के लिए सामाजिक अंतर्दृष्टि विकसित की गई है और इसके परिणामस्वरूप पूर्व के साधारण समझे जाने वाली स्थितियों को मानव जीवन और समाज को प्रभावित करने वाले प्राकृतिक कारकों के रूप में समझा जाने लगा है।

### 1.7 भारत की प्रमुख सामाजिक समस्याएँ और उनका प्रभाव

भारत एक बहुलवादी देश है और यहाँ कई प्रकार की जातियाँ, वर्ग, धर्म, संप्रदाय, मत आदि विद्यमान हैं। विविधता होने के कारण यहाँ सामाजिक समस्याओं को पनपने का पर्याप्त वातावरण प्राप्त हो जाता है। भारत की प्रमुख समस्याएँ और समाज पर पड़ने वाले प्रभाव निम्न वर्णित हैं-

#### निर्धनता

निर्धनता एक प्रकार की दशा है, जो समाज को विघटित करता है। सामाजिक समस्याओं के मूल के रूप में कई विद्वानों द्वारा निर्धनता को विश्लेषित किया गया है। सामान्य तौर पर निर्धनता वह स्थिति है, जो शारीरिक आवश्यकताओं (रोटी, कपड़ा और मकान) की पूर्ति कर पाने में असमर्थता व्यक्त करती है। निर्धनता को पोषण के स्तर द्वारा भी निर्धारित किया जाता है। भारत के ग्रामीण क्षेत्रों में प्रति व्यक्ति 2,400 कैलोरी और शहरी क्षेत्रों में 2,100 कैलोरी निर्धारित किया गया है।

निर्धनता को स्पष्ट करने के लिए प्रमुख रूप से तीन परिस्थितियों का इस्तेमाल किया जाता है-

- जीवन यापन हेतु आवश्यक धन
- निम्नतम जीवनयापन स्तर और समय व स्थान विशेष पर प्रचलित जीवन-स्तर
- समाज में समृद्धि और निर्धनता की दशाओं की तुलना

निर्धनता के कारण समाज में कई समस्याओं का जन्म हो जाता है। इसी से समाज में जनसंख्या वृद्धि बेरोज़गारी, भुखमरी आदि प्रकार की सामाजिक समस्याएँ उत्पन्न हो जाती है।

### बेरोज़गारी

बेरोज़गारी का सीधा अर्थ है रोज़गार की अनुपलब्धता। बेरोज़गार व्यक्ति वह है, जिसमें कमाने की क्षमता, सामर्थ्य व इच्छा की उपस्थिति होते हुए भी वह वैतनिक काम से वंचित है और व्यक्ति विशेष की यह दशा ही बेरोज़गारी है। बेरोज़गारी के लिए मूल रूप से तीन तत्वों को अंकित किया जा सकता है—

- काम करने की प्रतिभा/क्षमता
- काम करने की इच्छा
- काम तलाशने का प्रयास

इन सभी तत्वों की उपस्थिति के आधार पर ही हम पूर्ण बेरोज़गारी की दशा को समझ सकते हैं। इनमें से किसी तत्व की अनुपस्थिति अथवा किसी एक ही तत्व की उपस्थिति को पूर्ण बेरोज़गारी के अंतर्गत नहीं रखा जा सकता है। उदाहरण के लिए यदि किसी भिखारी को ही ले लिया जाए, तो वह काम करना नहीं चाहता और ना ही वह उसे ढूँढने का प्रयत्न करता है, वहीं कोई अस्वस्थ व्यक्ति किसी काम करने के लिए अपनी योग्यता को प्रस्तुत नहीं कर सकता। ये दशाएँ पूर्ण बेरोज़गारी की दशा में शामिल नहीं की जा सकती। ऐसा तभी हो सकता है, जब उनकी निष्क्रियता अथवा उदासिनता की अवधि अत्यंत न्यून हो। बेरोज़गारी बहुत बड़ा अभिशाप माना जाता है और अनेक विद्वानों की वैचारिकी में इससे संबंधित मंथन भिन्न-भिन्न प्रकार का है। कुछ इसलिए औद्योगिक संरचना में आई मंदी का परिणाम मानते हैं, तो कुछ आर्थिक प्रतिस्पर्धा की अवैयक्तिक शक्तियों का परिणाम मानते हैं। कुछ विद्वानों का मानना है कि बेरोज़गारी मात्र आर्थिक कारणों से ही उत्पन्न नहीं होती है, अपितु इसके लिए सामाजिक और वैयक्तिक कारण भी उत्तरदायी हैं। जनसंख्या वृद्धि, अपमानजनक सामाजिक प्रस्थिति, दोषपूर्ण शिक्षा व्यवस्था, भौगोलिक गतिहीनता, आदि प्रकार के सामाजिक कारण इसके लिए ज़िम्मेदार हैं और अस्वस्थता, अनुभवहीनता, अकुशलता, असमर्थता आदि वैयक्तिक कारण भी इसके लिए ज़िम्मेदार हैं।

### सांप्रदायिकता

सामान्यतः सांप्रदायिकता अथवा संप्रदायवाद से लोगों का यह आशय होता है कि यह धर्म, भाषा, संप्रदाय, क्षेत्र, प्रजाति, भाषा में से किसी भी एक आधार पर किया गया विरोध है, जो एक समूह को दूसरे से पृथक् रहने की भावना से ग्रसित होता है, परंतु वास्तविकता यह है कि सांप्रदायिकता में संस्कृति, भाषा, क्षेत्र आदि के पृथक्करण का कोई महत्व नहीं होता है। अमेरिका, अफ्रीका, यूरोप के कतिपय भागों में प्रजातीय आधार पर सांप्रदायिक संघर्ष हुए, परंतु भारत में यह धारणा पूर्णरूप से धार्मिक अंधभक्ति से प्रेरित है। नई आर्थिक नीति और वैश्वीकरण के दौर ने भारत में वर्तमान राजनीतिक परिदृश्य की प्रमुख गतिविधियों में सांप्रदायिकता को शामिल कर दिया। बाबरी मस्जिद विध्वंस कांड, गोधरा कांड के



फलस्वरूप गुजरात में उभरे दंगे, मुंबई कांड, मुजफ्फरनगर कांड, पंजाब में अकाली दल और डेरा सच्चा सौदा के मध्य सांप्रदायिक तनाव आदि ने इसे अंतरराष्ट्रीय फलक के मुद्दे के रूप में स्थापित कर दिया। सांप्रदायिकता के दुष्परिणाम निम्न हैं-

1. आपसी संघर्ष के कारण राष्ट्रीयता पर दुष्प्रभाव
2. राजनैतिक अस्थिरता और अविश्वास
3. सार्वजनिक जन-धन की हानि
4. विभिन्न समूहों में पारस्परिक अविश्वास की भावना
5. औद्योगिक विकास में रुकावट
6. अराजक तत्वों में वृद्धि

### मद्यपान

मद्यपान वह स्थिति है, जिसमें एक व्यक्ति मदिरा लेने की मात्रा पर नियंत्रण इस कदर खो बैठता है कि वह मदिरा पीना शुरू करने के पश्चात उसे बंद करने में सदैव असमर्थ रहता है। मद्यपान का व्यसन अल्पकालिक सुखद मनोदशा उत्पन्न करने के प्रयोजन से किया जाता है, परंतु इसके परिणाम अत्यंत घातक हो सकते हैं। मोटे तौर पर मद्यपान को निम्न कारकों के आधार पर स्पष्ट किया जा सकता है-

- मदिरा का अत्यधिक सेवन
- व्यक्ति द्वारा स्वयं के पीने पर बढ़ती हुई चिंता
- मदिरा पान करने वाले का स्वयं पर नियंत्रण खो देना
- अपने सामाजिक विश्व में कार्य करने में कठिनाई का अनुभव करना

### भ्रष्टाचार

‘भ्रष्टाचार’ शब्द दो शब्दों के युग्म से बना है- भ्रष्ट और आचार। भ्रष्ट अर्थात् बुरा या बिगड़ा हुआ और आचार का अभिप्राय आचरण से है। भ्रष्टाचार का शाब्दिक अर्थ है, वह आचरण, जो किसी भी प्रकार से अनैतिक और अनुचित हो। सरल शब्दों में भ्रष्टाचार को ‘रिश्त का काम’ कहा जा सकता है। वैयक्तिक लाभ हेतु सार्वजनिक शक्ति का प्रयोग, कानून का उल्लंघन, सामाजिक मानदंडों की अवहेलना आदि को इसमें सम्मिलित किया जा सकता है। इसमें टैक्स चोरी, ब्लैकमेल करना, झूठी गवाही अथवा मुकदमा करना, परीक्षा में नकल करना/कराना, परीक्षार्थी का गलत मूल्यांकन करना (सही उत्तर पर अंक न देना और गलत अथवा अलिखित उत्तरों पर भी अंक दे देना), विभिन्न पुरस्कारों के लिए चयनित लोगों में पक्षपात करना, पैसों के लिए वोट देना, वोट के लिए पैसा और शराब आदि बाँटना, पैसे लेकर रिपोर्ट छापना आदि भी भ्रष्टाचार के अंतर्गत ही सम्मिलित किए जाते हैं।

## 1.8 सारांश

इस इकाई में सामाजिक समस्याओं की अवधारणा और कई विद्वानों की परिभाषाओं के आधार पर यह स्पष्ट करने का प्रयास किया गया कि सभी प्रकार की समस्याएँ सामाजिक समस्याओं की सूची में सम्मिलित नहीं होती हैं, इसके लिए आवश्यक है कि समस्या के प्रति समाज का एक बड़ा जनसमूह गंभीर और चिंतित हो। इसके अलावा इस इकाई में सामाजिक समस्याओं की विशेषताओं उत्पत्ति और उसके लिए उत्तरदायी कारकों पर भी चर्चा की गई है। अंततः इस इकाई में भारत की प्रमुख सामाजिक समस्याओं, यथा- निर्धनता, बेरोजगारी, मद्यपान, सांप्रदायिकता व भ्रष्टाचार के बारे में विश्लेषण प्रस्तुत किया गया और साथ ही इसके परिणामों से भी अवगत कराने का प्रयास किया गया है।

## 1.9 बोध प्रश्न

**बोध प्रश्न 1:** सामाजिक समस्या क्या है ? विस्तृत वर्णन प्रस्तुत कीजिए।

**बोध प्रश्न 2:** सामाजिक समस्या की विशेषताओं को बताइए।

**बोध प्रश्न 3:** सामाजिक समस्या की उत्पत्ति को स्पष्ट कीजिए।

**बोध प्रश्न 4:** सामाजिक समस्याओं के लिए उत्तरदायी कारकों का उल्लेख कीजिए।

**बोध प्रश्न 5:** टिप्पणी कीजिए—

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1- निर्धनता      | 2- बेरोजगारी |
| 3- सांप्रदायिकता | 4- मद्यपान   |
| 5- भ्रष्टाचार    |              |

## 1.10 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

बेकर, ह. (1966). *सोशल प्रोब्लम्स: अ मॉडर्न अप्रोच*. न्यूयॉर्क: जॉन विले एण्ड सन्स इलियट, एम.ए. एवं मैरिल, एफ.ई. (1950). *सोशल डिसऑर्गनाइजेशन*. न्यूयॉर्क: हार्पर एंड ब्रदर्स अटरचंद, (1987). *पावर्टी एण्ड अंडरडेवलपमेंट: न्यू चैलेंजेस*. दिल्ली: जियान पब्लिशिंग हाउस घटे, प. (1984). *डाइरेक्ट अटैक्स ऑन रुरल पोवर्टी*. नई दिल्ली: कॉसेप्ट क्लार्क, एम. (1983). *करप्शन: कॉजेज एण्ड कंसीक्वेन्सेज*. लंदन: फ्रांसेसीज पब्लिशर्स सिंह, र. (2014). *भारत के विकास की कहानी*. नई दिल्ली: इंडियन पॉलिसी फ़ाउंडेशन आहूजा, र. (2000). *सामाजिक समस्याएँ*. जयपुर: रावत पब्लिकेशन्स शर्मा, के.एल. (2006). *भारतीय सामाजिक संरचना एवं परिवर्तन*. जयपुर: रावत पब्लिकेशन्स वीर, ग. (2009). *राजनीतिक समाजशास्त्र*. नई दिल्ली: ओमेगा पब्लिकेशन्स पाण्डेय, त. एवं पाण्डेय, अ. (2011). *समाज कार्य*. लखनऊ: भारत बुक सेंटर

## इकाई 2

### भारत में सामाजिक आंदोलन (स्वतंत्रता पूर्व)

#### इकाई की रूपरेखा

- 2.0 उद्देश्य
- 2.1 प्रस्तावना
- 2.2 स्वतंत्रता पूर्व भारत में प्रमुख सामाजिक आंदोलन
- 2.3 समाज सुधार आंदोलन
- 2.4 पर्यावरणीय आंदोलन
- 2.5 किसान आंदोलन
- 2.6 नारीवादी आंदोलन
- 2.7 सारांश
- 2.8 बोध प्रश्न
- 2.9 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

#### 2.0 उद्देश्य

इस इकाई का अध्ययन करने के पश्चात् आप –

- समाज सुधार आंदोलनों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।
- पर्यावरणीय आंदोलन का विश्लेषण कर पाएंगे।
- किसान आंदोलनों को स्पष्ट कर सकेंगे।
- नारीवादी आंदोलनों के बारे में समझ विकसित कर सकेंगे।

#### 2.1 प्रस्तावना

सामाजिक आंदोलन एक सामाजिक प्रक्रिया है, जो किसी विशिष्ट सामाजिक मुद्दे से संबंधित होता है। दूसरे शब्दों में सामाजिक आंदोलन व्यक्तियों और अथवा संगठनों का विस्तृत अनौपचारिक समूह होता है, जो सामाजिक परिवर्तन से संबंधित होता है अथवा परिवर्तन के विरोध से जुड़ा होता है।

## 2.2 स्वतंत्रता पूर्व भारत में प्रमुख सामाजिक आंदोलन

औपनिवेशिक भारत में अनेक प्रकार के ऐसे परिवर्तन हुए जो परंपरागत भारत की मान्यताओं से इतर थे। इन परिवर्तनों ने बुद्धिजीवियों के मस्तिष्क में असंतोष की दीप्ति प्रज्वलित की और इस असंतोष ने कुछ आंदोलनों को आधारशिला प्रदान किया।

## 2.3 समाज सुधार आंदोलन

परंपरागत भारतीय समाज धर्म से नियंत्रित, निर्देशित और संचालित रहा है और उसके प्रत्येक पक्ष में धार की भूमिका महत्वपूर्ण रही है। औपनिवेशिक शासन में भारतीय सामाजिक जीवन में अनेक कुरीतियों और कुप्रथाओं के रूप में बुराईयाँ व्याप्त हो चुकी थीं। इन कुरीतियों के विरुद्ध ब्रिटिश कालिन नीतियों और पश्चिमी मूल्यों ने भारतीय समाज सुधारकों को सामाजिक, धार्मिक व सांस्कृतिक क्षेत्रों में विरोध करने हेतु प्रेरित किया और इसके परिणामस्वरूप आंदोलन हुए। कुछ प्रमुख समाज सुधार आंदोलन निम्न उल्लेखित हैं—

1. ब्रह्म समाज
2. सत्यशोधक समाज
3. आर्य समाज
4. रामकृष्ण मिशन

### ब्रह्म समाज

आधुनिक भारतीय पुनर्जागरण का जनक राजा राम मोहन राम को माना जाता है। ब्रह्म समाज की स्थापना 20 अगस्त 1828 में हुई थी और इसका शाब्दिक अर्थ है 'एक ईश्वर समाज'। हालांकि इस संस्था के मापदंड रूढ़िवादी हिंदुओं को रास नहीं आएलेकिन फिर भी जन साधारण में इस समाज को अपनाया गया। राजा राम मोहन राय निरपेक्षवादी थे और उनकी प्रेरणास्रोत के रूप में ईसाई, इस्लाम धर्म और उपनिषद् थे। इस्लाम का अद्वैतवाद, उपनिषद्, ब्रह्मसूत्र और गीता में उनकी अगाध निष्ठा थी। उन्होंने सती प्रथा और बाल विवाह जैसी कुप्रथाओं और संस्थाओं का विरोध किया। वे महिलाओं के उत्थान हेतु सदैव तत्पर रहते थे। ब्रह्म समाज द्वारा उन्होंने विधवा पुनर्विवाह, तलाक, सिविल विवाह और स्त्रियों के शिक्षा के प्रचार-प्रसार के लिए काम किया। ब्रह्म समाज के विशेष कार्यक्रमों में स्त्रियों के लिए संपत्ति हस्तांतरण और अंतरजातीय विवाह थे। उनका मानना था भारतीय समाज की कई कुप्रथाओं और समस्याओं का मूल जाति प्रथा में अंतर्निहित है और वे इस प्रथा का पुनः विरोध करते थे। ब्रह्म समाज बिना किसी भेदभाव के सभी लोगों के लिए मूर्ति पूजा के स्थान पर एक महान ईश्वर की सत्ता में विश्वास और उसी की पूजा करने की संस्था थी। राजा राम मोहन राय की मृत्यु के पश्चात देवेन्द्रनाथ टैगोर ने ब्रह्म

समाज को एक स्थायी संगठनात्मक स्वरूप प्रदान किया और इसका प्रमुख कार्यक्रम ब्रह्म धर्म को बनाया। टैगोर ने राजा राम मोहन राय के काल की श्रेष्ठतम परंपराओं को बनाए रखा और उनका पालन किया।

### सत्यशोधक समाज

सत्यशोधक समाज की स्थापना 1873 में ज्योतिराव गोविंदराव फूले द्वारा महाराष्ट्र में की गई थी। इसका शाब्दिक अर्थ है 'सत्य की खोज अथवा अन्वेषण करने वाला समाज'। इसके द्वारा समाज में विद्यमान कुरीतियों एवं शोषणकारी सामाजिक-सांस्कृतिक व्यवस्था के विरुद्ध जनसाधारण को जागृत करने का प्रयास किया गया। फूले द्वारा चलाया गया यह आंदोलन खुले तौर पर ब्राह्मणों के विरोध में था। तत्कालीन महाराष्ट्र में सामाजिक स्तरीकरण वर्णाश्रम-धर्म से नियंत्रित और संचालित था, जिसके अंतर्गत ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र के रूप में असमान प्रस्थिति के वितरण से परिभाषित विभाजन किया गया था। इस स्तरीकरण ने विभिन्न जातियों को अंधविश्वासों और कुरीतियों ने समाज को शोषणकारी बना दिया था। इस समय महाराष्ट्र में 'कुनबी' और 'मराठा' दो समुदाय थे। इसमें से कुनबी लोग आर्थिक रूप से संपन्न थे, परंतु जाति व्यवस्था के संस्तरण में वे ब्राह्मणों के अधीन थे। ब्रिटीशकाल के दौरान ब्राह्मणों ने अंग्रेजी शिक्षा को अपना कर औपनिवेशिक शासन में भी अपनी स्थिति को सुदृढ़ कर लिया। इस स्थिति ने गैर-ब्राह्मणों में चिंता और डर को उत्पन्न किया और साथ ही साथ पश्चिमी विचारधारा की आलोचना भी बुद्धिजीवियों द्वारा लगातार की जा रही थी। इन परिस्थितियों ने सत्यशोधक समाज की स्थापना को तूल देने का काम किया।

फूले ने लड़कियों के लिए एक स्कूल, हरिजनों के लिए एक स्कूल और विधवाओं के लिए एक अनाथालय की व्यवस्था की। फूले ब्राह्मणों और उनके कर्मकांडों के प्रति विरोधाभासी रवैया अपनाते हैं। तर्क बुद्धिवादिता, समानता व मनवातावादी विचारों के आधार पर सामाजिक-सांस्कृतिक संरचना का पुनर्निर्माण करना ही सत्यशोधक समाज का मूल प्रयोजन था। इन उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए समाज ने निम्न उद्देश्यों की नींव रखी—

- जनसाधारण को असमानता के जागरूक करना और ब्राह्मणों के आधिपत्य का विरोध करना
- स्त्री-मुक्ति का प्रयास करना
- शिक्षा का प्रचार-प्रसार करना

### आर्य समाज

आर्य समाज की स्थापना सन् 1875 में दयानंद सरस्वती द्वारा मुंबई में किया गया। दयानंद सरस्वती का मानना है कि हिंदू धर्म इस्लाम और ईसाई धर्म से विभिन्न अर्थों में उच्च है। सन् 1920 में उन्होंने आर्य समाज में ही एक आंदोलन चलाया, जिसे 'शुद्धि आंदोलन' के नाम से जाना जाता है। इस आंदोलन का सरोकार उन धर्मावलंबियों से था, जिन्होंने इस्लाम अथवा ईसाई धर्म अंगीकार कर लिया था। इस आंदोलन का सीधा उद्देश्य इस्लाम अथवा ईसाई धर्म ग्रहण किए हुए धर्मावलंबियों को पुनः हिंदू धर्म में

वापस लाना था। वी.डी. सावरकर ने शुद्धि आंदोलन को राजनैतिक अस्त्र बनाते हुए कहा कि लोकतंत्र में शक्ति सदैव बहुसंख्यकों के पास होती है। अतः हिंदुओं को अपनी शक्ति में वृद्धि करने हेतु अपनी संख्या बढ़ानी होगी। 1922-23 के अपने सम्मेलन ने हिंदू महासभा ने यह ऐलान किया कि 4,50,000 राजपूत मुसलमानों ने हिंदू धर्म को अपना लिया।

, लेकिन दयानंद सरस्वती के आर्य समाज को सतही तौर पर व्याख्यायित करना सही नहीं है। उनके अनुसार भारतीय संस्कृति मूल रूप से वैदिक संस्कृति है। उन्होंने नारा दिया है 'वेदों की ओर लौटो'। वे मूर्तिपूजा के कट्टर विरोधी थे और साथ ही साथ वे ब्राह्मणवाद को ही हिंदू समाज में व्याप्त कुरीतियों के लिए उत्तरदायी मानते हैं। आर्य समाज का मूल उद्देश्य भारतीय समाज में विद्यमान कुरीतियों और बुराइयों का सामना करते हुए भारतीय परंपरागत आदर्श हिंदू व्यवस्था को स्थापित करना था। इसके इतर भी कुछ महत्वपूर्ण बिंदुओं पर आर्य समाज का कार्यक्षेत्र फैला हुआ है

1. बहु-ईश्वरवाद और मूर्ति पूजा का विरोध
2. वंशानुगत जाति व्यवस्था का उन्मूलन और वर्ण व्यवस्था को पुनः स्थापित करना
3. लिंग समानता और उच्च शिक्षा की ओर प्रेरित करना
4. प्राचीन हिंदू और आधुनिक शिक्षण प्रणाली को समन्वयपूर्ण रूप से पुनः स्थापित करना

आर्य समाज द्वारा अपने उद्देश्यों की प्राप्ति की दिशा में निम्न प्रमुख कार्य किए गए हैं—

1. आर्य समाज ने 'वेदों की ओर लौटो' का नारा देते हुए वैदिक संस्कृति को पुनः स्थापित करने का सराहनीय प्रयास किया।
2. ब्राह्मणवाद के विरुद्ध जाति व्यवस्था में निहित विकृतियों और समस्याओं को दूर करने का प्रयास किया और समतामूलक समाज की कल्पना की।
3. स्त्रियों को वेद-अध्ययन और गायत्री मंत्रोच्चारण की अनुमति प्रदान की गई और बाल विवाह पर प्रतिबंध लगाने हेतु लड़कों की वैवाहिक आयु 25 और लड़कियों की वैवाहिक आयु को 16 सुनिश्चित किया गया।
4. ब्रिटिश शासनकाल में हिंदू धर्मांतरण पर अंकुश लगाया।
5. पंजाब में विधवा पुनर्विवाह संपन्न कराया गया और स्त्रियों को शिक्षा प्रदान की गई।
6. हरिद्वार में गुरुकुल को स्थापित करके परंपरागत शिक्षा को प्रेरित किया गया और साथ ही-साथ डी.ए.वी. की स्थापना करके अंग्रेजी शिक्षा को भी महत्व दिया गया।
7. अनाथालय, विधवा आश्रम की व्यवस्था की गई और तथा बढ़ व सूखे से ग्रस्त लोगों की सहायता के रूप में कल्याणकारी कार्य किए गए।

### राक्षस मिशन

ब्रिटिशकाल में भारतीय धर्म और संस्कृति गर्त पतनोन्मुखी होती चली जा रही थी। ईसाई धर्म के अनुयायी अंग्रेज अपने धर्म और संस्कृति को श्रेष्ठ के रूप में स्थापित करने पर तुले हुए थे और भारतीय अपनी

संस्कृति और धर्म की अस्मिता को बनाए रखने में लगे हुए थे, परिणाम यह हुआ कि लोगों ने खुलकर पश्चिमी संस्कृति और सभ्यता का विरोध करना प्रारंभ कर दिया, परंतु ठीक इसी समय एक दूसरा मत यह था कि किसी संस्कृति अथवा धर्म को अच्छा या बुरा नहीं कहा जा सकता, अपितु उनमें समन्वय को महत्व दिया जाना चाहिए। यह मुद्दा रामकृष्ण मिशन द्वारा उठाया गया था। रामकृष्ण मिशन की स्थापना सन् 1897 में स्वामी विवेकानंद द्वारा की गई। इसका मुख्यालय कोलकाता के वेल्लूर के पास अवस्थित है। रामकृष्ण मिशन प्राचीन भारतीय संस्कृति और आधुनिक संस्कृति के समन्वय का मूर्त स्वरूप है जिसके प्रवर्तक रामकृष्ण परमहंस थे।

रामकृष्ण कोलकाता के दक्षिणेश्वर में एक मंदिर के निर्धन पुजारी थे। वे सभी धर्मों में विश्वास रखते थे और उनका कहना था कि एक ही लक्ष्य की प्राप्ति दिशा की ओर उन्मुख होने के लिए कई मार्ग और मत हैं। एकेश्वर और बहु-ईश्वर दोनों मत को वे बराबर तवज्जो देते हैं। वह साकार भी है और निराकार भी। यही रामकृष्ण मिशन का सार भी है। इसका मौलिक उद्देश्य आत्मा की मुक्ति, मानवता की सेवा और सभी धर्मों के बीच सौहार्द स्थापित करके बेहतर समाज की कल्पना करना था। चूंकि यह मिशन वेदांत दर्शन के आधार पर सनातन धर्म को नई दिशा देना चाहता था, इसलिए उसने आंतरिक आध्यात्मिक जीवन के आधार पर मानवीय सेवा के लिए समूहिक प्रयत्नों और सभी बालकों व स्त्रियों को ईश्वर की संतान मानते हुए बिना की जाति, रंग-भेद के उनके लिए शिक्षा और स्वस्थ मानवीय जीवन की व्यवस्था करने का संकल्प लिया।

रामकृष्ण मिशन को बेहतर तरीके से समझने के लिए उसके उद्देश्यों को दो भागों में वर्गीकृत किया जा सकता है—

- आत्म त्याग और व्यवहारिक अध्यात्मिकता के साथ जीवन व्यतीत करने के लिए साधुओं की एक टोली की व्यवस्था करना, जिसमें से उपदेशकों और कार्यकर्ताओं को रामकृष्ण के जीवन में परिलक्षित वेदांत दर्शन के प्रचार-प्रसार के लिए अन्य स्थानों की ओर भेजना।
- आत्म अनुयायियों के समर्थन के साथ सभी स्त्रियों और बालकों को समान रूप से महत्व देते हुए बिना किसी भेदभाव के उनके लिए शिक्षा, दयायुक्त और मानवीय कार्यों को संपन्न करना है।

यह एक बहुदेशीय संस्था थी, जिसने निम्न कार्यों को अंजाम दिया—

1. स्कूल, कॉलेज, पुस्तकालय व वाचनालयों की व्यवस्था की गई तथा सस्ते दामों पर स्वप्रकाशन से साहित्य मुहैया कराए गए।
2. चिकित्सा, अस्पताल, मुफ्त क्षय रोग क्लीनिक, निदान केंद्र, मुफ्त होम्यो डिस्पेन्सरी तथा विकलांग केंद्र खोले गए।
3. सूखे व बाढ़ आदि आपदाओं में राहत कार्य किए गए।
4. ग्रामीण उत्थान एवं सभी वर्गों के श्रमजीवी लोगों के लिए कल्याणकारी कदम उठाए गए।



## 2.4 पर्यावरणीय आंदोलन

स्वतंत्रता से पूर्व के पर्यावरणीय आंदोलन की नींव बिश्नोई समाज द्वारा किए गए आंदोलन को महत्वपूर्ण माना जाता है और इसमें लोग पेड़ों से चिपक गए थे।

### बिश्नोई आंदोलन

इस आंदोलन को चिपको आंदोलन की आधारशिला कहा जा सकता है। यह जोधपुर (राजस्थान) के खेजड़ली गाँव में 1730 में पेड़ों की रक्षा के प्रयोजन से किया गया था। इसी समय जोधपुर के महाराजा अजय सिंह द्वारा एक विशाल महल बनाने की योजना बनाई गई और इसके लिए काफ़ी लकड़ी की आवश्यकता महसूस की गई। राजस्थान में अकाल होने के कारण खिजड़ी गाँव को चुना गया, क्योंकि वहाँ पर बड़े व मोटे पेड़ों की संख्या पर्याप्त थी। इस सूचना के बाद लोग गाँव में पेड़ों को काटने के लिए निकल पड़े। उसी गाँव की निवासी अमृता देवी ने उन सैनिकों को पेड़ों को काटने से रोका और बताया कि यह उनके पंथ के खिलाफ है। जब इसके बाद भी लोग नहीं रुके, तो अमृता देवी और गाँव की अन्य महिलाएँ एक-एक करके पेड़ों से चिपक गईं। उनका नारा था

‘सिर साटैं रख रहे तो भी सस्तो जाण’

इसके बाद एक भीषण नर-संहार हुआ और इसमें 363 लोगों की जाने चली गई।

## 2.5 किसान आंदोलन

ब्रिटिश काल के दौरान अत्यधिक राजस्व की प्राप्ति के उद्देश्य से भूमि पर राज्य का आधिपत्य स्थापित किया जाने लगा तथा जमींदार, बिचौलियों व नंबरदारों के माध्यम से राज्य द्वारा कृषकों का भूमि पर से आधिपत्य छीन लिया। इसके अलावा उच्च भूमि-कर, बिचौलियों द्वारा बेगार, बेदखली, शोषण आदि की घटनाएँ तेज होने लगीं और इन घटनाओं ने किसानों में विरोध की भावना को जन्म दिया। परिणामस्वरूप किसानों ने समय-समय पर अनेक विद्रोह व विद्रोहात्मक संघर्ष शुरू कर दिए। यहाँ कुछ प्रमुख किसान आंदोलन संक्षेप में उल्लेखित किए जा रहे हैं—

- संधाल विद्रोह
- नील आंदोलन
- चंपारण सत्याग्रह
- खेड़ा सत्याग्रह
- बारदोली सत्याग्रह
- मोपला विद्रोह



- तेभागा आंदोलन

### संथाल विद्रोह (1855-56)

प्रथम स्वाधीनता आंदोलन का आरंभ 30 जून, 1855 को संथाल विद्रोह से होती है। भगनाडीह गाँव, जो बिहार राज्य में संथाल परगना के राजमहल जनपद का एक गाँव है, में संथाल नेता सिदो और कान्हू के नेतृत्व में यह विद्रोह किया गया और इसमें करीब 10 हजार की संख्या में जनता ने यह नारा लगाया कि 'अंग्रेज हमारी भूमि छोड़ दें। विद्रोह मूल रूप से जमींदारों, साहूकारों व भूमिकर अधिकारों द्वारा किए जा रहे अत्याचारों के विरोध में किया गया था। इसके अलावा लार्ड कार्नवालिस द्वारा किए गए स्थायी बंदोबस्त के कारण भी जनता के शोषण और अत्याचार में वृद्धि हुई जिसके कारण भी इस विद्रोह को तूल मिला। हालांकि इस आंदोलन को समाप्त करने के उद्देश्य से सरकार ने एक बड़ी सैन्य कार्यवाही की और इसमें उन्हें सफलता भी हासिल हुई, परंतु साथ ही उन्होंने एक अलग संथाल परगना की मांग को मानकर क्षेत्र में शांति बहाल की।

### नील आंदोलन (1859-60)

यह आंदोलन बंगाल के नादिया जिले के गोविंदपुर गाँव में सितंबर 1859 में शुरू हुआ, जो मूल रूप से भारतीय किसानों द्वारा ब्रिटिश नील उत्पादकों के विरोध में किया गया था। अंग्रेज अधिकारी बंगाल व बिहार के जमींदारों से भूमि लेकर बिना पैसा दिए ही किसानों को खेतों में काम करने के लिए बाध्य करते थे तथा नील उत्पादक किसानों को अदनी सी रकम अदा कर बाजार भाव से अत्यंत कम दाम पर करारनामा लिखा लेते थे। किसानों के संगठन और अनुशासन के कारण यह आंदोलन पूर्णरूप से सफल रहा।

### चंपारण सत्याग्रह (1917-18)

1917 में चंपारण के किसानों द्वारा पुनः नील की जबरदस्ती खेती के खिलाफ में आंदोलन चलाया गया। यह आंदोलन गांधीवादी विचारधारा से प्रभावित था और इसमें सत्याग्रह के तत्वों को महत्व दिया गया। तिनकठिया पद्धति (किसानों को भूमि के 3/20वें हिस्से पर नील की खेती करना अनिवार्य था) प्रचलित होने के कारण किसानों का शोषण चरम पर था। भूस्वामियों का खेत के लिए बढ़ता हुआ कर और किसानों की आवश्यकताओं का नील की खेती से पूरा न हो पाना इस आंदोलन के क्रियान्वयन का प्रमुख कारण था। यह आंदोलन भी पूर्णरूपेण सफल रहा और अंग्रेज सरकार को किसानों के आगे झुकना पड़ा।

### खेड़ा सत्याग्रह (1918)

चंपारण की सफलता के पश्चात गांधी जी ने 1918 में गुजरात के खेड़ा किसानों को लेकर आंदोलन चलाया। अकाल और आर्थिक तंगी के बावजूद अंग्रेज सरकार ने लगान की वसूली में कोई कमी नहीं की और इसके कारण गरीब किसानों और खेतिहर मजदूरों की स्थिति अत्यंत दयनीय हो गई थी। शुरू में किसानों ने छूट की मांग की, परंतु इस मांग को ठुकरा दिया गया। आगे चलकर यह आंदोलन के रूप में परिणित हो गया। किसानों की जायज मांग को लेकर समर्थन में समाचार पत्रों में कई लेख व संपादकीय

निकाले गए और अहिंसक विरोध प्रदर्शन किए गए। अंततः किसानों की मांग को उचित मानते हुए अकाल की विशिष्ट दशा को ध्यान में रहते हुए अंग्रेज सरकार ने समझौता कर लिया।

### **बारदोली सत्याग्रह (1920-39)**

यह आंदोलन सूरत (गुजरात) के बारदोली तालुका में 1920 में चलाया गया। इस आंदोलन में न केवल कुनबी-पाटीदार जातियों के भूस्वामियों ने हिस्सा लिया, अपितु जनजातियों ने भी इसमें अपनी उपस्थिति दर्ज की। आगे चलकर इसका नेतृत्व सरदार वल्लभ भाई पटेल द्वारा किया गया। यह आंदोलन मूल रूप से भूमि लगान दर में वृद्धि किए जाने के कारण शुरू हुआ था। यह राष्ट्रीय आंदोलन का सबसे संगठित व्यापक व सफल आंदोलन रहा। अंततः भूमि का लगान दर में मात्र 5 प्रतिशत की बढ़ोत्तरी की गई और 12 अगस्त, 1939 को यह आंदोलन पूर्ण सफलता के साथ समाप्त हो गया।

### **मोपला विद्रोह (1921)**

मोपला विद्रोह केरल के मलाबार क्षेत्र में मोपलाओं द्वारा 1921 में किया गया था, जो अंग्रेज सरकार के विरोध में हुआ था। महात्मा गांधी, शौकत आली, मौलाना अबुल कलाम आजाद जैसे नेताओं का सहयोग इस विद्रोह को प्राप्त था। इस आंदोलन के प्रमुख नेता के रूप में अली मूलियार का नाम उल्लेखनीय है। इस आंदोलन का सूत्रपात एरनद व वल्लूवानद तालुका में खिलाफत आंदोलन के विरुद्ध की गई अंग्रेज दमनात्मक कारवाई के विरोध में हुआ। आगे चलकर यह आंदोलन मुस्लिम मोपलाओं द्वारा चलाया गया और यह हिंदू तथा ब्रिटीशों के खिलाफ हो गया। इसने हिंदू-मुस्लिम सांप्रदायिक आंदोलन का रूप ले लिया, परंतु जल्द ही इस आंदोलन को समाप्त कर दिया गया।

### **तेभागा आंदोलन (1946)**

यह आंदोलन बंगाल में 1946 में कंपाराम सिंह और भवन सिंह के नेतृत्व में किया गया था। यह आंदोलन जोतदार व बटाईदारों के विरोध में किया गया था और इस आंदोलन का मुख्य उद्देश्य लगान की दर एक तिहाई करना था। किसान सभा के आह्वान पर इस आंदोलन में लगभग 50 लाख किसानों ने भागीदारी की और बड़ी मात्रा में इसे खेतिहर किसानों का समर्थन प्राप्त था। इस संघर्ष ने तमाम प्रतिकूल प्रचार व सांप्रदायिक उकसावे का मुक़ाबला करते हुए एकता का अद्भुत परिचय दिया। किसानों ने तीव्र पुलिस दमन और अत्याचारों का सामना करते हुए नवंबर, 1946 से लेकर फरवरी, 1947 के दौरान फसल के दो तिहाई हिस्से पर अपने कब्जे को बनाए रखा।

## **2.6 नारीवादी आंदोलन**

हालांकि नारीवादी आंदोलन स्वतंत्रता से पूर्व भारत में पूर्ण रूप से महिला अथवा नारी केंद्रित नहीं रहा तथापि कई सामाजिक मुद्दों में से नारी उत्थान भी एक अहम मुद्दे के रूप में रहा है। भारत में पश्चिम समाजों के जैसे इसका कोई स्पष्ट स्वरूप परिलक्षित नहीं होता है। मध्यकालीन भारत में महिलाओं की स्थिति अत्यंत निम्न हो चुकी थी, यथा- सती प्रथा, बाल विवाह, पर्दा प्रथा, विधवा पुनर्विवाह पर निषेध, हिंदू

क्षेत्रीय शासकों की बहु विवाह प्रथा, राजस्थान के राजपूतों में महिलाओं की जौहर प्रथा, देवदासी प्रथा आदि। 19वीं सदी के आरंभ से ही समाज सुधारकों का ध्यान इस ओर आकृष्ट हुआ और उन्होंने इसके खिलाफ प्रयास आरंभ कर दिए। इसमें प्रमुख रूप से आर्य समाज, ब्रह्म समाज, प्रार्थना समाज, रामकृष्ण मिशन जैसे संगठन सम्मिलित हैं। प्रमुख पुरुष समाज सुधारकों में से राजराम मोहन राय दयानंद सरस्वती, ईश्वर चंद्र विद्यासागर, डॉ. धोंडो, केशव कर्वे, स्वामी विवेकानंद, सैयद अहमद खान, बदरुद्दीन तैयब जी, गांधी, अंबेडकर के नाम उल्लेखनीय हैं। 1910 और 1920 के दशक में कई आंदोलनों में महिलाओं की उपस्थिति भी देखी जाने लगी। 19वीं सदी के सुधार आंदोलनों व स्वतंत्रता संग्राम में भागीदारी के रूप में महिलाओं ने स्वयं को प्रबल तरीके से प्रस्तुत किया। धीरे-धीरे महिला संगठनों की स्थापना की जाने लगी, यथा- भारतीय महिला संघ (1917), भारतीय महिलाओं की राष्ट्रीय परिषद तथा अखिल भारतीय महिला सम्मेलन (1927)। प्रमुख महिला समाज सुधारकों में हैं- सावित्री ज्योतिबा फुले, ताराबाई शिंदे, पंडिता रमाबाई, स्वर्णकुमारी देवी, सिस्टर निवेदिता, सरोजिनी नायडू, एनी बेसेंट, कमला नेहरू, रोकैया सखावत हुसैन, डॉ. मुथु लक्ष्मी रेड्डी, दीदी सुब्बुलक्ष्मी, अरुणा आसफ अली, कमला देवी, विजय लक्ष्मी पंडिता। इसके अलावा सरकार द्वारा कई प्रावधान व कार्यक्रमों द्वारा भी महिलाओं की स्थिति में उत्तरोत्तर परिवर्तन लाने के प्रयास किए गए हैं।

## 2.7 सारांश

इस इकाई में स्वतंत्रता पूर्व के भारत में चलाए गए प्रमुख सामाजिक आंदोलनों के बारे में चर्चा की गई है जिसमें समाज सुधार आंदोलन, पर्यावरणीय आंदोलन, किसान आंदोलन व नारीवादी आंदोलन के रूप में चार वर्ग बनाए गए और इन वर्गों के तहत कुछ महत्वपूर्ण आंदोलनों व गतिविधियों को सम्मिलित किया गया है।

## 2.8 बोध प्रश्न

**बोध प्रश्न 1:** आर्य समाज को विश्लेषित कीजिए।

**बोध प्रश्न 2:** सत्यशोधक समाज के विचारों पर प्रकाश डालिए।

**बोध प्रश्न 3:** रामकृष्ण मिशन की स्थापना हेतु उत्तरदायी कारकों पर प्रकाश डालिए और इस आंदोलन को भी स्पष्ट कीजिए।

**बोध प्रश्न 4:** बिश्नोई आंदोलन का उल्लेख कीजिए।

**बोध प्रश्न 5:** किसान आंदोलनों पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

**बोध प्रश्न 6:** टिप्पणी कीजिए-

1- ब्रह्म समाज

2- नारीवादी आंदोलन

## 2.9 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

- प्रसाद, ग. (2007). आधुनिक समाज की समस्याएँ. नई दिल्ली: डिस्कवरी पब्लिशिंग हाऊस
- शर्मा, के.एल. (2006). भारतीय सामाजिक संरचना एवं परिवर्तन. जयपुर: रावत पब्लिकेशन
- सिंह, श.भ. (2012). भारतीय समाज की आधारभूत संरचना. दिल्ली: डिंपल कम्प्यूटर्स
- परमार, श. (2015). नारीवादी सिद्धांत और व्यवहार. नई दिल्ली: ओरिएंट ब्लैकस्वान प्राइवेट लिमिटेड



### इकाई 3

#### भारत में सामाजिक आंदोलन (स्वतंत्रता पश्चात)

##### इकाई की रूपरेखा

- 3.0 उद्देश्य
- 3.1 प्रस्तावना
- 3.2 स्वतंत्र्योत्तर भारत में हुये प्रमुख सामाजिक आंदोलन
- 3.3 भूदान और ग्रामदान आंदोलन
- 3.4 कृषक आंदोलन
- 3.5 पर्यावरणीय आंदोलन
- 3.6 नारीवादी आंदोलन
- 3.7 अन्ना आंदोलन (भ्रष्टाचार विरोधी आंदोलन)
- 3.8 सारांश
- 3.9 बोध प्रश्न
- 3.10 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

##### 3.0 उद्देश्य

इस इकाई का अध्ययन करने के पश्चात् आप –

- स्वतंत्र भारत में विभिन्न सामाजिक आंदोलनों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।
- इन आंदोलनों के प्रभाव का विश्लेषण कर सकेंगे।

##### 3.1 प्रस्तावना

स्वतंत्र भारत में अनेक प्रकार के परिवर्तन नियोजित हुए और इन परिवर्तनों ने कई समस्याओं को भी जन्म दिया तथा साथ ही साथ कई समस्याओं का उन्मूलन भी कार्यक्रमों व परियोजनाओं के माध्यम से करने का प्रयास किया गया। जिन समस्याओं के प्रति जनसमूह व संगठनों का असंतोष उत्पन्न हुआ उनके लिये कुछ आंदोलन क्रियान्वित हुए। उन्हीं आंदोलनों में से कुछ प्रमुख आंदोलनों का विवरण इस इकाई में प्रस्तुत किया जा रहा है।

### 3.2 स्वतंत्रोत्तर भारत में हुए प्रमुख सामाजिक आंदोलन

परिवर्तन संसार का शाश्वत नियम है और समाज भी इससे अछूता नहीं है। परिवर्तन होने से कई व्यवस्थाएँ चरमरा जाती हैं और उनमें परिवर्तन हो जाता है, परंतु मनुष्य द्वारा भौतिक वस्तुओं की तुलना में अपनी परंपराओं और मूल्यों को परिवर्तित कर पाने में समय लगता है। इस कुसमायोजन की स्थिति के कारण असंतोष व्याप्त हो जाते हैं। इस असंतोष की परिणति के रूप में आंदोलन क्रियान्वित होते हैं। स्वतंत्रोत्तर भारत में हुए प्रमुख सामाजिक आंदोलन निम्न हैं-

- भूदान और ग्रामदान आंदोलन
- तेलंगाना आंदोलन
- नक्सलवाड़ी आंदोलन
- चिपको आंदोलन
- नर्मदा बचाओ आंदोलन
- सेवा
- शाहबानो प्रकरण
- अन्ना आंदोलन

### 3.3 भूदान और ग्रामदान आंदोलन

आचार्य विनोबा भावे द्वारा 1951 में इस आंदोलन को चलाया गया था। उनकी कोशिश यह थी कि भूमि का पुनर्वितरण सिर्फ कानूनी माध्यम से न हो, अपितु एक सामाजिक आंदोलन के माध्यम से इसके लिए सफल कोशिश की जाए। आचार्य का मानना था कि भारत जैसे लोकतांत्रिक देश में व्यापक रूप से भूमि सुधार लाने के लिए भूदान ही एक मात्र उपाय है। यह आंदोलन लोगों का हृदय परिवर्तित कर सामाजिक न्याय की प्रेरणा देता है। भूदान आंदोलन को सफल बनाने के लिए विनोबा ने गांधीवादी विचारों का अनुकरण करते हुए रचनात्मक कार्यक्रम और ट्रस्टीशिप जैसे विचारों का प्रयोग किया। उनके द्वारा सर्वोदय समाज की स्थापना की गई और यह रचनात्मक कार्यकर्ताओं का अखिल भारतीय संघ था। इसका मूल उद्देश्य अहिंसात्मक ढंग से देश में सामाजिक परिवर्तन के बीज का रोपण करना था।

18 अप्रैल 1951 को तेलंगाना क्षेत्र में पोचमपल्ली गाँव में विनोबा को जमीन का पहला दान मिला। यह भूदान आंदोलन का आरंभ था। इसके बाद वह गाँव-गाँव घूमकर भूमिहीन लोगों के लिए भूमि का दान करने की मांग करने लगे और उन्होंने इस दान को महात्मा गांधी के अहिंसा के सिद्धांत से संबंधित कार्य बताया। विनोबा पदयात्राएँ करते थे और घर-घर जाकर बड़े भूस्वामियों से अपनी भूमि का कम-से-कम छठा भाग भूदान के रूप में भूमिहीन किसानों को देने हेतु अनुरोध करते थे। आंदोलन के आरंभ में ही पाँच

करोड़ एकड़ जमीन दान में हासिल करने का लक्ष्य रखा गया था। उस वक्त जयप्रकाश नारायण (, जो कि तत्कालीन प्रजा सोशलिस्ट पार्टी (PSP) के नेता थे) भी 1953 में भूदान आंदोलन में सम्मिलित हो गए थे। आंदोलन के शुरुआती दिनों में विनोबा ने तेलंगाना क्षेत्र के लगभग 200 गाँवों की यात्रा की और उन्हें दान में 12,200 एकड़ भूमि प्राप्त हुई। इसके पश्चात यह आंदोलन उत्तर भारत में फैला और बिहार व उत्तर प्रदेश में इसका व्यापक प्रभाव परिलक्षित हुआ। अप्रैल 1954 के अंत तक 32 लाख एकड़ भूमि भूदान में दान की जा चुकी थी और इसमें से 20 लाख एकड़ भूमि व्यावहारिक रूप से अच्छी थी। भूदान करने वालों की संख्या 2,30,000 थी, जिनमेंसे एक-तिहाई के बारे में कहा जाता है कि उनका हृदय परिवर्तित हो चुका था। 60,000 एकड़ भूमि 20,000 परिवारों में आवंटित की गई।

वर्ष 1957 को भूमि क्रांति वर्ष के रूप में माना जाता है। इस वर्ष तक आते-आते कुल 42 लाख एकड़ भूमि आंदोलन में दान की जा चुकी थी। वास्तव में यह भूदान एक बड़ी मात्रा में हुआ, परंतु यह अभी भी निर्धारित लक्ष्य से बहुत कम था। 1955 में आंदोलन ने एक नया स्वरूप अख्तियार कर लिया और इसे 'ग्रामदान' के नाम से जाना जाने लगा। इसका आशय था 'सारी भूमि गोपाल की'। ग्रामदान वाले गाँवों की सारी भूमि पर सामूहिक स्वामित्व माना गया। इसका आरंभ उड़ीसा से हुआ और इसे भी काफी सफलता प्राप्त हुई। 1960 तक देश में 4,500 से अधिक गाँवों को ग्रामदान आंदोलन के माध्यम से दान किया जा चुका था। इनमें से 1946 गाँव उड़ीसा और 603 गाँव महाराष्ट्र के थे। विशिष्ट स्थानों पर इस आंदोलन की सफलता के बारे में कुछ विद्वान मानते हैं कि ग्रामदान वाले विचार उन्हीं स्थानों पर सफल हुए जहाँ वर्ग भेद नहीं उभरा था और वह क्षेत्र आदिवासियों का ही था।

समय बीतने के साथ-साथ 60 के दशक तक भूदान और ग्रामदान आंदोलन कमजोर पड़ गया। 70 के दशक के अंत में भूदान में प्राप्त भूमि का केवल 30 प्रतिशत भाग ही वास्तव में भूमिहीनों को आवंटित हुआ और जिन भूमिहीनों को भूमि बांटी गई थी उनमें से अधिकांश इसका लाभ नहीं ले पाए। इसके कई कारण थे और कहा जाता है कि यह आंदोलन अपने मूल उद्देश्य से भटक गया था, जिसके कारण यह असफल सिद्ध होता है, परंतु यदि इस आंदोलन के दूसरे पक्ष पर विचार करें तो इसने बड़े पैमाने पर लोगों का हृदय परिवर्तित किया था। उस आंदोलन ने भूस्वामियों पर एक नैतिक दबाव अवश्य बना लिया था और उन्हें भूमिहीनों के प्रति सहयोग की भावना से निर्मित वातावरण में मिला लिया था।

### 3.4 कृषक आंदोलन

कृषक आंदोलन, भारतीय कृषक सामाजिक संरचना को परिवर्तित करने अथवा बदलाव का विरोध करने के उद्देश्य से कृषक जनसमूह का एक सामूहिक व संगठित प्रयत्न है जो किसी वैचारिक मत के तहत मूर्त रूप ग्रहण करता रहा है। यद्यपि भारत में कृषक आंदोलन विशिष्ट कालों में और विशिष्ट उद्देश्यों से आयोजित रहा है, तथापि इसके आयोजन का मूल प्रयोजन निम्न बिंदुओं को माना जा सकता है

1. कृषक सामाजिक संरचना को शोषण मुक्त व समतामूलक समाज के रूप में व्यवस्थित करना।



2. कृषक संबंधों में विद्यमान तत्कालीन शोषण को नष्ट करना और लगान के बढ़ते बोझ के प्रति विरोधी रवैया अख्तियार करना।
  3. व्यापारी, ठेकेदार अथवा किसी अन्य द्वारा कृषकों के शोषण का विरोध प्रदर्शन करना।
  4. भूमि के स्वामित्व को बनाए रखने की माँग आधारित आंदोलन करना।
  5. राज्य से कृषि से संबंधित सुविधा व कृषि उत्पाद के लिए उचित मूल्य की प्राप्ति हेतु संघर्ष करना।
- सामान्य तौर पर उक्त उद्देश्यों को लेकर भारत में कृषक आंदोलनों का स्वरूप संघर्षरत रहा है। यहाँ कुछ प्रमुख रूप से दो कृषक आंदोलनों पर चर्चा प्रस्तुत की जा रही है-

- तेलंगाना आंदोलन
- नक्सलवाड़ी आंदोलन

### तेलंगाना आंदोलन

तेलंगाना आंदोलन 1946 के मध्य कम्युनिस्ट पार्टी के नेतृत्व में शुरू हुआ और अक्टूबर 1951 तक चलता रहा। यह मुख्य रूप से हैदराबाद में सामंतों के बिचौलियों, पुलिस और निजाम के राजकारों के द्वारा हो रहे अप्रत्याशित शोषण व सामंती मनोवृत्तियों के विरोध में किया गया एक संगठित कृषक प्रयास था। इस आंदोलन का मुख्य प्रयोजन रैयतवारी जागीरदारी व्यवस्था में मौजूद शोषणकारी प्रवृत्ति का उन्मूलन करके समता आधारित कृषक संबंधों को स्थापित करना था।

ब्रिटिशकाल में सार्जेंटशिप के तहत हैदराबाद निजमों द्वारा शासित था, जिसमें तेलंगाना क्षेत्र आधे से अधिक राज्य क्षेत्र में विस्तारित था। लगान की दर ऊंची कर दिए जाने के कारण छोटे रैयत ऋणग्रस्त होते चले गए और इसका परिणाम यह हुआ कि बड़े रैयतों के पास भूमि का केंद्रीकरण होता चला गया। इसके कारण छोटे रैयतों को विवश होकर बड़े रैयतों की भूमि पर ऊंचे लगान दर पर खेती करना पड़ा। इसके अलावा निम्न कारक भी महत्वपूर्ण हैं, जो उस दौरान घटित होने वाली प्रमुख गतिविधियाँ थीं-

- 1929-34 की आर्थिक मंदी के दौरान बढ़ी मुद्रास्फीति छोटे किसानों के लिए प्रतिकूल थी जबकि बड़े किसानों के लिए अनुकूल।
- व्यापारिक फसलों के उपजाने के कारण बड़े किसानों के पास धन का संचयन।
- वेट्टी व्यवस्था और वेट्टी-चाकरी व्यवस्था के तहत बड़े भू-स्वामियों व जागीरदारों द्वारा भूमिहीन कृषकों का शोषण करना।

उपर्युक्त परिस्थितियों के कारण किसानों में असंतोष व्याप्त होने लगा और फलतः 1946 में कम्युनिस्ट पार्टी के अंतर्गत इस आंदोलन की नींव पड़ी। इस आंदोलन ने शांत संघर्ष से लेकर गुरिल्ला युद्ध तक के सफर को तय किया। इस आंदोलन की प्रमुख उपलब्धियाँ निम्न हैं-



1. कृषक वर्ग में स्वयं के प्रति हो रहे शोषण के विरोध में वर्ग चेतना जागृत हुई और वे समतामूलक समाज की स्थापना व स्वयं के हितों को लेकर संगठित हुए। अन्य क्षेत्रों में भी कृषक समाज की संस्थागत संरचना में सुधार हेतु हिंसात्मक संघर्ष प्रारम्भ हो गए।
2. कृषकों की स्थिति में सुधार हेतु सरकार द्वारा भूमि सुधार व अन्य कार्यक्रमों को नियोजित करना।
3. अन्य संगठनों का ध्यान भी इस शोषण के प्रति आकृष्ट हुआ और भूदान आंदोलन को इसकी परिणति के रूप में संदर्भित किया जा सकता है।
4. कृषक संबंधों में तनाव व संघर्ष के भाव का सृजन हुआ जिसकी अभिव्यक्ति नक्सलवाड़ी आंदोलन के रूप में उभरी।
5. कृषक संबंधों का राजनीतिकरण हुआ।

### नक्सलवाड़ी आंदोलन

पश्चिम बंगाल के दार्जिलिंग के नक्सलवाड़ी गाँव के स्थानियों की भूमि संबंधित शोषणकारी व्यवस्था से व्याप्त असंतोष के परिणामस्वरूप यह आंदोलन 1967 में आरंभ हुआ। कान्हू सान्याल और पंचानन सरकार के नेतृत्व में इस आंदोलन ने कई अन्य क्षेत्रों में भी प्रसिद्धि प्राप्त की। यह आंदोलन प्रमुख रूप से मार्क्सवादी, लेनिनवादी और माओवादी विचारधारा से प्रभावित रहा है और यह व्यवस्था में अमूलचूल परिवर्तन को महत्व देता है। 1747-67 के बीच पश्चिमी बंगाल की भूमि पर जोतदारी-अधियारी पद्धति का प्रचलन था। यहाँ की अधिकांश भूमि पर बड़े जमींदारों का आधिपत्य स्थापित था और वे भूमिहीनों को कृषि हेतु भूमि देते थे। भूमिहीन मजदूर अथवा अधियार/जोतदार उस भूमि पर कृषि कार्य करते थे और बदले में जमींदारों को भूमि पर उपजे अनाज का आधा भाग देते थे। साथ-ही-साथ अधियारों को अपने ही आधे हिस्से में बीज प्रयोग और पशुधन आदि में खर्च वहन करने हेतु जमींदारों को चुकाने पड़ते थे। अर्थात् कुल मिलकर जोतदारों को भूमि पर उपजे अनाज का 1/4 या 1/5 हिस्सा ही प्राप्त हो पाता था। भूमि और कृषि संबंधों में शोषण अपने चरमोत्कर्ष पर था। अधियार उपज के इतने कम भाग से अपना और अपने परिवार का भरण पोषण कर पाना उनके लिए धीरे-धीरे दुष्कर होता चला गया। जीवन निर्वाह के लिए उन्हें ऊँचे ब्याज पर ऋण लेना पड़ता था और उस ऋण के भुगतान हेतु उन्हें अत्यधिक श्रम और बेगार भी करना पड़ता था। इन विकृत परिस्थितियों के परिणामस्वरूप अधियारों की आर्थिक-सामाजिक स्थिति लगातार बिगड़ती चली गई और भूमि के समुचित संरक्षण न हो पाने के कारण उन्हें या तो जमींदारों द्वारा भूमि पर कृषि से बेदखल कर दिया गया अथवा उन्हें कम मजदूरी पर श्रम को बेचना पड़ा और उनके ऋण का बोध दिन-प्रतिदिन बढ़ता ही गया।

आजाद भारत में जमींदारी उन्मूलन को वैधानिक अस्तित्व प्राप्त हुआ और उसे समाप्त कर दिया गया, परंतु उन्मूलन के पश्चात भी यह शोषण की कुव्यवस्था समाप्त नहीं होती, वरन इसकी ऊपरी संरचना में केवल हेर-फेर होता है। अब भूमि पर जमींदारों के स्थान पर बड़े जोतदारों का शासन लागू हो गया। भूस्वामियों ने भूमि पर अपना आधिपत्य बनाए रखा। कुछ भूमियों को अपने नाम पर, तो कुछ को अपने

परिवार के अन्य सदस्यों के नाम पर, तो कुछ को अपने संबंधियों के नाम पर हस्तांतरित करके अपना आधिपत्य जमाए रखा। अर्थात् जमींदारी उन्मूलन के पश्चात भी पूर्व की शोषण प्रणाली विद्यमान रही। तत्कालीन समय में औद्योगिक विकास की दर धीमी होने के कारण स्थानियों को वैकल्पिक रोजगार के स्रोत भी उपलब्ध नहीं हो पाए। इन वीभत्स परिस्थितियों और दोषपूर्ण प्रणाली के कारण स्थानीय लोगों के मध्य रोष और असंतोष की भावना उत्पन्न हो गई। इन परिस्थितियों से उपजे क्षोभ ने आंदोलन की पृष्ठभूमि को तैयार किया।

नक्सलवाड़ी आंदोलन का मुख्य उद्देश्य एक शोषणविहीन समतामूलक समाज को स्थापित करना था, जिसमें सभी के पास भूमि पर आधिपत्य हो और वे अपने जीवन निर्वाह की मूलभूत आवश्यकताओं को पूरा कर सके। मार्क्सवादी, लेनिनवादी और माओवादी विचारधारा से प्रेरित होने के कारण गुरिल्ला युद्ध द्वारा सत्ता पर आधिपत्य और व्यवस्था में पूर्ण रूप से परिवर्तन लाने का प्रयास इसके मूल में निहित था। यह आंदोलन आरंभ में कान्हू सान्याल के नेतृत्व में निश्चित रणनीति के तहत कार्य कर रहा था, जिसमें काटकर लाए गए अनाज को इकट्ठा कर उस पर लाल झंडा गाड़ देना, फसलों की रक्षा हेतु शस्त्र का उपयोग करना, पुलिस से अपने अनाजों की सुरक्षा करना आदि सम्मिलित था। आगे चलकर यह आंदोलन चारु मजूमदार के निर्देशन में संचालित हुआ, जिसमें उक्त प्रशिक्षण प्राप्त कैडरों को गुरिल्ला युद्ध पद्धति से नई रणनीति को अपनाकर व्यवस्था में संरचनात्मक परिवर्तन की ओर रुख किया गया।

अधियारी व्यवस्था के विरोध में नक्सलवाड़ी क्षेत्र में किसान सभा (साम्यवादियों द्वारा समर्थित समाज) द्वारा विस्तृत प्रयत्न किए गए, परंतु इसका कोई व्यावहारिक लाभ नहीं मिल पाया। इस प्रयास से यह तो स्पष्ट हो चुका था कि कानून की चहारदीवारी में रहकर इस शोषणयुक्त व्यवस्था से निजात पाना संभव नहीं है। इसके बाद आंदोलन ने क्रांतिकारी रूप धारण किया और अवैधानिक तरीके से शोषण के विरुद्ध संघर्ष प्रारंभ किया। नक्सलवाड़ी किसान सभा की बैठक में कान्हू सान्याल ने जोतदारों की सभी उपज को हथियाने की घोषणा की। यह आंदोलन तब शुरू हुआ, जब नृपेन्द्र घोष, विरेन घोष, जतीन घोष आदि जैसे नेताओं के साथ कई अधियारों ने नक्सलवाड़ी गाँव के भगवान दयाल सिंह की भूमि पर उपजे अनाज को अपनी माँग के रूप में अभिव्यक्त किया और अधियारों को अनाज को अपने घर ले जाने का निर्देश दिया। तत्कालीन आंदोलन की प्रमुख मांगें थीं—

- ❖ व्यावहारिक तौर पर जमीनदारी व्यवस्था का उन्मूलन
- ❖ भूमि को जोतने वाले अधियारों का जोत पर आधिपत्य
- ❖ ऋण पर 25 प्रतिशत ब्याज को निश्चित करना

आगे चलकर आंदोलन ने क्रांतिकारी रूप ग्रहण कर लिया और पुलिस की दमनात्मक कार्यवाही के परिणामस्वरूप कान्हू सान्याल और तात्कालिक कई बड़े नेताओं को कैद कर लिया गया। इससे आंदोलन को एक गहरा आघात लगा, परंतु शीघ्र ही चारु मजूमदार जैसे नेता की उपस्थिति से आंदोलन पुनः

क्रियाशील हो गया। चारु मजूमदार का मानना था कि शोषण के तत्व इस सामंतवादी प्रणाली में ही निहित हैं। अतः शोषण को समाप्त करने के लिए इस सामंती व्यवस्था की संरचना को परिवर्तित करना होगा। इसके लिए उन्होंने गुरिल्ला युद्ध पद्धति को अपनाकर अधियारों को इस आंदोलन में सम्मिलित किया। इसका परिणाम यह हुआ कि गुप्त रूप से हत्याएँ होनी प्रारंभ हो गईं बंदूकें छिनी जाने लगीं और इस आंदोलन ने वीभत्स रूप धारण कर लिया। अब यह आंदोलन पूरी तरह से भूमिगत हो गया।

इस आंदोलन की उपलब्धियाँ निम्न हैं—

- ❖ कृषक वर्ग अपने विरुद्ध क्रियाशील शोषणयुक्त प्रणाली के प्रति सचेत हुए और अपने हित के लिए संगठित हुए।
- ❖ भूमिहीन कृषकों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति सुदृढ़ हुई।
- ❖ सरकार और अन्य लोकतांत्रिक संगठनों द्वारा भूमिहीन कृषकों की व्यवस्था में सुधार हेतु अनेक प्रयास किए गए।
- ❖ इस आंदोलन ने संसदीय वामपंथियों की राजनैतिक असफलता को प्रकट किया, जिसने साम्यवादियों को पुनर्विचार हेतु प्रेरित किया।
- ❖ इस आंदोलन के प्रभाव स्वरूप अनेक कम्युनिस्ट क्रांतिकारियों द्वारा सत्ता पर राजनीतिक आधिपत्य प्राप्त करने के लिए संगठित संघर्ष हुए जिसने सत्तारूढ़ वामपंथियों को चुनौती दी।

### 3.5 पर्यावरणीय आंदोलन

विकास के आधुनिक मॉडल के परिणामस्वरूप कई पर्यावरणविदों व सामान्य जन का ध्यान इसके दुष्परिणामों की ओर आकृष्ट हुआ और इस ध्यान से उत्पन्न असंतोष ने ही पर्यावरण आंदोलनों की पृष्ठभूमि को तैयार किया। यहाँ मूल रूप से दो आंदोलनों के बारे में वर्णन किया जा रहा है—

- चिपको आंदोलन
- नर्मदा बचाओ आंदोलन

#### चिपको आंदोलन

चिपको आंदोलन की शुरुआत सन् 1973 में उत्तराखंड के चमौली ग्राम (तब उत्तर प्रदेश था) में हुआ था। इस आंदोलन में किसानों ने सूखे वृक्षों की कटाई का शांत और अहिंसक विरोध किया था। यह आंदोलन तब शुरू होता है, जब वन विभाग ने कृषि उपकरण बनाने वाले एक स्थानीय संगठन 'दसौली ग्राम स्वराज्य संघ' को एक वृक्ष देने से मना कर दिया और वन विभाग ने एक निजी कंपनी को वृक्ष दे दिया। इस घटना से आक्रोशित होकर उक्त संघ के नेतृत्व में सभी ग्रामीण लकड़ी से भरे ट्रकों के आगे एलईटी गए और लकड़ी के गोदाम में आग लगा दी। इस आंदोलन का मुख्य उद्देश्य व्यवसाय के लिए हो रही वनों की कटाई पर रो लगाना था और इसे रोकने के लिए बाद में महिलाएँ पेड़ों से चिपक कर खड़ी हो गईं।

पेड़ों की नीलामी के प्रति स्थानीय महिला गौरा देवी व अन्य महिलाओं द्वारा विरोध किया गया, परंतु ठेकेदार और सरकार पर इस विरोध का कोई असर नजर नहीं आया। बाद में एक नेता चंडी प्रसाद भट्ट के नेतृत्व में इस प्रयास ने एक प्रभावकारी आंदोलन का रूप ले लिया। फलतः महिलाएँ पेड़ों से चिपक कर खड़ी हो गई और वे कहने लगी कि पहले हमें काटो फिर इन पेड़ों को भी काट लेना। चिपको आंदोलन का घोषवाक्य था—

*क्या हैं जंगल के उपकार, मिट्टी, पानी और बयार ।*

*मिट्टी, पानी और बयार, जिंदा रहने के आधार ॥*

प्रारंभ में इस आंदोलन की मांगें आर्थिक थीं, यथा-वनों और वनवासियों का शोषण करने वाली ठेकेदारी व्यवस्था का उन्मूलन कर वन श्रमिकों की न्यूनतम मजदूरी का निर्धारण, नया वन बंदोबस्त और स्थानीय छोटे उद्योगों के लिए रियायती कीमत पर कच्चे माल की आपूर्ति। शनैः शनैः चिपको आंदोलन परंपरागत अल्पजीवी विनाशकारी अर्थव्यवस्था के विरुद्ध स्थायी अर्थव्यवस्था-परिस्थितिकी का एक सशक्त जनआंदोलन के रूप में परिणित हो गया। अब आंदोलन की मांगें बदल गई, यथा- हिमालय के वनों की प्रमुख उपज राष्ट्र के लिए जल है और कार्य मिट्टी बनाना, सुधारना और उसे स्थिरता प्रदान करना है। इसलिए अभी हरे पेड़ों की कटाई तब तक (10 से 25 वर्ष) स्थगित रखी जानी चाहिए, जब तक राष्ट्रीय वन नीति के घोषित उद्देश्यों के अनुसार हिमालय में कम-से-कम 60 प्रतिशत क्षेत्र पेड़ों से आच्छादित न हो जाए। मृदा और जल संरक्षण करने वाले इस प्रकार के पेड़ों का रोपण किया जाना चाहिए, जिनसे लोग भोजन आदि की मूलभूत आवश्यकतों को पूरा कर सकें। मोटे तौर पर यह आंदोलन निम्न मांगों पर आधारित था—

1. व्यवसाय हेतु पेड़ों की कटाई पर रोक लगाई जाए।
2. परंपरागत अधिकारों को लोगों की न्यूनतम आवश्यकताओं के आधार पर वरीयता दी जाए।
3. वृक्षों के प्रबंधन हेतु ग्रामीण समितियों की व्यवस्था की जाए।
4. वन से संबंधित कुटीर उद्योगों का संवर्धन हो और इसके लिए कच्चे माल, धन व तकनीकों को मुहैया कराया जाय।
5. वृक्ष लगाने में लोगों की भागीदारी को सुमिश्रित किया जाए और सूखे व ऊसर वनों को हरा-भरा बनाया जाए।
6. स्थानीय परिस्थितियों, आवश्यकताओं और क्रिस्मों पर आधारित पौधकरण को वरीयता प्रदान की जाए।

इस प्रकार से इस आंदोलन ने पौधकरण और मृदा अपरदन जैसी आधारभूत मुद्दों पर अपना ध्यान आकृष्ट किया। इस आंदोलन ने 1980 में एक बड़ी जीत हासिल की और तत्कालीन प्रधानमंत्री इंदिरा गांधी ने

प्रदेश के हिमालयी वनों में वृक्षों की कटाई पर अगले 15 वर्षों के लिए रोक लगा दी। सन् 1987 में इस आंदोलन को सम्यक जीविका पुरस्कार से सम्मानित किया गया।

### नर्मदा बचाओ आंदोलन

नर्मदा बचाओ आंदोलन भारत में क्रियाशील पर्यावरण आंदोलनों की परिपक्वता का उदाहरण है। यह आंदोलन नर्मदा नदी परियोजना से उभरा है। नर्मदा नदी परियोजना भारत के तीन प्रमुख राज्यों गुजरात, मध्य प्रदेश और महाराष्ट्र से संबंधित परियोजना है। सन् 1987 से नर्मदा नदी पर तैयार की जा रही नर्मदा घाटी परियोजना (, जिसमें दो महापरियोजनाएँ सम्मिलित हैं- प्रथम, गुजरात में सरदार सरोवर परियोजना और द्वितीय, मध्य प्रदेश में नर्मदा सागर परियोजना) सबसे बड़ी एवं बहुउद्देशीय नदी घाटी परियोजना है जो सिंचाई, उत्पादन, बिजली, पेयजल आपूर्ति, बाढ़ व सूखे की संभावनाओं पर प्रतिबंध लगाने के प्रयोजन से नियोजित है। यह परियोजना तो बहुत ही लाभप्रद प्रतीत होती है, परंतु इसके परिणाम भी बहुत ही भयप्रद हैं। अनुमानतः इस जलाशय में 37,000 हेक्टेयर भूमि जलमग्न हो जाएगी और इस जलमग्न भूमि में 11,000 हेक्टेयर वन सम्मिलित हैं। साथ ही इससे 248 गाँव में निवासरत लगभग एक लाख लोग विस्थापित हो जाएँगे।

उपरोक्त भयप्रद परिणामों की प्रतिध्वनि के रूप में सर्वप्रथम स्थानीय लोगों द्वारा इसका विरोध प्रदर्शन किया गया और यह विरोध प्रमुख रूप से पुनर्वास से संबंधित था। उसके बाद स्थानीय स्वयंसेवी संगठनों द्वारा इसे एक जन आंदोलन के रूप में संगठित किया गया और विस्थापन, पुनर्वास, आजीविका, संस्कृति आदि प्रकार की समस्याओं को उठाया गया। इस परियोजना के विरोध ने अब एक जन आंदोलन के रूप में विकराल रूप धारण कर लिया था। 1980- 87 के दौरान जनजातियों के अधिकारों की समर्थक गैर-सरकारी संस्था अंक वाहनी के नेता अनिल पटेल ने जनजातीय लोगों के पुनर्वास के अधिकारों को लेकर हाईकोर्ट व सर्वोच्च न्यायालय में याचिका दायर की। सर्वोच्च न्यायालय के आदेशों के परिणामस्वरूप गुजरात सरकार ने दिसंबर, 1987 में एक पुनर्वास नीति की घोषणा की। दूसरी ओर 1988 में इस आंदोलन ने औपचारिक रूप से नर्मदा घाटी परियोजना से संबंधित सभी कार्यों पर रोक की माँग की। इससे लड़ने के लिए लाखों लोग अपने घरों से बाहर निकले और यह प्रतिज्ञा की कि वे वापस घरों में जाने की अपेक्षा डूब जाना पसंद करेंगे। 1989 में मेघा पाटेकर द्वारा लाए गए नर्मदा बचाओ आंदोलन ने सरदार सरोवर परियोजना तथा इससे विस्थापित लोगों के पुनर्वास की नीतियों के क्रियान्वयन की कमियों पर प्रकाश डाला। इस आंदोलन के कारण विश्व बैंक ने सरदार सरोवर परियोजना से अपने हाथ खींच लिए और एक हद तक यह आंदोलन सफल रहा। यथा-

1. 1993 में मन सरोवर से विश्व बैंक का प्रस्थान
2. 1994-99 में सर्वोच्च न्यायालय द्वारा सरोवर बांध की निर्मिति पर प्रतिबंध
3. 1999-2000 में महेश्वर बांध से विदेशी निवेशकों ने अपने हाथ वापस लिए
4. सर्वोच्च न्यायालय द्वारा प्रभावित लोगों के पुनर्वास का आदेश

5. 2003 में राष्ट्रीय पुनर्वास नीति की स्वीकारोक्ति
6. 2005 में सूचना के अधिकार की प्राप्ति

### 3.6 नारीवादी आंदोलन

मानवातावादी परिप्रेक्ष्य में महिलाओं की स्थिति में उत्तरोत्तर परिवर्तन लाने के लिए और समानता के लक्ष्य की प्राप्ति हेतु महिलाओं के नेतृत्व में संगठित प्रयास के रूप में विरोध व संघर्ष हुए हैं। नीचे दो नारीवादी आंदोलनों का उल्लेख किया जा रहा है-

- सेवा
- शहबानो प्रकरण

हालांकि चिपको आंदोलन, अप्पिको आंदोलन, नर्मदा बचाओ आंदोलन को भी कुछ विद्वानों द्वारा नारीवादी आंदोलन के तहत माना गया है।

#### सेवा

महिलाओं द्वारा कार्यरत एक ट्रेड यूनियन के रूप में 1972 में सेवा (सेल्फ एम्प्लायड वुमेन्स एसोसिएशन) का अभ्युदय हुआ। इसका इतिहास टेक्सटाइल लेबर एसोसिएशन से संबंधित था। इस आंदोलन से परिवार में कार्यरत महिलाओं की सहायता की गई। वे उन्हें विभिन्न प्रकार के प्रशिक्षण, यथा- सिलाई, कढ़ाई, कटाई, टंकण, प्रेस आदि देते थे। इसे महिलाओं के लिए स्वरोजगार उपलब्ध कराने वाले एक संगठन के रूप में समझा जा सकता है। सेवा के प्रमुख उद्देश्य निम्न हैं-

- मजदूरों के लिए रोजगार की व्यवस्था
- आय की सुरक्षा
- खाद्य की सुरक्षा
- सामाजिक सुरक्षा
- महिलाओं के लिए आत्मनिर्भरता

#### शहबानो प्रकरण

यद्यपि औपनिवेशिक भारत में अनेक आंदोलन हुए और अनेक सुधारक भी हुए, जिन्होंने समाज में अप्रत्याशित तौर पर परिवर्तन किए हैं, तथापि नारीवादी आंदोलनों के हित का कुछ-न-कुछ अछूता ही रह गया। शाहबानो का मामला उसी प्रकार का एक आंदोलन है, जो काफ़ी विवादास्पद है। 1985 में घटित इस पर्सनल लॉ के मामले को 'शाहबानो केस' के रूप में जाना जाता है। 23 अप्रैल को उच्चतम न्यायालय की मुख्य न्यायाधीश चंद्रचूड़ के नेतृत्व में पाँच सदस्यीय पीठ ने यह पाया कि शाहबानो (75 वर्ष) धारा 125 के तहत अपने पति से गुजारा भत्ता प्राप्त करने की हकदार हैं। शाहबानो के पति मोहम्मद



अहमद खान ने उन्हें विवाह की लगभग आधी शताब्दी गुज़र जाने के बाद तलाक दे दिया। दस वर्ष पूर्व अपने पति द्वारा दबाव दिए जाने के कारण उन्हें अपने बच्चों के साथ एक दालान में निवास करने हेतु विवश होना पड़ा। इस घटना के दो वर्ष बाद तक शाहबानो के पति ने उसे 200 रुपये का मासिक भुगतान दिया, परंतु एक दिन अनायास ही भत्ता देने से इनकार कर दिया। 1978 में शाहबानो ने इंदौर के मजिस्ट्रेट के यहाँ धारा 125 के अंतर्गत प्रार्थना-पत्र दिया और गुजारा भत्ता प्राप्त करने हेतु अधिकतम राशि (, जो कि 500 है) की अपील की। शाहबानो की याचिका अभी लंबित ही थी कि उनके पति ने कुरान के मुताबिक तीन बार तलाक कहकर तलाक लेने का फैसला कर लिया और न्यायालय में मेहर की राशि 3000 रुपये भी जमा करा दिए। मजिस्ट्रेट ने माना कि वो भत्ते कि हकदार हैं और उसने 25 रुपये प्रति माह की रकम को भत्ते के रूप में निश्चित किया। इसके बाद शाहबानो ने मध्यप्रदेश के उच्च न्यायालय में अपील की, जिसने यह राशि बढ़ाकर 179.20 रुपये कर दिया।

इसके बाद अहमद खान उच्चतम न्यायालय गए और अपील की कि यह अधिकार क्षेत्र का अतिक्रमण है और यह मुस्लिम पर्सनल लॉ का उल्लंघन है। उनका तर्क था कि वह मुसलमान हैं और इसके नाते यह मुस्लिम पर्सनल लॉ का मसला है। अतः इसका निपटारा उसी के तहत होना चाहिए। साथ ही कई दस्तावेजों के आधार पर उन्होंने कहा कि शरीयत के तहत एक शौहर को अपनी पत्नी से तलाक के बाद मात्र तीन महीने तक गुजारा भत्ता देना चाहिए। हालांकि इस तर्क के एवज में न्यायमूर्ति चंक्रूड ने स्पष्ट रूप से कोई निर्णय नहीं दिया, लेकिन उन्होंने सरकार को समान नागरिक संहिता को बनाने का सुझाव अवश्य दिया। एक ऐसी संहिता, जो व्यक्तिगत कानूनों (पर्सनल लॉ) से ऊपर हो और वह सभी के लिए समान हो। धारा 125 के तहत इससे पहले भी दो मुस्लिम महिलाओं के गुजारा भत्ता का मामला आया था और उनका निर्णय भी इसी प्रकार था, जिसमें उनका भत्ता बहाल रखा गया— पहला, 1979 में बाई ताहिरा और अली हुसैन फिसाली का मामला और दूसरा, 1980 में फुजलुंबी और खादर अली का मामला। इन मामलों के निष्कर्षों ने पूरे मसले को ही परिवर्तित कर दिया। नारीवादियों, उदारवादियों और धर्मनिरपेक्षतावादियों द्वारा उच्चतम न्यायालय के फैसले की इस आधार पर आलोचना की जाने लगी कि इसने धर्म और व्यक्तिगत कानून के मुद्दे को एकदूसरे के समक्ष लाकर रख दिया। धीरे-धीरे यह मामला एक धार्मिक संघर्ष में परिणत हो गया। मुस्लिम धार्मिक नेताओं का मानना था कि उच्चतम न्यायालय का यह निर्णय उनके पूरे समुदाय पर हमला है। उलेमाओं ने 'इस्लाम खतरे में है' का फतवा जारी किया और अल्पावधि में ही यह दावा सांप्रदायिक संघर्ष में परिवर्तित हो गया। मुस्लिम संप्रदावादियों कि अपील थी कि निर्णय को बदला जाए और धारा 125 से मुस्लिम महिलाओं को अलग किया जाए तथा हिंदू संप्रदायवादियों ने न्यायालय के निर्णय का पुख्तोर समर्थन किया।

अगस्त 1985 में मुस्लिम महिलाओं को धारा 125 की परिधि से बाहर निकालने की नियत से एक विधेयक बनाया गया। मुस्लिम उदारवादियों, नारीवादियों और समाज सुधारकों द्वारा पूरे भारत में खासकर महाराष्ट्र में धारा 125 के समर्थन में बहुपत्नी विरोध और मुस्लिम महिलाओं को गुजारा भत्ता व संरक्षण

की अपील के साथ अभियान शुरू हुआ। मुंबई (तत्कालीन बंबई), हैदराबाद, लखनऊ, भोपाल आदि स्थानों पर संघर्ष उभरने लगे। अक्टूबर 1984 में एक हिंदू संगठन विश्व हिंदू परिषद ने अयोध्या में बाबरी मस्जिद के परिसर को राम जन्मभूमि की घोषणा और राम मंदिर को बनाने को लेकर आंदोलन शुरू किया। इससे भीषण संघर्ष पनपा और प्रत्युत्तर के रूप में मुस्लिम धार्मिक नेताओं द्वारा बाबरी मस्जिद एक्शन कमिटी की स्थापना की गई। अब शाहबानो और बाबरी मस्जिद के मामलों को एक साथ देखा जाने लगा। फरवरी 1986 में बाबरी मस्जिद-राम मंदिर विवाद के दौरान ही मंदिर में पूजा-अर्चना हेतु ताला खोल दिया गया। फलस्वरूप विश्व हिंदू परिषद ने 'विजय जुलूस निकाला और मुस्लिम समुदायों ने प्रतिशोध के रूप में 'मातम जुलूस' निकाला। इसके परिणामस्वरूप कई दंगे और संघर्ष हुए। अंततः धारा 125 के तहत मुस्लिम महिलाओं के संरक्षण को खारिज कर दिया गया और तर्क यह दिया गया कि तलाक के तीन महीनों के पश्चात भरण-पोषण की जिम्मेदारी समाप्त हो जाती है। विधेयक के लागू होने पर जबर्दस्त हंगामा हुआ और संसद के समक्ष ही 150-200 महिलाओं ने गिरफ्तारी दी।

स्वायत्त महिला संगठनों द्वारा 7 मार्च को संगठित होकर प्रदर्शन किए और उनकी अपील थी कि महिलाओं के मुद्दों का संप्रदायीकरण बंद हो और समान नागरिक संहिता का निर्माण किया जाए। इस बारे में एक दिलचस्प वाक्या यह है कि 1986 में मुस्लिम महिला विधेयक को पारित किया गया, जिसमें मुस्लिम महिलाओं को अपने पति से भरणपोषण नहीं मिलेगा और उन्हें गुजारा भत्ता वक्फ बोर्ड (यह एक संस्था है, जो सामुदायिक आधार पर प्राप्त भूमि की देखरेख करती है) से मिलेगा। कुल मिलाकर यह आंदोलन निर्णायक रूप से महिलाओं की एकता को सुदृढ़ करने में कारगर साबित हुआ और सांप्रदायिक तौर पर एकीकरण और संघर्ष उत्पन्न करने में भी इसकी भूमिका प्रमुख रही।

### 3.7 अन्ना आंदोलन (भ्रष्टाचार विरोधी आंदोलन)

जन लोकपाल विधेयक की निर्मिति हेतु यह आंदोलन अपने अखिल भारतीय स्वरूप में 5 अप्रैल 2011 को अन्ना हजारे और उनके सहयोगियों द्वारा जंतर-मंतर पर अनशन के साथ शुरू हुआ था। इसे जन लोकपाल विधेयक आंदोलन और भ्रष्टाचार विरोधी आंदोलन के नाम से भी जाना जाता है। यह भारत का राष्ट्रव्यापी जनान्दोलन है, जिसके द्वारा देश में भ्रष्टाचार के विरुद्ध कठोर कानून बनाने की अपील की गई। इस आंदोलन में अन्ना के सहयोगियों में अरविंद केजरीवाल, भारत की पहली महिला प्रशासनिक अधिकारी किरण बेदी, प्रसिद्ध लोकधर्मी वकील प्रशांत भूषण, पतंजलि योगपीठ के संस्थापक और योग गुरु बाबा रामदेव प्रमुख थे। अन्ना हजारे का भ्रष्टाचार आंदोलन देश में भ्रष्टाचार पर बात करने वाला पहला आंदोलन नहीं है इसके पहले जय प्रकाश नारायण के आंदोलन में भी भ्रष्टाचार के मसले पर व्यापक तौर पर विमर्श छेड़ा जा चुका था, परंतु फिर भी यह आंदोलन देश में हुए अन्य आंदोलनों से अलग है। जय प्रकाश नारायण ने भी अपने आंदोलन में भ्रष्टाचार के मुद्दे पर बात की, परंतु इनका आंदोलन मूलतः 'मुसहरी आंदोलन' था और इनके आंदोलन में भ्रष्टाचार का मुद्दा आंशिक रूप में था,



परंतु अन्ना के आंदोलन में भ्रष्टाचार के मुद्दे को उस स्वरूप में पेश किया गया, जिस रूप में भ्रष्टाचार पर अभी तक किसी भी आंदोलन में बात नहीं की गई। एक लोकतांत्रिक राज्य के रूप में भ्रष्टाचार को भारत की शासकीय संस्थाओं और शासक वर्ग को सीधे तौर पर एकदूसरे से अंतर्संबंधित करके देखा गया। भ्रष्टाचार का इतने वृहत पैमाने पर प्रसिद्ध होना इसलिए संभव हो सका क्योंकि सूचना के अधिकार का प्रयोग और मीडिया द्वारा इस संदर्भ में सकारात्मक भूमिका का निर्वहन किया गया। सामाजिक खर्च और योजनाओं में घोटालों के उजागर होने के पीछे मनीष सीसोदिया और अरविंद केजरीवाल की संस्था परिवर्तन के कार्य है, जिसने इन घोटालों का पर्दाफाश करने में योगदान दिया।

संचार साधनों के विकास होने के कारण यह अनशन आसानी से पूरे भारत में फैल गया और धीरे-धीरे एक बड़ा जनसमूह इसके समर्थन में सड़कों पर उतर गया। इन्होंने भारत सरकार से एक मजबूत भ्रष्टाचार विरोधी लोकपाल विधेयक बनाने की अपील की और अपनी अपील के अनुसार सरकार को लोकपाल का एक मसौदा भी दिया था, परंतु मनमोहन सिंह के नेतृत्व वाली तत्कालीन कांग्रेसी सरकार ने इसके प्रति उदासीन रवैया अपना और इसकी उपेक्षा की। इसके फलस्वरूप हुए अनशन के प्रति भी तत्कालीन सरकार का रवैया उदासीन ही रहा। हालांकि इस अंशना के आंदोलन के रूप में परिणित होने पर सरकार ने शीघ्र ही एक समिति निर्मित की और 16 अगस्त तक लोक विधेयक को पास कराने की बात को संसद में स्वीकारोक्ति भी दे दी गई। अगस्त से आरंभ हुये मानसून सत्र में एक विधेयक को पारित किया गया, परंतु वह अपेक्षाकृत कमजोर था और लोकपाल के विपरीत था। अन्ना हजारे ने इसके विरोध में पुनः अनशन पर बैठने की बात की और जब वे अनशन के लिए तैयार होकर जा रहे थे की तभी दिल्ली पुलिस ने अन्ना हजारे को गिरफ्तार कर लिया। साथ-ही-साथ उनके कई सहयोगियों को भी गिरफ्तार कर लिया गया। सरकार की इस प्रवृत्ति से उद्वेलित जनता ने प्रदर्शन करने आरंभ कर दिए। अन्ना द्वारा मजिस्ट्रेट की बात न मानने पर उन्हें तिहाड़ जेल में सात दिनों के लिए भेज दिया गया। इस बात ने पूरे देश में आक्रोश पैदा कर दिया और फलतः अगले 12 दिनों तक देश में व्यापक स्तर पर धरना, प्रदर्शन और अनशन हुए। इन बातों से सरकार ने सशर्त अन्ना को रिहा करने का आदेश दिया, परंतु अन्ना ने उनकी शर्तों को मानने से साफ तौर पर मना कर दिया। इसके फलस्वरूप अन्ना ने जेल में ही अनशन जारी रखा और जेल के सामने हजारों लोग उनके समर्थन में डेरा डाले रहे। इसके बाद अन्ना को 15 दिनों के लिए रामलीला मैदान में अनशन हेतु अनुमति मिली। अन्ना ने रामलीला मैदान में अनशन के दसवें दिन अपने अनशन को समाप्त करने के लिए सार्वजनिक रूप से तीन शर्तों को प्रस्तुत किया। ये तीन शर्तें थीं—

- सभी सरकारी कर्मचारियों को लोकपाल के दायरे में लाया जाए।
- सभी सरकारी कार्यालयों में एक नागरिक चार्टर लगाया जाए।
- सभी राज्यों में लोकायुक्त हों।

अंततः संसद द्वारा इन तीनों शर्तों पर सहमतिका प्रस्ताव पास देने के बाद 28 अगस्त को अन्ना ने अपना अनशन स्थगित करने की घोषणा की।

### 3.8 सारांश

इस इकाई के माध्यम से स्वतंत्र भारत में हुए सामाजिक आंदोलनों को प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है। इन आंदोलनों में भूदान व ग्रामदान आंदोलन, तेलंगाना आंदोलन, नक्सलवादी आंदोलन, चिपको आंदोलन, नर्मदा बचाओ आंदोलन, सेवा, शाहबानो प्रकरण और अन्ना आंदोलन का उल्लेख किया गया है।

### 3.9 बोध प्रश्न

**बोध प्रश्न 1:** भूदान व ग्रामदान आंदोलन के बारे में विस्तृत विवरण प्रस्तुत कीजिए।

**बोध प्रश्न 2:** नक्सलवादी आंदोलन को स्पष्ट कीजिए।

**बोध प्रश्न 3:** पर्यावरणीय आंदोलनों में से दो आंदोलनों चिपको और नर्मदा बचाओ आंदोलन के बारे में विवरण प्रस्तुत कीजिए।

**बोध प्रश्न 4:** टिप्पणी कीजिए-

1- तेलंगाना आंदोलन

2- सेवा

3 – शाहबानो प्रकरण

4- अन्ना आंदोलन

### 3.10 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

कुमार, र. (2002). स्त्री संघर्ष का इतिहास. नई दिल्ली: वाणी प्रकाशन

पाण्डेय, एस.एस. (2009). समाजशास्त्र. नई दिल्ली: टाटा मैगरा हिल एजुकेशन प्राइवेट लिमिटेड

चक्रवर्ती, व. एवं पाण्डेय, र.क. (2012). आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन. नई दिल्ली: सेज पब्लिकेशन इंडिया प्राइवेट लिमिटेड

शाह, घ. (2009). भारत में सामाजिक आंदोलन. जयपुर: रावत पब्लिकेशन

सिंह, व.ए. एवं सिंहज. (2005). भारत में सामाजिक आंदोलन. जयपुर: रावत पब्लिकेशन

सरस्वती, स. स. (2012). किसान आंदोलन की वैचारिक पृष्ठभूमि. दिल्ली: ग्रांथशिल्पी (इंडिया) प्राइवेट लिमिटेड

परमार, श. (2015). नारीवादी सिद्धांत और व्यवहार. नई दिल्ली: ओरिएंट ब्लैकस्वान प्राइवेट लिमिटेड

मील, स. (2013). अन्ना से अरविंद तक. दिल्ली: अनन्यप्रकाशन

## इकाई 4

### नव सामाजिक आंदोलन एवं विमर्श

#### इकाई की रूपरेखा

- 4.0 उद्देश्य
- 4.1 प्रस्तावना
- 4.2 प्रमुख नव सामाजिक आंदोलन
- 4.3 पर्यावरणीय आंदोलन
- 4.4 नारीवादी आंदोलन
- 4.5 मानवाधिकार आंदोलन
- 4.6 छात्र आंदोलन
- 4.7 नव सामाजिक आंदोलनों का विमर्श
- 4.8 सारांश
- 4.9 बोध प्रश्न
- 4.10 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

#### 4.0 उद्देश्य

इस इकाई का अध्ययन करने के पश्चात् आप-

- नव सामाजिक आंदोलनों के परिदृश्य और संरचना को समझ सकेंगे।
- इन आंदोलनों के प्रभाव को विश्लेषित कर सकेंगे।

#### 4.1 प्रस्तावना

सामाजिक आंदोलनों को लंबे समय से चले आ रहे निरंतर सामूहिक प्रयास के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। सामान्य तौर पर ये ऐसे प्रयत्न होते हैं, जो सरकार की नीतियों के विरुद्ध खड़े होते हैं और परिवर्तन के लिए प्रतिबद्ध होते हैं। नव सामाजिक आंदोलन भी परिवर्तन की माँग ही करते हैं, परंतु इनमें वे आंदोलन आते हैं, जिन माँगों को अभी तक नज़रंदाज़ कर दिया गया था अथवा अत्यंत कम महत्व दिया गया था।

## 4.2 प्रमुख नव सामाजिक आंदोलन

मोटे तौर पर, अस्मितापरक आंदोलनों को नव सामाजिक आंदोलन की संज्ञा दी जा सकती है। भारत में इन आंदोलनों का आरंभ 70 के दशक से माना जाता है। प्रमुख नव सामाजिक आंदोलनों में पर्यावरणीय आंदोलनों, नारीवादी आंदोलनों, मानवाधिकार आंदोलनों व छात्र आंदोलनों को शामिल किया जा सकता है।

## 4.3 पर्यावरणीय आंदोलन

पर्यावरणीय आंदोलन न सिर्फ भारत, अपितु पूरे विश्व में चर्चा का पर्याय बन चुका है। आज वैश्विक स्तर पर पर्यावरण राजनीति का अंग बन चुका है। यदि पर्यावरण को वैज्ञानिक नज़रिए से विश्लेषित किया जाए, तो इसका अभिप्राय है, संपूर्ण विश्व, जिसमें जीव-जंतु तथा उनके प्रकृतिक निवास व जल, वायु, मृदा आदि की एक अंतर्संबंधित संरचना है। विश्व के आधुनिकमॉडल के परिणामस्वरूप उत्पन्न पर्यावरणीय समस्याओं के प्रतिरोध के रूप में उत्पन्न आंदोलनों को पर्यावरणीय आंदोलन के नाम से जाना जाता है। यहाँ प्रमुख पर्यावरणीय आंदोलनों को प्रस्तुत किया जा रहा है जो निम्न हैं—

- चिपको आंदोलन
- अप्पिको आंदोलन
- नर्मदा बचाओ आंदोलन
- चिल्का बचाओ आंदोलन

उपर्युक्त लिखित चार आंदोलनों में से चिपको आंदोलन और नर्मदा बचाओ आंदोलन के बारे में चर्चा इस इकाई में पहले ही की जा चुकी है, अतः पुनः उनका विवेचन करना औचित्यपूर्ण नहीं प्रतीत होता है।

### अप्पिको आंदोलन

चिपको आंदोलन के पश्चात कर्नाटक के उत्तर-पश्चिमी घाट की निवासियों द्वारा किया गया अप्पिको चलैवरी आंदोलन सन् 1983 में किया गया। अप्पिको कन्नड़ भाषा का शब्द है, जिसका कन्नड़ में अर्थ चिपको होता है। इस क्षेत्र के प्रकृतिक वनों को ठेकेदार द्वारा काट दिया गया था, जिसके परिणामस्वरूप मृदा अपरदन हुआ और जलस्रोत सूखने लगे। सिरसों ग्राम के निवासियों को आजीविका हेतु झाड़ियाँ सूखे टहनियों को इकट्ठा करने व चारा, शहद आदि वनोत्पादों को प्राप्त करने के प्रथागत अधिकारों से वंचित कर दिया गया। कुछ समय के पश्चात ग्रामीणों ने पाया कि उनके गावों के चरो ओर से जंगल धीरे-धीरे गायब होता जा रहा है। इसका परिणाम सितंबर 1983 में आंदोलन के रूप में निकाला और चिपको आंदोलन की ही भाँति महिलाएँ पेड़ों से लिपट गईं। स्थानीय लोगों ने ठेकेदारों से पेड़ काटने और वृक्षों को गिराने पर प्रतिबंध की मांग की। उन्होंने अपनी आवाज बुलंद कर कहा कि हम व्यापारिक प्रायोजनों के

लिए पेड़ों को बिल्कुल भी नहीं कटने देंगे और पेड़ों पर चिपककर दृढ़ता से बोलें कि यदि पेड़ काटने हैं, तो उसके लिए पहले हमारे ऊपर कुल्हाड़ी चलाओ। वे वृक्षों के लिए अपने जीवन को भी कुर्बान करने को तैयार हो गए।

जंगल में लगातार 38 दिनों तक चले विरोध आंदोलन ने सरकार को पेड़ों की कटाई पर प्रतिबंध लगाने का आदेश देने के लिए मजबूर किया। यह आंदोलन इतना लोकप्रिय हो गया कि पेड़ काटने आए मजदूर भी पेड़ों की कटाई छोड़कर चले गए। अप्पिको आंदोलन दक्षिणी भारत में पर्यावरण जागृति का पर्याय बना। इसने इस बात पर प्रकाश डाला कि किस प्रकार वन विभाग की नीतियों से वृक्षों के बजरीकरण को बढ़ावा दिया जा रहा है, जो जनसाधारण को रोजमर्रा में उपयोग होने वाले कई आवश्यक संसाधनों से वंचित कर रहा है। इसने इस प्रक्रिया में संलग्न ठेकेदारों, वन विभाग के कर्मचारियों तथा राजनीतिज्ञों की साँठ-गाँठ का भी पर्दाफाश किया। यह आंदोलन अपने तीन उद्देश्यों की पूर्ति में सफल रहा-

- जंगल में विद्यमान वृक्षों की रक्षा करना।
- वन भूमि में पुनः वृक्षारोपण करने में।
- प्राकृतिक संसाधनों का ध्यान रखते हुए वन संपदा का उपयोग करना।

अप्पिको आंदोलन ने पश्चिमी घाट के सभी गांवों में व्यापारिक हितों से उनकी आजीविका के साधन, जंगलों तथा पर्यावरण को होने वाले खतरे और उससे उत्पन्न चुनौतियों के प्रति सचेत किया। अप्पिको ने शांतिपूर्ण तरीके से गांधीवादी मार्ग पर चलते हुए एक ऐसे पोषणकारी समाज के लिए लोगों का मार्ग प्रशस्त किया, जिसमें न कोई मनुष्य का ओर न ही प्रकृति का शोषण कर सके।

### चिल्का बचाओ आंदोलन

उड़ीसा में स्थित एशिया की सबसे बड़ी खारे पानी की झील का गौरव चिल्का को प्राप्त है, जिसकी लंबाई 72 कि.मी. व चौड़ाई 25 कि.मी. और क्षेत्रफल लगभग 1000 वर्ग कि.मी. है। इस झील पर 192 गांवों की आजीविका निर्भर करती है, जो मत्स्य पालन, खासकर झींगा मछली से जीवन निर्वाह करते हैं। दो लाख से अधिक जनसंख्या और 50,000 से अधिक मछुआरे अपनी आजीविका के लिए चिल्का पर आश्रित हैं। 1986 में, तत्कालीन पटनायक सरकार ने चिल्का में 1400 हेक्टेयर झींगा प्रधान क्षेत्र को टाटा तथा उड़ीसा सरकार की संयुक्त कंपनी को पट्टे पर देने निर्णय लिया। इसका विरोध मछुवारों के साथ-साथ विपक्षी राजनीतिक पार्टी जनता दल ने भी किया, जिसके कारण जनता दल को विधानसभा की सभी पांचों सीटों पर जीत मिली, लेकिन 1989 में जनता दल के सत्ता में आने पर परिस्थिति फिर परिवर्तित हो गई और परिणाम 1991 में जनता दल की सरकार द्वारा झींगा प्रधान क्षेत्र के विकास हेतु टाटा कंपनी को संयुक्त क्षेत्र कंपनी बनाने के लिए आमंत्रण के रूप में परिलक्षित हुआ।

इस आमंत्रण ने एक संघर्ष की आधारशिला को निर्मित किया। चिल्का के 192 गांवों के मछुआरों ने 'मत्स्य महासंघ' के अंतर्गत संगठित होकर अपने अधिकारों के लिए संघर्ष करना आरंभ किया और

उनके साथ इस संघर्ष में उड़कल विश्वविद्यालय के छात्रों ने भी बढ़-चढ़ कर हिस्सा लिया। 15 जनवरी, 1992 में गोपीनाथपुर गाँव में यह संघर्ष जन आंदोलन के रूप में परिणित हो गया, परंतु इस पर जब सरकार की ओर से कोई सकारात्मक रवैया नहीं अपनाया गया, तब चिल्का क्षेत्र के स्थानीय लोगों ने उड़कल विश्वविद्यालय के छात्रों द्वारा गठित संगठन 'क्रांतिदर्शी युवा संगम' के सहयोग से चिल्का के अंदर बनाए गए बांध को तोड़ना आरंभ किया। अंततः दिसंबर, 1992 में उड़ीया सरकार को टाटा को दिए गए पट्टे के अधिकार को खारिज करना पड़ा।

#### 4.4 नारीवादी आंदोलन

अन्य सामाजिक समूहों की तरह भारतीय महिलाएँ औपनिवेशिक भारत और स्वतंत्रोत्तर भारत में सामाजिक आंदोलन में अपनी भूमिका दर्ज करती रही हैं। समाज के सभी पहलुओं में भेदभावपूर्ण व्यवहार की शिकार महिलाएँ व उनकी समस्याएँ स्वतंत्रतापूर्व काल में सामाजिक सुधारकों की चिंता का पर्याय बनी हुई थी। स्वतंत्रोत्तर काल में बड़ी मात्रा में जनसाधारण, विद्वानों और विभिन्न विचार धाराओं को मानने वाले संगठन आदि ने महिलाओं के मुद्दे पर जोर डाला। संविधान में भी महिलाओं के उत्थान के लिए विशिष्ट प्रावधानों की व्यवस्था की गई है, परंतु भारतीय समाज व्यवस्था की संरचना पितृसत्तात्मक है, जिसमें महिलाओं की स्थिति दोयम दर्जे की मानी जाती है। भारतीय समाज में नारीवादी आंदोलन का स्वरूप शहरी और ग्रामीण समाजों में भिन्न-भिन्न प्रकार का है। ग्रामीण नारीवादी आंदोलनों के मूल मुद्दे इस प्रकार हैं- घरेलू हिंसा के विरुद्ध आंदोलन, शराब बिक्री का विरोध, दहेज का विरोध, बलात्कार का विरोध आदि। शहरी महिलाओं का हित ग्रामीण महिलाओं से अलग है समाज कार्य के लिए समान वेतन, कार्य स्थल पर यौन शोषण पर प्रतिबंध, कार्य स्थल पर महिलाओं को पर्याप्त सुरक्षा मुहैया कराना आदि, लेकिन दोनों समाजों में एक समानता है कि दोनों समाजों की महिलाएँ शोषण का शिकार हुई हैं। भारत में महिलावादी नव सामाजिक आंदोलन की शुरुआत पार्टी के आधार पर हुई। 1978 में साम्यवादी दल से संबंधित अखिल भारतीय जनवादी महिला समिति (AIDWA) की स्थापना हुई। AIDWA और NFIW (1954 में महिला आत्मरक्षा समिति के अरुन आसफ अली द्वारा नेशनल फेडरेशन ऑफ इंडियन वुमेन की स्थापना की गई) द्वारा कामकाजी महिलाओं के मुद्दे पर काम किया गया। इन दोनों संस्थाओं में सार्वजनिक जीवन में कर्मांतर महिलाओं की समस्या को दूर करने के लिए 1972 में SEWA (सेल्फ इम्प्लोएड वुमेन एसोशिएशन) की स्थापना द्वारा महिलाओं को पुरुषों के बराबर वेतन देने पर जोर दिया गया और महिलाओं के घरेलू कार्य के महत्व पर भी प्रकाश डाला गया। ईला भट्ट की अध्यक्षता में SEWA ने असंगठित श्रम क्षेत्र की महिलाओं को सूत्रबद्ध करने का प्रयत्न किया। देविका जैन और बीना मजूमदार ने अवैतनिक व घरेलू काम के महत्व के प्रति सजग कराया और उसे कम न माने जाने का मुद्दा उठाया। 1980 के दशक में महिलावादी आंदोलन अखिल भारतीय हो गया। राजस्थान में रूप कँवर को अपने पति की चिता पर बलपूर्वक बैठा दिए जाने के विरोध में महिलाओं ने देशव्यापी आंदोलन चलाया।



लोकतांत्रिक भारत के 60 वर्ष से अधिक बीत चुके हैं। हालांकि महिलाओं की स्थिति में निर्णायक सुधार हुआ है, लेकिन महिलाओं की स्थिति आज भी दयम दर्जे की शोषित और वंचित है। यद्यपि समाज में सभी महिलाओं की समस्या लगभग एकसमान है, परंतु कुछ लोगों द्वारा धार्मिक आधार पर, जातीय आधार पर महिलावादी आंदोलन को विभाजित करने का प्रयास किया जा रहा है। 1985 के 'शाहबानो वाद' के मुस्लिम गुजारा भत्ता जैसे गंभीर मुद्दे पर आवाज उठाने के पश्चात् उच्चतम न्यायालय ने स्पष्ट रूप में कहा है कि महिलाओं को गुजारा भत्ता दिया जाना चाहिए लेकिन कुछ अराजक तत्वों के दबाव के कारण तत्कालीन राजीव गांधी सरकार ने सिविल प्रक्रिया में संशोधन कर दिया, जिसके अनुसार गुजारे भत्ते प्राप्त करने का अधिकार मुस्लिम महिलाओं को नहीं है। वर्ष 2006 में फिर से 'इमराना वाद' पर धार्मिक विवाद महत्वपूर्ण हो गया, जबकि सभी धर्म की महिलाओं के हित समान हैं। समकालीन महिलावादी आंदोलनों का प्रमुख मुद्दा महिलाओं के पारंपरिक हुनर और कौशलता का मूल्यांकनमान वेतन पर जोर व नवीन आर्थिक नीति का विरोध आदि बना हुआ है।

#### 4.5 मानवाधिकार आंदोलन

मानवाधिकार पद का प्रयोग वर्तमान समय में सामाजिक और राजनीतिक आंदोलनकारियों द्वारा ऐसे संदर्भ में किया जाता है, जो नैसर्गिक, हमारे स्वभाव में अंतर्निष्ठ और जिनके बिना हम मनुष्य के रूप में जीवन बसर नहीं कर सकते। इन अधिकारों का राज्य द्वारा हनन नहीं किया जाना चाहिए, बल्कि राज्य की सत्ता से इन अधिकारों की रक्षा किए जाने की आवश्यकता है। भारत में मानवाधिकार संरक्षण अधिनियम, 1993 के अनुसार- मानव अधिकारों से अभिप्राय संविधान द्वारा समझौतों में निहित अधिकारों से है, जो स्वतंत्रता, समानता और गरिमामयी जीवन की दिशा में अग्रेसित रखे। इंदिरा गांधी द्वारा 25 जून 1975 को आपातकाल लगाने से नागरिक अधिकार आंदोलन को प्रेरणा मिली। मूल अधिकारों को यह कहकर निलंबित कर दिया गया कि इनका प्रयोग सुविधासंपन्न वर्ग द्वारा अधिकांश व्यक्तियों के हितों हेतु नियोजित कार्यक्रमों के मार्ग में बाधा उत्पन्न करने के लिए किया जाता है। इसने ऐसे बौद्धिक, राजनीतिक परिवेश को जन्म दिया, जिसने नागरिक और लोकतांत्रिक अधिकार आंदोलनों के वर्तमान स्वरूप को निर्मित किया। वर्तमान समय में कई राज्यों में मानव अधिकारों से संबंधित समूह हैं। 1976 में जयप्रकाश नारायण के नेतृत्व में पीपल्स यूनियन फॉर सिविल लिबर्टीज एंड डेमोक्रेटिक राइट्स संगठन का गठन किया गया। कुछ समय के पश्चात् यह संगठन दो भागों में बंट गया-

- पीपल्स यूनियन फॉर सिविल लिबर्टीज (PUCL)
- पीपल्स यूनियन फॉर डेमोक्रेटिक राइट्स (PUDR)

यह विभाजन मूल रूप से वैचारिक आधार पर ही था। PUCL नागरिक अधिकारों और लोकतांत्रिक अधिकारों को अलग करता है और समान्यतः लोकतांत्रिक अधिकार इसके कार्यक्षेत्र की परिधि से बाहर

रहते हैं। यह संगठन उदारवादी प्रकृति का है, जो जन आंदोलन के स्थान पर संवैधानिक कदम उठाने पर जोर देता है। वहीं PUDR का मानना है कि सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक अधिकारों को एक-दूसरे से अलग नहीं किया जा सकता है और उन्हें उस प्रकार के आंदोलनों का समर्थन करना चाहिए जो शोषित वर्गों के सामाजिक-आर्थिक मसलों को उठाते हैं।

इनके अलावा भी अन्य महत्वपूर्ण और सक्रिय राज्य स्तरीय संगठन हैं जो इस क्षेत्र में उल्लेखनीय काम करते हैं—

- आंध्र प्रदेश नागरिक संघ (APCLC)
- लोकतांत्रिक अधिकारों हेतु संघ पंजाब (AFDR)
- लोकतांत्रिक अधिकारों के रक्षण हेतु संघ, महाराष्ट्र (CPDR)
- लोक संघ अधिकार, गुजरात
- मानव अधिकारों हेतु नागा लोगों का आंदोलन, नागालैंड
- प्रजातंत्र हेतु नागरिकगण, दिल्ली व मुंबई

#### 4.6 छात्र आंदोलन

नव सामाजिक आंदोलन में छात्र आंदोलन अथवा विद्यार्थी आंदोलन का स्थान महत्वपूर्ण रहा है। चूंकि छात्र समाज का सबसे जागरूक वर्ग होता है और किसी भी आंदोलन को मूर्त रूप दिए जाने हेतु छात्रों का सक्रिय सहयोग अपेक्षित होता है। भारत देश के अनेक भागों में अलग-अलग समय पर छात्र आंदोलन शिक्षा की समस्याओं से लेकर राजनीतिक मुद्दों तक क्रियाशील होते रहे हैं। 1953 और 1958 में क्रमशः लखनऊ विश्वविद्यालय और बनारस हिंदू विश्वविद्यालय में छात्रों द्वारा बृहत स्तर पर उपद्रव हुए और इसके पीछे प्रमुख कारक कई नगरों (लखनऊ, ग्वालियर, इंदौर, कलकत्ता, जयपुर और इलाहाबाद) में 1950 के दशक में छात्रों पर पुलिस द्वारा गोलीय चलना था। इस छात्र असंतोष को 'विद्यार्थी अनुशासनहीनता' कहा गया। शिक्षा आयोग के अनुसार वयस्कों में अनुशासन का गिरता स्तर और उनकी नागरिक चेतना व निष्ठा में कमी ही विद्यार्थी अनुशासनहीनता के लिए उत्तरदायी है। बाद में हुए कई अध्ययन से यह स्पष्ट होता है कि छात्र आंदोलन का एक प्रमुख कारण बढ़ती हुई बेरोजगारी है। छात्र ऐसे तत्कालीन मुद्दों को लेकर भी विरोध करते हैं, जो उन्हें विद्यार्थी के रूप में प्रभावित करते हैं। कक्षा में कमरों और हॉस्टल में अधिक और बेहतर आधारभूत सुविधाओं को लेकर किया गया आंदोलन, फीस वृद्धि हेतु किया गया आंदोलन, परीक्षाओं का संचालन कॉलेज तथा विश्वविद्यालय प्रशासन के विरोध में भी छात्र आंदोलन होते हैं। रॉस ने छात्र आंदोलन अथवा विरोध के लिए पाँच कारकों को महत्वपूर्ण माना है—



- राजनीतिक विरोध
- नैतिक विरोध
- आर्थिक विरोध
- शैक्षणिक (शिक्षा विषयक) विरोध
- आनंद के लिए विरोध

शिक्षा आयोग ने शिक्षा व्यवस्था से संबंधित कुछ ऐसे कारकों की सूची दी है जो छात्र आंदोलन के लिए उत्तरदायी कारक हैं-

- विभिन्न समस्याओं में अध्यापन व अधिगम की अपर्याप्त सुविधाएँ
- अनेक अध्यापकों में अध्यापन-कौशल की कमी
- अपर्याप्त विद्यार्थी अध्यापक संपर्क
- अनेक पाठ्यक्रम संबंधी कार्यक्रम की पुरातन और असंतोषजनक प्रकृति

#### 4.7 नव सामाजिक आंदोलनों का विमर्श

आरंभिक दौर में समाज में व्याप्त असंतोष के कारण आंदोलन किए गए। उन आंदोलनों के बारे में एक खास बात यह थी कि सामान्य तौर पर वे आंदोलन समाज के सभी आयामों में निहित असंतोष के निपटारे से संबंधित थे। धीरे-धीरे समय परिवर्तित हुआ और विद्वानों का यह मानना है कि 70 के दशक के बाद से होने वाले आंदोलन अस्मिता और अस्तित्व उन्मुखी होने लगे। इन आंदोलनों को नव सामाजिक आंदोलन की संज्ञा दी गई। इन नव सामाजिक आंदोलनों में यह बात तो सामान्य तौर पर निहित थी कि ये किसी एक वर्ग अथवा समस्या पर फोकस थे और यह अस्तित्व से संबंधित था। इन आंदोलनों में प्रमुख आंदोलन जो प्रसिद्ध हुए, उनमें नारीवादी आंदोलन, पर्यावरणीय आंदोलन, मानवाधिकार आंदोलन, छात्र आंदोलन, भ्रष्टाचार आंदोलन सम्मिलित हैं।

#### 4.8 सारांश

इस इकाई में नव सामाजिक आंदोलनों के बारे में संज्ञान कराने का प्रयास किया गया है, जिसमें प्रमुख आंदोलनों में अप्पिको आंदोलन, चिल्का बचाओ आंदोलन, नारीवादी आंदोलनों, मानवाधिकार आंदोलनों व छात्र आंदोलनों के बारे में बोध कराया गया है। अंततः नव सामाजिक आंदोलनों व उससे संबंधित विमर्श के बारे में भी विश्लेषण किया गया है।

#### 4.9 बोध प्रश्न

बोध प्रश्न 1: चिल्का बचाओ आंदोलन के बारे में वर्णन कीजिए।

बोध प्रश्न 2: नारीवादी आंदोलनों का विवेचन प्रस्तुत कीजिए।

बोध प्रश्न 3: मानवाधिकार आंदोलनों पर प्रकाश डालिए।

बोध प्रश्न 4: नव सामाजिक आंदोलनों और उससे संबंधित विमर्श के बारे में उल्लेख कीजिए।

बोध प्रश्न 5: टिप्पणी कीजिए

1- अपिको आंदोलन

2- छात्र आंदोलन

#### 4.10 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

शाह, घ. (2009). *भारत में सामाजिक आंदोलन*. जयपुर: रावत पब्लिकेशन

चक्रवर्ती, व. एवं पाण्डेय, र.क. (2012). *आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन*. नई दिल्ली: सेज पब्लिकेशन इंडिया प्राइवेट लिमिटेड

सिंह, व.ए. एवं सिंह, ज. (2005). *भारत में सामाजिक आंदोलन*. जयपुर: रावत पब्लिकेशन

सरस्वती, स. स. (2012). *किसान आंदोलन की वैचारिक पृष्ठभूमि* दिल्ली: ग्रंथशिल्पी (इंडिया) प्राइवेट लिमिटेड

परमार, श. (2015). *नारीवादी सिद्धांत और व्यवहार*. नई दिल्ली: ओरिएंट ब्लैकस्वान प्राइवेट लिमिटेड

ज्ञान शांति मैत्री



खंड - 3  
पारिवारिक संरचना

## इकाई 1 परिवार एवं विवाह की अवधारणा इकाई रूपरेखा

- 1.0 उद्देश्य
- 1.1 प्रस्तावना
- 1.2 परिवार: अर्थ एवं परिभाषाएँ
- 1.3 परिवार की विशेषताएँ
- 1.4 परिवार के प्रकार्य एवं महत्व
- 1.5 परिवार के प्रकार
- 1.6 विवाह: अर्थ एवं परिभाषाएँ
- 1.7 सारांश
- 1.8 बोध प्रश्न
- 1.9 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

### 1.0 उद्देश्य

इस इकाई का अध्ययन करने के पश्चात् आप –

- परिवार के अर्थ और विशेषताओं को रेखांकित कर पाएँगे।
- परिवार के प्रकार्य और प्रकारों को समझा पाएँगे।
- विवाह के अर्थ और प्रकारों को स्पष्ट कर सकेंगे।

### 1.1 प्रस्तावना

आदिकाल से ही मनुष्य को जानवरों और विपरीत परिस्थितियों से बचाव हेतु झुंड में रहने की आदत रही है और इस आदत ने उनके मध्य स्नेह, संघर्ष, वर्चस्व, प्रेम, काम आदि भावनाओं को जन्म दिया। कालांतर में उसने परिवार और विवाह जैसी संस्थाओं की आवश्यकता महसूस की। इस आधार पर उनके यौन संबंधों और उससे उत्पन्न संतानों को सामाजिक वैधता मिलने लगी। इसके साथ ही अन्य सदस्यों का सहयोग भी प्राप्त होने लगा। इस इकाई में इन्हीं दो संस्थाओं के बारे में चर्चा की जा रही है।

## 1.2 परिवार : अर्थ एवं परिभाषाएँ

परिवार शब्द अंग्रेजी के 'फैमिली' शब्द का हिंदी रूपांतरण है। 'फैमिली' शब्द लैटिन भाषा के 'फैमुलस' से बना हुआ है, जो एक समूह को संबोधित करता है, जिसमें माता-पिता, बच्चे, नौकर और दास शामिल होते हैं। परिवार, समाज की आधारभूत इकाई है और यह मानव के विकास के सभी स्तरों पर किसी-न-किसी रूप में अवश्य विद्यमान रही है, ऐसा अवश्य हो सकता है कि इसके स्वरूप व प्रकार भिन्न अवश्य रहे हों।

- **मैकाइवर एवं पेज** के अनुसार, "परिवार पर्याप्त निश्चित यौन संबंध द्वारा परिभाषित एक ऐसा समूह है जो बच्चों के जनन एवं लालन-पालन की व्यवस्था करता है।"
- **मुरडॉक** के शब्दों में, "परिवार एक ऐसा सामाजिक समूह है, जिसके लक्षण सामान्य निवास, आर्थिक सहयोग और प्रजनन है। इसमें दो विपरीत लिंगों के बालिग सम्मिलित हैं, जिसमें कम से कम दो व्यक्तियों में यौन संबंध होता है और जिन बालिग व्यक्तियों में यौन संबंध होता है उनके अपने अथवा गोद लिए हुए एक या अधिक बच्चे हों।"
- **बर्गेस एवं लॉक** के अनुसार, "परिवार उन व्यक्तियों का समूह है जो विवाह, रक्त अथवा गोद लेने के बंधनों से संबद्ध हैं एक गृहस्थी का निर्माण करते हैं और पति-पत्नी, माता-पिता, पुत्र-पुत्री, भाई-बहन अपने-अपने क्रमशः सामाजिक कार्य, अंतःक्रिया एवं अंतःसंचार करते हैं तथा एक सामान्य संस्कृति की रचना करते हैं।"
- **लूसी मेयर** के अनुसार, "परिवार एक गृहस्थ समूह है जिसमें माता-पिता और संतान साथ रहते हैं। इसके मूल रूप में दंपति और उनकी संतान रहती है।"
- **डॉ. दुबे** के शब्दों में, "परिवार में स्त्री और पुरुष दोनों को सदस्यता प्राप्त रहती है। उनमें से कम से कम दो विपरीत यौन व्यक्तियों को यौन संबंधों की सामाजिक स्वीकृति रहती है और उनके संसर्ग से उत्पन्न संतानें मिलकर परिवार का निर्माण करती हैं। इस प्रकार प्राथमिक अथवा मूल परिवार के लिए माता-पिता और उनकी संतान का होना अत्यंत आवश्यक है।"
- **डबल्यू.एच.आर. रिचर्स** के अनुसार, "परिवार शब्द से हमारा तात्पर्य एक छोटे-से सामाजिक समूह से होता है, जिसमें माता-पिता तथा बच्चे शामिल हों।"

उक्त वर्णित सभी परिभाषाओं के आलोक में यह कहा जा सकता है कि परिवार एक ऐसा सामाजिक समूह है, जिसमें माता-पिता और बच्चे शामिल होते हैं। साथ ही इसका उद्देश्य सदस्यों के लिए सामान्य निवास, यौन संतुष्टि और प्रजनन, आर्थिक सहयोग, समाजीकरण आदि सुविधाओं की व्यवस्था करना है।

### 1.3 परिवार की विशेषताएँ

मैकाइवर और पेज ने परिवार की सामान्य और विशिष्ट दो प्रकार की विशेषताओं का उल्लेख किया है जो इस प्रकार हैं—

#### 1. सामान्य विशेषताएँ

- i) **विवाह संबंध:-** विवाह के कारण ही परिवार का जन्म होता है। विवाह के उपरांत ही दो विपरीत लिंगियों के मध्य यौन संबंध स्थापित होते हैं और उनसे उत्पन्न संतानों को समाज द्वारा स्वीकृति प्राप्त होती है। इस प्रकार से परिवार अपने सदस्यों के बेहतर जीवन और उनके सहयोग के लिए प्रतिबद्ध रहता है।
- ii) **विवाह का एक स्वरूप:-** विवाह संस्था के आधार पर समाज द्वारा यौन संबंधों को स्वीकृति प्रदान की जाती है। विभिन्न समाजों में, विभिन्न समय में विवाह के कई स्वरूप प्रचलित रहे हैं। हालांकि इन सभी में से एक विवाह को सबसे अधिक उपायुक्त माना गया है। इसमें एक समय में एक पुरुष और एक स्त्री का वैवाहिक संबंध स्थापित होता है।
- iii) **सामान्य निवास:-** विवाह के स्वरूप के अनुरूप सामान्य निवास भी तय होता है। सामान्य तौर पर स्त्री विवाह के उपरांत पति के निवास स्थान पर रहने को जाती है, इसे पितृस्थानीय परिवार की संज्ञा दी जाती है। अन्य स्वरूपों की चर्चा इसी इकाई में आगे की जाएगी।
- iv) **आर्थिक व्यवस्था:-** परिवार की आवश्यकताओं और उनके भरणपोषण हेतु अर्थव्यवस्था होती है, जो प्रायः सभी परिवारों में देखने को मिलती है।
- v) **वंशनाम की एक व्यवस्था:-** सभी परिवारों में बच्चों के लिए एक वंशनाम की परंपरा देखने को मिलती है। पितृवंशीय परिवारों में यह नामकरण पिता के वंश से और मातृवंशीय परिवारों में यह माता के वंश की ओर से चलता है।

#### 2. विशिष्ट विशेषताएँ

- i) **सार्वभौमिकता:-** जैसा कि पहले भी कहा जा चुका है कि परिवार प्रत्येक समाजों में पाया जाता रहा है, भले ही उसका स्वरूप भिन्न रहा हो। प्रत्येक मनुष्य किसी-न-किसी परिवार का सदस्य अवश्य रहा है अर्थात् परिवार की उपस्थिति सार्वभौमिक है।
- ii) **भावात्मक आधार:-** परिवार के सभी सदस्य भावनात्मक तौर पर एक-दूसरे से अंतर्संबंधित होते हैं। परिवार में प्रेम, सहयोग, दया, सहिष्णुता, त्याग, बलिदान आदि भावनाएँ विद्यमान रहती हैं और ये भावनाएँ परिवार को सुदृढ़ता प्रदान करने में कारगर सिद्ध होती है।

- iii) **सदस्यों का उत्तरदायित्व:-** जिस प्रकार प्रत्येक परिवार की अपने सदस्यों के प्रति जवाबदेही होती है, ठीक उसी प्रकार परिवार की सदस्यों से कुछ अपेक्षाएँ भी रहती हैं। भावनात्मक जुड़ाव रहने के कारण सामान्य तौर पर सदस्य अपने परिवार के लिए कुछ भी करने को तैयार रहता है। हम देखते हैं कि माता-पिता स्वयं कष्ट सहन कर अपनी संतान की खुशी के लिए सदैव तत्पर रहते हैं।
- iv) **रचनात्मक प्रभाव:-** कुले ने परिवार को प्राथमिक समूह माना है। जन्म लेने के बाद मनुष्य सबसे पहले परिवार के संपर्क में आता है। परिवार की छाप उसके सदस्यों पर स्पष्ट तौर पर दिखाई पड़ती है। कुछ विद्वानों द्वारा परिवार को शिशु की प्राथमिक पाठशाला की संज्ञा प्रदान की गई है।
- v) **सीमित आकार:-** अन्य बृहत समूहों की अपेक्षा इसका आकार सीमित होता है। इसके पीछे प्राणीशास्त्रीय तर्क है कि मनुष्य की कुछ समय के पश्चात मृत्यु हो जाती है। इसके कारण परिवार का आकार सीमित रह जाता है।
- vi) **सामाजिक नियंत्रण:-** समाज में अनेक नियम, प्रथाएँ और रूढ़ियाँ विद्यमान हैं जो परिवार को नियंत्रित करने का काम करती हैं। किसी मनुष्य द्वारा विवाह अथवा परिवार का निर्माण अनायास ही नहीं किया जा सकता है, इसके लिए उसे कुछ सामाजिक नियमों का पालन करना पड़ता है।
- vii) **सामाजिक संरचना में केंद्रीय स्थिति:-** समाज के निर्माण हेतु परिवार की भूमिका अद्वितीय रही है। सामाजिक संरचना में परिवार की केंद्रीय स्थिति होती है।
- viii) **परिवार की स्थायी और अस्थायी प्रकृति:-** संस्था के रूप में परिवार की प्रकृति स्थायी है, जबकि समिति के रूप में परिवार की प्रकृति अस्थायी भी है। सदस्य की मृत्यु, तलाक आदि के आधार पर वह परिवार से अपने संबंधों को तोड़ सकता है, लेकिन संस्था के रूप में परिवार आदि काल से विद्यमान है।

#### 1.4 परिवार के प्रकार्य एवं महत्व

परिवार, समाज की प्राथमिक इकाई है और सदस्यों के नैतिक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। यहाँ परिवार के प्रकार्य और महत्व का उल्लेख किया जा रहा है—

##### क) प्राणीशास्त्रीय कार्य

1. **यौन इच्छाओं की पूर्ति-** परिवार एक ऐसी संस्था है, जिसके आधार पर समाज द्वारा यौन संतुष्टि को स्वीकृति प्रदान की जाती है। किसी भी समाज द्वारा यौन इच्छाओं को स्वीकृति बिना परिवार और विवाह के नहीं दी जा सकती, क्योंकि उत्पन्न संतानों का संबंध नातेदार, वंशनाम, उत्तराधिकार आदि से जुड़ा रहता है।

2. **संतानोत्पत्ति:-** मानव समाज की सातत्य बनाए रखने के लिए संतान उत्पन्न करना एक आवश्यक कदम है। इसके इतर, समाज में व्यवस्था बनाए रखने और संतानों की वैधानिकता के रूप में विवाह उल्लेखनीय संस्था है।
3. **प्रजाति की निरंतरता:-** मानव समाज की निरंतरता को बनाए रखने में भी परिवार संस्था की भूमिका महत्वपूर्ण रही है। नई पीढ़ी को जन्मदेकर मानव की स्थिरता और निरंतरता को बनाए रखना इसके प्राणीशास्त्रीय प्रकार्य हैं।

#### ख) शारीरिक कार्य

1. **शारीरिक रक्षा:** परिवार अपने सदस्यों की शारीरिक रक्षा के लिए प्रतिबद्ध होता है। वृद्धावस्था, बीमारी, दुर्घटना, अपाहिज होने आदि में देख-रेख और सेवा की जिम्मेदारी परिवार की ही होती है।
2. **संतान का पालन-पोषण:-** संतान का लालन-पालन परिवार द्वारा बखूबी किया जाता है। वर्तमान समय में कई संगठनों द्वारा भी संतान का पालन-पोषण किया जाने लगा है, परंतु परिवार द्वारा जिस भावनात्मक पर्यावरण की संस्तुति होती है वह संतान के नैतिक विकास की दृष्टि से आवश्यक है।
3. **निवास एवं भोजन आदि की व्यवस्था:-** परिवार अपने सदस्यों के लिए निवास, भोजन और वस्त्र आदि की व्यवस्था करता है। प्रारंभिक समय से ही परिवार द्वारा सदस्यों के लिए भोजन की व्यवस्था की जाती रही है। विभिन्न मौसमों और पर्यावरण की परिस्थिति के अनुरूप परिवार द्वारा अपने सदस्यों के लिए निवास और वस्त्र आदि की व्यवस्था की जाती है।

#### ग) आर्थिक कार्य

1. **उत्तराधिकार:-** प्रत्येक समाजों में परिवार द्वारा संपत्ति को उत्तराधिकार के रूप में एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को हस्तांतरित करना पड़ता है। मातृसत्तात्मक परिवारों में यह हस्तांतरण माता से पुत्री अथवा मामा से भांजे को होता है, जबकि पितृसत्तात्मक परिवारों में पिता से पुत्र को होता है।
2. **उत्पादक इकाई:-** प्रारंभिक समय में परिवार द्वारा काफी मात्रा में उत्पादन कार्य किए जाते थे। शिकार, पशुपालन, कृषि आदि का कार्य परिवार द्वारा एकजुट होकर किया जाता था। इसके अलावा उद्योगों में भी परिवार द्वारा कार्य किया जाता था। परिवार एक सहयोगी तथा संयुक्त उत्पादक इकाई के रूप में भी कार्य करती है।



3. **श्रम विभाजन:-** हम परिवार में श्रम विभाजन के सरल स्वरूप को देख सकते हैं। यह श्रम विभाजन लिंग और आयु के आधार पर होता है। स्त्रियों से घरेलू कार्य पुरुषों से बाहरी कार्य और बच्चों से छोटे-मोटे कार्य के रूप में सहयोग प्राप्त किया जाता है।
4. **आय तथा संपत्ति आदि का प्रबंधन:** परिवार के आय-व्यय का ब्यौरा मुखिया द्वारा किया जाता है। इसके अलावा मुखिया ही यह भी तय करेगा कि किस कार्य में और कितना व्यय करना है?

#### घ) राजनीतिक कार्य

आदिम तथा सरल समाजों में परिवारों के मुखिया ही यह तय करते हैं कि किसी प्रशासनिक कार्य को लागू किया जाना चाहिए और किस प्रकार से किया जाना चाहिए? पारिवारिक कलहों का निपटारा भी परिवार के मुखिया के द्वारा ही तय किया जाता है साथ ही वह अन्य परिवारों के मामलों में भी हस्तक्षेप करता है।

#### ड) धार्मिक कार्य

प्रत्येक परिवार अवश्य ही किसी-न-किसी धर्म, पंथ, संप्रदाय आदि से संबंधित होता है। सदस्यों को त्यौहारों, व्रत, धार्मिक प्रथाओं-परंपराओं आदि के बारे में जानकारी परिवार द्वारा ही उपलब्ध कराई जाती है। पाप-पुण्य, शुभ-अशुभ, स्वर्ग-नरक आदि प्रकार की धारणाओं के बारे में सदस्यों को परिवार द्वारा ही अवगत कराया जाता है।

#### च) सांस्कृतिक कार्य

परिवार द्वारा संस्कृति की रक्षा और संवर्धन किया जाता है। संस्कृति के हस्तांतरण और विस्तार में परिवार की महत्वपूर्ण भूमिका होती है।

#### छ) मनोवैज्ञानिक कार्य

परिवार एक ऐसे वातावरण को निर्मित करता है जो मनोवैज्ञानिक तौर पर सदस्यों की सुरक्षा करता है। सभी सदस्यों में प्रेम, दया, सहानुभूति, सौहार्द आदि की भावना का सृजन परिवार के द्वारा ही किया जाता है।

#### ज) समाजीकरण का कार्य

परिवार संतान के समाजीकरण की प्राथमिक इकाई होती है। परिवार द्वारा उसे नैतिकता, संस्कृति, कर्म-धर्म आदि के बारे में शिक्षा प्रदान की जाती है। परिवार द्वारा ज्ञान का संवर्धन, संरक्षण आदि किया जाता है।

#### झ) शैक्षिक कार्य

परिवार द्वारा संतान के व्यक्तित्व को निखारा जाता है। परिवार द्वारा ही संतान में चारित्रिक निर्माण, कर्तव्यपरायणता, आदर भाव आदि का विकास हो पाता है।

#### ञ) मनोरंजन का कार्य

परिवार में मनाए जाने वाले त्यौहार, पर्व, उत्सव आदि सदस्यों के लिए मनोरंजक होते हैं। इसके अलावा दांपत्य प्रेम, संतानों की किलकारियाँ आदि मनोरंजन के केंद्र होते हैं।

## ट) सामाजिक नियंत्रण

परिवार का अपने सदस्यों के ऊपर नियंत्रण रहता है। सभी सदस्यों को मुखिया के अनुरूप ही कार्य करने पड़ते हैं। परिवार का वातावरण ही इस प्रकार से नियत रहता है कि सदस्य अपने कर्तव्यों और दायित्वों का पालन करते हैं।

## 1.5 परिवार के प्रकार

विभिन्न समाजों और विभिन्न कालखंडों में परिवार के कई स्वरूप देखने को मिलते हैं। यहाँ कुछ प्रमुख प्रकारों को संक्षेप में प्रस्तुत किया जा रहा है—

### 1) संख्या के आधार पर

**नाभिक अथवा केंद्रीय परिवार-** यह परिवार का सबसे छोटा रूप होता है, जिसमें एक पुरुष, स्त्री और उनकी संताने रहते हैं।

**संयुक्त परिवार-** इसमें तीन अथवा तीन से अधिक पीढ़ियों के सदस्य एक साथ एक ही घर में निवास करते हैं, उनकी संपत्ति सामूहिक होती है, भोजन हेतु एक ही रसोई घर होता है, सामूहिक पूजा में भाग लेते हैं और परस्पर किसी-न-किसी नातेदारी व्यवस्था से जुड़े होते हैं।

**विस्तृत परिवार-** इस प्रकार के परिवार में सभी रक्त संबंधी और अन्य संबंधी भी शामिल होते हैं। ये एक पक्षीय अथवा द्वि-पक्षीय हो सकते हैं। ऐसे परिवारों में सदस्यों की संख्या बहुत अधिक होती है।

### 2) निवास स्थान के आधार पर

**पितृस्थानीय परिवार-** इस प्रकार के परिवार में विवाह के उपरांत पत्नी, पति के निवास स्थान पर रहने लगती है। हिंदू, मुसलमान, भील, खरिया आदि पितृवंशीय परिवारों में यह प्रकार पाया जाता है।

**मातृस्थानीय परिवार-** इस प्रकार के परिवार में विवाह के उपरांत पति, पत्नी के निवास स्थान पर रहने लगता है। मालाबार के नायर, खासी, गारो आदि जनजातियों में यह प्रकार पाया जाता है।

**नवस्थानीय परिवार-** इस प्रकार के परिवार में विवाह के उपरांत पति-पत्नी एक अलग निवास

स्थान पर जाकर रहने लगते हैं।
<b>मातृ-पितृस्थानीय परिवार-</b> इस प्रकार के परिवार में विवाह के उपरान्त पति-पत्नी दोनों में से किसी एक पक्ष के पास जाकर रहने के लिए स्वतंत्र होते हैं।
<b>मामा स्थानीय परिवार-</b> इस प्रकार के परिवार में विवाह के उपरान्त पति-पत्नी दोनों माँ के भाई अर्थात मामा के यहाँ जाकर रहने लगते हैं। यह प्रथा ट्रुबियाण्डा द्वीप पर प्रचलित है।
<b>द्वि-स्थानीय परिवार-</b> इस प्रकार के परिवार में विवाह के उपरान्त पति-पत्नी दोनों अपने-अपने जन्म के परिवारों में ही रहते हैं। लक्षद्वीप, केरल और अशांति जनजाति में परिवार का यह प्रकार पाया जाता है।

### 3) अधिकार के आधार पर

<b>पितृ-सत्तात्मक परिवार-</b> ऐसे परिवारों में सत्ता और अधिकार पुरुष के हाथ में होते हैं और सत्ता का हस्तांतरण पिता से पुत्र की ओर होता है। हिंदू समाज खरिया, भील आदि समाजों में यह परिवार प्रचलन में हैं।
<b>मातृ-सत्तात्मक परिवार-</b> ऐसे परिवारों में सत्ता और अधिकार स्त्री के हाथ में होते हैं और सत्ता का हस्तांतरण माता से पुत्री की ओर होता है। भारत में खासी और गारो जनजाति में यह परिवार प्रचलन में है।

### 4) उत्तराधिकार के आधार पर

<b>पितृ-मार्गी परिवार-</b> इन परिवारों में उत्तराधिकार के नियम पितृपक्ष द्वारा तय किए जाते हैं।
<b>मातृ-मार्गी परिवार-</b> इन परिवारों में उत्तराधिकार के नियम मातृपक्ष द्वारा तय किए जाते हैं।

### 5) वंशनाम के आधार पर

<b>पितृ-वंशीय परिवार-</b> इन परिवारों में वंश परंपरा पिता के नाम से चलती है। पिता का वंशनाम पुत्रों को प्राप्त होता है। हिंदुओं में यह परिवार पाया जात है।
--

<p><b>मातृ-वंशीय परिवार-</b> इन परिवारों में वंश परंपरा माता के नाम से चलती है। माता का वंशनाम पौत्रियों को प्राप्त होता है। मालबार के नायरो में यह परिवार पाया जाता है।</p>
<p><b>उभयवाही परिवार-</b> इन परिवारों में वंश परिचय वंशानुगत संबंधों पर आश्रित न होकर सभी निकट के संबंधियों पर समान रूप से आधारित होता है। इन समाजों में मात्रिक और पैतृक दोनों वंश परंपराएँ समान रूप से संचालित रहती हैं।</p>
<p><b>द्विनामी परिवार-</b> इन परिवारों में एक व्यक्ति एक ही समय में अपने दादा और नानी दोनों से संबंध रहता है। अन्य दो संबंधी दादी और नाना को छोड़ दिया जाता है।</p>

## 6) विवाह के आधार पर

<p><b>एक विवाही परिवार-</b> इन परिवारों में पति-पत्नी (एक पुरुष और एक स्त्री) और उनके अविवाहित बच्चे शामिल रहते हैं।</p>
<p><b>बहु विवाही परिवार-</b> इन परिवारों में एक समय में एक से अधिक यौन संबंधों की अनुमति होती है। ये तीन प्रकार के होते हैं—</p>
<p><b>बहुपत्नीक विवाही परिवार-</b> इन परिवारों में एक पुरुष का वैवाहिक संबंध एक से अधिक स्त्रियों के साथ रहता है। भारत में नागा, बैगा, गोंड जनजातियों में परिवार का यह स्वरूप पाया जाता है।</p>
<p><b>बहुपति विवाही परिवार-</b> इन परिवारों में एक स्त्री का वैवाहिक संबंध एक से अधिक पुरुषों के साथ रहता है। यह दो प्रकार का होता है—</p>
<p><b>भातृ बहुपतिक विवाही परिवार-</b> इन परिवारों में सभी भाई पुरुषों का विवाह एक स्त्री से कर दिया जाता है।</p>
<p><b>अभातृ बहुपतिक विवाही परिवार-</b> इन परिवारों में कई पुरुषों (वे भाई न होकर एक-दूसरे के नातेदार हो सकते हैं) का विवाह एक स्त्री से कर दिया जाता है।</p>

**समूह विवाही परिवार-** इन परिवारों में एक पुरुष समूह का वैवाहिक संबंध एक स्त्री समूह के साथ रहता है। इस प्रकार के परिवार में सभी पुरुष समान रूप से पति और सभी स्त्रियाँ समान रूप से पत्नी होती हैं।

## 7) अन्य आधार पर

**जन्म मूलक परिवार-** इस प्रकार के परिवार में व्यक्ति जन्म लेता है और उसका लालन-पालन वहीं होता है। ऐसे परिवार में व्यक्ति के माता-पिता और अविवाहित भाई-बहन शामिल रहते हैं।

**प्रजनन मूलक परिवार-** इस प्रकार के परिवार का निर्माण विवाह के उपरान्त होता है। ऐसे परिवार में पुरुष, उसकी पत्नी और अविवाहित बच्चे सम्मिलित हैं।

**समरक्त परिवार-** इस प्रकार के परिवार में सभी सदस्य रक्त से संबंधित रहते हैं।

**विवाह संबंधी परिवार-** इस प्रकार के परिवार में विवाह संबंधी और रक्त संबंधी दोनों सदस्य रहते हैं, परंतु अधिक महत्व रक्त संबंधों को ही दिया जाता है।

**प्रेत परिवार-** विवाह के पूर्व ही किसी व्यक्ति की मृत्यु हो जाने पर, किसी पुरुष की संतान केवल लड़कियाँ होने पर, पुत्र के बड़े होने के पूर्व ही मर जाने पर इस विवाह को संपन्न किया जाता है। इसमें किसी मृत पुरुष से स्त्री का विवाह (अभिनयात्मक रूप से) संपन्न करा दिया जाता है और वह स्त्री उस मृत की पत्नी कही जाती है। साथ ही उत्पन्न संतान को भी मृत पुरुष की संतान माना जाता है। इस प्रकार के परिवार का प्रचलन अफ्रीका की न्यूर जनजाति में देखने को मिलता है।

## 1.6 विवाह: अर्थ एवं परिभाषाएँ

मनुष्य के अलावा अन्य प्राणी भी यौन इच्छाएँ रखते हैं, लेकिन उनमें इसका आधार केवल शारीरिक तौर पर ही है। इसके इतर मनुष्य में यौन इच्छाएँ केवल शारीरिक संतुष्टि न रहकर सामाजिक-सांस्कृतिक आधार से भी अंतर्संबंधित हैं। इन यौन इच्छाओं के नियंत्रण और सामाजिक वैधता की दृष्टि से विवाह की आवश्यकता पड़ी।

- **बोगार्डस** के शब्दों में, “विवाह स्त्री और पुरुष के पारिवारिक जीवन में प्रवेश करने की एक संस्था है।”

- डबल्यू.आर.रिवर्स के अनुसार, “जिन साधनों द्वारा मानव-समाज यौन संबंधों का नियमन करता है, उन्हें विवाह की संज्ञा दी जा सकती है।”
- लूसी मेयर के शब्दों में, “विवाह स्त्री-पुरुष का एक ऐसा संघ है, जिसमें स्त्री से उत्पन्न बच्चा पति-पत्नी दोनों की वैध संतान माना जाता है।”
- वेस्टरमार्क के अनुसार, “विवाह एक अथवा अधिक पुरुषों का एक अथवा अधिक स्त्रियों के साथ होने वाला संबंध है जिसे प्रथा या कानून स्वीकार करता है और, जिसमें विवाह करने वाले व्यक्तियों के और उससे पैदा हुए संभावित बच्चों के एक-दूसरे के प्रति होने वाले अधिकारों एवं कर्तव्यों का समावेश होता है।”

उक्त वर्णित सभी परिभाषाओं के आलोक में यह कहा जा सकता है कि विवाह दो विषम लिंगियों को पारिवारिक जीवन में प्रवेश कराने की संस्था है। इस संस्था में प्रवेश के पश्चात उनसे उत्पन्न संतान को सामाजिक वैधता प्राप्त हो जाती है।

### 1.7 सारांश

परिवार और विवाह दोनों ही संस्थाएं मनुष्य के नैतिक और सामाजिकसांस्कृतिक विकास की दृष्टि से महत्वपूर्ण होती हैं। मनुष्य अपनी यौन इच्छाओं को वैधानिकस्वरूप प्रदान करने के लिहाज से विवाह संस्कार करता है और परिवार संस्था में प्रवेश का आधार विवाह है। इस प्रकार से मानव सदैव किसी न किसी परिवार का अंग रहता है। इस इकाई के माध्यम से परिवार और विवाह के बारे में अवगत कराने का प्रयास किया गया है।

### 1.8 बोध प्रश्न

- 1:- परिवार क्या है? विस्तार से समझाएँ।
- 2:- परिवार की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
- 3:- परिवार के प्रकारों को बताइए।
- 4:- विवाह पर टिप्पणी लिखिए।

### 1.9 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

बोगार्डस, ई.एस. (1938). *सोशियोलॉजी*. न्यूयॉर्क: मैकमिलन।  
 मुर्डाक, जी.पी. (1949). *सोशल स्ट्रक्चर*. न्यूयॉर्क: मैकमिलन।  
 एलिजाबेथ, ए. (2011). *अ हिस्ट्री ऑफ मैरिज*. न्यूयॉर्क: सेवेन स्टोरीज प्रेस।

पैट्रिसिया, यू. (1997). फैमिली, किनशिप एंड मैरिज इन इंडिया नई दिल्ली: ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस इंडिया।

कपाड़िया, के.एम. (1966). मैरिज एंड फैमिली इन इंडिया. ऑक्सफोर्ड: ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस।

वेस्टरमार्क, ई. (1891). द हिस्ट्री ऑफ ह्यूमन मैरिज. न्यूयॉर्क: मैकमिलन।

रिवर्स, डबल्यू.एच.आर. (1968). किनशिप एंड सोशल ऑर्गनाइजेशन. लंदन: ब्लूम्सबरी एकेडमिक।



## इकाई 2

### परिवार एवं विवाह के बदलते प्रतिमान

#### इकाई रूपरेखा

- 2.0 उद्देश्य
- 2.1 प्रस्तावना
- 2.2 परिवार में आधुनिक परिवर्तन
- 2.3 परिवार में परिवर्तन के कारक
- 2.4 विवाह में आधुनिक परिवर्तन
- 2.5 विवाह में परिवर्तन के कारक
- 2.6 सारांश
- 2.7 बोध प्रश्न
- 2.8 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

#### 2.0 उद्देश्य

इस इकाई का अध्ययन करने के पश्चात आप –

- परिवार में होने वाले आधुनिक परिवर्तनों को रेखांकित कर सकेंगे।
- विवाह के आधुनिक परिवर्तन को स्पष्ट कर सकेंगे।
- परिवार और विवाह में परिवर्तन के कारकों को विश्लेषित कर सकेंगे।

#### 2.1 प्रस्तावना

औद्योगीकरण, नगरीकरण, आधुनिकीकरण, उदारीकरण आदि प्रक्रियाओं ने समाज को परिवर्तित करने में कोई कसर नहीं छोड़ी है। इन परिवर्तनों में परिवार और विवाह भी शामिल हैं। एक ओर जहां पारिवारिक संरचना, परिवारक संगठन, पारिवारिक गतिविधियों और पारिवारिक स्वरूपों में परिवर्तन हुए, तो दूसरी ओर वैवाहिक संरचना, स्वरूप आदि में भी कई परिवर्तन हुए हैं। इन परिवर्तनों और उनके पीछे सक्रिय कारकों के बारे में चर्चा इस इकाई में प्रस्तुत की गई है।

#### 2.2 परिवार में आधुनिक परिवर्तन

आधुनिक दौर में परिवर्तन बहुत तेजी से क्रियाशील हो रहे हैं। परिवार में हमारे वाले आधुनिक परिवर्तनों का उल्लेख यहाँ किया जा रहा है—



## 1. परिवार के आकार में परिवर्तन

आज के समय में परिवार का आकार घटता चला जा रहा है अर्थात् पारिवारिक सदस्यों की संख्या सीमित होती जा रही है। लोगों का झुकाव सीमित परिवारों की ओर बढ़ता जा रहा है। परिवार नियोजन और सदस्यों की रुचियों ने परिवार की संख्या को सीमित कर दिया है। वर्तमान समय में संयुक्त तथा विस्तृत परिवारों के स्थान पर नाभिक परिवार ही अधिक मात्रा में देखने को मिलते हैं। इस प्रकार के विकसित हो रहे आधुनिक परिवारों में पति-पत्नी और उनकी अविवाहित संताने ही सम्मिलित रहते हैं।

## 2. पारिवारिक कार्यों की अपरिहार्यता में परिवर्तन

प्राचीन समय में परिवार सुरक्षा, सहयोग और शिक्षा के केंद्र हुआ करते थे, परंतु आज कई संस्थाओं के निर्माण हो जाने के कारण परिवार अपनी दृढ़ता और स्वरूप को कायम रख पाने में असफल हुआ है। संयुक्त परिवारों के विघटन का एक कारण ये नवीन संस्थाएं भी हैं। शिशु गृह, बैंक तथा अन्य संस्थाओं के कारण परिवार के प्रकार्यों में परिवर्तन आए हैं।

## 3. पति-पत्नी के संबंधों में परिवर्तन

पहले के समय में पति में चाहे कितनी भी बुराईयाँ हो, चाहे वह अत्याचारी व्यभिचारी ही क्यों न हो, उसे पत्नी द्वारा परमेश्वर का दर्जा दिया जाता था। पत्नी उसका आदर-सत्कार करती थी, उसकी उचित-अनुचित सभी प्रकार की इच्छाओं का पालन करती थी। पत्नी को पति के भोजन करने के पश्चात ही भोजन करना होता था, परंतु वर्तमान समय में ऐसा नहीं है। वर्तमान शिक्षा और सामाजिक चेतना ने स्त्रियों को इतना जागरूक बनाया है कि वे अपने अधिकारों के प्रति सचेत रहना और उन्हीं के अनुरूप व्यवहारों को महत्व देने में सक्षम हो गई हैं। अब वह पति की दासी नहीं, अपितु साथी के रूप में जीवन बसर करती हैं।

## 4. वैवाहिक और यौन संबंधों में परिवर्तन

वर्तमान संदर्भ में विवाह और यौन संबंधों में भी काफ़ी परिवर्तन देखने को मिलते हैं। बाल विवाह लगभग पूरी तरह से समाप्त हो चुके हैं और जीवन की व्यस्तता के कारण विवाह में भी विलंब होने लगे हैं। साथ ही जीवन साथी के चयन में भी पहले की तुलना में काफ़ी स्वतंत्रता दी जाने लगी है। परिवार द्वारा तय किए जाने वाले व्यवस्थित विवाह की अपेक्षा प्रेम विवाह, कोर्ट मैरिज, अंतर्जातीय विवाह की संख्या में दिन-प्रतिदिन इजाफा होता जा रहा है। विधवा स्त्रियों के प्रति भी अब परिवार में सहानुभूति का वातावरण तैयार किया जाने लगा है।

## 5. पिता के अधिकारों में कमी और अन्य सदस्यों का बढ़ता महत्व

पहले के समय में परिवार में पिता की भूमिका एक मुखिया की हुआ करती थी। वह ही आय-व्यय का लेखा-जोखा रखते थे, सभी निर्णय लेने का अधिकार उन्हें ही रहता था, पूरे परिवार पर उनकी सत्ता रहती थी, परंतु अब परिवार के सभी निर्णयों में पिता के अलावा अन्य

पारिवारिक सदस्यों की भूमिका भी महत्वपूर्ण रहती है। अब कुछ निर्णयों में पत्नी और बच्चों की भागीदारी को भी महत्व दिया जा रहा है। अब बच्चों को सुधारने या समझने के लिए पहले की तरह मार-पीट का सहारा नहीं लिया जाता है, बल्कि इसके स्थान पर उन्हें समझाकर सही रास्ते पर लाने का प्रयत्न किया जाता है।

#### 6. सामाजिक और आर्थिक दृष्टि से स्त्रियों की स्थिति में सुधार

वर्तमान समय में स्त्रियों को पहले की तरह चाहरदीवारी में कैद करके नहीं रखा जाता है। अब इन्हें नौकरी करने, व्यवसाय करने, व्यापार करने आदि की स्वतंत्रता प्राप्त है। अब वे पुरुषों के लिए भार स्वरूप नहीं रही, अब वे अपना भरण-पोषण कर सकती हैं। स्त्रियों की आर्थिक दशा में सुधार होने के कारण परिवार में उनकी सामाजिक दशा में सुधार अवश्य हुआ है और अब उनको पारिवारिक मसलों में महत्व दिया जाने लगा है। आज वे सामाजिक जीवन से जुड़ी प्रायः सभी गतिविधियों में भाग लेती हैं। हालांकि इन परिवर्तनों ने परिवार में कुछ संघर्ष की दशाओं को भी जन्मदिया है।

#### 7. नातेदारी का घटता महत्व

वर्तमान समय में लोगों के पास समय की अत्यंत कमी है, जिसके कारण लोग अपने नातेदारों, रिश्तेदारों से दूर होते चले जा रहे हैं। आज लोगों के संबंधों में घनिष्ठता की कमी होती चली जा रही है। इन आधुनिक परिवर्तनों से नातेदारों का महत्व दिन-प्रतिदिन घटता ही जा रहा है।

#### 8. परिवार में अस्थायित्व व्याप्त होना

वर्तमान समय में परिवार अपने स्थायित्व को बनाए रख पाने में असमर्थ होता जा रहा है। पति-पत्नी द्वारा अपने कर्तव्यों के जगह पर अपने अधिकारों को प्राथमिकता दी जाने लगी है। सभी अपनी आवश्यकताओं को किसी भी कीमत पर पूरा करने के प्रयास में मशगूल हैं। इन कारणों से परिवार में तनाव की स्थिति पैदा होने लगी है और इसके परिणामस्वरूप पति-पत्नी में तलाक की घटनाएँ सामने आने लगी हैं। यदि अपने चारों ओर के नगरीय परिवेश को ध्यानपूर्वक देखा जाए, तो यह स्पष्ट होता है कि इन क्षेत्रों में तलाक की घटनाएँ दिन-प्रतिदिन बढ़ती ही चली जा रही हैं। यह परिवार के स्थायित्व के लिए उचित नहीं है।

#### 9. परिवार के सहयोगी आधार में परिवर्तन

वर्तमान समय में व्यक्तिवादिता का भाव बढ़ता ही जा रहा है। व्यक्ति अपने स्वार्थों की पूर्ति में लगा हुआ है। आज उसके लिए माता-पिता, भाई-बहन और अन्य सदस्यों के स्थान पर अपने हित अधिक महत्वपूर्ण हो गए हैं। इस कारण से पारिवारिक संगठन पर बुरा प्रभाव पड़ता है। अब पारिवारिक सदस्यों में पहले के समान सहयोग, त्याग, प्रेम आदि की भावना का लोप होने लगा है। आज परिवार की नियंत्रण शक्ति अत्यंत कमजोर हो रही है।

## 2.3 परिवार में परिवर्तन के कारक

परिवार व्यवस्था में आज जो भी परिवर्तन क्रियान्वित हो रहे हैं उनके पीछे कुछ कारक छिपे हुए हैं। उनमें से प्रमुख कारक निम्नलिखित हैं-

### 1. औद्योगीकरण

औद्योगीकरण ने सामाजिक संरचना को परिवर्तित करने में कोई कसर नहीं छोड़ी है। औद्योगीकरण ने मशीनों के युग का आरंभ कर दिया और इसने संपूर्ण अर्थव्यवस्था के ढांचे को ही परिवर्तित कर दिया। इन नई आर्थिक व्यवस्था ने प्रत्यक्ष तौर पर परिवार के आकार और प्रकार्य को प्रभावित किया। ग्रामीण समाजों में रोजगार के अवसर कम होते हैं और इसी कारण लोग रोजगार की तलाश में पलायन करते हैं। यहाँ आय व्यक्तिगत होने के कारण संयुक्त परिवारों का विघटन होने लगा और वे नाभिकीय परिवारों में परिवर्तित होने लगे। इन परिवारों में पति-पत्नी और उनकी अविवाहित संताने शामिल होते हैं।

### 2. नगरीकरण

नगरीयसमाजों में अनेक सुविधाएँ और साधन उपलब्ध होने के कारण ग्रामीण समाजों से पलायन होने से भी परिवारों में विघटन होने लगे। यहाँ विभिन्न विचारधारा, विश्वास, मत, धर्म आदि से संबंधित लोग निवास करते हैं। यहाँ विविधता के साथ-साथ नवीनता को भी अधिक महत्व दिया जाता है। स्पर्धापूर्ण वातावरण के कारण भी परिवार विघटित होते हैं।

### 3. कानूनों का प्रभाव

समय-समय पर सरकार ने कई कानूनों का नियोजन किया है। इन कानूनों ने महिलाओं की स्थिति में कई नूतन परिवर्तन किए हैं। तलाक के अधिकार, शिक्षा के अधिकार, नौकरी की स्वतंत्रता आदि ने महिलाओं की स्थिति को तो सुदृढ़ अवश्य ही किया है परंतु दूसरी ओर एक पारिवारिक संघर्ष की स्थिति का भी सृजन किया है।

### 4. पाश्चात्य जीवन दर्शन और शिक्षा व्यवस्था

वर्तमान शिक्षा व्यवस्था अंग्रेजों द्वारा प्रदत्त है। इसके प्रभाव स्वरूप हमारी जीवन शैली पश्चिमी सभ्यता से प्रभावित दिखाई देती है। पश्चिमी दर्शन, भौतिकवाद, उदारवाद आदि दर्शनों की छाप हमारे विचारों में स्पष्ट तौर पर परिलक्षित होती है। महिलाएं आर्थिक और राजनीतिक क्षेत्र में प्रवेश करने लगी हैं, इस कारण से भी पारिवारिक संरचनाएँ कमजोर होने लगी हैं। हालांकि इस पर शोध हो रहे हैं।

## 2.4 विवाह में आधुनिक परिवर्तन

जिस प्रकार से आधुनिक समाज ने परिवार को परिवर्तित किया है, उसी प्रकार से विवाह में भी कई नवीन परिवर्तन देखने को मिलते हैं, जो इस प्रकार हैं—

### 1. विवाह संबंधी निषेधों और कर्मकांडों में परिवर्तन

अतीत में विवाह करने से पूर्व कई निषेधों का पालन किया जाता था और साथ ही विवाह के दौरान भी कई कर्मकांडों को संपन्न किया जाता था। गोत्र, जाति, प्रवर आदि के अपने-अपने निषेध होते थे। वैवाहिक कर्मकांड दो से तीन दिन तक लगातार विधि-विधान के साथ चलते रहते थे, परंतु वर्तमान में गोत्र, जाति, प्रवर आदि से संबंधित निषेध अपेक्षाकृत शिथिल हुए हैं और साथ ही वैवाहिक कर्मकांडों का प्रयोग नाम-मात्र ही किया जाता है।

### 2. एक विवाह का प्रचलन

सरकार द्वारा पारित किए गए हिंदू विवाह अधिनियम 1955 के तहत बहुपति और बहुपत्नी विवाह पर रोक लगा दिया गया है और एक विवाह को ही स्वीकार किया गया है। किसी विवाहित द्वारा पत्नी अथवा पति के जीवित रहते हुए या बिना तलाक लिए दूसरा विवाह करना असंवैधानिक है।

### 3. विवाह-विच्छेद

सरकार द्वारा लागू किए गए कानूनों और प्रावधानों ने महिलाओं को स्वतंत्रता प्रदान की है। आज उन्हें शिक्षा के अधिकार प्राप्त हैं, अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता है, निर्णय लेने का अधिकार प्राप्त है। महिलाओं के सक्षम और जागरूक होने के कारण वे अपने हित तथा अहित को समझने में सफल हो गई हैं और हिंदू विवाह अधिनियम में दिए गए अधिकार के अनुसार उन्हें तलाक लेने का अधिकार भी प्राप्त है।

### 4. बाल विवाह पर रोक

अतीत में बाल विवाह का प्रचलन काफी मात्रा में था, परंतु वर्तमान समय में वैवाहिक प्रावधानों के अनुसार विवाह की आयु वर की 21 वर्ष और वधू की 18 वर्ष निर्धारित कर दी गई है। यदि इसके पूर्व विवाह किए गए तो इसके लिए दंडात्मक कार्रवाई का प्रावधान भी है। वर्तमान समय में बाल विवाह लगभग पूरी तरह समाप्त हो चुके हैं।

### 5. विधवा विवाह को मान्यता

पहले के समय में विधवा को पुनर्विवाह करने के अधिकार प्राप्त नहीं था तथा विभिन्न शुभ अवसरों पर उनका निषेध किया जाता था, परंतु अब परिस्थिति बदल चुकी है। कानूनों द्वारा विधवा पुनर्विवाह को मान्यता दे दी गई है, साथ ही उनके संपत्ति पर अधिकार को भी सुनिश्चित

किया गया है। विधवा पुनर्विवाह को मान्यता प्रदान कर उनके साथ सामाजिक व मानवीय व्यवहार किया गया है।

## 6. दहेज पर रोक

पहले के समय में दहेज इच्छानुसार दिया जाता था, परंतु धीरे-धीरे यह दृढ़ बाध्यता बनता चला गया। इसने एक सामाजिक बुराई का रूप धारण कर लिया। हालांकि कानूनी तौर पर दहेज पर निषेध लगाया जा चुका है, परंतु व्यावहारिक तौर पर इसका क्रियान्वयन अभी भी प्रयत्न में है। अनुमान लगाया गया था कि शिक्षा के प्रसार से दहेज की मांग में कमी आएगी, परंतु शिक्षा ने इसे और भी तूल दे दिया है। अब शिक्षा और नौकरी के आधार पर दहेज की मांग की जाने लगी है। अंतर्जातीय विवाह और प्रेम विवाह के प्रचलन से दहेज पर रोक लगाने की संभावनाएं बनी हुई हैं।

## 7. वैवाहिक अनिवार्यता समाप्त

पहले के समय में विवाह एक धार्मिक बाध्यता के रूप में निर्धारित था और सभी को ऋणों से उद्धार होने तथा पुरुषार्थों की प्राप्ति के उद्देश्य से विवाह संस्कार करने ही पड़ते थे, परंतु वर्तमान समय में परिस्थितियाँ वैसी नहीं रही। आज धार्मिक पक्ष की शिथिलता और समय तथा आस्था की कमी के कारण विवाह की अनिवार्यता के विचार में कमी आ रही है।

## 8. जीवन साथी के चयन में स्वतंत्रता

प्राचीन समय में जीवन साथी का चयन परिवार द्वारा ही कर दिया जाता था और इस बारे में वर-वधू से कोई विचार-विमर्श नहीं किया जाता था। अर्थात् उन्हें जीवन साथी का चुनाव करने का अधिकार नहीं था, परंतु वर्तमान समय में वर अथवा वधू को अपने जीवन साथी के चयन में पर्याप्त स्वतंत्रता प्राप्त है तथा परिवार व नातेदारों का हस्तक्षेप इन मामलों में धीरे-धीरे कम होता चला जा रहा है।

## 9. प्रेम विवाह

वर्तमान समय में प्रेम विवाह का प्रचलन काफी तेज हो चुका है। सह-शिक्षा, औद्योगीकरण, पश्चिमी सभ्यता, सिनेमा आदि के प्रभाव से प्रेम विवाह को काफी प्रोत्साहन मिला है। साथ ही नवीन कानूनों में भी इसके विरुद्ध किसी प्रावधान की चर्चा नहीं है। हालांकि इन विवाहों का प्रचलन गावों में नाममात्र ही है।

## 10. बेमेल विवाह समाप्त

प्राचीन समय में कुलीन विवाह और दहेज से बचाव के प्रयोजन से बेमेल विवाह कर दिए जाते थे। सामान्य तौर पर वर और वधू की आयु में 20 वर्ष का अंतर पाया जाता था, परंतु आज के समय में वर और वधू को पर्याप्त अधिकार प्राप्त हैं तथा उनके आयु में अंतराल कम ही पाया जाता है। इससे वैवाहिक जीवन सुदृढ़ तथा सुखमय बना रहता है।

## 11. अंतर्जातीय विवाह

कानून द्वारा दी गई मान्यताओं के आधार पर वर्तमान समय में अंतर्जातीय विवाहों की संख्या में दिन-प्रतिदिन इजाफ़ा होता जा रहा है। इसके अलावा महानगरों में जाति व्यवस्था के कमजोर होने के कारण भी अंतर्जातीय विवाहों का प्रचलन तेज़ हुआ है। हालांकि आज भी ये विवाह बहुत कम मात्रा में होते हैं।

## 12. पत्नी की स्थिति में सुधार

प्राचीन समय में पत्नी को अधिकार नहीं दिए जाते थे, उसे स्वतंत्रता नहीं थी, निर्णयों में उसकी भागीदारी आवश्यक नहीं होती थी। उसे एक दासी के रूप में माना जाता था, परंतु आज के समय में पत्नी को पति के ही समान प्रस्थिति प्रदान की जाती है।

## 13. विवाह अधिनियम और कानून

हिंदू विवाह अधिनियम के क्रियान्वयन के पूर्व विवाह में कई भिन्नताएँ पाई जाती थी। इसके पूर्व मिताक्षरा और दायभाग में उल्लेखित नियमों के अनुरूप ही वैवाहिक क्रियाएँ संपन्न की जाती थी। इसके कारण रीति-रिवाजों, नियमों आदि में काफ़ी भिन्नताएँ थीं, परंतु हिंदू विवाह अधिनियम के नियोजन के पश्चात ये विविधताएँ समाप्त हो गईं और सभी के लिए नियमों में एकरूपता आ गई।

## 2.5 विवाह में परिवर्तन के कारक

विवाह में उक्त वर्णित आधुनिक परिवर्तनों के लिए उत्तरदायी प्रमुख कारकों का उल्लेख यहाँ किया जा रहा है—

- विवाह में हो रहे आधुनिक परिवर्तनों को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारकों में से औद्योगीकरण एक है। औद्योगीकरण के कारण लोगों की धारणाओं में काफ़ी परिवर्तन आए हैं।
- वर्तमान शिक्षा व्यवस्था ने भी विवाह को परिवर्तित करने का काम किया है।
- आधुनिक कानून व्यवस्था द्वारा भी विवाह के स्वरूप को परिवर्तित किया गया है। वर्तमान संदर्भ में कानून और नियमों से सामाजिक जीवन का कोई पक्ष अछूता नहीं रह गया है।
- विज्ञान और प्रौद्योगिकी के विकास ने व्यक्ति की धारणाओं और जीवन शैली को परिवर्तित करने का काम किया है। इस कारण से विवाह की मान्यता और प्रकार्यों में भी परिवर्तन होना स्वाभाविक है।
- संचार क्रांति ने विवाह के आधुनिक परिवर्तन को नियोजित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।
- वैश्वीकरण, बाज़ारीकरण, उपभोक्तावादी संस्कृति तथा पश्चिमी सभ्यता ने विवाह की संरचना को परिवर्तित करने में कोई कसर नहीं छोड़ी है।

## 2.6 सारांश

समकालीन समय में परिवर्तन बहुत तेजी से क्रियान्वित हो रहे हैं और परिवार तथा विवाह भी इससे अछूते नहीं रहे हैं। इस इकाई के माध्यम से परिवार और विवाह जैसी महत्वपूर्ण संस्था में होने वाले आधुनिक परिवर्तनों पर प्रकाश डालने का प्रयास किया गया है। साथ ही इन परिवर्तनों हेतु उत्तरदायी कारकों के बारे में भी विवरण प्रस्तुत किया गया है।

## 2.7 बोध प्रश्न

**प्रश्न 1:** परिवार में होने वाले आधुनिक परिवर्तनों को स्पष्ट कीजिए।

**प्रश्न 2:** परिवार को परिवर्तित करने वाले कारकों को रेखांकित कीजिए।

**प्रश्न 3:** विवाह में होने वाले आधुनिक परिवर्तन कौन से हैं? स्पष्ट कीजिए।

**प्रश्न 4:** विवाह के परिवर्तन में उत्तरदायी कारकों पर प्रकाश डालिए।

## 2.8 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

कपाड़िया, के.एम. (1966). *मैरिज एंड फैमिली इन इंडिया*. ऑक्सफोर्ड: ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस।

रॉय, पी.के. (2000). *द इंडियन फैमिली, चेंज एंड पर्सपेक्टिव*. नई दिल्ली: ज्ञान पब्लिशिंग हाउस।

पटेल, टी. (2005). *द फैमिली इन इंडिया*. नई दिल्ली: सेज पब्लिकेशन्स।

पैट्रिक, सी.एम. (2005). (तीसरा संस्करण). *फैमिलीज एंड चेज- कोपिंग विथ स्ट्रेसफुल इवेंट्स एंड ट्राजिसंस*. लंदन: सेज पब्लिकेशन्स।

ज्ञान शांति मैत्री

## इकाई 3

### पितृसत्ता एवं जेंडर विमर्श



## इकाई रूपरेखा

- 3.0 उद्देश्य
- 3.1 प्रस्तावना
- 3.2 पितृसत्ता: संकल्पना और अर्थ
- 3.3 नारीवादी परिप्रेक्ष्य
- 3.4 भारत में पितृसत्ता का स्वरूप
- 3.5 सेक्स (लिंग) और जेंडर
- 3.6 जेंडर विमर्श
- 3.7 सारांश
- 3.8 बोध प्रश्न
- 3.9 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

### 3.0 उद्देश्य

इस इकाई का अध्ययन करने के पश्चात् आप –

- पितृसत्ता की संकल्पना और अर्थ को स्पष्ट कर सकेंगे।
- नारीवादी परिप्रेक्ष्य को रेखांकित कर सकेंगे।
- जेंडर विमर्श का विश्लेषण कर पाएंगे।

### 3.1 प्रस्तावना

पितृसत्ता एक अवधारणात्मक पद है। यह एक प्रकार की सत्ता है, जिसमें शक्ति का मजबूत संचार होता है। इस शक्ति के कारण पुरुष का आधिपत्य स्त्री पर स्थापित होता है और वह इस आधिपत्य को बनाए रखता है। पितृसत्ता में स्त्री पुरुष के अधीन रहने के लिए विवश रहती हैं। परिवार, समाज, समूह, समुदाय आदि स्तरों पर स्त्री-पुरुष के मध्य असमानतापूर्ण वातावरण को जन्म देने और उसे निरंतर क्रियाशील रखने में पितृसत्ता की मुख्य भूमिका रही है।

किसी भी जीव अथवा प्राणी में अंडाणु उत्पन्न करने वाले (मादा प्रजाति) और शुक्राणु उत्पन्न करने वाले (नर प्रजाति) के मध्य के मूल अंतर को सेक्सयौन कहा जाता है, जबकि उनके मध्य के सामाजिक अंतर को जेंडर कहा जाता है। इस संबंध में प्रसिद्ध समाजशास्त्री अन्ना ओकले का कथन है, “सेक्स शब्द का आशय स्त्री-पुरुष के जैविकीय विभाजन से है, जबकि जेंडर से आशय स्त्रीत्व और पुरुषत्व के रूप में किए गए सामाजिक विभाजन से है।”



### 3.2 पितृसत्ता: संकल्पना और अर्थ

पितृसत्ता जैसा कि नाम से ही स्पष्ट हो रहा है कि यह पुरुष केंद्रित संकल्पना है जो उनकी शक्ति और सत्ता को प्रदर्शित करता है। सत्ता का सीधा अर्थ होता है एक पक्ष द्वारा दूसरे पक्ष पर आधिपत्य, नियंत्रण अथवा वर्चस्व स्थापित करना अथवा अपनी इच्छा को दूसरे पर थोपना। वास्तव में पितृसत्ता एक ऐसी व्यवस्था है जो परंपरा, व्यवहारों आदि के नियमों द्वारा स्त्रियों की अपेक्षाकृत पुरुषों की शक्ति, सत्ता और अधिकारों की उच्चता का प्रतिनिधित्व करती है। लर्नर की चर्चित पुस्तक 'क्रिएशन ऑफ पैट्रियार्की' में पितृसत्ता को पुरुषों के संस्थाकरण के रूप में वर्णित किया गया है। यह स्त्रियों पर पुरुषों के अधिकार का ऐसा विस्तार है जिसके आधार पर पुरुषों के अधिकारों को सभी पक्षों में व्यावहारिक तौर पर स्त्रियों की तुलना में श्रेष्ठतम के रूप में मान्यता दी जाने लगती है। अर्थात् पितृसत्ता एक वैचारिकी न होकर सामाजिक व्यवस्था द्वारा संचालित व्यवहारों का एक समुच्चय है।

पितृसत्ता अंग्रेजी शब्द 'पैट्रियार्की' का हिंदी रूपांतरण है जो यूनानी शब्दों 'पैटर' और 'आर्के' से मिलकर बना है। 'पैटर' का आशय पिता तथा 'आर्के' का आशय शासन से होता है। अतः पितृसत्ता का शाब्दिक अर्थ है। 'पिता का शासन'। यह एक मानवशास्त्रीय शब्द है, समाज में पुरुषों की सत्ता और वर्चस्व को बनाए रखने की कवायद करता है। पीटर लेस्लेट ने अपनी पुस्तक 'द वर्ल्ड वी लॉस्ट' में बताया कि औद्योगीकरण से पूर्व इंग्लैंड के समाज की परिवार-व्यवस्था पितृसत्तात्मक थी। तत्कालीन परिवार मिश्रित प्रकृति के हुआ करते थे और सामान्यतः परिवार के सदस्य के रूप में न केवल पति-पत्नी और उनके बच्चे ही नहीं गिने जाते थे, अपितु दादा-दादी, चाचा-चाची, भतीजा-भतीजी, नौकर-चाकर आदि सभी उसकी परिधि में आते थे। परिवार-व्यवस्था न केवल उत्पादन की इकाई के रूप में स्थापित थी, वरन एक सामाजिक इकाई भी थी। पिता अथवा सबसे बुजुर्ग पुरुष का संपत्ति पर पूर्ण अधिकार रहता था और इसके अलावा उसका परिवार के अन्य सदस्यों (चाहे वे स्त्री हों अथवा पुरुष) पर निरंकुश नियंत्रण रहता था। यह अधिकार उत्तराधिकार के निश्चित और पूर्वनिर्धारित नियमों के अंतर्गत एक पुरुष से दूसरे पुरुष को पीढ़ी-दर-पीढ़ी हस्तांतरित होता रहता था। स्वतंत्र भारत में भी इस तरह की परिवार-व्यवस्था (संयुक्त परिवार) बनी रही और यहाँ की परंपरा में भी राजा को प्रजा-पालक (पिता) मानने की प्रथा बलवती रही है।

भारतीय समाज में नाना प्रकार की असमानताएँ व्याप्त हैं। उन्हीं में से एक स्त्री-पुरुष के मध्य की असमानता भी है। सामान्यतः पितृसत्ता का प्रयोग इसी असमानता को अभिव्यक्त करने के लिए किया जाता है। विभिन्न नारीवादियों में इसकी परिभाषा को लेकर मतभेद रहा है। कुछ नारीवादी तो यह मानते हैं कि इसका इस्तेमाल ही अनुपयोगी है। इसके दो कारण माने जा सकते हैं, एक आरंभ से पितृसत्ता शब्द का प्रयोग जिस अर्थ में किया जा रहा था वह और दूसरा कारण वह पृष्ठभूमि, जिसमें स्त्री की अधीन स्थिति और पुरुषों के वर्चस्व को दर्शाने के लिए इस शब्द का प्रयोग किया जाना प्रारंभ हुआ था। पितृसत्ता का संबंध सदैव से पुरुषों की सत्ता, शक्ति, प्राधिकरण, आधिपत्य, नियंत्रण, दमन, स्त्रियों की दासता,

अवमानना, अधीनता, हीनता से माना जाता रहा है। पितृसत्ता एक प्रकार की प्रणाली है जो सामाजिक व्यवहार, प्रथा और वैचारिक निर्मिति से परिभाषित है, जिसमें पुरुषों द्वारा स्त्रियों के प्रजनन, उत्पादन, मातृत्व, पालन-पोषण आदि से संबंधित फैसलों का चयन स्वयं ही करते हैं।

- **एस. वेलबे**—“पितृसत्ता एक सामाजिक ढांचे और आचरण को कहते हैं, जिसमें पुरुष द्वारा स्त्रियों का शोषण किया जाता है। पितृसत्ता पुरुषों और स्त्रियों के मध्य के अन्यायपूर्ण संबंधों को प्रदर्शित करती है और दोनों के बीच एक गहरी खाई निर्मित करती है। स्त्रियों को स्वयं के साथ जैविक और प्राकृतिक मतभेदों के कारण लिंग असमानता, शोषण, हिंसा, अवमानना आदि से गुजरना पड़ता है। लिंग असमानता के कारण उन्हें भोजन, देख-रेख, स्वास्थ्य, रोजगार, निर्णय लेना, रोजगार आदि अधिकारों से वंचित रहना पड़ता है।”
- **जी. लर्नर**—“पितृसत्ता परिवार में स्त्रियों और बच्चों पर पुरुषों के वर्चस्व के प्रकटीकरण, संस्थानीकरण और उनका विस्तारीकरण है। इसमें यह तथ्य अंतर्निहित है कि समाज में व्याप्त सभी महत्वपूर्ण संस्थाओं पर पुरुषों का आधिपत्य है और उन वर्चस्वशाली परिस्थितियों तक स्त्रियाँ पहुँच पाने में असमर्थ हैं।”

पितृसत्ता और पितृत्ववाद दो ऐसी अवधारणाएँ हैं जो एक-दूसरे के पूरक के रूप में काम करती हैं और पुरुषों द्वारा स्त्रियों पर आधिपत्य में अपनाए गए तरीकों के प्रति विवेचनात्मक रवैया धारण करती हैं। पितृत्ववाद शक्तिशाली पक्ष द्वारा अपने से कमजोर पक्ष पर आधिपत्य स्थापित करने के लिए बनाए गए संबंधों को विश्लेषित करता है। इन संबंधों के रूप में शक्तिशाली पक्ष स्वयं से कमजोर पक्ष पर आधिपत्य तो बनाता ही है और साथ ही साथ आधिपत्य के बोध को स्वयं द्वारा किए गए आभारों और उपकारों से कम भी करता रहता है। इस प्रकार से कमजोर पक्ष उपकार और सुरक्षा के बरक्स? में शक्तिशाली समूह के प्रति समर्पण और बेगार? करता रहता है। मोटे तौर पर यदि कहा जाए, तो पितृसत्ता के तहत विकसित परिवारों के संबंधों से ही पितृत्ववाद की संकल्पना का जन्म हुआ है। अर्थात् यह पितृसत्ता की ही एक उपकोटि है, जिसे बनाए रखने के लिए यह अत्यंत आवश्यक है कि कमजोर और अधीनस्थ पक्ष को इस बात पर अशक्त करना होगा कि उनका रक्षक ही उनका मालिक है, वही उनकी सभी आवश्यकताओं को पूरा करने में सक्षम है। पितृत्ववाद का सबसे उल्लेखनीय तत्व यह है कि एक ओर जहाँ यह पुरुषों के वर्चस्व की व्यवस्था के कठोरतम लक्षणों को लचीला स्वरूप प्रदान करता है, वहीं दूसरी ओर अधीनस्थ पक्ष के सामर्थ्य का भी हास करता है और वे कमजोर सामर्थ्य के कारण स्वयं के आधिपत्य के बारे में संज्ञान नहीं कर पाते हैं।

मोटे तौर पर पितृसत्ता की विशेषताओं को निम्न प्रकार से प्रस्तुत किया जा सकता है

1. प्रभुत्व और वर्चस्व की बागडोर पुरुषों के हाथ में होती है।
2. इसमें संपत्ति का हस्तांतरण पीढ़ी-दर-पीढ़ी पिता से पुत्र की ओर होता है।

3. विवाहेतर स्थान पितृस्थानीय होता है।

4. इसका एक उपभाग पितृवंशीय परंपरा क्रम होता है।

पुरुषों के अधिकारों और उपलब्धियों को स्त्रियों की तुलना में अधिक महत्व दिया जाता है।

### 3.3 नारीवादी परिप्रेक्ष्य

अनेक नारीवादी विद्वानों / विदुषियों द्वारा पितृसत्ता को लैंगिक असमानता, शोषण, अवमानना व हिंसा के रूप में अभिव्यक्त किया गया है। वे इसे स्त्री पर हो रहे शोषण और अत्याचारों को उत्पन्न करने की जड़ के रूप में देखते हैं। यदि परिवार का ही उदाहरण लें, तो परिवार को एक उदारवादी संस्था माना जाता है और यह सभी सदस्यों के हित को लेकर काम करती है, परंतु उनके अनुसार यह एक अलोकतांत्रिक संस्था होती है। परिवार में पारिवारिक और वैयक्तिक निर्णयों को लेने के लिए या तो स्त्रियों के मत को अनुपयुक्त माना जाता है या उन्हें इन अधिकारों से वंचित रखा जाता है। वे परिवार का सदस्य होते हुए भी पुरुषों के अधीन रहने वाली वस्तु से अधिक कुछ भी नहीं मानी जाती हैं। शताब्दियों से चली आ रही इस व्यवस्था को धार्मिक परंपराओं, रिवाजों और मान्यताओं की वैधता प्राप्त है। इस संबंध में नारीवादियों द्वारा सदैव मनुस्मृति का उदाहरण पेश किया जाता है, जिसमें स्त्रियों के लिए नियोजित किए गए कर्मकांड और क्रियाकलाप पुरुषों से अलग और अपेक्षाकृत दुष्कर हैं। विधवा स्त्री को पुनर्विवाह करने की अनुमति नहीं है, उन्हें अनेक प्रकार के निषेधों का पालन आजीवन करना पड़ता है, परंतु पुरुषों के लिए इस परिस्थिति में अलग ही प्रावधान हैं। वे कुछ ही समय के लिए निषेधों का पालन करते हैं और उसके पश्चात उससे मुक्त हो जाते हैं। सामाजिक-सांस्कृतिक प्रणालियों में पुरुषों के प्रभुत्व और स्त्रियों की अधीनता को स्वीकार करने की संरचना ही पितृसत्ता है।

पितृसत्ता की संरचना पुरुषों के स्त्रियों पर आधिपत्य को प्रदर्शित करती है। पुरुषों का स्वभाव स्त्रियों की तुलना में अधिक प्रतिस्पर्धा उन्मुखी होता है। उनमें सत्ता प्राप्त करने और शक्ति को बनाए रखने, प्रभुत्व और वर्चस्वशाली बनने, जाति और लिंग को सर्वोच्च मानने आदि गुणों की उपलब्धता पर्याप्त मात्रा में होती है। इसके विपरीत स्त्रियाँ शर्मीली, सभ्य, संस्कारी आदि प्रकृति की होती हैं। इसके कारण ही पुरुष अपनी सर्वोच्चता, प्रभुत्व और शक्तियों को ऊर्ध्वाधर संवर्धित करने की ओर अग्रसर रहते हैं। पितृसत्ता में वरिष्ठ पुरुष अनिवार्य रूप से परिवार की सभी आर्थिक व संपत्ति संसाधनों पर नियंत्रण रखता है और साथ ही साथ वह परिवार के अन्य सभी स्त्रियों व पुरुषों पर भी हावी रहता है। समाज के अनेक स्थानों में पितृसत्ता के अस्तित्व को देखा जा सकता है, यथा— परिवार में, चिकित्सा, मीडिया, धार्मिक क्रियाओं व संरचनाओं में महिलाओं के अधिकारों के हनन में सरकार पर विभिन्न रूपों में नियंत्रण आदि। यह एक रूढ़िबद्ध धारणा है जो मनुष्य की मानसिकता और अंतर्दृष्टि को संकुचित करती है और उन्हें जटिलताओं व विरोधाभासों को उपेक्षित करने के लिए प्रोत्साहित करती है।

वर्चस्वशाली रूढ़िबद्ध धारणाओं के अनुसार पुरुष और स्त्री के अपने-अलग-अलग काम और प्रकृति होती है। पुरुष अथवा उसके पुरुषत्व का संबंध तार्किक आक्रामक, उग्र, महत्वाकांक्षी आदि से है और वहीं स्त्री अथवा उसके स्त्रीत्व (नारीत्व) का संबंध शर्मीली, सीधा स्वभाव, सहनशील, निर्भर, कमजोर, कोमल आदि से है। ये प्रारूप लैंगिक असमानता को दो बड़े भागों में वर्गीकृत कर सकने में उल्लेखनीय भूमिका का निर्वहन करते हैं। नारीवादी विद्वानों ने प्रत्यक्ष तौर पर इन प्रारूपों की आलोचना की है।

नारीवादी **मारग्रेट मीड** का मानना है कि पुरुषत्व और नारीत्व को निर्धारित करने वाले मानक अथवा प्रारूप संस्कृतियों और परंपराओं के अनुरूप होते हैं। सभी समाजों में पर्याप्त विभेद पाया जाता है और इसी क्रम में उनकी संस्कृति, परंपरा, संस्कार, व्यवहार, मान्यताएँ आदि भिन्न-भिन्न होती हैं। इन्हीं के अनुरूप समाज विशेष में पुरुषत्व और नारीत्व से संबंधित व्यवहारों का सृजन होता है। इसी आधार पर पुरुषों को शारीरिक श्रम के कार्यों में कुशलता दी जाती है और स्त्रियों को संस्कारिक कार्यों में।

**सिमोन द बुवा** का एक कथन बहुत प्रसिद्ध है, “जन्म से ही कोई स्त्री, स्त्री नहीं होती है, उसे स्त्री बनाया जाता है।” यदि इस कथन का विश्लेषण किया जाए, तो यह निष्कर्ष निकलता है कि समाज द्वारा स्त्री को उस रूप में ढाला जाता है जो उसके स्त्रीत्व की प्रवृत्ति द्वारा परिभाषित हो। भारतीय समाज में जैविक नियतिवाद के कारण स्त्रियों को बचपन से ही स्त्रीत्व वाले गुणों में संलग्न कर दिया जाता है, यथा— भोजन पकाना, पुरुष के अधीनस्थ रहना, कमजोर और सहनशील बनना, चहारदीवारी में कैद रहना, कम बोलना, शर्मीले स्वभाव का होना आदि।

पितृसत्ता की भांति ही एक और प्रकार की सत्ता होती है, जो स्त्रियों की केंद्रीय भूमिका का प्रतिनिधित्व करती है उसे मातृसत्ता के नाम से जाना जाता है। इसके यह माना जाता है कि समाज की सामाजिक, राजनीतिक व्यवस्था पर आधिपत्य माता अथवा वरिष्ठ महिला का होता है। इसमें स्त्री और पुरुष उत्पादन और सत्ता में समान रूप से साझा कार्य करते हैं। हालांकि आज इस प्रकार प्रणाली से संबंधित समाजों का अस्तित्व न के बराबर है। कुछ नारीवादी विचारकों का मानना है कि पितृसत्ता का विकास इतिहास के एक पड़ाव पर कुछ निश्चित कारणों से हुआ और इसमें परिवर्तन भी किया जा सकता है।

### 3.4 भारत में पितृसत्ता

भारतीय समाज में पितृसत्ता की जड़ें काफ़ी मजबूत हैं और इसके कारण स्त्रियों की स्थिति अत्यंत जटिल और उलझी हुई है। भारत में कई प्रकार के खेमे बंटे हुए हैं, यथा— जाति, वर्ग, धर्म, भाषा, क्षेत्र, संस्कृति आदि। इन सभी भागों में स्त्रियों की स्थिति अलग-अलग है और उसी के अनुरूप पितृसत्ता का स्वरूप भी है। भारतीय समाज जाति व्यवस्था के कारण पितृसत्ता के निर्माण की प्रक्रिया और उसके स्वरूप के स्तर पर अन्य समाजों से भिन्न स्वरूप धारण किए हुए है। जातिगत संरचना में ब्राह्मण सर्वोच्च प्रस्थिति पर काबिज जाति है, परंतु इसमें पितृसत्ता और परंपरा का बोलबाला अधिकाधिक मात्रा में है, जिसके कारण स्त्रियों की स्थिति और भी दयनीय हो जाती है। इसके विपरीत जातिगत संस्तरण व्यवस्था की सबसे निम्न

प्रस्थिति पर शूद्र काबिज हैं, परंतु उनमें अपेक्षाकृत पितृसत्ता की स्थिति कमजोर होती है और स्त्रियों की दशा कुछ मामलों में बेहतर रहती है। अर्थात् जातीय संस्तरण की उच्चतम जाति से निम्नतम जाति की ओर पितृसत्ता की संरचना में आंशिक तौर पर लचीलापन आ जाता है। जाति संरचना के साथ संबद्ध पितृसत्ता को ब्राह्मणवादी पितृसत्ता की संज्ञा दी जाती है, क्योंकि यह यह ठीक ब्राह्मणवादी विचारधारा के सदृश्य काम करती है। इस संबंध **उमा चक्रवर्ती** के मत का उल्लेख करना आवश्यक प्रतीत होता है—

- यह स्त्री की पुरुष अधीनता के विभिन्न स्वरूपों में से कोई एक रूप मात्र नहीं, अपितु संपूर्ण हिंदू समाज और जाति आधारित व्यवस्था से संबंधित विशिष्ट प्रणाली है। अधिकांश भारत में अपनी पैठ बना चुकी इस पितृसत्तात्मक संरचना की अलग पहचान प्रदर्शित करने के प्रयोजन को सिद्ध करने हेतु ब्राह्मणवादी पितृसत्ता का इस्तेमाल उचित है।
- इसके नियमों में जाति व्यवस्था में पवित्र और अपवित्र की संकल्पना का भी उल्लेखनीय स्थान है। जाति की स्थिति और पवित्र और अपवित्र के अनुसार ही उसकी स्त्रियों के लिए नियम सुनिश्चित किए गए हैं। इन नियमों के नियोजन और क्रियान्वयन का अधिकार जातिगत संस्तरण की ऊँची जातियों के पास रहा है।
- यह पतिव्रता और साध्वी स्त्रियों के गुणगान को महत्व देता है और उनके महिमामंडन द्वारा अन्य स्त्रियों को उनका उदाहरण देता है। साथ ही साथ इसी आधार पर उनकी अधीनता के लिए सहमति भी प्राप्त करता है। ये सभी व्यवस्थाएँ सुचारु रूप से कार्यान्वित हो सकें इसके लिए जरूरत पड़ने पर दंड का प्रावधान भी किया गया है।
- वस्तुतः यह नियमों और संस्थानों का एक ऐसा समुच्चय है जिसमें जाति और जेंडर दोनों एक-दूसरे से अंतर्संबंधित हैं और एकदूसरे के स्वरूप का निर्धारण करते हैं। ये दोनों आपस में ही एक-दूसरे की वैधानिकता का भी खयाल रखते हैं। इसका इस्तेमाल स्त्रियों के मध्य श्रेणीक्रम बनाए रखने के साधन के रूप में होता है।
- जाति संरचना का मूल मंतव्य श्रम का दोहन है और इसी कारण जेंडर आधारित नियमों की व्यवस्था की गई, ताकि ऊँची जातियों को इसका लाभ सरलता से प्राप्त हो सके।
- जैसा कि ऊपर भी बताया जा चुका है कि निम्न जातियों में महिलाओं की स्थिति अपेक्षाकृत कुछ बेहतर होती है। वे अपनी आनुष्ठानिक प्रस्थिति उठाने के लिए इन नियमों का अनुसरण करना आरंभ कर देती हैं। इस क्रम में वे जातियाँ इस बारे में संज्ञान विकसित नहीं कर पाती हैं कि उच्च और निम्न जातियों की स्त्रियों के लिए विवाह और यौन से संबंधित भिन्न-भिन्न प्रकार के नियमों की व्यवस्था की गई है। यह इस बात से पुष्ट किया जा सकता है कि एक तरफ ऊँची जातियों में विधवा पुनर्विवाह पर निषेध लगाया गया है और वहीं दूसरी तरफ निम्न जातियों की स्त्रियों के लिए विधवा पुनर्विवाह पर कोई निषेध नहीं लगाया गया है।



पितृसत्ता के अंतर्गत सामाजिक संरचना में प्रायः उच्च पद और स्थान पुरुषों द्वारा संचालित और निर्देशित होते हैं। नौकरशाही, विभिन्न सरकारी पद, और व्यावसायिक निकायों आदि उदाहरणों के द्वारा इस बात को पुष्ट किया जा सकता है।

भारत के सभी समाज जाति के आधार पर ही गठित नहीं हैं, वरन यहाँ जनजाति समाज-व्यवस्थाएँ भी विद्यमान हैं। इन समाजों में पितृसत्ता का स्वरूप अलग प्रकार का है। जाति व्यवस्था के लगातार प्रसार और धीरे-धीरे कतिपय जनजातीय समाजों द्वारा इसे अपना लिया जाना स्वयं में एक व्यापक प्रक्रिया है और इन्हीं के आलोक में नारीवादी विचारकों द्वारा जाति समाज की पितृसत्ता को वर्चस्वशाली स्वरूप के रूप में स्वीकार किया है, जिससे जनजातीय पितृसत्ताएँ भी प्रभावित हुई होंगी।

### 3.5 सेक्स (लिंग) और जेंडर

नारीवादी चिंतन और विद्वानों का सबसे बड़ा योगदान है 'सेक्स' और 'जेंडर' में अंतर स्पष्ट करना। हालांकि इन दोनों शब्दों को एक ही मान लिया जाता है, परंतु इन दोनों शब्दों में पर्याप्त अंतर होता है। सेक्स जैविक पक्ष को इंगित करता है, जो स्त्री और पुरुष में विद्यमान जैविक विभेद को प्रस्तुत करता है। वहीं जेंडर शब्द सामाजिक पक्ष का प्रतिनिधित्व करता है, जो स्त्री और पुरुष के मध्य सामाजिक भेदभाव को प्रदर्शित करता है। जेंडर शब्द इस बात को पुष्ट करता है कि जैविक भेद से इतर जितने भी विभेद दिखते हैं, वे प्राकृतिक नहीं हैं, अपितु उन्हें समाज द्वारा बनाया गया है। इस संबंध में एक और मत सामने आता है कि यदि इसे समाज द्वारा रचा गया है, तो इसे समाप्त भी अवश्य किया जा सकता है। समाज द्वारा ऐसा करने के लिए पूरी प्रक्रिया चलाई जाती है। अर्थात् सामाजीकरण की प्रक्रिया के अंतर्गत जन्म से ही बालक व बालिका को अलग-अलग तरीके से अनुशासित किया जाता है, अलग तरीके से पालन-पोषण किया जाता है, अलग सीख दी जाती है, यहाँ तक कि उनके निषेधों में भी पर्याप्त अंतर देखने को मिलता है। इस प्रक्रिया को हम सभी समाजों में महसूस कर सकते हैं। लड़कों में पुरुषत्व और महिलाओं में स्त्रीत्व के तत्वों को समावेशित किया जाता है और उन्हें उसी के अनुरूप व्यवहार करने की पर्याप्त शिक्षा दी जाती है। लड़कियों को शर्मीली, दयालु, कोमल, सेवाभाव रखने वाली, साधारण व घरेलू समझा जाता है तथा लड़कों को क्रोधी, मजबूत, ताकतवर, सख्त व वीर समझा जाता है और समाज द्वारा इसी के अनुरूप उन्हें ढाला जाता है। जैविक बनावट और संस्कृति के अंतर्संबंधों को समेटते हुए जेंडर के विमर्श पर विश्लेषित किया जाए, तो यह कहा जा सकता है कि महिलाओं की शारीरिक बनावट भी सामाजिक बंधनों और सौंदर्य के मापदंडों द्वारा नियत की गई है। अर्थात् महिलाओं का शारीरिक स्वरूप जितना प्रकृति से निर्धारित हुआ है उतना ही संस्कृति से भी।

सामाजिक आधार पर यदि इसे विश्लेषित किया जाए, तो स्पष्ट तौर पर स्त्री की भूमिका शोषित की रही और पुरुष की शोषक की। आरंभिक नारीवादियों के लेखन में इसका उल्लेख मिलता है, यथा- **मारग्रेट फूलर** द्वारा लिखित कृति "*वुमन इन द नाइंटीन्थ सेंचुरी*" (1845) में, **हैरिस्ट टेलर मिल** की कृति "*इन*

फ्रेन्चीसमेन्ट ऑफ वुमेन” (1851) में, जॉन स्टुअर्ट मिल की पुस्तक “ए सब्जेक्शन ऑफ वुमेन” (1865) में और फ्रेडरिक ऐंगल्स द्वारा लिखित प्रसिद्ध पुस्तक “परिवार निजी संपत्ति और राज्य की उत्पत्ति” (1884) आदि पुस्तकों में मिलता है। आगे चलकर इस विषय पर बहुत लेखन कार्य हुए जिनमेंसे प्रमुख सिमोन द बूवा की कृति “द सेकंड सेक्स” (1949), बेट्टी फ्रीडेन द्वारा लिखित “द फेमिनिन मिस्टिक” (1963), एस.एफ. स्टोन की कृति ‘डायलेक्टिक ऑफ सेक्स’ (1968) और जूलियट मिशेल की ‘वुमेन स्टेट’ (1971) आदि प्रमुख हैं।

जेंडर एक समय में एक विशेष आयाम पर महिला अथवा पुरुष से संबंधित आर्थिक सामाजिक व सांस्कृतिक विशिष्टताओं और अवसरों को प्रदर्शित करता है। कई देशों में यह माना जाता है कि लिंग द्वारा ही संस्कृति का निर्धारण होता है, क्योंकि नियम और कानूनों का नियोजन महिला और पुरुष को संदर्भित करके किया जाता है। महिलाओं के लिए घरेलू काम और पुरुषों के लिए बाहरी काम। जेंडर व्यक्ति की सामाजिक अस्मिता से जुड़ा हुआ है, परंतु सेक्स मनुष्य के शरीर मात्र से संबंधित होता है। जेंडर एक मानसिक संरचना है, जबकि सेक्स एक जैविक अथवा शारीरिक संरचना है। जेंडर का जुड़ाव सामाजिक पक्ष से है, परंतु सेक्स शरीर के रूप और आकार का प्रतिनिधित्व करता है। जेंडर मनोवैज्ञानिक है और इसकी अभिव्यक्ति सामाजिक है, परंतु सेक्स संरचनात्मक प्रारूप को धारण किए हुए है।

मारग्रेट मीड के अनुसार, “अनेक संस्कृतियों में नारीत्व और पुरुषत्व को विभिन्न ढंग से समझा जाता रहा है। जैसे जन्म से ही महिलाओं और पुरुषों के मध्य कुछ विशेष तरीके से विभेद करने का प्रयास आरंभ कर दिया जाता है और इस अंतर को जीवन भर बनाए रखा जाता है।”

### 3.6 जेंडर विमर्श

विगत वर्षों से जेंडर जैसे गंभीर मुद्दे पर खूब चर्चाएँ की जाने लगी हैं। इस मुद्दे पर कई अध्ययन भी हुए हैं और उनसे प्राप्त आंकड़े निःसंदेह संतोषजनक नहीं हैं। एक ओर तो हम सब सामाजिक, सांस्कृतिक आदि क्षेत्रों में समानता की बात करते हैं, पर दूसरी ओर ये आंकड़ें कुछ और ही सच्चाई बयां कर रहे हैं। सैद्धांतिक तौर पर चाहे जितनी भी बातें की जा रही हैं, अध्ययन हो रहे हैं, वैचारिक संगोष्ठियाँ की जा रही हैं, परंतु व्यावहारिक तौर पर अभी भी जेंडर के मुद्दे पर प्रभावी कदम उठाने की आवश्यकता है।

एक नजर यदि इतिहास पर डालें तो ब्रिटिश काल में कई वीरांगनाएँ और समाज सुधारक थीं जिन्होंने पुरुषों से कंधा से कंधा मिलाकर विरोध और विद्रोह किया, यथा- रानी लक्ष्मीबाई, रजिया सुल्तान, झलकारी बाई आदि। इन महिलाओं को मर्दाना की संज्ञा दी जाती है। जैसे रानी लक्ष्मीबाई के बारे में कहा जाता है, “खूब लड़ी मर्दानी, वह तो झाँसी वाली रानी थी।” इन सामाजिक निर्धारकों के आधार पर यह निर्धारित कर दिया जाता है कि मर्दों के कौन से काम हैं? और महिलाओं के काम कौन से हैं? साहस, वीरता, क्रोध, अकड़ आदि गुण मर्दों के हैं और लज्जा, सहनशीलता, दया आदि गुण महिलाओं के हैं यह जेंडर के इस प्रारूप से पुरुष और महिला दोनों को समाज में काफ़ी परेशानियाँ आती हैं। यदि किसी

महिला में क्रोध, अकड़ आदि के गुण पाए जाते हैं तो समाज में उसे मर्दाना कहा जाता है और उसका उपहास उड़ाया जाता है। ठीक यही यदि पुरुष शर्मिला, दयावान है तो समाज द्वारा जनाना कहकर उसका मज़ाक बनाया जाता है।

आज हम 21वीं सदी में जी रहे हैं और जेंडर समानता की बातें भी खूब करते हैं पर व्यावहारिकता तो यह है कि कई इलाकों में आज भी बेटा पैदा होने पर जश्न मनाया जाता है और बेटी होने पर कोई उत्सव नहीं होता है। हालांकि शोक भी नहीं मनाया जाता है। यहाँ विचारणीय तथ्य यह है कि समाज द्वारा पुरुष और महिला की परवरिश ही कुछ इस तरह की जाती है कि वह स्वयं ही जेंडर के लिए समाज द्वारा निर्धारित ढांचे में शामिल हो जाता है। एक छोटे लड़के/लड़की से उसके लिंग के अनुरूप कुछ निषेध और कार्यकलाप कराए जाने लगते हैं और धीरे-धीरे वह उन्हीं कार्यों के तहत अपनी भूमिकाओं को निर्धारित कर लेता है। पितृसत्ता की वैचारिक से ग्रस्त होने के कारण एक स्त्री के साथ उसके जन्म से ही दोगुम दर्जे का व्यवहार किया जाने लगता है।

हालांकि नारीवादी आंदोलनों के माध्यम से जेंडर के विमर्श पर काफ़ी काम किया जा रहा है और इसे एक सामाजिक-सांस्कृतिक समस्या मानते हुए सुधारने का प्रयास किया जा रहा है। संवैधानिक तौर पर भी इन असमानताओं और भेदभाव को समाप्त करने की दिशा में कई प्रयास किए गए हैं परंतु ये प्रयास तभी प्रभावी तरीके से लागू हो सकते हैं, जब व्यावहारिक जीवन में इसे स्वीकार किया जाए। यह तभी हो सकता है जब समाज द्वारा महिला अथवा पुरुष के साथ समान व्यवहार किया जाएगा और परंपरागत जेंडर के ढांचे को नष्ट कर दिया जाए। जेंडर के मुद्दे पर आज जितनी भी बहसों की जा रही हैं ये तभी सार्थक होंगी जब समाज के सभी निर्णयों में भागीदारी और पद बराबर का होगा।

### 3.7 सारांश

पितृसत्ता का अर्थ एक ऐसी सत्ता से है जिसकी बागडोर एक पुरुष के हाथों में होती है। हालांकि इसका स्वरूप स्थान और समय के सापेक्ष अलग-अलग होता है। यह एक सामान्य धारणा है कि पितृसत्ता के कारण ही जेंडर का स्वरूप इतना विकृत हो चुका है। इस इकाई में पितृसत्ता और जेंडर जैसे मुद्दे पर विवेचन प्रस्तुत किया गया है।

### 3.8 बोध प्रश्न

- प्रश्न 1: पितृसत्ता क्या है? इसकी संकल्पना पर प्रकाश डालिए।
- प्रश्न 2: पितृसत्ता से संबंधित नारीवादी दृष्टिकोण के बारे में वर्णन प्रस्तुत कीजिए।
- प्रश्न 3: भारत में पितृसत्ता के स्वरूप को बताइए।
- प्रश्न 4: सेक्स और जेंडर की संकल्पना पर प्रकाश डालिए।
- प्रश्न 5: जेंडर विमर्श के मुद्दे पर प्रकाश डालिए।



### 3.9 कुछ उपयोगी पुस्तकें

- लर्नर, जी. (1987). *क्रिएशन ऑफ पैट्रियार्की*. ऑक्सफोर्ड: ऑक्सफोर्ड युनिवर्सिटी ऑफ प्रेस।
- वेलबे, एस. (1997). *थियोराइजिंग पैट्रियार्की*. कैम्ब्रिज: पोलिटी प्रेस।
- चक्रवर्ती, उ. (2010). *पितृसत्ता: जेंडर और शिक्षा (भाग-1)*. नई दिल्ली: निरंतर पब्लिकेशन।
- परमार, श. (2015). *नारीवादी सिद्धांत और व्यवहार*. नई दिल्ली: ओरिएंट ब्लैकस्वान प्राइवेट लिमिटेड।
- झा, वि.क. (2011). *जाति समाज में पितृसत्ता*. दिल्ली: ग्रंथ शिल्पी इंडिया प्राइवेट लिमिटेड।
- यादव, र. (2003). *पितृसत्ता के नए रूप*. नई दिल्ली: राजकमल प्रकाशन।
- डैश, एल.एन. (2015). *हेल्थ, जेंडर एंड डेवेलपमेंट*. नई दिल्ली: रेगल पब्लिकेशन।
- रेगे, श. (2003). *सोशियोलोजी ऑफ जेंडर: द चैलेंजेज ऑफ फेमिनिस्ट सोशियोलोजी नॉलेज*. नई दिल्ली: सेज पब्लिकेशन।
- मिश्र, र. (2014). *रिथिंकिंग जेंडर*. जयपुर: रावत पब्लिकेशन।
- सिंह, जे.पी., (2016). (द्वितीयक संस्करण). *आधुनिक भारत में सामाजिक परिवर्तन: 21वीं सदी में भारत*. नई दिल्ली: पीएचआई लर्निंग प्राइवेट लिमिटेड।



## इकाई 4

## पारिवारिक व्यवस्था में समकालीन समस्याएँ इकाई रूपरेखा

- 4.0 उद्देश्य
- 4.1 प्रस्तावना
- 4.2 पारिवारिक विघटन
- 4.2 वैवाहिक समस्याएँ
- 4.3 आर्थिक समस्याएँ
- 4.4 शारीरिक समस्याएँ
- 4.5 हिंसा और दुर्व्यवहार
- 4.6 सारांश
- 4.7 बोध प्रश्न
- 4.8 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

### 4.0 उद्देश्य

इस इकाई का अध्ययन करने पश्चात् आप –

- वैवाहिक समस्याओं को रेखांकित कर सकेंगे।
- आर्थिक तनाव और उससे जुड़ी समस्याओं को स्पष्ट कर सकेंगे।
- शारीरिक अपंगता तथा अन्य समस्याओं के बारे में समझ विकसित कर पाएंगे।
- हिंसा और दुर्व्यवहार की समस्या की व्याख्या कर सकेंगे।

### 4.1 प्रस्तावना

समकालीन समय संक्रमणकालीन अवस्था से गुजर रहा है। समाज में कई सारे परिवर्तन हो रहे हैं और कुछ परिवर्तन होने को तैयार हैं। औद्योगीकरण, नगरीकरण, आधुनिकीकरण, भूमंडलीकरण, जनसंख्या वृद्धि, तकनीकी क्षेत्र के नवीन आविष्कारों, जीवन स्तर में परिवर्तन, प्रौद्योगिक विकास आदि के कारण समाज तेजी से बदल रहा है और सामाजिक संरचनाओं में भी बदलाव आ रहे हैं। इन बदलावों ने समाज में कई समस्याओं को जन्म दिया है। इन समस्याओं का संबंध परिवार व्यवस्था से भी है। इस इकाई में परिवार व्यवस्था की समकालीन समस्याओं के बारे में विवरण प्रस्तुत किया जा रहा है।

### 4.2 पारिवारिक विघटन

पारिवारिक विघटन, जैसा कि नाम से ही स्पष्ट हो रहा है- का अर्थ है- परिवार का टूटना। स्नेह, सहयोग, प्रेम आदि परिवार के तत्व होते हैं जो परिवार को एक संगठित इकाई के रूप में बांधे रहते हैं। इन तत्वों में बिखराव ही पारिवारिक विघटन को स्पष्ट करता है। इलियट और मैरिल के शब्दों में, “व्यापक अर्थों में पारिवारिक विघटन को विभिन्न प्रकार के परिवारों में से किसी परिवार की क्रियाशीलता के रूप में जाना जा सकता है। इस प्रकार पारिवारिक विघटन में केवल पति-पत्नी के मध्य पाया जाने वाला तनाव ही नहीं आता है, अपितु बच्चों और माता-पिता के मध्य पनपने वाला तनाव भी आता है। एक प्रकार्यात्मक इकाई के रूप में पारिवारिक अस्तित्व अनेक व्यक्तिगत संबंधों की निरंतरता पर निर्भर करता है। ये संबंध पारस्परिक होते हैं। प्रत्येक सदस्य दूसरे के साथ सहयोगात्मक भूमिका निभाता है। इन समूह सदस्यों का टूटना ही पारिवारिक विघटन कहलाता है।”

यहाँ पारिवारिक विघटन के उन कारणों पर विवरण प्रस्तुत किया जा रहा है, जो सार्वभौमिक तौर पर उल्लेखनीय हैं—

### 1. सामाजिक मूल्यों की विभिन्नता

सामाजिक मूल्य में विविधता, पारिवारिक विघटन को बढ़ावा देते हैं। यदि माता-पिता और बच्चों के मूल्य, विचार और आदर्श एक जैसे नहीं हुए अर्थात् उनमें विविधता रही तो पारिवारिक विघटन होना स्वाभाविक है। सामान्य तौर पर माता-पिता पुराने मूल्यों को प्राथमिकता देते हैं और बच्चों द्वारा नवीन मूल्यों को प्राथमिकता दी जाती है। इस प्रकार पारिवारिक विघटन का खतरा बना रहता है। मूल्यों की विभिन्नता के कारण पति-पत्नी में विवाद भी होते हैं।

### 2. सामाजिक संरचना में परिवर्तन

सामाजिक संरचना द्वारा ही समाज में व्यक्ति की भूमिका और प्रस्थिति का निर्धारण होता है। वर्तमान समय के परिवर्तनों के कारण सामाजिक संरचनाओं में काफी बदलाव हुए हैं। आज पारिवारिक सदस्य यह तय नहीं कर पा रहे हैं कि परिवार में उनकी भूमिकाएँ क्या हैं? सदस्य अपनी भूमिकाओं का समायोजन नहीं कर पा रहे हैं। इस कारण से भी पारिवारिक विघटन की दशा उत्पन्न होने लगी है।

### 3. व्यक्तिवादी और भौतिकवादी वैचारिकी

वैचारिकी के ये दोनों ढंग मनुष्य को स्वार्थी बनाते हैं। जैसा कि पहले भी बताया जा चुका है कि परिवार में सहयोग, प्रेम, स्नेह, परोपकारिता आदि तत्व आवश्यक होते हैं, परंतु व्यक्तिवादी और भौतिकवादी होने के कारण सदस्य परिवार के लिए अपनी भूमिकाओं का निष्पादन उचित तरीके से नहीं कर पाते हैं। वह स्वयं के बारे में ही सोचता है, उसे दूसरों के हित-अहित से कोई फर्क नहीं पड़ता। फलतः परिवार विघटित होने लगता है।

### 4. औद्योगीकरण और नगरीकरण

औद्योगीकरण और नगरीकरण ने पारिवारिक विघटन में उल्लेखनीय भूमिका निभाई है। औद्योगिक क्रांति के पूर्व सभी उत्पादन और उपभोग का केंद्र परिवार हुआ करता था, परंतु औद्योगिक विकास के पश्चात् परिवार के बहुत से कार्यों को अन्य समितियों द्वारा छीन लिया गया। औद्योगीकरण और नगरीकरण दोनों एक-दूसरे के पूरक हैं और एक-दूसरे के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। सुविधाओं और नौकरी की आशा में लोग पलायन करने लगे हैं जिससे परिवार पर नियंत्रण कमजोर हो रहा है। स्त्रियों की भूमिकाओं में काफ़ी परिवर्तन आए हैं। इन परिस्थितियों के कारण परिवार विघटित हो रहे हैं।

### 5. निर्धनता

यदि पारिवारिक आय सीमित है तो निर्धनता पारिवारिक विघटन के लिए उत्तरदायी कारक है। धन के अभाव में बुनियादी आवश्यकताएँ पूरी नहीं हो पाती हैं, जिसके कारण परिवार में द्वेष, संघर्ष, क्लेश, कटुता आदि का वातावरण बना रहता है।

### 6. वैवाहिक आधार में परिवर्तन

पहले के समय में विवाह को अटूट संबंध के रूप में विश्लेषित किया जाता था, परंतु आज के समय में वैवाहिक संबंध को दैवीय इच्छा न मानकर मानवीय इच्छा के अनुरूप तोड़ा भी जा सकता है। इसके अलावा परिवार द्वारा किए जाने वाले व्यवस्थित विवाहों की तुलना में वर-वधू द्वारा तय किए जाने वाले विवाह की संख्या में दिनों-दिन बढ़ोतरी होती जा रही है। आज प्रेम विवाह का चलन तेज हो रहा है और कुछ समय बीत जाने के बाद धीरे-धीरे प्रेम समाप्त हो जाता है तो परिवार विघटित होने लगते हैं।

### 7. यौन संबंधों की असंतुष्टि

वर्तमान समय में परिवार में होने वाले अधिकतर विघटन यौन संबंधों की असंतुष्टि के कारण होते हैं। यदि पति-पत्नी में एक-दूसरे के प्रति विश्वास की कमी है अथवा वे वैवाहिक दायरे से बाहर यौन इच्छाओं की पूर्ति करते हैं तो इन परिस्थितियों में दंपति एक-दूसरे के प्रति घृणा, द्वेष आदि की भावना रखने लगते हैं। फलतः परिवार विघटित हो जाता है।

### 8. अन्य कारक

मनोरंजन के व्यापारीकरण हो जाने के कारण परिवार के कर्तव्य और जवाबदेही अपेक्षाकृत कम हो चुकी है। साथ ही आधुनिक समय में धर्म से लोगों की आस्था कम हो जाने के कारण भी परिवार का संगठन कमजोर होता जा रहा है। इसके साथ ही पति-पत्नी के व्यक्तिगत दोष के कारण भी पारिवारिक विघटन होते हैं।

## 4.3 वैवाहिक समस्याएँ

वैवाहिक संबंधों की निर्मिति इसी आशा के साथ होती है कि ये संबंध सदा के लिए संबद्ध हो रहे हैं। उनमें सहयोग, प्रेम, स्नेह, आत्मीयता, एक-दूसरे के लिए त्याग, साझेदारी, विश्वास आदि की भावनाएँ निहित होनी चाहिए। यह विश्वास किया जाता है कि विवाह एक ईश्वरीय इच्छा है और इसका उल्लंघन करना अनुचित है। कहा जाता है कि विवाह जन्म-जन्मांतर का संबंध होता है और इसका निर्वहन उचित तरीके से किया जाना चाहिए। दंपति अपना वैवाहिक जीवन इस आशा और प्रतिबद्धता के साथ आरंभ करते हैं कि यदि उन्हें किसी भी परेशानी का सामना करना पड़े, तो वे उसका सामना साथ मिलकर करेंगे। वे इस बात के लिए अशक्त होते हैं कि सुख-दुःख, हानि-लाभ आदि में वे एक दूसरे का साथ देंगे।

, परंतु आधुनिक समय में परिस्थितियाँ बहुत तेजी से बदल रही हैं, जिसके कारण परिवार व्यवस्था में विवाह से संबंधित कई समस्याएँ उजागर होने लगी हैं। जीवन के तनावपूर्ण और चुनौतीपूर्ण होने के कारण अनेक समस्याएँ सामने आने लगी हैं। तलाक की बढ़ती दर के आधार पर यह कहा जा सकता है कि वर्तमान समय में वैवाहिक समस्याओं में बढ़ोत्तरी हो रही है। तलाक के पीछे कई कारक हो सकते हैं, यथा- दुर्व्यवहार, हिंसा, दहेज, नशाखोरी, पारिवारिक कलह आदि। सामाजिक मूल्यों में परिवर्तन हो रहे हैं और परिवारवाद, समष्टिवाद के स्थान पर व्यक्तिवादिता की भावना का बोलबाला हो रहा है। लोग कई मायनों में अपने आदर्शों को बदल रहे हैं और स्वयं को अन्य सदस्यों की तुलना में सर्वोपरि मानते हैं, स्वयं के हित साधने के लिए वे पारिवारिक भावनाओं को भी आहत करने से भी नहीं चूकते। अकेलापन, संतानहीनता, विवाह पूर्व और विवाह के पश्चात यौन संबंधों का प्रचलन आम होता जा रहा है, जबकि दूसरी ओर तलाक के आंकड़ें भी तेजी से बढ़ रहे हैं। पहले सामाजिक मानदंड निषेध और नियम इतने कठोर हुआ करते थे कि पारिवारिक समस्याओं को भी व्यक्ति नजरंदाज कर देते थे और सहयोग तथा स्नेह को बनाए रखने पर ज़ोर देते थे, परंतु आज के समय में ये मानदंड कमजोर हो चुके हैं, जिसके कारण तलाक की घटनाएँ सामने आने लगी हैं।

समस्याग्रस्त लोगों में यह पाया गया है कि उनका शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य लगातार खराब रहता है। वैवाहिक समस्याओं अथवा तलाक के कारण लोग तनाव में रहने लगते हैं और इसके कारण उनके परिवार के अन्य लोगों के साथ संबंध भी बिगड़ने लगते हैं। पति-पत्नी के मध्य के तनाव के कारण उनके संबंध सास, ससुर, बहन/ननद, भाई/देवर आदि के साथ असंतुलित हो जाते हैं। इस कारण से परिवार की व्यवस्था पर भी बुरा असर पड़ता है। शोध से यह बात स्पष्ट होती है कि वैवाहिक समस्याओं के कारण सिरदर्द, अस्थमा, जोड़ों का दर्द, हृदय रोग जैसी गंभीर बीमारियों के होने की संभावनाएं तेज हो जाती हैं। इसके अलावा इससे वैवाहिक तनाव से निराशा, दुश्चिंता, संदेह आदि जैसी परिस्थितियाँ उत्पन्न होने लगती हैं, जिससे व्यक्ति मनोवैज्ञानिक तौर पर अस्वस्थ हो जाता है। तलाक और वैवाहिक समस्याओं के वातावरण का पूरे परिवार पर बुरा असर पड़ता है, बच्चे बिगड़ जाते हैं और विसंगत कार्यों में लग जाते हैं। वैवाहिक समस्याओं का बुरा असर समाज और सामाजिक प्रस्थिति पर भी पड़ता है। संबंधित परिवार समाज से अलग-थलग पड़ जाता है, मित्रों के व्यवहार परिवर्तित हो जाते हैं। तलाक के कारण आर्थिक

तंगी संबंधित समस्या भी उत्पन्न होती है। यह समस्या खासकर महिलाओं के लिए ज्यादा गंभीर होती है। उनका भरण-पोषण करना दुष्कर हो जाता है, संतान के जीवन स्तर में गिरावट आने लगती है। इससे बच्चों का सामाजीकरण पूर्णरूपेण बाधित हो जाता है।

#### 4.4 आर्थिक समस्याएँ

परिवार को सदस्यों के भरण-पोषण, बुनियादी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए तथा उन्हें सुरक्षा व संतुष्टि मुहैया कराने के लिए धन की आवश्यकता पड़ती है। संसाधनों को चिन्हित किया जाता है, संकलित किया जाता है, उत्पन्न किया जाता है और पारिवारिक सदस्यों के मध्य वितरित कर दिया जाता है। परिवार की संपूर्ण व्यवस्था प्रेम, सहयोग, परोपकार से संचालित है और व्यवस्था सुचारू रूप से चल सके इसके लिए धन की आवश्यकता होती है। बुनियादी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए तो धन अत्यंत आवश्यक है ही, इसके अलावा अन्य आवश्यकताओं के लिए भी धन की पर्याप्तता आवश्यक होती है। यदि कोई सदस्य बीमार है अथवा किसी को शिक्षा हेतु अधिक धन की आवश्यकता है अथवा किसी सदस्य को व्यापार में धन की आवश्यकता है तो यहाँ परिवार को विवेकशीलता और ईमानदारी का परिचय देना होता है तथा धन का वितरण सावधानीपूर्वक करना होता है, परंतु यदि धन ही अपर्याप्त हो तो परिवार में समस्याएँ उत्पन्न होने लगती हैं। इससे चिंता, क्रोध, वैमनस्यता, द्वेष, विरोध, खराब स्वास्थ्य आदि समस्या पनपने लगती है।

भारत की लगभग 42 प्रतिशत जनसंख्या गरीबी रेखा के नीचे जीवनयापन करती है। इन परिवारों के पास इतने संसाधन नहीं होते हैं कि सभी सदस्य दिन में तीन बार भर पेट भोजन कर सकें। बच्चों की शिक्षा में कई बाधाओं का सामना करना पड़ता है। युवा सदस्यों के लिए रोजगार प्राप्त करना किसी चुनौती से कम नहीं होता है। पीढ़ी दर पीढ़ी निरक्षरता के कारण बेहतर रोजगार को प्राप्त करना अथवा उसकी कामना करना पूर्ण रूप से अव्यावहारिक प्रतीत होता है। बाल श्रम, बंधुआमजदूर, महिलाओं का सेक्स कार्यों में संलिप्त होना, भिक्षावृत्ति आदि प्रकार की समस्याएँ देखने को मिलती हैं। इसके अलावा रोजगार की तलाश में दूसरे स्थानों को पलायन भी करना पड़ता है। सामान्यतः पुरुष रोजगार की तलाश में घर से दूर जाते हैं और महिलाएं घर-गृहस्थी को संभालती हैं और कभी कभी पति-पत्नी और उनके बच्चे पलायन कर जाते हैं और वृद्ध माता-पिता को उनके हाल पर छोड़ देते हैं। लोग अन्य स्थानों पर जाकर मलिन बस्तियों, झुग्गी-झोपड़ियों में रहने को विवश होते हैं और गंदगी के कारण उनका स्वास्थ्य प्रभावित होता है। आवश्यकताओं की पूर्ति न हो पाने के कारण व्यक्ति समाज विरोधी गतिविधियों में संलग्न हो जाता है और नशाखोरी, वेश्यावृत्ति आदि समस्याओं से घिर जाता है।

पलायन करने और विविध समस्याओं के बावजूद यह निश्चित नहीं होता है कि रोजगार प्राप्त होगा अथवा नहीं। पारिवारिक सदस्यों के बेरोजगार होने के कारण पूरे परिवार में मनोवैज्ञानिक संकट का वातावरण बना रहता है। यदि परिवार में कोई सदस्य बेरोजगार हो तो उसे परिवार में उचित स्नेह और प्रतिष्ठा नहीं

प्राप्त होती है। उसे सदैव तुलनात्मक दृष्टि से देखा जाता है, ताने मारे जाते हैं, उसे नीचा दिखाने का प्रयास किया जाता है। फलतः वह समाज विरोधी गतिविधियों में लग जाता है तथा इन कारणों से भी सदस्यों का स्वास्थ्य प्रभावित होता है। बदलते परिवेश में कम व्यावसायिक अवसर होने के कारण चारों ओर तनाव का माहौल बना हुआ है। दोहरी कमाई वाले परिवारों की स्थिति आर्थिक दृष्टि से सुदृढ़ होती है, परंतु पति-पत्नी न तो एक दूसरे को पर्याप्त समय दे पाते हैं न परिवार को और न ही बच्चों को। इससे भी कई सामाजिक समस्याएँ उत्पन्न होती हैं।

#### 4.5 शारीरिक समस्याएँ

बुढ़ापा प्राकृतिक और स्वाभाविक शारीरिक समस्या है, जिससे सभी का रूबरू होना निश्चित है। औद्योगिक क्षेत्र में विकास हो जाने के कारण जीवन प्रत्याशा दर में वृद्धि हुई है और व्यक्ति की मृत्यु दर में गिरावट आई है। इस कारण समाज में वृद्धों के अनुपात में वृद्धि हुई है। पहले के समय में वृद्धजनों को परिवार का मुखिया माना जाता था और प्रायः सभी निर्णयों में उनकी भागीदारी आवश्यक रहती थी, परंतु वर्तमान समय में वृद्धों को अधिक महत्व नहीं दिया जाता है। शहरीकरण और औद्योगीकरण के कारण पारिवारिक संरचना में काफ़ी परिवर्तन हुए हैं और नाभिकीय परिवारों का चलन तेज़ हो गया है। इन परिवारों में वृद्धजनों की देखभाल करना एक विकट समस्या बनती चला जा रहा है। इसके अलावा सामान्य तौर पर वृद्ध व्यक्ति शारीरिक दुर्बलता के कारण अनेक बीमारियों से ग्रसित हो जाता है। संवेदनशील क्षमता का हास (कमजोर दृष्टि, कम सुनाई देना, चलने में परेशानी होना आदि), विभिन्न बीमारियों से ग्रस्त होना (मधुमेह, जोड़ों का दर्द, श्वसन समस्या, पाचन संबंधी समस्याएँ) आदि परेशानियों के कारण वृद्धजनों की सेवा करना दुष्कर हो जाता है। आधुनिक समय में लोगों के पास समय की कमी होती है, जिसके कारण इन पर पर्याप्त ध्यान दे पाना मुश्किल होता है। यदि वृद्ध कोई महिला है तो उसे कहीं अधिक परेशानियों का सामना करना पड़ता है। ऐसा इसलिए, क्योंकि हमेशा से पितृसत्तात्मक व्यवस्था होने के कारण उसे किसी-न-किसी पुरुष के अधीन रहने के लिए बाध्य किया गया होता है। निर्धनता, अशिक्षा, सामाजिक कुशलता की कमी, लंबा कुपोषण, गरीबी आदि के कारण महिलाओं का जीवन अनेक समस्याओं से भरा होता है। पारंपरिक समय में वृद्धजनों के पास पारिवारिक संपत्ति और आय के अधिकार सुरक्षित रहते थे, परंतु वर्तमान समय में कई पारिवारिक भूमिकाओं को उनसे छीन लिया गया है।

वृद्धावस्था के अलावा यदि परिवार का कोई सदस्य लंबे समय से किसी गंभीर बीमारी अथवा अपंगता से त्रस्त है तो उन परिवारों में भी कुछ इसी प्रकार की समस्याएँ आती हैं। कई बार यदि कमाने वाला व्यक्ति ही पीड़ित हो जाता है तो संपूर्ण परिवार वित्तीय संकट और गरीबी से जूझने लगता है जिससे परिवार की स्थिति अत्यंत खराब हो जाती है। इसके अलावा बीमारी लंबे समय से होने के कारण सदस्यों का ध्यान धीरे-धीरे कम होने लगता है और वे उस व्यक्ति से ऊबने लगते हैं। इसके अलावा पारिवारिक वातावरण



नीरस और उदासपूर्ण होने लगता है, मनोरंजन में रूचि समाप्त हो जाती है। लंबी बीमारी के कारण चिड़चिड़ापन, क्रोध, कुंठा आदि प्रकार की भावनाएँ व्यक्त होने लगती हैं, इस कारण से भी पारिवारिक वातावरण दूषित होने लगता है। बीमारी के निवारण में भी समय और धन का काफ़ी व्यय हो जाने से भी परिवार की स्थिति खराब होने लगती है।

मृत्यु एक शाश्वत घटना है। परिवार में किसी की मृत्यु तनावपूर्ण वातावरण को उत्पन्न करती है। किसी प्रिय की मृत्यु पर लोगों को विविध प्रकार की भावनाओं का सामना करना पड़ता है यथा- असमंजस, अविश्वास, क्रोध, ग्लानि, निराशा, उदासी, सदमा आदि।

#### 4.6 हिंसा और दुर्व्यवहार

परिवार की व्याख्या स्नेह, प्रेम, सहयोग, परोपकार, आत्मीयता जैसे भावों के संदर्भ में की जाती है। तथापि परिवार में शोषण, हिंसा, दुर्व्यवहार, उपेक्षा आदि भी निहित रहने वाले भाव होते हैं और इन्हें नज़रंदाज़ नहीं किया जा सकता है। पारंपरिक समय में भी महिलाओं और बच्चों को हिंसा और दुर्व्यवहार का शिकार होना पड़ता था। महिलाओं को तो आरंभ से ही पुरुषों के अधीन रहने की शिक्षा दी जाती है। इस संबंध में किए गए कई शोधों से यह पता चलता है कि घरेलू हिंसा से पीड़ित होने के बावजूद महिलाएं कभी पुलिस, महिला आयोग अथवा किसी अन्य मदद का प्रयास नहीं करती हैं। ऐसा इसलिए है, क्योंकि पति द्वारा मारा-पीटा जाना, धक्का देना आदि अवधारणात्मक तौर पर हिंसा नहीं माना जाता है, यह एक सामान्य घटना है। अधिकतर महिलाएं समाज में बदनामी के डर से हिंसा की घटनाओं को छिपाती हैं। पारंपरिक धार्मिक साहित्यों में भी महिलाओं के विरुद्ध की जाने वाली हिंसा को असामाजिक नहीं माना है। इसी तरह से बच्चों को भी मारना, गाली देना, धक्का देना, भोजन न देना आदि अनुशासन में रखने के तरीकों में माने जाते हैं। बहुत से परिजन तो यह मानते हैं कि यदि बच्चे को मारा-पीटा न जाए, तो वे बिगड़ जाते हैं और सदैव के लिए असामाजिक व्यवहार करने लगते हैं। कुछ इसी प्रकार का रवैया शिक्षकों का भी होता है। वे बच्चों को मार-पीट कर शिक्षित करने में विश्वास करते हैं।

#### 4.7 सारांश

इस इकाई के माध्यम से पारिवारिक व्यवस्था में समकालीन समस्याओं के बारे में चि्रण प्रस्तुत किया गया है। परिवार व्यवस्था में पारिवारिक समस्याएँ, शारीरिक समस्याएँ, आर्थिक समस्याएँ, हिंसा और दुर्व्यवहार आदि प्रकार की प्रमुख समस्याएँ निहित रहती हैं। इनके बारे में भी इस इकाई में विवेचन प्रस्तुत किया गया है।

#### 4.8 बोध प्रश्न

**प्रश्न 1:** पारिवारिक विघटन के कारकों को स्पष्ट कीजिए।



प्रश्न 2: वैवाहिक समस्याओं पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न 3: पारिवारिक व्यवस्था की आर्थिक समस्याओं के बारे में विवेचन प्रस्तुत कीजिए।

प्रश्न 4: परिवार में होने वाली आधुनिक शारीरिक समस्याओं का उल्लेख कीजिए।

#### 4.9 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

एसीरुथम, ई. (1942). *अ न्यू सोशल ऑर्डर*. चेन्नई: इंडियन क्रिश्चियन बुक।

रॉय, पी.के. (2000). *द इंडियन फैमिली*. चेंज एंड पर्सपेक्टिव, नई दिल्ली: ज्ञान पब्लिशिंग हाउस।

पटेल, टी. (2005). *द फैमिली इन इंडिया*. नई दिल्ली: सेज पब्लिकेशन्स।

इलिस, एच. (1922). *लिटिल एस्सेज ऑफ लव एंड वच्यु*. न्यूयॉर्क: फ्रीडोनिया बुक्स।



## खंड - 4

### समकालीन संकल्पनाएं



## इकाई 1

### राजनीतिक विचारों का विकास: राष्ट्र-राज्य का उदय एवं राष्ट्रवाद

#### इकाई की रूपरेखा

- 1.0 उद्देश्य
- 1.1 प्रस्तावना
- 1.2 राष्ट्र की संकल्पना और अर्थ
- 1.3 राष्ट्र-राज्य के मूलतत्व
- 1.4 राष्ट्र-राज्य का उदय और विकास
- 1.5 राष्ट्रवाद की संकल्पना और अर्थ
- 1.6 राष्ट्रवाद का निर्माण करने वाले तत्व
- 1.7 राष्ट्रवाद का उदय और विकास
- 1.8 सारांश
- 1.9 बोध प्रश्न
- 1.10 संदर्भ एवं उपयोगीग्रंथ

#### 1.0 उद्देश्य

इस इकाई का उद्देश्य आपको निम्न बिंदुओं में सक्षम बनाना है –

- राष्ट्र की संकल्पना, अर्थ और उसके मूलतत्वों को समझ पाने में।
- राष्ट्र-राज्य के उदय और विकास को जान पाने में।
- राष्ट्रवाद की संकल्पना, अर्थ और उसके निर्माणक तत्वों के बारे में समझ विकसित कर पाने में।
- राष्ट्रवाद के उदय और विकास का वर्णन करने में।

#### 1.1 प्रस्तावना

राष्ट्र एक विशिष्ट प्रकार का समुदाय होता है, एक ऐसा समुदाय होता है जो किंचित सामान्य उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए प्रयासरत रहता है। समुदाय को सुचारु रूप से संचालित करने के लिए राष्ट्रराज्य एक शासन व्यवस्था का निर्धारण करता है और अपनी शक्ति और सत्ता के आधार पर व्यवस्था को स्थायित्व प्रदान करता है। राष्ट्रवाद एक प्रकार की भावना होती है जो भावनात्मक एकता से फलित होती है और राष्ट्र-राज्य के निर्माण में सहायक सिद्ध होती है।

## 1.2 राज्य की संकल्पना और अर्थ

राष्ट्र, अंग्रेजी शब्द 'स्टेट' का हिंदी रूपांतरण है और यह शब्द लैटिन भाषा के 'स्टेट्स' से बना है, जिसका तात्पर्य 'स्तर' अथवा 'स्थिति' अथवा 'किसी तथ्य का होना' होता है। मूल रूप से राज्य उस संगठित इकाई को कहते हैं जो एक शासन अथवा सरकार के अधीन हो। राज्य संप्रभुता संपन्न हो सकते हैं। इसके अलावा किसी शासकीय इकाई या उसके किसी प्रभाग को भी राज्य की संज्ञा दी जाती है। **मैकियावली** ने सबसे पहले 16वीं शताब्दी के आरंभ में स्टेट (राष्ट्र) शब्द का प्रयोग किया और उसके अनुसार यह एक ऐसी शक्ति है जो मनुष्य के ऊपर सत्ता स्थापित करती है। **मैक्स वेबर** ने राज्य की संवैधानिक परिभाषा प्रस्तुत की। उनके अनुसार, "राज्य एक प्रकार का मानव समुदाय है जो निर्दिष्ट भू-भाग में भौतिक बल के विधिसम्मत प्रयोग के एकाधिकार का दावा रखता है।"

**मैकाइवर** और **पेज** के अनुसार, "राज्य को अन्य सभी संस्थाओं से इस आधार पर अलग पहचाना जा सकता है कि केवल इसी में बल-प्रयोग की अंतिम शक्ति निहित है।"

**थॉमस हाब्स** के अनुसार, "मनुष्यों की अपनी स्वयं की रक्षा तथा इसके द्वारा एक अत्यधिक संतुष्ट जीवन जीने की दूरदर्शिता ही राज्य की उत्पत्ति का अंतिम कारण है।"

**ग्रीन** कहते हैं, "राज्य लोगों का वह समूह है जो एक-दूसरे को उनके पास निहित अधिकारों के कारण पहचान देते हैं तथा जो उन अधिकारों की रक्षा व उन्हें बनाए रखने के लिए संस्थाओं की व्यवस्था करते हैं।"

**जॉन हाफमैन** तथा **पॉल ग्राह्य** ने राष्ट्र राज्य के निम्न लक्षणों का उल्लेख किया है—

1. राज्य एक सार्वजनिक संस्था है, जिसकी प्रकृति समाज की अनेक निजी गतिविधियों से अलग होती है।
2. राज्य अपने क्षेत्र के निवासियों पर कानून लागू करता है और उन पर उसे मानने हेतु शक्ति का प्रयोग करता है।
3. राज्य के पास ही संप्रभुता होती है और यह सरकार द्वारा संचालित होती है।
4. राज्य अपने अधीन जनता से कर जुटाने की क्षमता रखता है।
5. राज्य के कर्मचारियों की नियुक्ति उनके कौशल और योग्यता के आधार पर होती है।

राष्ट्र राज्य को उससे संबंधित अनेक संकल्पनाओं से पृथक् रखना चाहिए। राज्य सरकार नहीं होता है सरकार तो मात्र राज्य की वास्तविकता का ठोस रूप होती है। यह प्रभु सत्ता संपन्न होती है भले ही उसकी संप्रभुता का इस्तेमाल सरकार द्वारा हो। राज्य न ही समाज है और न ही जन-समुदाय, राज्य तो एक कानूनी संस्था है।

### 1.3 राष्ट्र राज्य के मूलतत्व

जब राज्य को एक विशिष्ट संगठन के रूप में मान्यता प्रदान की जाती है तब यह आवश्यक होता है कि उसके मूलतत्वों के बारे में विवेचना की जाए-

#### जनसंख्या

किसी भी संस्था के लिए मूल तत्व मनुष्यों का समूह होता है। राज्य एक ऐसी संस्था है, जिसमें अनेक मनुष्य एकता के सूत्र में बंधे हुए होते हैं। राज्य में जनसंख्या की कोई नियत संख्या नहीं निर्धारित है परंतु इसमें उतनी जनसंख्या निहित होनी चाहिए जो जीवन के विविध पक्षों की देख-रेख कर सके। किसी भी राज्य की जनसंख्या के लिए यह आवश्यक नहीं है कि वह एक ही जाति, धर्म, भाषा, संप्रदाय या संस्कृति से संबंधित हो, परंतु एक ही राज्य से संबंधित होने के कारण उनकी निष्ठा का केंद्र एक ही होना आवश्यक है।

#### भू-भाग

राज्य के अस्तित्व के लिए आवश्यक है कि उसका एक निश्चित भू-भाग हो, जिसमें उसकी जनसंख्या निवास करती हो और इससे उसकी सत्ता निर्विवाद रूप से स्थापित हो सकती है। यदि किसी एक भू-भाग पर एक से अधिक राज्य अपना आधिपत्य स्थापित करना चाहते हैं तो उसके लिए उनके या तो संघर्ष होता है अथवा समझौता, क्योंकि किसी राज्य के दूसरे राज्य के भू-भाग में रहने कि कोई गुंजाइश नहीं होती। जनसंख्या के ही समान किसी राज्य के भू-भाग की कोई निश्चित रूपरेखा तैयार नहीं की जा सकती कि वह भू-भाग आकार में कितना बड़ा होना चाहिए। वह भू-भाग इतना विस्तृत होना चाहिए जीतने में राज्य की पूरी जनसंख्या कम से कम वित्तीय रूप से आत्मनिर्भर जीवन व्यतीत कर सके।

#### सरकार

उक्त वर्णित राज्य के दो मूलतत्वों को प्रबंधकीय ढंग से सुचारु रूप से संचालित रखने के लिए सरकार की आवश्यकता होती है जो राज्य की सेवाओं को जनसंख्या तक पहुंचा सके, राज्य के भू-भाग की सुरक्षा कर सके, राज्य के भीता व्यवस्था और नैतिकता बनाए रखे, अन्य राज्यों के साथ मैत्रीपूर्ण व्यवहार बनाए रखे और वित्तीय प्रबंधन को बनाए रखे। समकालीन परिप्रेक्ष्य में सरकार द्वारा जनता के लिए विविध प्रकार के कार्य किए जाते हैं, यथा- शिक्षा, आवास, स्वास्थ्य, रोजगार, संचार, मनोरंजन, परिवहन आदि। इन अनेक प्रकार के प्रबंधन के कारण ही आज अराज्य से संबंधित एक नयी संकल्पना का जन्म हुआ है 'कल्याणकारी राज्य'।

#### प्रभुसत्ता

उक्त वर्णित सरकार द्वारा कार्य (नियंत्रण, प्रबंधन, संचालन आदि) सुचारु रूप से क्रियान्वित होने के लिए एक प्रकार की शक्ति अथवा सत्ता की आवश्यकता होती है जो कि वैधानिक हो, प्रभुसत्ता वही शक्ति है। यह वह शक्ति है, जिसकी सहायता से राज्य अपने भू-भाग पर अवस्थित जनसंख्या से अपने आदेशों,

कानूनों आदि का पालन करा सके और क्षेत्र में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाए रख सके। अन्य संस्थाएं आवश्यकता पर आधारित होती हैं और उनकी सदस्यता ऐच्छिक होती है, परंतु राज्य एक ऐसी संस्था है, जिसकी सदस्यता अनिवार्य होती है और उसके नियमों की अवहेलना करने पर दंडित होने का भय रहता है।

### 1.4 राष्ट्र-राज्य का उदय और विकास

आधुनिक परिप्रेक्ष्य में राज्य और राष्ट्र प्रायः एक से हो गए हैं। राज्य की सीमाओं को राष्ट्र की सीमाएं माना जा रहा है, राज्य के हित को राष्ट्र-हित का संबोधित किया जा रहा है और विभिन्न राज्यों के संबंधों को अंतरराष्ट्रीय संबंध की संज्ञा दी जा रही है। राष्ट्र-राज्य में वहाँ के भू-भाग पर निवास करते सभी लोग आ जाते हैं (चाहे वे किसी भी जाति, धर्म, भाषा, संप्रदाय अथवा संस्कृति से संबंधित हों) जो एक केंद्रीय सत्ता के प्रति निष्ठावान हों और एक सामान्य हित, सामान्य इतिहास और सामान्य जीवन के प्रति सजग हों। राष्ट्र-राज्य के विकास को निम्न अवस्थाओं के माध्यम से अभिव्यक्त किया जा सकता है-

#### कबीला राज्य

राज्य के आदिम स्वरूप छोटे-छोटे कबीले हुआ करते थे और उसमें एक सरदार होता था, जिसकी सत्ता को उस क्षेत्र के सभी लोगों द्वारा मान्य होती थी। ये कबीले स्वजन समूहों पर आधारित होते थे और सरदार की सहायता हेतु परामर्श सभा का प्रचलन था। ये कबीले जाति, धर्म, आर्थिक हितों के आधार पर संगठित होकर रहा करते थे और शत्रुओं से मुकाबला करते थे। आस्ट्रेलिया के आदिवासी कबीलों में इस प्रकार के संगठन देखने को मिलते हैं। कुछ इस प्रकार के भी कबीले थे जो खानाबदोशी जीवन व्यतीत किया करते थे, जिन्हें राज्य की परिधि में नहीं लिया जा सकता।

#### पूर्वी साम्राज्य

जब नील नदी, गंगा नदी आदि घाटियों में प्रारंभिक सभ्यता का विकास हुआ तो वह इस प्रकार के शहरों का निर्माण हुआ। इन स्तनों पर भिन्न-भिन्न स्वजन समूहों के लोग आकार मिलने लगे और इन्होंने युद्ध कला में निपुणता प्राप्त करके अन्य क्षेत्रों को अपने अधीन कर लिया। इस श्रेणी में प्राचीन मिश्र, भारत, चीन, सीरिया के साम्राज्य आते हैं।

#### यूनानी नगर-राज्य

पर्वतों, घने जंगलों और समुद्रों ने भूमि को अनेक भागों में बांट दिया था जिनमें शासन करना अपेक्षाकृत सरल था और यही इस प्रकार के राज्यों का उदय हुआ। यहाँ छोटे-छोटे नगर-राज्य होने के कारण शक्तिशाली निर्विवाद शासन क्रियाशील नहीं हो पाये और ये मिल-जुलकर शासन करते थे।

#### रोमन साम्राज्य

जब आंतरिक संघर्ष और आक्रमणों से यूनानी राज्य नष्ट हो गए तब यूरोप में रोम की सभ्यता का उदय होता है। पर्वतीय लोगों पर आधिपत्य स्थापित करके रोमन लोगों ने उन्हें अपने साथ मिला लिया और

अलग-अलग धर्मों, जातियों, संस्कृतियों के अनुयायीओं पर एक साथ संयुक्त रूप से शासन करने हेतु एक विस्तृत शासन प्रणाली का विकास हुआ। सम्राट की शक्ति को धर्म की आड़ में एक स्वतंत्र और सर्वशक्तिमान सत्ता के रूप में वैधता दी जाने लगी।

### सामंती राज्य

रोमन साम्राज्य के पाटन के पश्चात केंद्रीय सत्ता का लोप हो गया। मध्य काल में सारी शक्तियाँ जमींदारों, सामंतों और जागीरदारों तक ही सिमट कर रह गई। हालांकि छोटे-छोटे राज्यों में राजा की सत्ता ही सर्वोच्च थी, परंतु संपूर्ण शक्ति पर आधिपत्य सामंतों के पास ही होता था। जन साधारण दासों के रूप में जमींदारों के अधीन जीवन-यापन करने लगे। सामंतों, जमींदारों के अलावा कुछ स्थानों पर पोप की सत्ता भी स्थापित थी। 14वीं शताब्दियों तक आते आते पोप, जमींदारों आदि द्वारा अपनी शक्तियों के दुरुपयोग किए जाने के कारण पुनः राजतंत्र का उभार होता है।

### आधुनिक राष्ट्र-राज्य

15वीं और 16वीं शताब्दी में यूरोप में सबसे पहले राष्ट्र-राज्यों का उदय हुआ। मनुष्य नवीन आर्थिक संबंधों, राष्ट्रीयता, संस्कृति, भाषा, एकता आदि के विचार के साथ स्थायी समूहों के रूप में संगठित हुए। आरंभ में सत्ता का केंद्र राजा अथवा सम्राट हुआ करता था और सारी शक्तियाँ उसी के पास होती थीं। 18वीं शताब्दी से यूरोप में संवैधानिक शासन का उदय होता है। इंग्लैंड में यह शांतिपूर्ण तरीके से होता है तो वहीं फ्रांस में क्रांति के पश्चात इसका उदय होता है। 18वीं और 19वीं शताब्दी में यूरोप के प्रमुख राष्ट्रों ने राष्ट्रीय-आर्थिक सुदृढ़ता के लिए उपनिवेशवाद को अपनाया और विभिन्न क्षेत्रों को अपने अधीन कर लिया। दूसरे विश्व युद्ध के पश्चात 20वीं शताब्दी के मध्य में उपनिवेशवाद का पतन होता है। फलस्वरूप कई नए राष्ट्र-राज्यों का उदय हुआ और उन्हें विभिन्न प्रकार की राजनीतिक-आर्थिक विकास की गंभीर समस्याओं से गुजरना पड़ा। उनमें से भारत ही एक मात्र ऐसा राष्ट्रराज्य है, जिसमें लगातार लोकतंत्र की व्यवस्था बनी रही है।

## 1.5 राष्ट्रवाद की संकल्पना और अर्थ

‘राष्ट्रवाद’ राजनीतिक चिंतन तथा विचारों से संबंधित अवधारणा है। राष्ट्रवाद एक आधुनिक संकल्पना है। राष्ट्रवाद एक विश्वास, विचारधारा है, जिसके द्वारा व्यक्ति अपने राष्ट्र के साथ अपनी पहचान स्थापित करता है। यह उस ऐतिहासिक प्रक्रिया को प्रतिपादित करता है, जिसके द्वारा राष्ट्रीयताएँ राजनैतिक रूप से संगठित अस्तित्व प्राप्त करती हैं। इस भावना से प्रेरित होकर व्यक्ति एक निश्चित और सशक्त राष्ट्रीयता का निर्धारण करते हैं और यह पूरी प्रक्रिया एक विशिष्ट भू-भाग से संबंध रखती है। राष्ट्रवाद मनुष्य के किसी समूह की उस आस्था को कहा जाता है, जिसके तहत वे खुद को साझा इतिहास, परंपरा, भाषा, जातीयता और संस्कृति के आधार पर संगठित पाते हैं। इससे प्राप्त निष्कर्ष ही उन्हें आत्म-निर्णय के आधार पर अपने राष्ट्र की स्थापना करने की प्रेरणा देता है। राष्ट्रवाद के आधार पर बना राष्ट्र तब तक एक आदर्श लोक

बना रहता है जब तक उसे एक राष्ट्र-राज्य का स्वरूप नहीं मिल जाता। राष्ट्रवाद मनुष्य की जन्मजात प्रवृत्तियों में से एक नहीं है, वह कई प्रवृत्तियों का परिणाम है। मनुष्य कई लोगों के साथ समूह में रहना चाहता है, वह उनके साथ सहयोग करता है, संघर्ष करता है और सदैव अपनी आत्मरक्षा के लिए तत्पर रहता है। यदि सामान्यता में व्यक्त करें तो ये सारी प्रवृत्तियाँ राष्ट्रवाद के अंतर्गत निहित होती हैं।

राष्ट्रवाद के कई स्वरूप होते हैं, ये स्वरूप स्थान विशेष के आधार पर होते हैं, यथा— जर्मनी का राष्ट्रवाद जातीयता से संबंधित है, इंग्लैंड और अमेरिका का राष्ट्रवाद सामाजिक उद्देश्यों, राज्य और संविधान के प्रति निष्ठा से संबंधित है, अरब देशों का राष्ट्रवाद अरब एकता से संबंधित है, पाकिस्तान का राष्ट्रवाद काफ़ी हद तक मुस्लिम धर्म के समन्वय से संबंधित है और भारत का राष्ट्रवाद (स्वतंत्रता पूर्व) विदेशी शासन से मुक्ति से संबंधित था। स्वतंत्रता के पश्चात यह देश की सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक और राजनीतिक उन्नति से संबंधित हो गया। अतः उक्त वर्णित राष्ट्रवाद की भावनात्मक यात्रा से यह बात तो स्पष्ट है कि राष्ट्रवाद का अभिप्राय स्थान, परिस्थिति और समूह विशेष के सापेक्ष निर्धारित होता है और परिवर्तित होता है।

## 1.6 राष्ट्रवाद का निर्माण करने वाले तत्व

राष्ट्रवाद एक प्रकार की भावनात्मक चेतना है जो कई कारकों से मिलकर बनती है। इसके मुख्य तत्व निम्न प्रस्तुत हैं—

### भौगोलिक एकता

राष्ट्रवादी भावना के निर्णायक तत्वों में से भौगोलिक एकता का सरोकार काफ़ी महत्वपूर्ण है। एक क्षेत्र विशेष में निवास करने के कारण जनसमूह की संस्कृति में एकरूपता का समावेश होता है और साथ-ही-साथ उनकी संवेदनाएँ भी एक दूसरे के प्रति जागृत होती हैं। पशुओं की ही भांति मनुष्यों में भी अपने आवास स्थान के प्रति स्नेह की भावना पाई जाती है। साहित्यिक शब्दावली में कई ऐसे शब्द मिलते हैं जो राष्ट्रवाद के प्रति प्रेम की भावना को मुखर करते हैं, यथा— जन्मभूमि, मातृभूमि, पितृभूमि, गृहदेश, स्वदेश आदि।

### जातीय एकता

जातीय एकता भी राष्ट्रीय एकता को सुदृढ़ करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। यदि एक जनसमूह किसी एक ही जाति अथवा नस्ल का हो तो स्वाभाविक है कि उसमें एक दूसरे के प्रति सहयोग, प्रेम की भावना अधिक होगी। हालांकि कुछ विद्वान इस बात पर भी जोर देते हैं कि केवल जाति ही राष्ट्रवाद का निर्माण नहीं कर सकती। हमारे पास कई उदाहरण हैं जहाँ जाति की संकल्पना नहीं है, परंतु फिर भी वहाँ राष्ट्रवाद की भावना है। हालांकि जाति जैसे महत्वपूर्ण तत्व को यूँ ही नज़रअंदाज़ नहीं किया जा सकता। हम यह जानते हैं कि हिटलर के शासन काल में जातिवाद ने ही इतने बड़े पैमाने पर नरसंहार कराया था और इसके पीछे राष्ट्रवाद की प्रबल भावना थी।



### भाषात्मक एकता

रैम्जे म्योर का मानना है कि राष्ट्र के निर्माण में जाति की अपेक्षाकृत भाषा अधिक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। सामान्य भाषा से आशय सामान्य साहित्य, वैचारिक सामान्यता, गीतों और लोककथाओं की सामान्यता से है जो राष्ट्रवाद की भावना के सृजन में महत्वपूर्ण शक्ति है। सामान्य भाषा होने की निम्नलिखित उपयोगिताएँ होती हैं—

1. यह जनसमूह में राष्ट्रीय समैक्य की भावना को उत्पन्न करती है और साथ-ही-साथ उसे प्रबल बनाने में योगदान देती है।
2. यह सामान्य ऐतिहासिक परंपराओं को जीवंत रखती है।
3. इसके कारण व्यक्ति द्वारा एक से विचारों और भावों की अभिव्यक्ति की जा सकती है।
4. एक भाषा के होने से आचार-विचार, व्यवहार, साहित्य और न्याय के सामान्य मानकों को निर्धारित किया जाता है।

### धार्मिक एकता

राष्ट्र-राज्य के विकास से के बात तो स्पष्ट है कि उसके निर्माण में धर्म का कितना अहम योगदान है। प्रारंभिक समय में सभी मूल्य, नियम, रीति-रिवाजों के आधार पर ही शासन व्यवस्था संचालित होती थी और इन मूल्यों और नियमों को धार्मिक संहिताओं के माध्यम से बनाया जाता था। हालांकि धर्म का राष्ट्र राज्य के निर्धारण में महत्वपूर्ण योगदान रहा है, परंतु आज ये विचार प्राचीन काल की तरह स्थायी और दृढ़ नहीं रहे। आज राज्य के अंदर निवासरत सभी नागरिकों को धार्मिक स्वतंत्रता प्राप्त है और राज्य धर्म के आधार पर नागरिकों के साथ भेदभाव पूर्ण व्यवहार नहीं करता है।

### सांस्कृतिक एकता

सांस्कृतिक एकता सामान्य संस्कृति अथवा विचारों व आदर्शों की सामान्यता से पनपती है। सामान्य संस्कृति का आशय समान विचार, रीति-रिवाज, परंपराएँ, एक जैसा इतिहास, साहित्य और जीवन दर्शन आदि से है। यदि लोगों के दृष्टिकोण और जीवन दर्शन में काफ़ी अंतर हो तो उनके मध्य राष्ट्रवाद की भावना का संचार करना दुष्कर होगा।

### कठोर और विदेशी शासन के प्रति सामान्य चेतना

इस तत्व को उदाहरण से आसानी से समझा जा सकता है। भारत में लगभग 150 वर्षों तक ब्रिटिश शासन रहा। इसने भारतीयों में राष्ट्रवाद के पुट को अंकुरित किया। उसी प्रकार हिटलर के शासन में जर्मन और मुसोलिनी के शासन में इटालियन राष्ट्रवाद की भावना का उभर हुआ। कभी-कभी दमन के फलस्वरूप भी राष्ट्रवाद की भावना प्रबल होती है, यथा- नेपोलियन की दमनकारी नीति ने स्पेन में राष्ट्रवाद की भावना को जन्म दिया।

## 1.7 राष्ट्रवाद का उदय और विकास

यद्यपि राष्ट्रवाद की भावना पुरातन है तथापि यह एक आधुनिक सिद्धांत है। राष्ट्रवाद के उदय और विकास का एक लंबा इतिहास रहा है। आरंभ में लोग कबीलों में रहा करते थे। इन कबीलों के आचार-विचार, धर्म, व्यवहार, रीति-रिवाज प्रायः एक दूसरे से भिन्न हुआ करते थे और यह भिन्नता ही उनमें अन्य कबीलों से अलग और स्वयं में एकता के बीज को प्रत्यारोपित करती थी।

### प्राचीन यूनान

कबीलाई समाज ने प्राचीन यूनानी समाज के रूप में राजनैतिक रूप अख्तियार किया। ये नगर-राज्यों में निवास करते थे। जैसा की इस इकाई में पहले भी बताया जा चुका है कि वे कई छोटे छोटे पर्वतीय प्रदेशों में रहते थे। कई समूहों में होने के कारण उनके व्यवहारों में भी अनेक विभिन्नताएँ थीं जो उनके एकत्व बीज का अंकुरण करती थीं।

### रोम साम्राज्य

आरंभ में यूनानी समाज और रोम में काफ़ी समानताएँ थीं और वे भी कई समूहों में बंटे हुए थे परंतु बाद में रोम ने साम्राज्य का रूप धारण कर लिया। रोमन साम्राज्य में सांस्कृतिक विविधता काफ़ी मात्र में होने के कारण एक सार्वभौमिक शासन नीति को निर्मित किया गया, परंतु इस नीति से भी उनमें स्पष्ट तौर पर राष्ट्रवाद की भावना को तूल नहीं मिली।

### मध्य युग

यह युग भी राष्ट्रवाद की भावना को उजागर कर पाने में असमर्थ साबित होता है। यह युग जमींदारों, सामंतों, जागीरदारों और पोप के शक्तिशाली सत्ता के अधीन रहा और इस युग का इतिहास वर्चस्व के संघर्ष तक ही सिमट कर रह गया।

### नवजागरण और धर्म सुधार आंदोलन

इन दोनों आंदोलनों ने चर्च की सत्ता का पुरजोर विरोध किया और उसकी सत्ता को नष्ट करने में कोई कसर नहीं छोड़ी। यद्यपि इन आंदोलनों के फलस्वरूप कई प्रकार के संघर्ष (कैथोलिक और प्रोटेस्टेंट के विवाद) और हिंसाएँ हुई तथापि इन आंदोलनों ने आधुनिक राष्ट्रराज्य के मार्ग को निर्मित किया।

### अमेरिका और फ्रांस की क्रांतियाँ

18वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध तक आते-आते शासकों और शासितों के मध्य असंतोष की बड़ी सी खाई बन चुकी थी और अब शासक राष्ट्रीय आदर्श, भावनाओं और आकांक्षाओं के प्रतीक नहीं रह चुके थे। इसी काल में अमेरिका और फ्रांस की क्रांति ने और नेपोलियन के युद्धों ने राष्ट्रवाद की भावना के अभ्युदय को दिशा प्रदान की।

## आधुनिक राष्ट्रवाद

20वीं शताब्दी में कई राज्यों ने राष्ट्रवाद की भावना के परिणामस्वरूप स्वतंत्रता हासिल कर ली। रूस की क्रांति, जर्मनी में नाजीवाद, इटली में फासीवाद राष्ट्रवाद की ही अभिव्यक्ति हैं। द्वितीय विश्वयुद्ध के पश्चात संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना भी राष्ट्रवाद का ही एक उदाहरण है। भारत में राष्ट्रवाद के उदय हेतु सामाजिक-धार्मिक आंदोलन जिम्मेदार हैं, जिसमें प्रार्थना समाज, वेद समाज, आर्य समाज, रामकृष्ण मिशन, सत्यशोधक समाज, थियोसोफिकल सोसाइटी, श्री नारायण गुरु धर्म परिपालन सभा, अहमदिया और अलीगढ़ आंदोलन, सिंह सभा आदि महत्वपूर्ण हैं।

### 1.8 सारांश

इस इकाई में राष्ट्र राज्य की संकल्पना व उसके मूलतत्त्व के बारे में वर्णन किया गया और इसके उद्भव और विकास के चरणों को प्रस्तुत किया गया। इसके अलावा राष्ट्रवाद की संकल्पना, उसके निर्धारक तत्व और उसके विकास के दौर को रेखांकित किया गया है।

### 1.9 बोध प्रश्न

**प्रश्न 1:** राष्ट्र राज्य की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये और इसके मूलतत्त्वों को बताइये।

**प्रश्न 2:** राष्ट्र-राज्य के विकास के चरणों का वर्णन प्रस्तुत कीजिये।

**प्रश्न 3:** राष्ट्रवाद क्या है? साथ ही निर्धारक तत्वों का विवरण दीजिये।

**प्रश्न 4:** राष्ट्रवाद के उदय को स्पष्ट कीजिये।

### 1.10 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

गुप्त, व. एवं गुप्त, म. (2005). राजनीतिक विचारधाराएँ: उद्भव और विकास, नई दिल्ली: राधा पब्लिकेशन्स

गाबा, ओ.पी. (2001). राजनीति सिद्धांत की रूपरेखा, नोएडा: मयूर पेपरबैक्स

अरोड़ा, एन.डी. (2011). राजनीति विज्ञान, नई दिल्ली: टाटा मैगरा हिल एजुकेशन प्राइवेट लिमिटेड

बिस्वाल, त. (2016). तुलनात्मक राजनीति, नई दिल्ली: ओरिएंट ब्लैकस्वान प्राइवेट लिमिटेड

## इकाई 2

### राजनीतिक विचारों का विकास: नवउपनिवेशवाद एवं लोकतांत्रिक विमर्श

#### इकाई की रूपरेखा

- 2.0 उद्देश्य
- 2.1 प्रस्तावना
- 2.2 नवउपनिवेशवाद की संकल्पना और अर्थ
- 2.3 नवउपनिवेशवाद का उदय
- 2.4 लोकतंत्र की संकल्पना और अर्थ
- 2.5 लोकतंत्र का उदय और विकास
- 2.6 लोकतंत्र का औचित्य अथवा गुण
- 2.7 लोकतंत्र की त्रुटियाँ अथवा अवगुण
- 2.8 सारांश
- 2.9 बोध प्रश्न
- 2.10 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

#### 2.0 उद्देश्य

इस इकाई का अध्ययन करने के पश्चात् आप –

- नवउपनिवेशवाद के अर्थ, संकल्पना एवं उदय की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।
- लोकतंत्र के अर्थ, संकल्पना एवं उद्भव को रेखांकित कर सकेंगे।
- लोकतंत्र के गुण और अवगुण का विश्लेषण कर सकेंगे।

#### 2.1 प्रस्तावना

नवउपनिवेशवाद और लोकतंत्र दोनों दो अलग-अलग ध्रुव पर खड़ी संकल्पनाएँ हैं। एक नियंत्रण या आधिपत्य स्थापित करने को महत्व देती है, तो दूसरी नियंत्रण के अधिकार का विकेंद्रण करने पर जोर देती है। इस इकाई में इन दोनों संकल्पनाओं के अर्थ और उदय की दशाओं पर विस्तार से चर्चा की गई है।

#### 2.2 नवउपनिवेशवाद की संकल्पना और अर्थ

नवउपनिवेशवाद उपनिवेशवाद की आधुनिक अवस्था है, जहाँ आधिपत्य खुले रूप में न होकर छिपे तौर पर कायम है। बुद्धिजीवियों और तर्कशास्त्रियों को यह बात स्पष्ट हो गई है कि औपचारिक तौर पर स्वतंत्र

राष्ट्र के नागरिकों की वास्तविक और पूर्ण स्वतंत्रता अभी के लिए कोरी कल्पना है। बहुराष्ट्रीय कंपनियों और उनके द्वारा नियंत्रित अंतरराष्ट्रीय संस्थाओं व बाजार सैनिक व आर्थिक सहायता के माध्यम से और उस राष्ट्र के अभिजात वर्ग की मदद से उसी राष्ट्र पर कब्जा करने की मंशा बनाई जा रही है। अर्थात् स्वतंत्र होने के बावजूद देश की परतंत्रता और परनिर्भरता अभी भी कायम है। उपनिवेशवाद की नई परिभाषा के रूप में इन अप्रत्यक्ष बेड़ियों को विचारकों द्वारा नव उपनिवेशवाद, डॉलर साम्राज्यवाद, आर्थिक साम्राज्यवाद अथवा नवसाम्राज्यवाद की संज्ञा प्राप्त हुई। सार रूप में यही कहा जा सकता है कि आज स्वतंत्र राष्ट्रों की स्वतंत्रता की संकल्पना को मात्र आदर्शलोक के रूप में ही देखा जा सकता है, वास्तविकता तो यह है कि उनपर शक्तिशाली राष्ट्रों का नियंत्रण अभी भी बना हुआ है। विकसित राष्ट्रों द्वारा विकासशील राष्ट्रों के आंतरिक मसलों पर प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष रूप से किए जाने वाले हस्तक्षेप को ही नवउपनिवेशवाद की संज्ञा दी जाती है। नवउपनिवेशवादियों का मानना है कि पूर्व में उपनिवेशवादी शक्तियों ने जो आर्थिक ढाँचा बना रखा था, उनका अब भी उन उपनिवेशों पर नियंत्रण करने में प्रयोग किया जा रहा है।

इस अवधारणा का प्रयोग सर्वप्रथम स्वतंत्र हुए अफ्रीकी देशों के संदर्भ में 20वीं शताब्दी के पाँचवें-छठवें दशक में किया गया है। इस सिद्धांत का प्रथम उपयोग और प्रतिपादक के रूप में घाना के राष्ट्रपति क्वामे एनक्रुमा को मान्यता दी जाती है, उन्होंने 1965 में 'Neo-Colonialism: The Last Stage of Imperialism' नामक किताब की चर्चा की। उनके अनुसार, "उपनिवेशवाद ने नव उपनिवेशवाद का नवीन स्वरूप धारण कर लिया है। यह साम्राज्यवाद की अंतिम स्थिति है, जैसे साम्राज्यवाद पूंजीवाद की अंतिम स्थिति था।"

### 2.3 नवउपनिवेशवाद का उदय

प्रथम और द्वितीय विश्वयुद्ध में एक बड़े पैमाने पर जन-धन की हानि हुई और इन दशाओं ने पराधीन राष्ट्रों पर औपनिवेशिक शासन को बनाए रखने हेतु आवश्यक शक्तियों को कमतर कर दिया। वहीं दूसरी ओर स्वतंत्रता आंदोलनों ने भी इनकी शक्ति को तोड़ कर रख दिया, जिसके फलस्वरूप औपनिवेशिक शासन समाप्त हो गया। इसके पश्चात एक नए प्रकार के उपनिवेशवाद की संकल्पना अस्तित्व में आयी जिसे नव उपनिवेशवाद का नाम दिया गया। इसमें विकसित राष्ट्र द्वारा विकासशील और अविकसित राष्ट्रों पर नियंत्रण खासकर आर्थिक नियंत्रण स्थापित किया जा रहा है। इसके उद्भव हेतु कुछ आवश्यक दशाएँ जिम्मेदार हैं, जो इस प्रकार हैं—

1. **शासकीय देशों की शक्तियों का हास-** लगातार दो विश्वयुद्धों के कारण शासकीय राष्ट्रों की आर्थिक शक्तियाँ और जन शक्तियाँ भारी मात्रा में प्रभावित हुई और औपनिवेशिक शासन सुचारु रूप से करना दुष्कर होने लगा। 1949 में चीन का साम्यवादी शक्ति के रूप में उभरना, माओ द्वारा

सभी साम्राज्यवादी राष्ट्रों को चुनौती देना और नवोदित राष्ट्रों की स्वतंत्रता ने शासकीय देशों की शक्तियों को नष्ट करने में महत्वपूर्ण भूमिका वहन की है।

2. **स्वतंत्रता आंदोलनों का विकास**- औपनिवेशिक परतंत्रता के विरोध में शनैः शनैः सभी देशों में राजनैतिक चेतना का उभर हुआ और वहाँ स्वतंत्रता आंदोलन होने लगे। इन आंदोलनों के विरोध स्वरूप औपनिवेशिक ताकतों का एक बड़ा हिस्सा समाप्त कर दिया। वहीं दूसरी ओर संयुक्त राष्ट्र संघ के चार्टर में आत्मनिर्णय के अधिकार को मान्यता दी जा चुकी थी। इन परिस्थितियों ने औपनिवेशिक शासन को तोड़ कर रख दिया और अंततः यह समाप्त हो गया।
3. **आर्थिक संकट में हालिया स्वतंत्र देश**-नवोदित स्वतंत्र देशों की विकसित देशों से आर्थिक मदद की दरकार होने लगी। इसका कारण यह था कि लंबे औपनिवेशिक काल के दौर से गुजरने के पश्चात और उनके संसाधनों का दोहन के पश्चात उनके पास विकास हेतु कुछ भी नहीं बचा था। आर्थिक विकास के हेतु पूंजी, तकनीक, ज्ञान आदि की आवश्यकताओं ने उन्हें विकसित देशों से मदद की ओर उन्मुख किया है।
4. **विकसित राष्ट्रों की आर्थिक नीतियाँ**- द्वितीय विश्वयुद्ध के पश्चात अमेरिका और रूस के मध्य शीत-युद्ध आरंभ हो गया है और दोनों देशों द्वारा अपनी स्थिति को मजबूत बनाने के लिए नवोदित स्वतंत्र देशों को आर्थिक रूप से अपने नियंत्रण में लिया जाने लगा। इससे संबंधित अनेक प्रकार की आर्थिक नीतियों के क्रियान्वयन के आधार पर राष्ट्रों को प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष रूप से अपने अधीन किया जाने लगा।

उक्त वर्णित सभी दशाओं ने अल्पाधिक रूप से नव उपनिवेशवाद को अपने पाँव फैलाने हेतु परिस्थितियाँ का निर्माण की है।

ज्ञान शांति मैत्री

## 2.4 लोकतंत्र की संकल्पना और अर्थ

लोकतंत्र अपने आप में एक बहु-आयामी शब्द है। राजनैतिक दृष्टि से लोकतंत्र राज्य व्यवस्था में साझेदारी को महत्व देता है और शोषणमुक्त और समता आधारित समाज के निर्माण पर जोर देता है। लोकतंत्र 'डेमोक्रेसी' शब्द का हिंदी रूपांतरण है और यह शब्द ग्रीक भाषा के 'डेमोस' और 'क्रेटिया' दो शब्दों से मिलकर बना हुआ है, जिसका अर्थ है 'जनता की शक्ति' है। इस ग्रीक शब्द का तात्पर्य है- गरीबों, जनसाधारण तथा सबसे कम समझदारों का शासन। लोकतंत्र शासन की वह प्रणाली को कहते हैं, जिसमें जनता स्वयं प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष रूप से प्रतिनिधियों द्वारा संपूर्ण जनता के हित के लिए कार्य करती है।

1. **अब्राहम लिंकन** के अनुसार, "लोकतंत्र, जनता का, जनता के द्वारा और जनता के लिए किया गया शासन है।"
2. **डायसी** के शब्दों में, "यह शासन का वह प्रकार है, जिसमें शासक समुदाय संपूर्ण राष्ट्र का अपेक्षाकृत एक बड़ा भाग हो।"

3. ब्राड्स के अनुसार, “लोकतंत्र वह व्यवस्था है, जिसमें राज्य की प्रशासनिक शक्तियाँ किसी वर्ग अथवा किन्हीं वर्गों तक सीमित न रहकर समाज के सभी सदस्यों में निहित होती है।”
4. हेरोडोटस के अनुसार, “लोकतंत्र सरकार का वह स्वरूप है, जिसमें राज्य की सर्वोच्च सत्ता संपूर्ण समाज के हाथों में हो।”
5. सीले के शब्दों में, “लोकतंत्र वह शासन है, जिसमें प्रत्येक व्यक्ति का एक भाग होता है।”

डॉ. लाइवली ने लोकतंत्र की निम्न विशेषताओं का उल्लेख किया है-

- 1) सभी का शासन होना चाहिए, नीति-निर्धारण, विधेयन, कानून-परिपालन और राजकीय प्रशासन में सभी व्यक्तियों को शामिल होना चाहिए।
- 2) सामान्य कानून निर्माण तथा नीति-निर्धारण में सभी नागरिक वैयक्तिक रूप से सम्मिलित हों।
- 3) शासक जनता के प्रतिनिधियों के प्रति जिम्मेदार हो।
- 4) शासकों का चुनाव जनता के द्वारा हो।
- 5) शासकों का चयन जनता के प्रतिनिधियों के द्वारा हो।
- 6) शासक का मूल कर्तव्य जनता का हित और वह उनके हितार्थ कार्य करे।

## 2.5 लोकतंत्र का उदय और विकास

लोकतंत्र के विकास का इतिहास बहुत पुरातन है। हालांकि पश्चिमी समाजों में 17वीं-18वीं शताब्दी में इसका स्वरूप उभरता है। सुमेरियन नगर-राज्यों में लोकतंत्र के कतिपय तत्व परिलक्षित होते हैं और भारतीय समाज में प्राचीन काल में ही लोकतंत्र के तत्व किसी-न-किसी रूप में नजर आते हैं। हालांकि तब लोकतंत्र का स्वरूप विकृत था। मध्यकाल में भी प्रबल लोकतंत्र का अस्तित्व नहीं मिला, यह युग राजनैतिक आस्था, वंशात्मक व्यवस्था और सत्ता पर ईसाइयों के आधिपत्य का था। इस युग के अंत में चर्च के आधिपत्य से राजनीति का उद्धार होता है और कल्याणकारी शासन और अनुबंध पर विचार आरंभ होता है। पश्चिम में धर्म सुधार आंदोलन, पुनर्जागरण और प्रबुद्धता के दौर में लोकतंत्र का वर्तमान स्वरूप विकसित हुआ। अनेक क्रांतियों ने इस बात पर बल दिया कि शासन का अधिकार जनता को होना चाहिए।

## 2.6 लोकतंत्र का औचित्य अथवा गुण

लोकतंत्र के पक्ष में निम्न तर्क दिये जा सकते हैं-

- 1) शासन में जनसाधारण के सहयोग की आशा- शासन कार्य की जिम्मेदारी कौशलपूर्ण व्यक्ति पर रहती है, परंतु लोकतंत्र में इन कौशलपूर्ण व्यक्तियों के रूप में प्रतिनिधियों का चयन जनता के मत के अनुसार ही होता है। जनता के विश्वास के साथ शासन करना बेहतर प्रणाली को द्योतक है और जनता को भी भागीदारी के भाव से अधिक उत्साहित और सुख की अनुभूति होगी।



- 2) **सत्ता के दुरुपयोग से छुटकारा-** यदि सत्ता पर किसी एक का आधिपत्य होगा तो निःसंदेह वह उसका उपयोग अपने हित के लिए करेगा और अवश्य ही उसका अपना हित किसी और के लिए अनिष्ट साबित हो सकता है। अर्थात् सत्ताधारी अपनी शक्तियों के दुरुपयोग से जनसाधारण को परेशान और त्रस्त कर सकता है। इसके निपटारे के लिए आवश्यक है कि शासन की बागडोर जनता के हाथों में ही हो और यही शासन व्यवस्था लोकतंत्र के नाम से सुविख्यात है। सैद्धांतिक तौर पर लोकतंत्र इस बात को स्वीकार्यना प्रदान करता है, कि उसमें किसी व्यक्ति के मत की अवहेलना नहीं की जाएगी। यद्यपि सभी की इच्छाओं को पूरा कर पाना संभव नहीं है तथापि लोकतंत्र सभी नागरिकों को बराबर महत्व देने की बात करता है। इससे नागरिकों के मनोबल में ऊर्ध्वाधर विकास होता है और वह कुशल और संवेदनशील प्रशासन की कामना करते हैं और उसी दिशा में अपना योगदान करते हैं।
- 3) **देशभक्ति के भाव का संचरण-** भावनात्मक स्तर पर लोकतंत्र से देशभक्ति की भावना को बल मिलता है। व्यक्ति को इस बात पर भरोसा होता है कि देश में कार्यान्वित शासन से उसका भी सरोकार है और उसका देश के प्रति प्रेम बढ़ जाता है। चूंकि लोकतंत्र में नागरिकों को अपनी बात को शासन तक पहुँचाने का अवसर प्राप्त होता है और वे जनमत के आधार पर शासन की दृष्टि को परिवर्तित करने का दम रखते हैं, इस कारण से विरोध और विद्रोह कि संभावनाएं कम ही रह जाती हैं। साथ ही साथ इसी कारणवश जनता की मांग को अधिक समय के लिए लंबित नहीं रखा जा सकता।
- 4) **परस्पर सद्भावना और सम्मान का विस्तार-** लोकतंत्र में व्यक्ति एक-दूसरे की भावनाओं का सम्मान करना सीखते हैं और उनमें नैतिक स्तर का विकास होता है। इससे नागरिक का चरित्र निर्मित होता है और नागरिक के चारित्रिक विकास से राष्ट्र का चरित्र समृद्ध होता है।
- 5) **सार्वजनिक मुद्दों पर खुली चर्चा से जन-शिक्षा को प्रोत्साहन-** लोकतंत्रद्वारा ही लोगों में प्रशासनिक प्रश्नों की जानकारी में रुचि जागृत होती है और यह जानकारी उनकी स्वस्थ राय को निर्मित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। इसी कारणवश चुनाव के पहले और चुनाव के बाद की सभी गतिविधियों के बारे में जनसाधारण की अभिव्यक्ति को प्राप्त करने का पर्याप्त अवसर मिल पाता है।

## 2.7 लोकतंत्र की त्रुटियाँ अथवा अवगुण

लोकतंत्र के विरोध में निम्न तर्क प्रस्तुत किए जा सकते हैं-

- 1) लोकतंत्र में वैयक्तिक गुण के स्थान पर उनकी संख्या को अधिक महत्व दिया जाता है अर्थात् सभी व्यक्ति के मत की संख्या 1 ही होती है। कार्लायल के अनुसार, "विश्व में एक योग्य व्यक्ति



के साथ लगभग 9 मूर्ख व्यक्ति होते हैं, अतः सभी को समान राजनीतिक शक्ति देने का परिणाम मूर्खों की सरकार की स्थापना होता है।”

- 2) लोकतंत्र में किसी भी कार्य को करने हेतु जनमत के रुख की आवश्यकता होती है और उसका संज्ञान कर पाने में काफी समय बीत जाता है। सरकार किसी भी निर्णय को दृढ़तापूर्वक लागू करने से डरती है।
- 3) यह बहुत खर्चीली शासन प्रणाली है क्योंकि इसमें जनमत के संगठन, चुनाव, प्रचार-प्रसार में करोड़ों रुपये का निरर्थक व्यय होता है।
- 4) जनसाधारण में राजनैतिक समझ का अभाव होने के कारण जनोत्प्रेरक नेताओं को जनता की भावनाओं से खेलने का पर्याप्त अवसर मिलता है।
- 5) हालांकि लोकतंत्र को समानता पर आधारित शासन प्रणाली के रूप में माना जाता है, परंतु व्यावहारिक तौर पर वर्तमान संदर्भ में ऐसा नहीं है। आज इसका व्यवसायीकरण हो गया है।

## 2.8 सारांश

इस इकाई में नवउपनिवेशवाद और लोकतंत्र पर चर्चा की गई है। नवउपनिवेशवाद का तात्पर्य नियंत्रण के नवीन तरीकों द्वारा आधिपत्य स्थापित करना, जो प्रायः विकसित राष्ट्रों द्वारा विकासशील और अविकसित राष्ट्रों पर किया जाता है। लोकतंत्र समता द्वारा परिभाषित शासन पद्धति है, जिसमें शक्ति के केंद्रीकरण के स्थान पर उसके विकेंद्रण को अधिक महत्व दिया जाता है।

## 2.9 बोध प्रश्न

**प्रश्न 1:** नवउपनिवेशवाद की संकल्पना और अर्थ को स्पष्ट कीजिए।

**प्रश्न 2:** नवउपनिवेशवाद के उभार की परिस्थितियों का वर्णन कीजिए।

**प्रश्न 3:** लोकतंत्र की संकल्पना और विकास पर प्रकाश डालिए।

**प्रश्न 4:** लोकतंत्र के गुण और अवगुण की विवेचना प्रस्तुत कीजिए।

## 2.10 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

गाबा, ओ.पी. (2001). राजनीति सिद्धांत की रूपरेखा. नोएडा: मयूर पेपरबैक्स

बिस्वाल, त. (2016). तुलनात्मक राजनीति. नई दिल्ली: ओरिएंट ब्लैकस्वान प्राइवेट लिमिटेड

अरोड़ा, एन.डी. (2011). राजनीति विज्ञान. नई दिल्ली: टाटा मैगरा हिल प्राइवेट लिमिटेड

आलम, ज. (2007). लोकतंत्र के तलबगार?. नई दिल्ली: वाणी प्रकाशन

प्रधान, र. (2015). राज से स्वराज. दिल्ली: हिंदी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय

### इकाई 3

#### सामाजिक विचारों का विकास: दुर्खीम, मैक्स वेबर, पारसंस एवं पियरे बोर्डियो

##### इकाई की रूपरेखा

- 3.0 उद्देश्य
- 3.1 प्रस्तावना
- 3.2 इमाइल दुर्खीम: परिचय और कृतियाँ
- 3.3 इमाइल दुर्खीम द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत
- 3.4 मैक्स वेबर: परिचय और कृतियाँ
- 3.5 मैक्स वेबर द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत
- 3.6 टालकाट पारसन्स: परिचय और कृतियाँ
- 3.7 टालकाट पारसन्स द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत
- 3.8 पियरे बोर्डियो: परिचय और कृतियाँ
- 3.9 पियरे बोर्डियो द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत
- 3.10 सारांश
- 3.11 बोध प्रश्न
- 3.12 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

##### 3.0 उद्देश्य

इस इकाई का अध्ययन करने के पश्चात् आप—

- इमाइल दुर्खीम, मैक्स वेबर, टालकाट पारसन्स एवं पियरे बोर्डियो की कृतियों और सिद्धांतों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।
- विचारकों के विचारों को स्पष्ट कर सकेंगे।

##### 3.1 प्रस्तावना

सामाजिक विचारों की पृष्ठभूमि के सृजन में इन विद्वानों की भूमिका अद्वितीय रही है। इनमें से प्रथम तीन विचारकों (दुर्खीम, वेबर और पारसन्स) को शास्त्रीय विचारक के रूप से जाना जाता है और इन्होंने समाज और इसकी संरचना से संबंधित मूलभूत और महत्वपूर्ण विचारों का प्रतिपादन किया है। वहीं पियरे बोर्डियो उत्तर-आधुनिक विचारक के नाम से जाने जाते हैं और इनके विचार समाज और उसकी समकालीन संरचना को परिभाषित करने के उद्देश्य से महत्वपूर्ण माने जाते हैं।

### 3.2 इमाइल दुर्खीम: परिचय और कृतियाँ

इमाइल दुर्खीम (1858-1917) का जन्म फ्रांस के एक यहूदी परिवार में हुआ था। दुर्खीम के समय तक फ्रांस की क्रांति (1789), बोनापार्ट के युद्ध, 19वीं शताब्दी की छिट-पुट क्रांतियाँ, नेपोलियन तृतीय का शासन आदि प्रकार के उतार-चढ़ाव भरे परिवर्तन से आहत हो चुका था। दुर्खीम के समय फ्रांस का सामाजिक, सांस्कृतिक और राजनीतिक वातावरण परिवर्तन के चक्र से गुजर रहा था। उस समय एक ओर औद्योगिक विकास और वैज्ञानिक आविष्कारों के कारण पुरानी मान्यताएँ ध्वस्त हो रही थीं तो दूसरी ओर समाज का एक बड़ा तबका परंपरागत धार्मिक विश्वासों और कल्पना पर आधारित ग्रंथों को ही वास्तविकता का आधार मानने के लिए प्रतिबद्ध था। इन दशाओं के मध्य ही दुर्खीम ने इस बात पर जोर देने का प्रयास किया है कि नैतिकता से इतर धर्म का कोई अस्तित्व नहीं है। नैतिकता सामूहिक जीवन की एक आधारभूत विशेषता है और इसका संबंध समाज की तत्कालीन परिस्थितियों से सामंजस्य स्थापित करके मानव व्यवहारों के नियंत्रण से है, जिससे कि सामाजिक व्यवस्था सुचारु रूप से चल सके।

दुर्खीम की प्रमुख कृतियाँ निम्न हैं-

- ❖ The Division of Labour in Society (1893)
- ❖ The Rules of Sociological Method (1895)
- ❖ The Suicide (1897)
- ❖ Primitive Classification (With Mauss) (1903)
- ❖ The Elementary Forms of Religious Life (1912)

दुर्खीम की मृत्यु के पश्चात उनकी पत्नी लुईस ड्रेफस द्वारा प्रकाशित पुस्तकें निम्न हैं-

- ❖ Sociology of Education (1922)
- ❖ Sociology of Philosophy (1924)
- ❖ Moral Education (1925)

अन्य स्रोतों से प्रकाशित पुस्तकें निम्न हैं-

- ❖ The Socialism (1928)
- ❖ The Evolution of Pedagogy in France (1938)
- ❖ The Sociology (1950)
- ❖ Montesquieu and Russo (1953)
- ❖ Pragmatism and Sociology (1955)
- ❖ On Institutional Analysis (1978)

### 3.3 दुर्खीम द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत

यद्यपि दुर्खीम की वैचारिक संरचना को सैद्धांतिक ढांचे में सीमित कर पाना दुष्कर है, परंतु इनकी मूल वैचारिकी के रूप में समाज की वस्तु के रूप में सामाजिक तथ्य, विघटनकारी व्यवहार के रूप में आत्महत्या, जनसंख्या के घनत्व में वृद्धि से उत्पन्न श्रम-विभाजन, टोटम के आधार पर धर्म की सामाजिक व्याख्या आदि सिद्धांत शामिल किए जा सकते हैं।

#### सामाजिक तथ्य

सामाजिक तथ्य का प्रतिपादन दुर्खीम ने अपनी पुस्तक *'The Rules of Sociological Method'* में किया है। सामाजिक तथ्यों का वैज्ञानिक रूप से अध्ययन करने के लिए दुर्खीम के अनुसार पहला और मौलिक नियम यह है कि सामाजिक तथ्य एक वस्तु है और उस पर विचार भी वस्तु के रूप में ही किया जाए। अर्थात् वैज्ञानिक विश्लेषण करने हेतु सामाजिक घटना अथवा समस्या को एक वस्तु के रूप में पक्षपातरहित होकर अवलोकित किया जाए और इस प्रकार से ही यथार्थ को जाना जा सकता है। दुर्खीम ने सामाजिक तथ्य को परिभाषित करते हुए लिखा है,

“सामाजिक तथ्य व्यवहार करने, विचार करने व अनुभव करने का वह तरीका है, जो मनुष्य की चेतना के बाहर अवस्थित होता है और उनमें मनुष्य के व्यवहार को नियंत्रित करने की दबावमूलक क्षमता होती है।”

इस प्रकार सभी नियम, मूल्य-मान्यताएँ, प्रतिमान, भाषा, आर्थिक व्यवस्था आदि सामाजिक तथ्य के उदाहरण हैं। दुर्खीम ने सामाजिक तथ्यों की मूल रूप से दो विशेषताओं का उल्लेख किया है

- पहली विशेषता यह है कि यह व्यक्ति की चेतना और प्रभाव से बाह्य होता है अर्थात् इसमें बाह्यता का गुण पाया जाता है।
- दूसरी विशेषता यह है कि सामाजिक तथ्यों में बाध्यता का गुण पाया जाता है।

इन दोनों विशेषताओं को एक उदाहरण की सहायता से सरलता से समझा जा सकता है। हिंदीभाषा एक सामाजिक तथ्य है। हिंदी भाषा का अस्तित्व किसी व्यक्ति विशेष, यथा भारतेन्दु हरिश्चंद्र अथवा मैथिलीशरण गुप्त के अस्तित्व से पहले से ही है और न ही किसी व्यक्ति विशेष के मर जाने अथवा हिंदी भाषा के त्याग कर देने से इसके अस्तित्व पर कोई संकट आ जाता है। अर्थात् यह व्यक्ति से परे है और इसमें बाह्यता का गुण पाया जाता है। इसी प्रकार यदि हिंदी भाषी समाजों में संचार अथवा वार्तालाप करना है तो उसके लिए माध्यम के रूप में हिंदी भाषा का सहारा लेना पड़ेगा। अतः इसमें बाध्यता का गुण भी पाया जाता है।

दुर्खीम ने सामाजिक तथ्यके दो प्रकारों की चर्चा की है—

❖ **सामान्य सामाजिक तथ्य** का तात्पर्य उन घटनाओं से है जो लगभग विभिन्न समाजों में निश्चित दर से घटित होती रहती हैं और जिनकी भूमिका समाज को संगठित करने में महत्वपूर्ण होती है। सामान्य सामाजिक तथ्यों को कुछ विशेषताओं के आधार पर स्पष्ट किया जा सकता है—

- सामान्यता (सभी समाजों में विद्यमान)
- निश्चित दर
- संगठनकारी शक्ति
- विशिष्टता
- उपयोगिता

❖ **व्याधिकीय सामाजिक तथ्य** से आशय उन घटनाओं से है जो सामाजिक मूल्यों के विरुद्ध होती हैं और ये समाज में विचलन/विसंगति उत्पन्न करती हैं।

### आत्महत्या का सिद्धांत

दुर्खीम ने अपनी पुस्तक '*Le Suicide*' (*The Suicide*) में विविध आंकड़ों के आधार पर आत्महत्या सिद्धांत का प्रस्तुत किया। उन्होंने यह स्पष्ट करने का प्रयास किया है कि आत्महत्या किसी व्यक्तिगत कारण का परिणाम नहीं है वरन् यह एक सामाजिक तथ्य है और इसका संबंध सामाजिक दशाओं और वैयक्तिक असमायोजन से उत्पन्न प्रतिध्वनि से है। दुर्खीम के अनुसार,

“आत्महत्या का सामाजिक पर्यावरण की अनेक दशाओं के मध्य संबंध उतना ही अधिक प्रत्यक्ष और सटीक होता है जितना कि जैविक और भौतिक दशाएँ आत्महत्या के साथ अनिश्चित और अस्पष्ट संबंध को अभिव्यक्त करती हैं।”

आत्महत्या के लिए दुर्खीम सीधे तौर पर समाज को जिम्मेदार मानते हैं और वे कहते हैं कि इसके लिए सामाजिक संरचना, व्यवस्था के साथ जब व्यक्ति सामंजस्य स्थापित नहीं कर पाता है, तो वह समाज से अलगावित होकर आत्महत्या कर लेता है। दुर्खीम ने आत्महत्या के निम्न प्रकारों का उल्लेख किया है—

❖ **अहम्वादी आत्महत्या**- यह एक ऐसी सामाजिक स्थिति का परिणाम है, जिसमें समूह के नियंत्रण में बहुत कमी हो जाने के कारण व्यक्ति और समूह या समाज का संबंध अत्यंत कस्मोर पड़ने लगता है और कुछ समय के उपरान्त व्यक्ति स्वयं को समाज से कटा हुआ महसूस करने लगता है। दुर्खीम ने इसका मूल कारण अहंवाद को बताया है। वह सोचने लगता है कि उसकी आवश्यकताओं की पूर्ति समाज नहीं कर सकता है और न ही समाज का उसके प्रति कोई उत्तरदायित्व है। इस परिस्थिति में वह निराश होकर आत्महत्या कर लेता है। दुर्खीम ने अपने अध्ययन के दौरान यह पाया कि इस प्रकार की आत्महत्या विवाहितों की अपेक्षा अविवाहितों में अधिक होती है, क्योंकि वे सामाजिक और भावनात्मक दृष्टि से समाज से अपेक्षाकृत दूर होते हैं।

- ❖ **परार्थवादी आत्महत्या-** यह अहंवादी आत्महत्या का विपरीत रूप है। इसमें व्यक्ति समूह या समाज से इतना घुल-मिल जाता है कि वह स्वयं को समाज का ही अंश मानने लगता है और उससे अलग नहीं हो पाता। यथा— सती प्रथा में स्त्रियों का पति के शव के साथ ही सती हो जाना, युद्ध के दौरान सैनिकों द्वारा की गई आत्महत्या आदि।
- ❖ **आदर्शविहीन आत्महत्या-** इसका मूल कारण समाज में प्रतिमानहीनता की दशा है। जब किंचित आकस्मिक दशाओं के परिणामस्वरूप समाज का संगठन और उसका नैतिक संतुलन बिगड़ जाता है और इन परिस्थितियों में व्यक्ति उनसे समायोजन स्थापित नहीं कर पाता है तो वह आत्महत्या कर लेता है। यथा— अकाल के समय हुई आत्महत्या, दहेज के बोझ से की गई आत्महत्या आदि।
- ❖ **भाग्यवादी आत्महत्या-** इसके लिए उत्तरदायी कारक आवश्यकता से अधिक नियंत्रण, आदर्शवादित और दृढ़ नियम पालन होता है और इससे तंग आकर व्यक्ति आत्महत्या कर लेता है। यथा— संतानहीन स्त्री द्वारा की गई आत्महत्या, गुलाम द्वारा अत्याचारों से तंग आकर की गई आत्महत्या आदि।

### श्रम विभाजन का सिद्धांत

इसका प्रतिपादन दुर्खीम ने अपनी पुस्तक '*The Division of Labour in Society*' में किया है। यद्यपि दुर्खीम से पूर्व एडम स्मिथ, हर्बर्ट स्पेन्सर, जे.एस. मिल आदि विद्वानों द्वारा आर्थिक आधार पर श्रम-विभाजन के सिद्धांत को प्रस्तुत किया जा चुका है परंतु दुर्खीम द्वारा प्रतिपदित श्रम-विभाजन का सामाजिक सिद्धांत एक पृथक् अस्तित्व रखता है। उनके अनुसार श्रम विभाजन प्रत्येक समाजों की एक अनिवार्य विशेषता रही है। दुर्खीम ने श्रम विभाजन के दो कारणों का उल्लेख किया है—

- ❖ जनसंख्या के भौतिक घनत्व में वृद्धि
- ❖ जनसंख्या के नैतिक घनत्व में वृद्धि

दुर्खीम का मानना है कि आरंभ में मानव समाज की जनसंख्या कम थी और उनकी आवश्यकताएँ कम थी तथा उनके सापेक्ष साधन अधिक थे। सभी लोग अपनी आवश्यकतानुसार कार्य करने में संलग्न थे। समय परिवर्तित हुआ और जनसंख्या में वृद्धि हुई जिससे लोगों की आवश्यकताओं में वृद्धि हुई और इससे समाज का नैतिक दायित्व भी बढ़ा। इसके परिणामस्वरूप समाज में प्रतिस्पर्धा और संघर्ष के स्थान पर सामंजस्य और सहयोग को स्थापित करने के लिए उनके कार्यों का बंटवारा किया गया। समाज की इसी आवश्यकता ने श्रम विभाजन की नींव रखी। दुर्खीम ने श्रम विभाजन को दो भागों में बांटा है—

1. **सामान्य श्रम विभाजन-** यह श्रम विभाजन सामाजिक एकता में वृद्धि करता है।
2. **व्याधिकीय श्रम विभाजन-** यह श्रम विभाजन सामाजिक एकता को कमजोर करने का काम करता है। इसके दो प्रकार हैं—

- **अप्रतिमानित श्रम विभाजन-** जब श्रम विभाजन बिलकुल अतिवादी ढंग से लागू किया जाता है और इसके परिणामस्वरूप मजदूरपूरी उत्पादन प्रणाली से स्वयं को अलग-थलग महसूस करने लगता है।
- **विवशतामूलक श्रम-विभाजन-** जब किसी वैकल्पिक रोजगार के अभाव में मजदूर किसी भी कार्य को करने के लिए मजबूर हो जाता है। यथा- बंधुआमजदूर, दास प्रथा आदि।

### धर्म का सामाजिक सिद्धांत

अपनी पुस्तक '*The Elementary Forms of Religious Life*' में दुर्खीम ने धर्म की उत्पत्ति और सामाजिक प्रकार्यों को आधार बनाकर धर्म की सामाजिक व्याख्या प्रस्तुत की है। उन्होंने आस्ट्रेलिया की **अरुण्टा जनजाति** के आनुभविक अध्ययन के आधार पर धर्म का सामाजिक सिद्धांत प्रतिपादित किया है। वास्तव में, धर्म का संबंध कुछ वस्तुओं और व्यवहारों को पवित्र मानने तथा विभिन्न अनुष्ठानों व विश्वासों के आधार पर अपवित्र वस्तुओं और व्यवहारों को उनसे दूर रखने से है। पवित्रता की धारणा ही समाज में समूहिक चेतना का सृजन करती है। अरुण्टा जनजाति के लोग जिस वस्तु, पत्थर, पेड़ अथवा पक्षी को अपना टोटम मानते हैं, उसको पवित्र मानकर सदैव उसकी रक्षा करते हैं। इस तरह धर्म का प्रकार्य समाज की एकता को बढ़ाना और उसके अनुयायियों के व्यवहार को अनुशासित करके सामूहिक चेतना में वृद्धि करना होता है।

### 3.4 मैक्स वेबर: परिचय और कृतियाँ

जर्मनी के विचारक मैक्स वेबर (1864-1920) उन प्रारंभिक विद्वानों में से प्रमुख हैं, जिन्होंने सामाजिक घटनाओं और समस्याओं के अध्ययन के लिए पृथक वैज्ञानिक आधार प्रस्तुत किया है। वास्तव में वेबर अपने चिंतन के आधार पर आधुनिक समाज के उस स्वरूप को स्पष्ट करना चाहते थे, जिसमें मानव व्यवहारों को प्रभावित करने में परंपराओं, भावनाओं और मूल्यों की तुलना में लक्ष्य प्रधान तार्किकता का महत्व कहीं अधिक है। वेबर की प्रमुख कृतियाँ निम्न हैं-

- ❖ The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism (1905)
- ❖ The Religion of China (1916)
- ❖ The Religion of India (1916-17)
- ❖ Ancient Judaism (1917-19)
- ❖ Economy and Society (1921)
- ❖ Sociology of Religion (1922)
- ❖ The City (1922)



- ❖ General Economic History (1923)
- ❖ The Theory of Social and Economic Organisation (1925)
- ❖ The Methodology of Social Sciences (1949)
- ❖ The Rational Foundations of Music (1958)

### 3.5 मैक्स वेबर द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत

मैक्स वेबर की रुचि कानून, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र, राजनीति आदि में होने के कारण उन्हें किसी निश्चित खेमे तक सीमित कर पाना अत्यंत कठिन हैं। इन्होंने अपने अग्रज विद्वानों की परंपरा को आगे बढ़ाते हुए सामाजिक घटनाओं को वैज्ञानिक दृष्टि से देखने के लिए **आदर्श प्रारूप** को एक साधन के रूप में और उसके लिए **वेस्टरहेन** को एक पद्धति के रूप में प्रस्तुत किया है। इसके अलावा वेबर ने **सामाजिक क्रिया** और **प्रोटेस्टेंट आचार संहिता के आधार पर धर्म** को व्याख्यायित किया है।

#### सामाजिक क्रिया

सामाजिक क्रिया को स्पष्ट करते हुये वेबर कहते हैं कि किसी भी क्रिया को सामाजिक क्रिया की संज्ञा तभी दी जा सकती है, जब उस क्रिया को करने वाले कर्ता के द्वारा लगाए गए व्यक्तिनिष्ठ अर्थ के अनुसार उसकी क्रिया समाज अथवा दूसरे व्यक्तियों की मनोवृत्तियों, भावनाओं और क्रियाओं द्वारा प्रभावित हो तथा इसी दौरान वह स्वयं भी प्रभावित हो। मूल रूप से वेबर की सामाजिक क्रिया हेतु निम्न तत्व आवश्यक भूमिका में हैं—

- सामाजिक क्रिया सदैव अर्थपूर्ण होती है।
- सामाजिक क्रिया अतीत, वर्तमान अथवा भविष्य के व्यवहारों से प्रभावित हो सकती है।
- सभी तरह की बाह्य क्रियाओं को सामाजिक क्रिया नहीं कहा जा सकता अर्थात् जड़पदार्थों अथवा काल्पनिक प्रेरणाओं से प्रभावित क्रियाएँ सामाजिक क्रिया की श्रेणी में नहीं आती हैं।
- सामाजिक क्रिया में कर्ता से अन्य का प्रभावित होना और उससे कर्ता का स्वयं भी प्रभावित होना आवश्यक होता है।

वेबर ने सामाजिक क्रिया को चार भागों में वर्गीकृत किया है—

- ❖ **लक्ष्य उन्मुख तार्किक क्रिया**— इसमें कर्ता अपने लक्ष्य का निर्धारण तथा उसको प्राप्त करने के लिए विविध संस्थागत साधनों का चयन अपने विवेक और तर्कों के आधार पर करता है। यथा— धनवान होने के लिए व्यवसाय करना, IAS बनने के लिए UPSC की तैयारी करना आदि।



- ❖ **मूल्य उन्मुख तार्किक क्रिया-** इसमें कर्ता लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए तर्कपूर्ण साधनों का चयन तो करता है, परंतु वह जिन लक्ष्यों का चयन करता है वह किसी विशिष्ट मूल्यों पर आधारित होता है। यथा- डूबते हुए जहाज के साथ कप्तान द्वारा स्वयं भी डूबने का निर्णय कर लेना, मरीज की मदद करना आदि।
- ❖ **भावनात्मक क्रिया-** इसमें कर्ता द्वारा प्रेम, दया, सहानुभूति, घृणा, क्रोध आदि से प्रभावित होकर क्रिया की जाती है। यथा- माँ द्वारा क्रोध में आकार बेटे को तमाचा मार देना, मित्र से गले लगाना, सैनिकों द्वारा देश के लिए प्राण न्योछावर कर देना आदि।
- ❖ **परंपरागत क्रिया-** ये क्रियाएँ परंपराओं, प्रथाओं, रीति-रिवाजों आदि से संबंधित होती हैं। यथा- अपने से बड़ों के पैर छूना, हाथ जोड़कर प्रणाम करना, अतिथि सत्कार करना आदि।

### वेस्टरहेन

सामान्य अर्थों में वेस्टरहेन का तात्पर्य 'बोध' अथवा 'अंतर्दृष्टि' से लगाया जाता है। जर्मनी के दार्शनिक संप्रदाय में **हरमेन्यूटिक** शब्द का प्रचलन पहले से ही है, जिसका अर्थ किसी क्रिया को समझने के लिए स्वयं को उसके स्थान पर रखकर यथार्थ को जानना है। **डिल्थे** से प्रभावित होकर वेबर ने वेस्टरहेन को प्रतिपादित किया है, जिसके द्वारा सामाजिक घटनाओं और मानव व्यवहारों का वैज्ञानिक अध्ययन किया जा सके। अर्थात् यह एक ऐसी पद्धति है, जिसके द्वारा अध्ययनकर्ता स्वयं को कर्ता के स्थान पर रखकर उसकी क्रियाओं का व्याख्यात्मक बोध करने का प्रयास करता है।

### आदर्श-प्रारूप

वेबर ने आदर्श-प्रारूप की अवधारणा को सन् 1904 में 'Objectivity' नाम से लिखे गए निबंध में प्रस्तुत किया। आदर्श-प्रारूप विश्लेषण की एक पद्धति है, जो अध्ययनकर्ता को वास्तविक दशाओं में समानता और भिन्नता को मापने के लिए एक खांका अथवा मापदंड उपलब्ध करती है। एक उदाहरण की सहायता से इसे सरलता से समझा जा सकता है। यदि किसी शिक्षक के गुणों को मापना हो तो उसके लिए शिक्षक का आदर्श-प्रारूप बनाना होगा, जिसमें कुछ मूलभूत और सार्वभौमिक विशेषताओं को शामिल किया जाएगा। यथा-

- शिक्षक का व्यवहार अनुशासित होना चाहिए।
- उसे समयनिष्ठ होना चाहिए।
- उसका छात्रों के साथ व्यवहार मित्रवत होना चाहिए।
- उसे मूल्य परक और तर्कपरक होना चाहिए।
- उसे विषय संबंधी ज्ञान और उसे व्यक्त करने का कौशल होना चाहिए आदि।

यदि इन बिंदुओं के आलोक में किसी शिक्षक को परखा जाए, तो यह आसानी से पता चल सकता है कि वह कितना बेहतर है।

### प्रोटेस्टेंट नैतिकता (धर्म की व्याख्या)

वेबर के अनुसार धर्म मानव समाज में विश्वास, आचार-विचार, मूल्य और यहाँ तक कि आर्थिक जगत को भी निर्धारित और निर्देशित करता है। मार्क्स के आर्थिक निर्धारणवाद के विपरीत वेबर ने प्रोटेस्टेंट आचार और पूंजीवाद में समानुपाती संबंध को विश्लेषित किया है। वेबर ने अपने विद्यार्थी जीवन में ही प्रोटेस्टेंट धर्म के काल्विन मत का अध्ययन करना आरंभ कर दिया था। अपने व्यावहारिक अनुभवों के आधार पर वेबर की यह धारणा बन गई कि धर्म का संबंध केवल पूजा, अनुष्ठान, विश्वासों आदि की व्यवस्था से ही नहीं है अपितु धर्म का सार वे नीतियाँ व आचार हैं, जो एक धर्म विशेष के अनुयायियों के सामाजिक-आर्थिक व्यवहारों को प्रभावित करते हैं। वेबर ने प्रोटेस्टेंट धर्म और पूंजीवाद के विकास में सह संबंध का उल्लेख किया है-

1. प्रोटेस्टेंट आचारों ने एक ऐसे तर्क अथवा विवेक को प्रोत्साहित किया, जो ईश्वर को तो स्वीकार करता है, लेकिन उसके रहस्यों को जानने के पीछे अपने समय को नष्ट करने की आलोचना करता है। मनुष्य को ईश्वर का गौरव बढ़ाने के लिए अपने जीवन को उपयोगी व्यवसाय में संलग्न कर लेना चाहिए।
2. प्रोटेस्टेंट आचार के अनुसार 'कार्य अपने आप में पूजा है।' वेबर ने स्पष्ट किया कि परिश्रम को एक धार्मिक आचरण मानने के कारण ही प्रोटेस्टेंट धर्म के अनुयायी अधिक से अधिक व्यवसायों में शामिल होते हैं।
3. काल्विन यह मानता हैं कि 'जिस ईश्वर ने मनुष्य को जन्म दिया हैं, उसी ने उसके स्वर्ग अथवा नरक में जाने का निश्चय पहले से ही तय कर लिया है।' इस प्रकार प्रोटेस्टेंट धर्म के अनुयायी यह मानते हैं कि जो व्यक्ति अपने कार्य को जितनी सफलता से पूरा कर लेता है, उसका स्वर्ग में जाना उतना ही अधिक निश्चित होता है।
4. प्रोटेस्टेंट धर्म के आचार धन से धन को कमाने पर जोर देते हैं और सन् 1545 से ऋण पर लिए जाने वाले ब्याज को उचित माना जाने लगा।
5. प्रोटेस्टेंट धर्म द्वारा नशे पर लगाए जाने वाले प्रतिबंध के बारे में कहा है कि यह पूंजीवाद के विकास में इसलिए सहायक है क्योंकि शराब न पीने वाला व्यक्ति बड़ी-बड़ी मशीनों का संचालन कुशलतापूर्वक कर सकता है।
6. प्रोटेस्टेंट धर्म का एक प्रमुख आचार यह है कि उसके सभी अनुयायी पढ़े-लिखे होने चाहिए, ताकि उन्हें बाइबिल पढ़ने के लिए किसी पर निर्भर न रहना पड़े।

7. प्रोटेस्टेंट वैराग्य धन के संचय के स्थान पर उसके अधिक से अधिक उपयोग से संबंधित है। जब तक जीवन है, तब तक अधिक से अधिक श्रम करके धन अर्जित करना चाहिए और अधिक से अधिक आनंद का उपभोग करने के लिए संचित किए गए धन का उपभोग करना चाहिए।

### 3.6 टालकाट पारसन्स: परिचय और कृतियाँ

टालकाट पारसन्स (1902-1978) का जन्म अमेरिका में हुआ था। पारसन्स का उद्देश्य ऐसे सिद्धांतों का निर्माण करना था, जिससे कि सामाजिक यथार्थ की पड़ताल वैज्ञानिक रूप से की जा सके। वे उन अवधारणाओं को बनाना चाहते थे जो अमूर्त हों और जिनके माध्यम से सामाजिक व्यवस्था और उसकी कार्यप्रणाली व संरचनाओं को समझा जा सके। आरंभ में इन्होंने वेबर की पुस्तकों का अंग्रेजी भाषा में अनुवाद करके उसका प्रचार-प्रसार किया और बाद में अनेक महत्वपूर्ण अवधारणाओं को नवीन रूप से प्रस्तुत करने का प्रयास किया। पारसन्स की प्रमुख कृतियाँ निम्न हैं-

- ❖ The Structure of Social Action (1937)
- ❖ The Social System (1951)
- ❖ Towards a General Theory of Action (with E. Shils) (1951)
- ❖ Family, Sociological and Interaction Process (with Bales) (1953)
- ❖ Essays in Sociological Theory (1964)
- ❖ Societies: Evolutionary and Comparative Perspectives (1966)
- ❖ Politics and Social Structure (1969)
- ❖ The System of Modern Societies (1971)

### 3.7 टालकाट पारसन्स द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत

पारसन्स ने यूरोप के कई विद्वानों (दुखीम, वेबर, मार्क्स और पेटो) के विचारों को समन्वित करते हुए **ऐच्छिक क्रिया सिद्धांत** को प्रतिपादित किया। और एक अन्य सिद्धांत **सामाजिक व्यवस्था** को प्रतिपादित किया।

#### सामाजिक क्रिया

पारसन्स ने अपने से पूर्व के विद्वानों से प्रभावित होते हुए भी इनसे बिल्कुल भिन्न सामाजिक क्रिया के सिद्धांत को प्रस्तुत किया है। पारसन्स के अनुसार समाज मानव के पारस्परिक संबंधों का वह संपूर्ण क्षेत्र है जो मानवीय क्रियाओं के परिणामस्वरूप संरचित होता है। सामाजिक क्रिया के चार आधारभूत तत्व होते हैं-

- ❖ कर्ता (जो क्रिया करता है)

- ❖ लक्ष्य (जिसे प्राप्त करने के लिए कर्ता द्वारा क्रिया की जाती है)
- ❖ परिस्थिति (किसी भी क्रिया को संपन्न करने हेतु दशाएँ, स्थान आदि)
- ❖ साधन (लक्ष्य-प्राप्ति के लिए आवश्यक माध्यम)

कर्ता द्वारा की गई सभी क्रियाएँ लक्ष्य उन्मुखी होती हैं। उक्त तत्वों को उदाहरण की सहायता से सरलता से समझा जा सकता है। एक लड़का (कर्ता) है, उसे मेला (लक्ष्य) देखने जाना है। मेला देखने जाने के लिए आवश्यक है कि उसके प्रति लड़के की रुचि (परिस्थिति अथवा अभिप्रेरणा) हो और मेला जाने के लिए उसके पास साइकिल (साधन) होनी चाहिए। पारसन्स के अनुसार व्यक्ति जब कोई क्रिया करता है, तो वह साधन और साध्य में विकल्प रखता है और उसकी क्रिया इन्हीं विकल्पों के माध्यम से संपन्न होती है। पारसन्स ने पाँच वैकल्पिक जोड़ों (प्रतिमान चर अथवा परिवर्त्य) की चर्चा की है –

1. **प्रदत्त बनाम अर्जित-** व्यक्ति स्वयं को किसी अन्य व्यक्ति के प्रति किस प्रकार से उन्मुख करे। उदाहरण के लिए जाति व्यवस्था में व्यक्ति की प्रतिष्ठा का निर्धारण कौशल न होकर जन्म के आधार पर होता है और किसी सिपाही को सम्मान उसके कौशल अथवा प्रदर्शन के आधार पर मिलता है।
2. **बहुपक्षीय बनाम एकपक्षीय-** कर्ता वस्तु के एक ही पक्ष तक अपनी रुचि को सीमित रखकर व्यवहार कर सकता है (डॉक्टर का मरीज के साथ किया गया व्यवहार) अथवा उसके सभी पक्षों में रुचि रखकर अपने व्यवहार का निष्पादन कर सकता है (माँ का अपने बेटे के साथ किया गया व्यवहार)।
3. **विशिष्टपरक बनाम सार्वभौमिक-** कुछ सामाजिक क्रियाएँ व्यापक स्तर पर संपन्न होती हैं, जैसे- पति-पत्नी का संबंध। कुछ संबंध विशिष्टता के स्तर पर होते हैं। यथः अध्यापक व शिष्य का संबंध।
4. **भावात्मकता बनाम भावात्मक तटस्थता-** कर्ता किन्हीं संबंधों में भावात्मक रूप से तटस्थ रहकर (किसी ग्राहक के साथ किया गया व्यवहार) अथवा पूर्ण भावात्मक रूप से कार्य करता है (पत्नी के साथ किया गया व्यवहार)।
5. **सामूहिक हित बनाम स्वहित-** कर्ता व्यवहार करते समय अपने हितों को प्राथमिकता देते हुए व्यवहार कर सकता है (किसी भी अवसर के उपयोग में स्वयं को प्राथमिकता देना) अथवा सामूहिक हितों को प्राथमिकता देते हुए व्यवहार कर सकता है (अवसर का लाभ उठाने का सभी को समान महत्व देना)।

पारसन्स ने सामाजिक क्रिया को तीन भागों में वर्गीकृत किया है–

- नैमित्तिक क्रिया
- अभिव्यंजनात्मक क्रिया

- नैतिक क्रिया

### सामाजिक व्यवस्था

पारसन्स ने स्पष्ट किया हैं कि सामाजिक व्यवस्था सामाजिक क्रियाओं की संगठित प्रणाली है जिसमें अनेक कर्ताओं द्वारा की गई क्रियाओं का समावेश होता है। मानव समाज भी एक पूर्ण सामाजिक व्यवस्था है, जो आत्मपोषी और आत्मनिर्भर है और किसी बाहरी सामाजिक व्यवस्था पर निर्भर नहीं हैं। पारसन्स के अनुसार सामाजिक व्यवस्था में अनेक कर्ता किसी-न-किसी सामाजिक परिस्थिति के तहत लक्ष्य प्राप्त करने के लिए सामाजिक मानदंडों और मूल्यों के अनुसार पारस्परिक अंतःक्रिया में संलग्न हैं जिनके संयोजन से सामाजिक व्यवस्था का निर्माण होता है। सामाजिक व्यवस्था में निम्न तत्व उपलब्ध होने होते हैं –

- ❖ अंतःक्रिया में अनेक कर्ता संलग्न होते हैं।
- ❖ प्रत्येक कर्ता किसी-न-किसी लक्ष्य अथवा उद्देश्य की प्राप्ति हेतु अंतःक्रिया करता है।
- ❖ ये अंतःक्रियाएँ किंचित परिस्थितियों में घटित होती हैं।
- ❖ ये अंतःक्रियाएँ किसी सांस्कृतिक व्यवस्था द्वारा नियमित और परिभाषित होती हैं।

### 3.8 पियरे बोर्डियो: परिचय और कृतियाँ

पियरे बोर्डियो (1930-2002) का जन्म फ्रांस के उत्तर-पश्चिम में स्थित अल्जीरिया में हुआ था। जर्मन विद्वानों की ही भाँति बोर्डियो की भाषिक शब्दावली काफी क्लिष्ट रही है। उनकी प्रमुख कृतियाँ निम्नानुसार हैं—

- ❖ The School as a Conservative Force (1966)
- ❖ Outline of a Theory of Practice (1972)
- ❖ Reproduction in Education, Society and Culture (1977)
- ❖ Distinction (1979)
- ❖ Homo Academicus (1988)
- ❖ The Logic of Practice (1990)
- ❖ In Other Words: Essays Toward a Reflective Sociology (1990)
- ❖ The Political Ontology of Martin Heidegger (1991)
- ❖ An Invitation to Reflective Sociology (with Wacquant) (1992)

### 3.9 पियरे बोर्डियो द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत

यद्यपि पारसन्स की तरह बोर्डियो ने किसी ऐसे सिद्धांत को तो नहीं प्रतिपादित किया है, जो कोई ऊँचा स्थान रख सके, परंतु उनके द्वारा कुछ अवधारणाओं का प्रतिपादन अवश्य किया गया है जिनको सिद्धांत की तरह मान्यता प्राप्त है।

### सांस्कृतिक पूंजी

बोर्डियो द्वारा प्रतिपादित यह सिद्धांत मार्क्सवाद से प्रभावित है। वे यह कतई नहीं स्वीकार करते हैं कि उच्च वर्गों की संस्कृति किसी भी अर्थ में निम्न वर्गों की संस्कृति से बेहतर है। बोर्डियो इस बारे में यह तर्क देते हैं कि वस्तुतः इसमें निम्न वर्ग का कोई दोष नहीं होता है, यह दोष शिक्षा प्रणाली का है। जब शिक्षा प्रणाली उच्च वर्गों के लिए नियोजित रही है, तब परिणामस्वरूप उच्च और मध्य वर्ग के लोग उच्च संस्कृति को प्राप्त कर लेते हैं। इसका सीधा प्रभाव यह आया कि उच्च शिक्षा से उच्च संस्कृति का सृजन और इससे अधिक धन या पूंजी का निर्धारण हुआ।

### सांस्कृतिक पुनरुत्पादन

बोर्डियो के अनुसार शिक्षण व्यवस्था अपनी संस्कृति को पीढ़ी-दर-पीढ़ी हस्तांतरित करती है। उनके अनुसार किसी भी संस्कृति को उच्च अथवा निम्न बताने के लिए कोई वैज्ञानिक आधार नहीं होता है। सामाजिक पूंजी की प्राप्ति शिक्षा प्रणाली के माध्यम से होती है और इस आधार पर शक्ति का उत्पादन होता है। शिक्षा के सहारे सांस्कृतिक पूंजी को निरंतर संचारित किया जाता है जिससे कि कुछ लोगों का इस प्रकार की पृष्ठभूमि पर आधिपत्य स्थापित हो गया और इसका परिणाम यह होता है कि समाज में गैर-बराबरी स्थापित हो जाती है।

### हेबिटस

हेबिटस का संबंध जीवन पद्धति से है। इसके अंतर्गत किसी विशिष्ट सामाजिक समूह के मूल्य मान्यताएँ, आकांक्षाएँ और अपेक्षाएँ आती हैं। लोग अपने अनुभव के आधार पर ही अपने हेबिटस का निर्माण करते हैं। वे यह सीख जाते हैं कि अपने अनुभव के आधार पर किन वस्तुओं से किस प्रकार की अपेक्षाएँ होनी चाहिए, इनकी आपूर्ति किस प्रकार से हो और इनके प्राप्ति की कौन सी विधियाँ हैं। प्रत्येक समूह के अपने अलग-अलग अनुभव होते हैं और इसी कारण से प्रत्येक समूह के अलग-अलग हेबिटस होते हैं। उदाहरण के रूप में गुजराथियों को ही लें, तो वे दुनिया के किसी कोने में हों अपनी संस्कृति खाने-पीने के अपने अलग शौक होते हैं। इसी तरह पंजाबियों के भी अपने हेबिटस होते हैं।

## 3.10 सारांश

उक्त वर्णित सभी विद्वानों ने समाज को समझने हेतु अपने समय के अनुसार उपयुक्त और उल्लेखनीय विश्लेषण प्रस्तुत किया है। इमाइल दु खीम द्वारा प्रस्तुत सामाजिक तथ्य श्रम-विभाजन, आत्महत्या और धर्म के सामाजिक सिद्धांत की विवेचना इस इकाई में की गई है। इसके अतिरिक्त इस इकाई में वेबर की सामाजिक क्रिया, आदर्श प्रारूप, वेस्टरहेन और प्रोटेस्टेंट धर्म के सिद्धांत का वर्णन किया गया है। पारसन्स ने सामाजिक क्रिया और सामाजिक व्यवस्था सिद्धांत का प्रतिपादन किया और बोर्डियो के सांस्कृतिक पूंजी, सांस्कृतिक पुनरुत्पादन और हेबिटस की अवधारणा को भी इस इकाई में सम्मिलित किया गया है।

### 3.11 बोध प्रश्न

**प्रश्न 1:** इमाइल दु खीम द्वारा प्रतिपादित सामाजिक तथ्य सिद्धांत पर प्रकाश डालिए।

**प्रश्न 2:** श्रम-विभाजन के सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

**प्रश्न 3:** धर्म की सामाजिक व्याख्या प्रस्तुत कीजिए।

**प्रश्न 4:** वेबर की सामाजिक क्रिया पर प्रकाश डालिए।

**प्रश्न 5:** प्रोटेस्टेंट आचार संहिता और धर्म के सिद्धांत और उसमें संबंध को बतलाइए।

**प्रश्न 6:** पारसन्स की सामाजिक क्रिया और सामाजिक व्यवस्था सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

**प्रश्न 7:** टिप्पणी कीजिए-

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. आत्महत्या का सिद्धांत | 2. आदर्श प्रारूप    |
| 3. वेस्टरहेन             | 4. सांस्कृतिक पूंजी |
| 5. प्रतिमान चर           | 6. हेबिटस           |

### 3.12 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

पारसन्स, टी. (1951). *द सोशल सिस्टम*. लंदन: राउटलेज

एरो, आर. (1965). *मेन करेंट्स इन सोशियोलोजिकल थॉट्स*. पिसकैटवे: ट्रांजक्शन पब्लिशर्स

कोजर, एल. (1971). *मास्टर्स ऑफ सोशियोलोजिकल थॉट्स*. कैलिफोर्निया: हारकोर्ट पब्लिशर्स

अब्राहम एवं मॉर्गन. (1989). *सोशियोलोजिकल थॉट्स*. यूनाइटेड स्टेट्स: इंडियाना यूनिवर्सिटी

अग्रवाल, जी.के. एवं शर्मा, एस. (1993). *प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक*. आगरा: एस.बी.पी.डी पब्लिशिंग हाउस

रावत, ह. (2001). *उच्चतर समाजशास्त्रीय विचारक*. जयपुर: रावत पब्लिकेशन

दोषी, एस.एल. (2007). *आधुनिक समाजशास्त्रीय विचारक*. जयपुर: रावत पब्लिकेशन

हुसैन, म. (2010). *समाजशास्त्रीय विचार*. नई दिल्ली: ओरियंट ब्लैकस्वैन प्राइवेट लिमिटेड



## इकाई 4

### सामाजिक विचारों का विकास: गांधी, अंबेडकर एवं लोहिया

#### इकाई की रूपरेखा

- 4.0 उद्देश्य
- 4.1 प्रस्तावना
- 4.2 गांधी: परिचय और प्रमुख कृतियाँ
- 4.3 गांधी के विचार
- 4.4 अंबेडकर: परिचय और प्रमुख कृतियाँ
- 4.5 अंबेडकर के विचार
- 4.6 लोहिया: परिचय और प्रमुख कृतियाँ
- 4.7 लोहिया के विचार
- 4.8 सारांश
- 4.9 बोध प्रश्न
- 4.10 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

#### 4.0 उद्देश्य

इस इकाई का अध्ययन करने के पश्चात् आप –

- गांधी के विचार और उनकी अवधारणाओं को स्पष्ट कर सकेंगे।
- अंबेडकर के विचारों की जानकारी प्राप्त की सकेंगे।
- लोहिया के विचारों को रेखांकित कर सकेंगे।

#### 4.1 प्रस्तावना

19 वीं सदी के भारत की व्यवस्थाएँ पूर्व की तुलना में अनुदारवादी रूढ़िवादी, सामंतवादी तथा संकुचित थीं। वास्तव में, 19वीं सदी की सामाजिक व्यवस्था अनेक कुरीतियों से ग्रस्त था। स्वतंत्रता आंदोलन के दौरान जहाँ हिंसा बनाम अहिंसा की राजनीति का बोलबाला था, वहीं ये विद्वान (गांधी, अंबेडकर और लोहिया) अपने विचारों के माध्यम से समाज में समता के स्थायित्व की वकालत कर रहे थे। गांधी यह चाहते थे कि संप्रदायवाद और जातिवाद की कुप्रथाएँ हमेशा के लिए समाप्त हो जाए और सभी को कल्याण के समान अवसर उपलब्ध हो सके। अंबेडकर सभी धर्मों व जातियों में समानता के समर्थक थे और वे शूद्रों और दलितों के सर्वाधिक उत्पीड़क और उपेक्षित वर्ग का उत्थान भी चाहते थे। लोहिया ने समाजवाद की वैचारिक संरचना में भारतीय चिंतन को नई दिशा प्रदान की है।



## 4.2 गांधी: परिचय और प्रमुख कृतियाँ

मोहनदास करमचंद गांधी (2 अक्टूबर 1869- 30 जनवरी 1948) का जन्म कठियावाड़, गुजरात के पोरबंदर (सुदामा पुरी) नामक स्थान पर एक वैष्णव परिवार में हुआ था। ईश्वर अथवा किसी आधारभूत सर्वव्यापी सत्ता में अटूट विश्वास गांधी के विचारों का मूल मंत्र है। ईश्वर 'संपूर्ण विश्व में व्याप्त एक जीवन-ज्योति है' और उसे केवल सत्य माना जा सकता है। गांधी पर पुरातन धार्मिक ग्रंथों के अलावा कुछ पश्चिमी विद्वानों के प्रभाव को स्पष्ट तौर पर देखा जा सकता है। इस सूची में जॉन रस्किन, टॉलस्टॉय, थोरो, टी.एच. ग्रीन प्रमुख हैं। गांधी की प्रमुख कृतियाँ निम्न हैं-

- ❖ हिंद स्वराज्य
- ❖ सत्य के साथ मेरे प्रयोग
- ❖ दक्षिण अफ्रीका में सत्याग्रह
- ❖ स्वास्थ्य की कुंजी
- ❖ मंगल प्रभात, आदि

## 4.3 गांधी के विचार

### नैतिक मापदंड

गांधी के आध्यात्मिक, नैतिक व समाजशास्त्रीय धारणाओं के बीच अंतःसंबंध है। ईश्वर अथवा सत्य उनके चिंतन के बुनियादी आधार हैं। गांधीजी का समस्त दर्शन सत्य अहिंसा और लोकतंत्र के मौलिक सिद्धांतों पर आधारित था। गांधी से पूर्व विभिन्न दार्शनिकों, धर्मों व संप्रदायों ने समय-समय पर सत्य-अहिंसा की रूढ़िवादी-परंपरावादी व्याख्या प्रस्तुत की है।

### सत्याग्रह :

‘सत्याग्रह’ शब्द ‘सत्य’ और ‘आग्रह’ शब्दों से बना है, जिसका अर्थ है सत्य के लिए दृढ़ता पूर्वक आग्रह करना। सत्याग्रह का शाब्दिक अर्थ है सत्य-आचरण, इसलिए इसे सत्य-बल कह सकते हैं। सत्य को आत्मबल के रूप में भी समझा जाता है। यह हिंसा की उपेक्षा करता है। सत्याग्रह शब्द, दक्षिण अफ्रीका में प्रवासी भारतीयों के अहिंसात्मक प्रतिरोध व अन्य लोगों के निष्क्रिय-विरोध में फ़र्क दिखलाने के लिए गढ़ा गया था। सत्याग्रह प्रेम पर आधारित है, घृणा पर नहीं। सत्याग्रह का आधार अपने विपक्षी को प्रेम करने और स्वयं कष्ट उठाकर उसका हृदय-परिवर्तन करने में है। सत्याग्रह पाप का प्रतिरोध है, पापी का नहीं। सत्याग्रह अनुशासन की मांग करता है इसके परिणामस्वरूप व्यक्ति को आत्मबलिदान करना पड़ सकता है।

### सत्याग्रही के लिए नियम

गांधी जी ने सत्याग्रही के लिए कुछ नियम निर्धारित किये थे, जिसका पालन करना चाहिए-

- सत्यरूपी ईश्वर के अस्तित्व में विश्वास करना.
- अहिंसा में विश्वास.
- ब्रह्मचर्य का पालन
- आस्तेय का व्यावहारिक प्रयोग
- अपरिग्रह
- मादक द्रव्यों से दूर रहना
- खादी पहनना.
- अस्पृश्यता का पालन करना.
- आत्मानुसरण व अनुशासन का पालन करना

गांधी को 'महात्मा' का उद्बोधन दिया जाता है। उनके जीवन में क्रियात्मक आधार पर कुछ नैतिक मानदंड शामिल हैं संभवतः इसी कारण उन्हें महात्मा गांधी का संबोधन मिला। मानव धर्म को नैतिकता से संबंधित मानते हुए उनका मानना है कि कोई ऐसा धर्म नहीं है जो नैतिकता से ऊपर हो।

#### एकादश व्रत

आश्रमवासियों के लिए गांधी जी ने कुछ नैतिक नियम बनाए थे, जिसे एकादश व्रत के नाम से भी जाना जाता है, ये हैं-

1. सत्य
2. अहिंसा
3. सत्याग्रह
4. ब्रह्मचर्य
5. सर्वोदय
6. शारीरिक श्रम
7. स्वदेशी
8. अस्तेय तथा अपरिग्रह
9. निष्काम भावना
10. सर्व-धर्म समभाव
11. साधन और साध्य की पवित्रता

#### सर्वोदय की अवधारणा

महात्मा गांधी ने संपूर्ण विश्व के विकासक्रम का एक स्वाभाविक वर्णन करते हुए सर्वोदय के विचार को प्रस्तुत किया। इसका शाब्दिक अर्थ 'सभी का उदय' है। गांधी जी के अनुसार एक लोकतंत्र में यदि कुछ लोगों का शोषण होता है, तो इसे सच्चा लोकतंत्र नहीं कहा जा सकता है। एक समताकारी व्यवस्था वही हो सकती है, जिसमें देश के सभी नागरिकों और संपूर्ण मानव जाति का समान रूप से विकास हो। गांधी जी ने इस विचार के तीन पक्षों का उल्लेख किया है—

- प्रेम और अहिंसा
- अंत्योदय
- मानवीय मूल्यों की स्थापना

सर्वोदय की अवधारणा को उद्देश्य निम्न प्रारक से विश्लेषित किया जा सकता है—

1. विकेंद्रीकरण
2. स्वावलंबन
3. आत्म-अनुशासन में वृद्धि
4. सर्व-धर्म समभाव

#### संरक्षकता या ट्रस्टीशिप का सिद्धांत

महात्मा गांधी से पूर्व भारत का पूरा आर्थिक इतिहास एक असमानताकारी और सामंती व्यवस्था की चपेट से आहत था। गांधी जी विषमता और आर्थिक शोषण के विरुद्ध थे और उन्होंने इसके निवारण के रूप में संरक्षकता के सिद्धांत का प्रतिपादन किया। इसमें उन्होंने इस बात पर जोर दिया है कि धनवान लोगों में अपनी आवश्यकताओं में व्यय धन के पश्चात बचे पैसों का उपयोग जनसाधारण के हित में करना चाहिए। इस प्रकार से समाज में बिना किसी संघर्ष के आर्थिक समता स्थापित की जा सकती है। गांधी जी ने कहा है कि समाज में निवासरत सभी व्यक्तियों की कुशलता और शक्ति एक समान नहीं होती है। यदि बुद्धिमान और शक्तिशाली लोगों द्वारा अपने कौशल का प्रयोग जनसाधारण के हित के लिए किया जाए तो वे समाज में समता बनाने में अपना योगदान दे सकते हैं। यह सिद्धांत बताता है कि व्यक्तिगत संपत्ति और संरक्षक की संपत्ति में अंतर होता है। व्यक्तिगत संपत्ति उत्तराधिकार के रूप में पिता से पुत्र को पीढ़ी दर पीढ़ी प्राप्त होता है, परंतु संरक्षकता की संपत्ति का स्वामी स्वयं व्यक्ति होता है उसका कोई उत्तराधिकारी नहीं होता है। इस संपत्ति पर यदि किसी का अधिकार होता है तो वह समाज का अथवा जनता का होता है। गांधी जी ने जिस समाज की कल्पना इस सिद्धांत के माध्यम से की है, उसमें संपत्ति अथवा भूमि पर स्वविमत्त्व तो जमींदार अथवा पूंजीपति अथवा भूस्वामी का होगा, परंतु नैतिक रूप से यह संपत्ति पूरे समाज की होगी।

#### 4.4 अंबेडकर: परिचय और प्रमुख कृतियाँ

डॉ. भीमराव रामजी अंबेडकर (14 अप्रैल 1891- 6 दिसंबर 1956) का जन्म मध्य प्रदेश के इंदौर (महू) के पास छावनी में हुआ। उन्होंने हिंदुओं में 'अछूत' और 'अस्पृश्य' मानी जाने वाली जातियों को संगठित करने का काम किया और शासन के अंगों में उनके प्रतिनिधित्व के लिए संघर्ष किया व उनकी शिक्षा को बढ़ावा दिया। उनकी प्रमुख कृतियाँ निम्न हैं-

- ❖ Ancient Indian Commerce (1915)
- ❖ The Evolution of Provincial Economy in British India (1916)
- ❖ Castes in India (1917)
- ❖ Small Holding in India and Their Remedies (1917)
- ❖ Provincial Decentralization of Imperial Finance in British India (1921)
- ❖ The Problem of Rupee (1921)
- ❖ Annihilation of Caste (1938)
- ❖ Federation Versus Freedom (1939)
- ❖ Mr. Gandhi and the Emancipation of the Untouchables (1943)
- ❖ Ranade, Gandhi and Jinnah (1943)
- ❖ Thoughts of Pakistan (1945)
- ❖ What Congress and Gandhi have done to the Untouchables? (1945)
- ❖ Communal Deadlock and a Way to Solve it (1945)
- ❖ Who were Shudras? (1946)
- ❖ States and Minorities (1947)
- ❖ History of Indian Currency and Banking Part I (1947)
- ❖ Pakistan or the Partition of India (1948)
- ❖ The Untouchables, Who are they? (1948)
- ❖ Maharashtra as a Linguistic State (1948)
- ❖ Gospel of Buddhism (1952)
- ❖ Thoughts on Linguistic State (1955)
- ❖ The Riddle of Hinduism (1956)
- ❖ The Buddha and his Dhamma (1957)

#### 4.5 अंबेडकर के विचार

##### असमानता और शोषण के विरुद्ध वैचारिक संघर्ष

अंबेडकर का यह मत था कि राजनीतिक समानता और कानून के समक्ष समानता स्थापित करके भारत में समानता को पूर्ण रूप से लागू नहीं किया जा सकता है। इसके लिए आवश्यक है कि भारतवासियों में सामाजिक-आर्थिक समानता के बीज का रोपण किया जाए। संविधान का प्रारूप तैयार करने के दौरान उन्होंने इस बात पर जोर दिया था कि इससे राजनीतिक जीवन में तो समानता लाई जा सकती है, परंतु सामाजिक-आर्थिक जीवन फिर भी इससे अछूता ही रह जाएगा। समानता का सिद्धांत तभी कारगर साबित होगा, जब मानव जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में यानि राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक तीनों में प्रत्येक व्यक्ति को समान नैतिक मूल्यवत्ता प्राप्त हो सके।

उन्होंने जाति प्रथा पर कठोर प्रहार किया और भारतीय समाज में व्याप्त असमानता का मुख्य कारण जाति प्रथा को माना। अंबेडकर का कहना है, “छुआछूत का जन्म जाति प्रथा से हुआ है, जाति प्रथा का जन्म वर्ण व्यवस्था से हुआ है और वर्ण व्यवस्था व जाति प्रथा ब्राह्मणवाद की देन है।” अंबेडकर ने असमानता और अछूतों के अधिकारों के लिए संघर्ष किए। उनके कार्यों को निम्न प्रकार से सूचीबद्ध किया जा सकता है—

- जाति प्रथा की कटु आलोचना
- असमानता के उन्मूलन हेतु अछूतों में जीवन सुधार की भावना को प्रबल करने का आग्रह
- अछूतों के नागरिक अधिकारों तथा सार्वजनिक स्तरों के प्रयोग के लिए संघर्ष
- दलितों के लिए राजनैतिक अधिकार
- दलितों के लिए पृथक् प्रतिनिधित्व एवं इस संबंध में गांधी जी से मतभेद
- स्त्रियों के अधिकार के पक्षधर

##### जनतंत्र पर विचार

जनतंत्र पर अंबेडकर का विश्वास अटूट था। वे यह मानते थे कि समाज में समता कायम करने के लिए जनतंत्र एक अद्भुत साधन है। जनतंत्र का अर्थ है ‘एक वोट, एक मूल्य’। अंबेडकर के अनुसार जनतंत्र का अभिप्राय स्वतंत्रता, समानता और बंधुत्व से है। अका मानना है कि सच्चे जनतंत्र के लिए आवश्यक है कि धर्म को राजनीति से पृथक् रखा जाय। उनके विचारों के आलोक में जनतंत्र की कुछ विशेषताएँ निम्न उल्लिखित हैं—

- इसकी सत्ता वंशानुगत न होने के कारण जनता द्वारा निर्वाचित प्रतिनिधियों को प्राप्त होती है।
- इसमें शक्ति का आधिपत्य किसी एक व्यक्ति के पास न होकर पूरी संरचना के पास होता है।

- इसमें निर्वाचित प्रतिनिधियों को जनता के विश्वास को हासिल करना पड़ता है और निश्चित समय अंतराल के पश्चात पुनः विश्वास को जगाना पड़ता है।

#### 4.6 लोहिया: परिचय और प्रमुख कृतियाँ

राम मनोहर लोहिया (23 मार्च 1910- 12 अक्टूबर 1967) का जन्म उत्तर प्रदेश के फैजाबाद जिले के अकबरपुर कस्बे के एक वैश्य परिवार में हुआ। लोहिया को भारतीय राजनीति के विवादास्पद नेता की छवि प्राप्त है। वे सच्चे समाजवादी थे, उन्होंने पूँजीवाद और साम्यवाद के मूल लक्ष्यों एवं आधारों पर चोट पहुँचाते हुए भारतीय समाजवाद को स्थापित करने का प्रयास किया है। लोहिया की प्रमुख कृतियाँ निम्न उल्लेखित हैं—

- ❖ स्वराज्य क्यों और कैसे (1937)
- ❖ कृष्ण, वाल्मीकि और वशिष्ठ
- ❖ क्रांति के लिए संगठन
- ❖ Indian Foreign Policy (1938)
- ❖ Aspects of Socialist Policy (1952)
- ❖ Equidistant Theory (1953)
- ❖ Wheel of History (1955)
- ❖ Will to Power and Other Writings (1956)
- ❖ Guilty Men to Indian Partition (1960)
- ❖ Marx, Gandhi and Socialism (1963)
- ❖ Fragments of World Mind (1965)
- ❖ Interval During Politics (1965)
- ❖ Note and Comments (1972)

#### 4.7 लोहिया के विचार

लोहिया ने समाजवादी चिंतन की समस्याओं को एशियाई परिदृश्य से समझने का प्रयास किया है। लोहिया ने वर्ग और जातियों का विश्लेषण एक साथ संबद्ध करके किया है और बताया है कि वर्ग और जातियों के संघर्ष से ही इतिहास आगे बढ़ता है। ये दोनों भारतीय समाज में विद्यमान हैं और बिना इन्हें जाने भारतीय समाजवाद को स्थापित नहीं किया जा सकता है।

#### समाजवाद पर विचार

लोहिया पर गांधीवादी शिक्षा का प्रभाव व्यापक रूप से पड़ा। इन्होंने समाजवाद को एशियाई पद्धति से परखने का प्रयास किया है। समाजवाद की स्थापना के लिए लोहिया ने लघु एवं कुटीर उद्योग, आर्थिक एवं राजनीतिक विकेंद्रीकरण, ग्राम पंचायतों को स्थापित करके समाजवादी लक्ष्यों की प्राप्ति पर जोर दिया है। लोहिया ने यह तर्क प्रस्तुत किया है कि यदि समाजवाद को क्रियान्वित करना होगा तो उसके लिए गांधीवादी सिद्धांतों का सहारा लेना होगा। वे पश्चिमी समाजों में प्रचलित परंपरागत समाजवाद को उपयुक्त नहीं मानते हैं।

### सप्त क्रांति की अवधारणा

लोहिया का समाजवाद, तर्क और विचार के विश्व में लोकतंत्र का समर्थन करता है। वह प्रत्येक नागरिक के लिए राजनीतिक स्वतंत्रता को महत्वपूर्ण मानते हैं। यही कारण था कि इन्होंने अहिंसा के संदर्भ में नागरिक अवज्ञा को नागरिक अधिकार के रूप में स्वीकार किए जाने पर जोर दिया है। लोहिया का समाजवाद आर्थिक विकेंद्रीकरण और समानता के आदर्शों से परिभाषित होता है। उन्होंने समाजवाद के क्रियान्वयन के लिए सात क्रांतियों का उल्लेख किया है—

- ❖ स्त्री-पुरुष की समानता के लिए क्रांति
- ❖ वर्ण (रंग) आधारित मानसिक, राजकीय और आर्थिक असमानता के विरुद्ध क्रांति
- ❖ जाति व्यवस्था के विरुद्ध और पिछड़ों को सुअवसर उपलब्ध कराने के लिए क्रांति
- ❖ विदेशी गुलामी के खिलाफ तथा स्वतंत्रता व विश्व लोकतंत्र के लिए क्रांति
- ❖ आर्थिक समानता तथा योजना द्वारा पैदावार में वृद्धि हेतु क्रांति
- ❖ निजी जीवन में अवैधानिक हस्तक्षेप और लोकतंत्र के लिए क्रांति
- ❖ हिंसा के खिलाफ और सत्याग्रह के लिए क्रांति

### लोकतंत्र पर विचार

लोहिया का मानना है कि अधिकार-चेतना के द्वारा ही मानव का व्यक्तित्व विकसित होता है और व्यक्ति में निहित अधिकार राज्य के द्वारा ही अपने यथार्थ तक पहुँच पाते हैं। अतः व्यक्ति के विकास के लिए राज्य का अस्तित्व अत्यंत आवश्यक है और राज्य की संरचना और व्यवस्था को सुचारुरूप से चलाने के लिए शक्ति और दंड का प्रयोग आवश्यक है। यद्यपि लोहिया उस व्यवस्था को उचित मानते हैं, जिसमें दंड और शक्ति के प्रयोग बिना मानव जीवन सुख और गरिमापूर्ण तरीके से व्यतीत हो सके।

## 4.8 सारांश

उक्त वर्णित सामाजिक चिंतन के तीनों विद्वान समाज में समता और स्वतंत्रता की स्थायी व्यवस्था को लागू करने की कवायद करते हैं और उससे संबंधित अपने विचारों पर जनसाधारण द्वारा अमल करने पर जोर देते हैं, परंतु लक्ष्य और उद्देश्य समान होने के बावजूद वे अपने-अपने दृष्टिकोण से अलग-अलग साधनों और पद्धतियों का चयन करते हैं। कई मामलों में वे समान विचारों पर सहमत भी होते हैं तो कई मामलों में इनके विचारों विरोधाभासी भी हैं, जिनकी चर्चा इस इकाई के अंतर्गत पहले ही की जा चुकी है।

#### 4.9 बोध प्रश्न

**प्रश्न 1:** महात्मा गांधी के अर्थ संबंधी विचारों की विवेचना कीजिए।

**प्रश्न 2:** सर्वोदय और स्वराज्य की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

**प्रश्न 3:** अंबेडकर के जाति संबंधी विचारों को बताइए।

**प्रश्न 4:** लोहिया की सप्त क्रांति की अवधारणा पर प्रकाश डालिए।

**प्रश्न 5:** टिप्पणी कीजिए-

1. गांधी के नैतिक मापदंड
2. अंबेडकर का लोकतंत्र पर विचार
3. लोहिया का लोकतंत्र पर विचार
4. लोहिया का समाजवाद

#### 4.10 संदर्भ एवं उपयोगी ग्रंथ

शर्मा, र. (2008). *गांधी, अंबेडकर, लोहिया और भारतीय इतिहास की समस्याएँ*. नई दिल्ली: वाणी प्रकाशन

कुमार, अ. एवं अली, इ. (2012). *भारतीय राजनीतिक चिंतन*. नई दिल्ली: डार्लिंग किंडरस्टे

पाण्डेय, आर.पी., मिश्र, स. एवं पाण्डेय, अ. (2010). *आधुनिक भारतीय राजनीतिक विचारक*. दिल्ली: नवराज प्रकाशन

भगवान, व. (2000). *भारतीय राजनीतिक विचारक*. दिल्ली: आत्माराम एण्ड संस

कुमार, प. (2006). *भारतीय राजनीतिक विचारक*. नई दिल्ली: ओमेगा पब्लिकेशन

कुमार, अ. (2014). *गांधी-लोहिया-जयप्रकाश और हमारा समय*. दिल्ली: नई किताब

चक्रवर्ती, व. एवं पाण्डेय, र.क. (2012). *आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन*. नई दिल्ली: सेज पब्लिकेशन इंडिया प्राइवेट लिमिटेड



## Social action

### Module Details

1.	Subject Name	Adult Education
2.	Paper Name	Community Organization & Development in the context of Literacy
3.	Module number	Module-5.15
4.	Module Name	Social Action
5.	Principal Investigator	Prof. Vandana Chakrabarti, Director, Lifelong Learning and Extension, SNDT Women's University, Mumbai
6.	Paper Coordinator	Dr. Rohini Sudhakar, Associate Professor, Dept. of Continuing and Adult Education & Extension Work, SNDT WU, Mumbai
7.	Content writer	Prof. Ushvinder Kaur Popli, Head, Department of Social Work Jamia Millia Islamia, New Delhi
8.	Content Reviewer	Dr. Rohini Sudhakar, Associate Professor, Dept. of Continuing and Adult Education & Extension Work SNDT WU, Mumbai

### CONTENT OUTLINE

- Introduction
- Basic understanding of the concept of social action
- Understanding of process and strategies of social action
- Understanding the models and principles of social action
- Understanding the important skills evolved for the practice of social action

### OBJECTIVES

At the end of the session learners will be able to

- Explain the concept of social action
- Describe the process of and strategies of social action
- Enlist the models of social action
- Enumerate the principles of social action
- Identify skills evolved for the practice of social action

## INTRODUCTION

It is well known that it is extremely difficult to bring about change, especially in a situation where those capable of initiating it may also be adversely affected by the change. Mary Richmond recognised social action as a method of social work as early in 1922. It has not received much attention by social workers particularly in developing countries, where perhaps it is more relevant. Kulkarni quoted that "in developing countries, social action is crucial and must precede social work. It is wasteful in a developing country to start with social work and leave social action lagging behind. Social action creates the necessary conditions and climate which social work could be done more effectively". The aim of social action is not directly to change people's values and attitudes (however important this may be for lasting change) but to modify the policies and priorities of social, economic and political institutions (Coughlin & Khinduka 1976).

## A BRIEF HISTORICAL REVIEW OF SOCIAL ACTION

Social action is as old as human society. Its manifestation in some form or other can be traced from the available historical records from the plebeian protest against Rome in the 5<sup>th</sup> century B.C. From ancient Rome to Civil Rights Movement in the United States, it has had a long and variety history. Its example in West could be seen in the resistance of Netherlands to Spanish rule in the mid-sixteenth century, the boycott by Irish peasants in 1880, Bloody Sunday of 1905 (The Russian Revolution), the East German uprising of 1953, the Hungarian Revolution of 1956, and the Bus Boycott of Afro-Americans in USA. These organized efforts, remained mostly action-oriented cases as reaction to the initiative of the opponent, until the beginning of the American Civil Rights Movement.

The Settlement Houses which were started in the UK and USA to improve the conditions of the poor, and which proved ineffective over the years, could be regarded as the first step by the professionals in the area of social action and reform. This approach, however, remained generally a cooperative and consensus building one. Saul Alinsky later questioned this model and under that banner of social action, he and his followers undertook varieties of programmes ranging from consumer guidance to picketing. He advocated conflict model of social action rather than cooperative approaches.

In ancient India, Buddhism, and later other religious movements emerged as social protest movements. Oppressive Mughal rule in 17<sup>th</sup> century led to rise of rebellions of Jats, Sikhs and Marathas. The rulers, as usual regarded these developments as a law

and order problem. Such primitive revolts continued up to 1857. During the British period, especially after 1857, revolts were mainly restorative, religious, economic and political policies, famine conditions, land revenue systems, new administrative systems, ruinous taxation etc.

In the area of social reforms, the leaders were extremely pre-occupied with the needs of upper caste women. The approach of Raja Rammohan Roy was elitist and based on study, rational analysis and synthesis. He used shastras to abolish *sati* (self-immolation by women after the death of their husband). On his efforts *sati* became a public issue and a national evil by 1825.

Further, in 20<sup>th</sup> century, various methods and technique of social action were evolved, which was later refined by Gandhi. He wrote series of article on passive resistance. However, the credit for making the resistance active also goes to Gandhi and his experiments in both Africa and India.

In Gandhian era, social reforms were linked to political independence as part of integrated socio-political movements. Gandhi creatively synthesised India's cultural and historical traditions with a unique interpretation of the principle of militant non-violent resistance to all forms of institutional evils.

The profession of social work is rather a latecomer on the scene. Some efforts on the lines of Settlements House Movements were made in Bombay in the thirties, before and after the establishments of Tata Institute of Social Science in the Nagpada neighbourhood. Systematic and proper documentation of even the limited experiences of professional groups in this area is yet to be attempted.

## **DEFINITIONS OF SOCIAL ACTION**

Marry Richmond (1922) defined social action as 'mass betterment through propaganda and social legislation'.

Sydney Maslin (1947) viewed social action as a 'process of social work mainly concerned with securing legislation to meet mass problems'.

Arthur Dunham (1958) defines social action as efforts to bring about change or prevent change in current social practices or situations, through education, propaganda, persuasion or pressure, on behalf of objectives believed by the social actionists to be socially desirable.

Baldwin (1966) defined social action as 'organised effort to change social and economic institutions as distinguished from social work or social service, the fields of which do not characteristically cover the essential changes in established institutions. Social action covers movements of political reform, industrial democracy, social legislation, racial and

social justice, religious freedom and civil liberty, its techniques includes propaganda, research and lobbying”.

Friendlander (1977) defined social action as an individual, group or community efforts within the frame work of social work philosophy and practice that aims to achieve social progress, to modify social policies and to improve social legislation and health and welfare services.

The early western writers in social work therefore saw social action as a method for bringing about change in the existing system primarily through the means of social legislation.

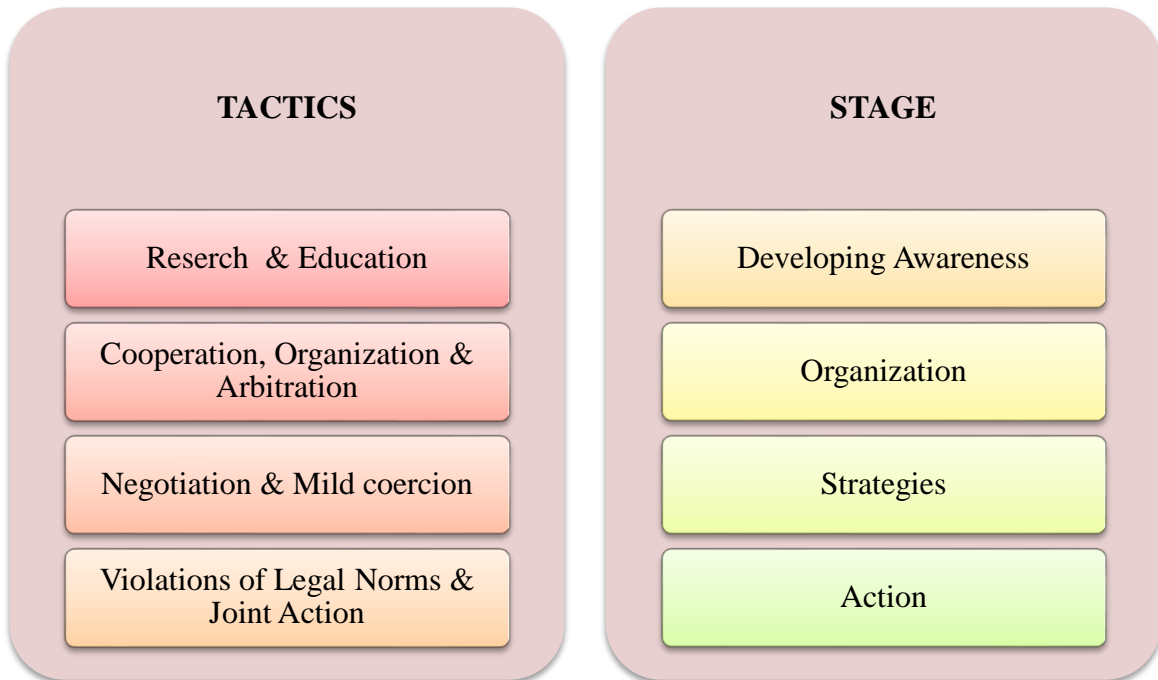
Nanavati (1965) viewed social action as “process of bringing about the desired change by deliberate group and community effort. He further stated that social action does not end with the enactment of policies was the real test of the success or failure of social action”.

Social action in India has been viewed as a method to be used for bringing change; the scope varies from problem to problem.

According to Siddiqui, Welfare approach is gradually wearing off and the contradictions in democratic system underline the need for new alternatives. According to him, this is the most controversial and most challenging method. Social work as a profession has its core values as social justice and equality. Social Action is the method advocated to achieve this (Parmar Alpa, 2014).

### **PROCESS OF SOCIAL ACTION**

The first step in the process of social action in view of the definition suggested in this chapter would be making people aware of the causes and situations responsible for social problem. Hence, the stage will be the analysis of the issue involved. The next step would be to share this analysis with the people, especially by using the mass communication to develop awareness. It should be followed by efforts to mobilize people to recognise and to project goals and strategies to achieve them. Lees has suggested nine tactics, which are used by social actionist, and they are also indicative of the stages in the process of social action.



**Figure 1 Showing the Tactics and Stages of Social Action**

### STRATEGIES AND TACTICS OF SOCIAL ACTION

Lees had identified three types of strategies for social action:



**Figure 2 Showing the three types of strategies for Social Action**

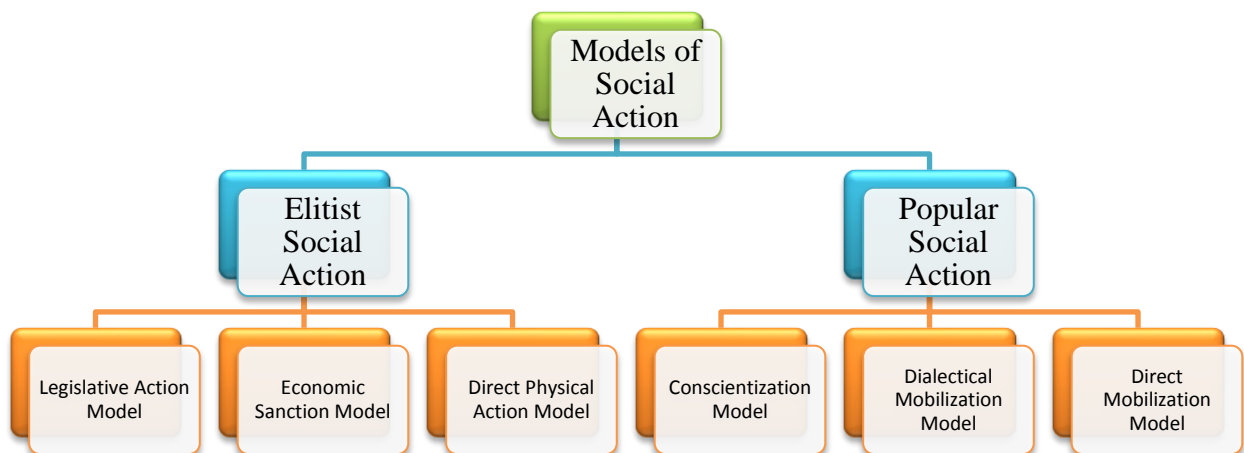
- 1) Collaboration: In this strategy, the social workers collaborate with the local authority and other authorities or agencies in order to bring to change in the existing social policy. The basic assumption of this approach is homogeneity of

values and interests, through which substantive agreement or proposal is obtainable.

- 2) Competition: In this strategy, contending parties utilize commonly accepted campaign tactics to persuade, to negotiate and to bargain with willingness to arrive at working agreement.
- 3) Disruption: In this strategy of disruption signifies a more militant approach and it may include strikes, boycotts, fasts, tax-refusal, 'sit-ins' etc. Lees also mentions riots and guerrilla warfare though these may be omitted as nay use of violence will be unacceptable to social workers.

Lees seem to follow a sequence that may be taken as meaning that one should begin from a collaboration approach and may resort to a disruption strategy for the achievement of the desired objective if the earlier strategies do not produce the desired results.

## MODELS OF SOCIAL ACTION



**Figure 3 showing the Models of Social Action**

Britto has identified two types of social action. The first he terms as Elitist Social Action. He describes it as the action initiated and conducted by the elites for the benefits of the masses. He identified there sub-models of elitist social action;

- 1) Legislative Action Model: A process in which some elites either by themselves or in coalition with like-minded individuals, legislators or agencies resort to lobbying and allied activities in order to achieve some benefits for the entire segments of

the people or prevent some maladies from affecting their clientele or to remove some problem that is hindering their growth. The usual method is elite groups are conducting studies on the gravity, extent and urgency of the problems, creating public opinion and lobbying and try to modify social policy or legislations.

- 2) Economic Sanction Model: In this process, the elites by gaining control over some economic, social and political or religious institutions and try to obtain benefits of the society. Saul Alinsky's 'proxies for the people' is a programme of this kind. He approached the middle class group, and the churchmen who owned stocks in Eastman Kodak Company and obtained several proxies for his organization, FIGHT. With the strength of these proxies, FIGHT forced the Board of Directors of the company to open a training centre and to provide a job programme for the Blacks.
- 3) Direct Physical Action Model: A process where elites take the law in their own hands and punish those who responsible for the cause of injustice and thus try to bring about benefit to their clientele. The Mau Mau Movement and the Forty groups in Kenya did much to hasten the day of freedom for that country by their 'terroristic' activities. Naxalites adopted the same process on the perpetrators of feudal oppression. Their action has drawn national attention to the problems of the rural poor and enlightened self-interest has urged the rulers to announce several reform measures after the outbreak of Naxalbari activities. A more typical example of this model would be what Indian revolutionary groups did during the freedom struggle (Gupta, 1972).

The second type of social action he termed as Popular Social Action, again identifying three sub models;

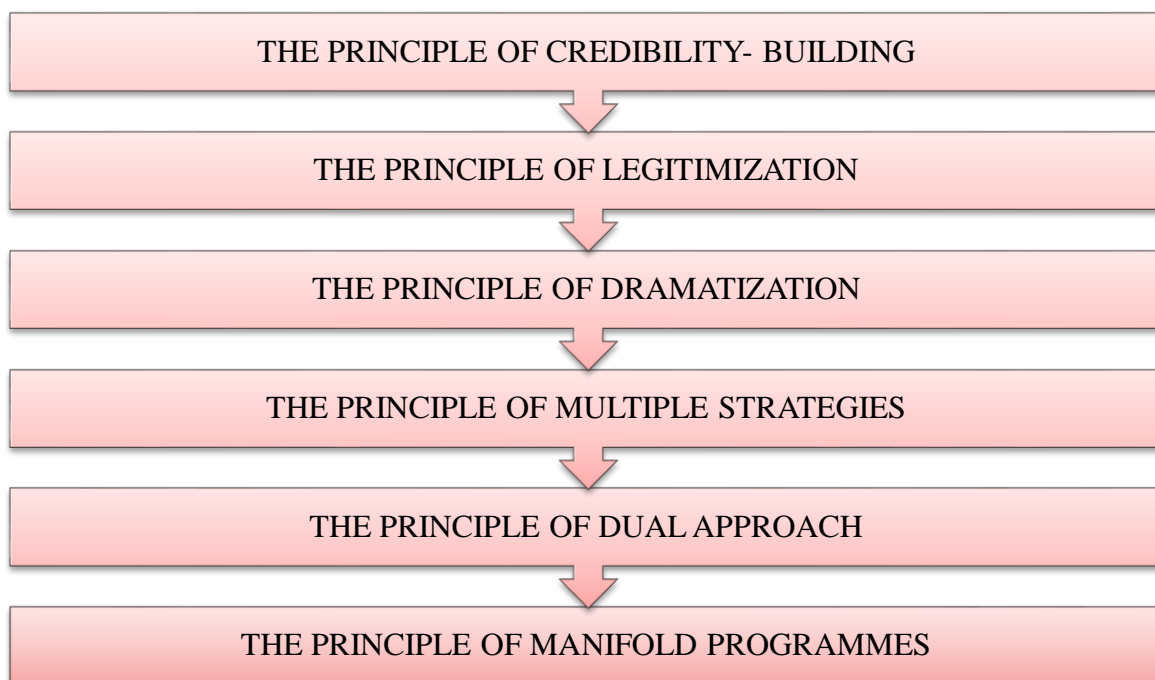
- 1) Conscientization Model of Popular Social Action: Paulo Friere developed the concept of conscientization initially in the South American context. Later, through his experience in the U.S. and Guinea-Bissau, he has further clarified the pedagogy of the oppressed. Friere felt that this situation contained exciting possibilities for the true liberation of humankind as well as for the efficient demonstration of man (Friere, 1972). He believed education can be a tool for and it is based on concept of creating awareness among masses through education.
- 2) Dialectical Mobilization Model of Popular Social Action: Dialectic means the art of logical disputation. When individuals or groups take up extreme positions and argue, the position of one may be taken as the *thesis* and that of the others as the *antithesis*. Supposing that, as a result of their argumentation, they come to a certain conclusion acceptable to both, the result may be termed *synthesis*. It is

promoting conflict to exploit the contradictions in a system, with the belief that a better system will emerge as a result

- 3) Direct Mobilization Model of Popular Social Action: In this process, the actionist takes up specific issues pertaining to the oppressed, they analyse the causes which are the root of injustice; they formulate the alternative policies and procedures to mobilize the masses for protest activities for the purpose of achieving the set objective.

### PRINCIPLES OF SOCIAL ACTION

A principle is a general law (normative and empirical) or rule adopted or professed as a guide to action; a settled ground or basis of conduct or practice. Here we describe the principles of social action. Considering Gandhian principle of mobilisation as a typical example of the direct mobilisation model of social action, Britto (1984) brought out the following principles of social action;



**Figure 4 Showing the Principles of Social Action**

#### **A. THE PRINCIPLE OF CREDIBILITY- BUILDING**

It is the task of creating a public image of the leadership, the organization and the participants of the movement as champions of justice, rectitude and truth. It helps in securing due recognition from the opponent, the reference-public and the peripheral participants of the movement.

Credibility can be build through one or many of the following ways:

##### **1) Gestures of goodwill towards the opponent:**



- a) The Zulu rebellion occurred in 1906. Gandhi (considering himself a citizen of Natal) offered to form a volunteer Indian Stretcher- Bearing Company for the service of the wounded Natal forces. The company undertook the task of nursing the wounded Zulu rebels and loyalists alike, back to health. At times, the volunteers had to walk 40 miles, often through hilly areas. The commanding officers, who had been bitterly against the return of Gandhi to South Africa, were surprised at his devotion.
- b) When Gandhi was in England, World War I broke out. He recruited students for service in British Ambulance Corps on the Western Front.

These gestures of goodwill towards the opponents projected the image of Gandhi as a true humanitarian personality. His philosophy of non-violence and belief in the conversion of the enemy facilitated the credibility-building process among his opponents, the British.

## **2) Example-Setting**

Gandhi always practiced what he preached. When the Congress, at his instance, decided to surrender titles, Gandhi surrendered his decorations of the Kaiser-Hind, the Zulu war medal and Boer war medal to Lord Chelmsford (Mittal, 1977).

Dr. Rajendra Singh, the Magsaysay award winner of 2001, had set examples of water conservation in many villages of Rajasthan, by making check dams, through mobilisation of village resources (labour, cash and kind) before starting water-conservation movement at a much larger scale.

## **3) Selection of typical, urgently felt problems for struggles**

Gandhi had not made such of a mark in Indian politics when he formally started the non-cooperation movement in 1921. Barely two years had passed since he had entered in Indian politics. His emergence as leader within so short a time can be explained by his ability to select the urgently felt problems of people. This is very much akin to the concept of 'felt needs' in community organization. The leaders gain credibility if they stress on the felt-needs of the people. Scarcity of water has remained one of the pressing problems of the people of Rajasthan. When Dr. R. Singh initiated his intervention on this issue, his credibility was automatically established.

## **4) Success**

The anti-humiliation of wayfarers campaign (1915), the Kheda district farmers suspension of land revenue Satyagraha (1916-17) and his Satyagraha at Ahmedabad Mill (1917) of Gandhi are the pre non cooperation period struggles. The success of these limited struggles raised his credibility to a high level. The facts that his organisation succeeded in several instance established the credential of Gandhi.

Successful efforts help in setting up credibility of the leader and the philosophy he/she is preaching. Seeing the successful work of Singh in certain villages of Rajasthan, State government also came forward to extend its support. Local leaders from various other villages and NGO professionals also approached him for help.

## **B. THE PRINCIPLE OF LEGITIMIZATION**

Legitimization is the process of convincing the reference public and the general public that the movement- objectives are morally right. The ideal would be making a case for the movement as a moral-imperative. The movement- makers might use theological, philosophical, legal and technical, public opinion paths to establish the tenability of the movement's objectives.

Conversely, the principle includes the elements of de-legitimization of the position of the adversary.

Legitimization is a continual process. Before launching the programme the leaders should justify their action. Subsequently, as the conflict exhilarates to higher stages and as the leaders add new dimension of their programme, further justifications are added and fresh arguments are put forth. The leader alone does not do such justifications, the followers too contributes to the legitimization process, in the course of their participation.

The attempt to get the approval of the outsiders to a conflict is strikingly seen in war propaganda. It is demonstrated in labour strikes and the lockout in which both parties are at great pains to win the sympathy of the public.

Following are the three approaches to legitimisation;

### **1) Theological and religious approach to legitimisation**

Gandhi used this approach during the freedom movement. He appealed to serve dharma by revolting against injustice of British. Gandhi placed his arguments around popular religious concepts such as Dharma. He would convince the peasants that the satisfaction of their carefully moderated demands was most urgently called for by Dharma; that it is their sacred duty to force the authorities to perform their Dharma towards them. His appeal to serve Dharma by revolting against injustice and by seeking redressal for their grievances strengthened the self-interest motivation of peasantry. Such an approach added steel to determination and fighting morals of the followers. As a champion of Dharma, peasants went ahead to face all their enemies without fear and with perfect confidence for their own cause.

### **2) Moral approach to legitimisation**

For Gandhi, Satyagraha should be resorted to only as a last measure, after all the other efforts at settlements through established Constitutional channels have been exhausted

and have completely failed. Western thinkers justify even violent action by citizens if the state has refused to change towards a manifest evil and if all the other attempts have proved useless. Another example of this approach is people associated with the Campaign against Child Labour, through peaceful rallies, persuasive speeches, use of media, organising, drawing competition among school children, have helped to create an environment against child abuse in the country. As a result, employing children in any occupation is considered morally wrong and it becomes moral obligation to ensure that all children below the age of 14 years go to school instead of earning a livelihood.

### 3) Legal-technical approach to legitimization

At Bardoli, the government had decided to raise land revenue rates by twenty two percent. The actual raise in some places was high as sixty percent. Gandhi pointed out that this decision was contrary by the government itself in 1919. The Bombay Legislative Council too, had codified its objection for any raise in agricultural taxation. Thus Gandhi included, among other reasons, some technical reasons to show that the government was unjustified and that his stayagraha was justified.

Another illustration, People engaged with the 'Campaign for People's Right to Health' have based their argument on the human rights issues, fundamental rights and government's commitment to 'Health for All'. It gives credibility to the movement.

## C. PRINCIPLE OF DRAMATIZATION

Almost every mobilizer uses this principle of dramatization. Dramatization is the principle of mass mobilization by which the leaders of the movement galvanize the population into action by emotional appeals to heroism, sensational news- management, novel procedures, pungent slogans and such other techniques. Some of the mechanisms of dramatisation could be,

- 1) Use of songs: Catchy songs, which put forth the cause of a movement, during freedom struggle, local talent was tapped to compose songs to stimulate the enthusiasm in people.
- 2) Powerful Speeches: Gandhi's speeches evoked optimal fear of the villainous behaviour of the opponent and gave an opportunity for the exhibition of heroic sacrifice for the satyagrahis. Gandhi's appeal to sacrifice and martyrdom was thrilling and it had a special appeal for the youth to work for this cause.
- 3) Role of Women: Making prominent women lead marchers was a technique that gave a dramatic effect to the movement. At Rajkot, Kasturba Gandhi herself inaugurated the civil disobedience movement by courting arrest first.

- 4) Boycott: Boycott is a dramatic way of influencing public opinion both when the efforts is successful and when it is crushed. Picketing and 'Hartals'- voluntary closure of shops and other organisations, were also used by Gandhi to dramatise the issue
- 5) Slogans: Bharat Chodo, Jal hi Jeevan, Say no to Drugs, HIV/AIDS- Knowledge is prevention, etc are some of the slogans used to give dramatic effect to various social movements.

#### **D. PRINCIPLE OF MULTIPLE STRATEGIES**

There are two basic approaches to development: Conflictual and Non-Conflictual. Taking the main thrust of a programme, one can classify it as political, economic or social. Zeltman and Duncan have identified four developmental strategies from their experience of community development. That are reframed for the use in social action these are; education strategy, persuasive strategy, facilitative strategy, and power strategy.

#### **EDUCATION STRATEGY**

##### **a) Adult Education**

Gandhi adopted this strategy in almost all his campaigns. In this strategy, the prospective participants are educated at the individual, group and mass level.

- i. Individual level work: At the Bardoli, The Satyagraha volunteers went to the farmers individually and explained to them the causes, functions and implications of their involvement in the Satyagraha
- ii. Group level work: Gandhi also operated at the group level. He propagated for this purpose a new type of adult education which he called 'political education'
- iii. Mass level work: to conduct mass level education, Gandhi and his followers used oral and printed media. Mass meetings were held on innumerable occasions and in places for localized and national campaign.

##### **b) Education by Demonstration**

There is ample literature in extension science on the utility of the demonstration technique for increasing knowledge, developing a positive attitude, and for including the largest population to adopt the innovation. Gandhi used demonstration in his campaign for I) Converting the Congress II) Conversion to the Congress III) Converting the opponents.

#### **PERSUASIVE STRATEGY**

Persuasive strategy is the adoption of a set of action/procedure to bring about change by reasoning, urging and inducing others to accept a viewpoint. Gandhi used this strategy constantly seeking opportunities for dialogue with opponents. At Vykom, an intense

attempt was made to convert the state authorities and Brahman opponents. The volunteers in their training were oriented towards understanding the viewpoint of their orthodox opponents and upon winning them over by persuasion.

### **FACILITATIVE STRATEGY**

This refers to a set of procedures and activities to facilitate the participation of all sections of the society in the mass movement. Gandhi's preference for non-violent action eliminated the necessity for expensive weapons. This preference made his campaign compatible with monetary realities of the participants and it reduced the moral qualms arising out of the general social ethos of ahimsa of the country. This preference also facilitates women to participate fully in the programme. In Salt-Satyagraha, Gandhi did not go into the technicalities of salt making. He simply asked the followers to make consumable salt by boiling the seawater. Its simplicity did facilitate greater participation

### **POWER STRATEGY**

It involves the use of coercion to obtain the desired objectives. The forms of coercion may vary. Gandhi used social ostracism as one of the technique of the power strategy; Satyagrahis were instructed not to injure the dissenter physically and not to cut the flow of necessities to him. They made the delinquent a political outcast and put them beyond the pale of social intercourse. Gandhi gave a call to the titleholders to relinquish their honorary positions though it did not bear fruit in the initial stage. But by using the technique of social ostracism, much progress was made. The programme of picketing and dharna are the part of power strategy adopted by the Gandhi.

### **E. THE PRINCIPLE OF DUAL APPROACH**

Any activist has to build counter-systems or revive some moribund system that is thought to be beneficial to the need of the mobilized public self-help basis without involving the opponent. This is a natural requirement consequent upon the attempt to destroy the system established /maintained by the opponent. Gandhian constructive work programme performed such a function, in a small measure, together with the conflictual programmes of Satyagrahis. This cooperative effort indicates that Gandhians adopted or attempted to a dual approach in their mobilization.

### **F.THE PRINCIPLE OF MANIFOLD PROGRAMMES**

It means develop a variety of programmes with the ultimate objectives of mass mobilization. These can be broadly categorized in three categories:

- i) Social Programmes
- ii) Economic Programmes

iii) Political Programmes

**Social Programmes:** Gandhi gave many years to social reform activity. He worked for removal prejudice against the untouchables; he laboured on behalf of children in order to protect them from early marriage; he urged the recognition of women rights; he sought to control the use of alcohol and harmful drugs in India. By paying attention to the realities, Gandhi tried to build up the human resources of the nation.

**Economic Programmes:** Khadi is an economic programme as well as a social programme. Gandhi gave it a political connotation as well. As an economic measure, it filled the need to strengthen the economic base of a section of participants of the movement. This programme together with village industrial programme brought into the freedom movement a vast number of artisans of our villages. Khadi assisted to develop and indicate a swadeshi mentality; wearing Kadhi became a point of honour for all nationalists.

**Political Programmes:** By the time, Gandhi entered in the scene, due to the variety of historical, mobilizational and accidental factors, a cleavage had developed between the Muslims and the Hindus. But to face a common threat, and to struggle for a common cause, conflicting aspirations had to be submerged. In order to achieve this, Gandhi inducted the Congress and the Hindu population into a struggle for a Muslim cause. The Khilafat movement is such a political programme.

### SKILLS OF SOCIAL ACTION

The social workers for practicing social action needed lot of skills. These skills are no different from the general social work skills; professional social worker uses these skills by combining the ethics and principles of professional social work. However, a social worker using social action, as a method of social work, requires certain skills and the more important among these are;



**Figure 5 showing the Skills of Social Action**

**Relational or Relationship Skills:** The social worker should have skills for building rapport with individuals and groups and skills for maintaining these relations. He/she should be able to develop and maintain professional relationship with the clients and the agency. The social worker should have the ability to identify the leadership qualities among the clientele and should be skill full to harness these qualities for social action. Along with this working harmoniously with the established local leaders is also needed. He/she should be able to deal with intra-group and inter-group conflicts effectively.

**Analytical and Research Skills:** The social worker should have the ability to objectively study the socio-cultural and economic characteristics of the community. He/she should be able to find out the pressing problems and needs of the clients. He/she should be able to analyze the social problems, the factors contributing to the social problems and its ramifications on the social, economic, political, ideological, cultural, ecological aspects of life.

**Intervention Skills:** After need identification, the social worker should have the ability to help the clients to practical intervention strategies to deal with the problem. The social worker should provide various options to the clients and help them in analyzing pros and cons of each option for taking up proper steps. Social action may require 'confrontation' with authorities. He must inform the community about the consequences of taking up hard steps like sit-ins, boycotts, strikes, etc.

**Managerial Skills:** The social worker also needs the knowledge and ability to handle organisation, which may be the outcome of the institutionalization of people's

participation. He/she should be able to coordinate and collaborate with various groups and local leaders to unite the clientele for the required intervention.

**Communication Skills:** These skills are highly crucial for social action. The social worker should have the ability to develop effective public relations with local organisations and leaders. He/she should be able to effectively communicate verbally (including public speaking) and in writing as well.

**Training Skills:** The social worker should be able to train local leaders. He/she should be able to train selected people at the local level aimed at imparting knowledge about the social issues taken up for action and the modalities of carrying out the intervention including the 'confrontation process' and they should also be trained to utilize social action strategies and tactics (confrontation, persuasion, negotiation, boycott, etc.) without the use of violence.

## LET US SUM UP

In this module, we learnt various basic concepts related to social action and its process, models, strategies, principles and important skills. Social action often means refusing to follow the rules laid down by those in power, and exercising instead the right to protest and contest unfair or ill-conceived policies and decisions and empower communities that have been abused, neglected, or treated unfairly by authority or the society as whole, and gives them a voice and some authority of their own. By drawing attention to inequity and injustice and by using unified action to confront or cooperate with policy makers and the society as whole for bringing about significant social change. It is also called as the secondary method of professional social work practice for promoting sustainable social change through democratic and non-violent means.



## **Strategies and Tactics Employed in Social Action**

*\* Beena Antony, Archana Kaushik*

### **Introduction**

Social action is the process of 'confrontation'. It is used when other methods of social work like group work and community organisation fail to meet the needs of the clientele group. When the resources are in the hands of a few people and they dictate their own terms and conditions, when power equation is imbalanced and rights are denied to a particular section of the community, social action comes into play. It aims at equitable distribution of resources and power among different stakeholders.

Professional social work, for long, has relied on primary methods (casework, group work and community organisation) for providing remedies to human problems. However, in the sixties of the preceding century, there was growing realization about human environmental situation as an integrated whole. It required holistic approach and more dependence on the primary methods of social work was being questioned. Social institutions and social structure were found inadequate to meet the needs of individuals and groups.

Therefore, the relevance of social action is being increasingly felt. Social action is used for mobilizing masses to bring about structural changes in the social system. It is an organised effort to change or improve social and economic institutions. It

---

*\* Dr. Beena Antony and Dr. Archana Kaushik,  
University of Delhi, Delhi*

encompasses movements of political reform, industrial democracy, social legislation and social justice.

Social action, like any other method of social work, uses certain strategies and employs certain tactics during its process to bring about the desired results.

What are these strategies and tactics?

## **Strategies and Tactics in Social Action**

The dictionary meaning of strategy is plan/policy/approach/stratagem. Tactic means method/approach/course/ploy/policy/device/scheme/way/trick/manoeuvre. As indicated by the definitions of the two words, we understand that, like many social workers do, they can be used interchangeably. However, some social workers have made finer distinction between strategy and tactic, as the former is a larger term equivalent to a form or type of social action. Strategies and tactics in social action means to organise strike, boycott, persuade, negotiate, bargain, etc. Let us take a look at how various strategies and tactics are used in the process of social action.

For better understanding of the strategies and tactics employed in social action, attention should first be paid to the process of social action. Social action, many times, is considered an extension of community organisation. It necessarily involves the skills and stages of casework, group work and community organisation. The process of social action involves the following.

First stage is **Developing Awareness**. It is the study of the social problem, its gravity, causes, impact on people, etc. It involves understanding the socio-cultural milieu of the community and the pressing social problem affecting the well-being of a section of or

the whole community. It also includes making people aware of the causes responsible for social problems.

The next stage would be **Organisation**. It includes sharing the study results with the people concerned. The leaders of various groups and local leaders of the community are called for taking an integrated action. Awareness is created especially by using the means of mass communication. It is followed by efforts to mobilize people to organise for the given cause.

Next stage is **Making Strategies**. Goals are set on the basis of felt needs and strategies are developed to achieve them. The strategies could be negotiated with the authorities or if the need arises, there could be direct confrontation.

The last stage is **Action** in which implementation of the proposed intervention is done. This stage is more methodical and concrete as the final outcome largely depends on action.

Cohen also suggests similar stages in his definition of methods of social action. "The methods of social action consist of research, planning, enlistment of public support and interpretation to (and to apply pressure on) those in the authority to implement" (Cohen, 1958). Similarly, Dunham (1958) defines process of social action as "efforts to bring about change or prevent change in current social practices or situations, through education, propaganda, persuasion and pressure on behalf of objectives believed by the social actionists to be socially desirable". Here it may be noted that people's participation in prioritizing their own needs and determining the objectives as well as the strategies for social action is of utmost importance. However, Dunham gives social actionists the right to decide on their own, the objectives they feel desirable.

In the Indian context, the sarvodaya movement is one of the best example of social action. The process used by Sarvodaya workers is quite similar to the process of social action. The stages are:

**Parichaya (first introduction):** This is a stage of introduction to the clientele and their social needs and problems. In this stage social issues and strategies are introduced to the masses.

**Adhyayan (survey or study):** Information is gathered from the population on the burning issues and its impact on the socio-economic and cultural aspects of life are discussed in great detail.

**Prachar (propaganda):** It involves creating awareness at the mass level. The propaganda is meant for mass mobilization for taking action at the integrated level.

**Sahavasa (association):** Cooperation is sought from different people and organisations working in the same area and or on similar issues.

**Seva (service):** Welfare and developmental services are offered to the target population.

It helps in establishing support.

**Pratikar (resistance):** It involves coercive measures against the existing authority, which require change of power, structure and/or functioning.

**Construction work or community service:** Emphasis is on the constructive activities carried out at the community level. This enhances the credibility of the movement.

**Building the climate of change:** Social environment is made conducive to positive change.

However, if the emphasis is on rendering of services, then it becomes more akin to community organisation

than social action. But the concept of lok shakti in sarvodaya clearly indicates that the emphasis is on change. Das Gupta mentions "Lok shakti may mean the collective capacity (power) of the people expressed or latent, to deliberate, decide and act together". Awakening of Lok shakti dilutes the power of the state.

Now we focus on the tactics and strategies involved in social action. Lees suggests nine tactics used by social actionists in various stages of social action. These tactics generally overlap across various stages in the process of social action.

They are:

1. Research
2. Education
3. Co-operation
4. Organisation
5. Arbitration
6. Negotiation
7. Mild coercion
8. Violation of legal norms
9. Joint action.

There is hardly any consensus on the strategies that are possible and available, which can form the core of social action practice. However, three main strategies identified by Lees are:

- 1) **Collaboration:** In this strategy social workers collaborate with the local authority and other authorities or agencies in order to bring about improvements in the existing social policy. The underlying assumption of this approach is homogeneity of values and interests, through which substantive agreement on proposed interventions is obtained. It doesn't involve loss or gain of power, authority or money; change occurs within a consensus that includes both values and interests. In collaborative strategy,

the change in the social structure or institution is brought about by peaceful means which include education, persuasion, demonstration, and experimentation. One of the premise on which it is based is that all those who have power will not necessarily respond to change only through the conflictual approach. Through the above techniques, change can be brought about as for them, the intended change is either the lesser of the two evils, or, they have themselves identified the factors which affect the very existence of the institution or the achievement of its goals. They themselves are disenchanted or dissatisfied and hence willing to change.

- 2) **Competition or Bargaining, Negotiation, Advocacy:** The second set of techniques are based on the premise that one anticipates some resistance to change, and the activity of the change agent may have to be accompanied by tactics which are not persuasive rather seek to affect change through pressure. In this strategy contending parties utilize commonly accepted campaign tactics of persuasion, negotiation and bargaining with the willingness to arrive at a working agreement.
- 3) **Disruption, and Confrontation:** Third set of techniques are based on the premise that in the struggle between those who are pro status quo and those who are pro change, resistance is an aspect of the change effort and therefore the dynamics of conflict is inherent in the social action effort. This strategy signifies a more militant approach and it may include strikes, boycotts, fasts, tax-refusal, 'sit-ins' etc. Lees also includes riots and guerilla warfare though these may be omitted by many other social workers as any use of violence will be unacceptable to values and ethics of professional social work.

Both the overall strategies and tactics suggested by Lees seem to follow a sequence, which may mean that one should begin with collaboration and if it does not produce the desired result, one may resort to a disruption strategy for the achievement of the desired objective. The use of strategy or the tactics would also depend on the goals selected and the prevailing socio-cultural milieu.

Richard Bryant also postulates two sets of strategies—**Bargaining** and **Confrontation**. By bargaining he means lobbying, submitting petitions, information and publicity campaigns, etc. Whereas confrontation includes strikes, demonstrations and sit-ins. Singh adds another approach or strategy as **Administrative approach**. He mentions that “Most often than not, any struggle or effort towards drastic or radical change is viewed by the establishment as a law and order problem and therefore, an administrative approach or strategy is adopted to deal with the situation”. It includes persuasion, bargaining, pressure, coercion, infiltration, concession, co-option, splitting, etc.

It may be noted that perception of the situation by the leaders or decision-makers and their experience counts much more in the selection of the strategy. To exemplify, in the backward classes or peasant movements, strategies like withdrawal, self-organisation, conversion, combining of caste with class, mobilization, division of labour, attacking the monopoly of reference groups by the deprived, use of secular and religious themes, participation in or shunning of elections (democratic political processes), emulation, propaganda, mass-appeal, articulation, deprivation, sensitization, protest, demonstration, etc. have been used.

Hornstein lists certain strategies for social intervention. They are: Individual change, techno-

structural, data-based, organisational development and cultural change, violence and coercion, and non-violent direct action, accommodation, exposures, living examples, public support, presentation of proposals, competition, lobbying, agitation and subversion. Hornstein has classified these strategies or tactics of social action as:

- 1) **Direct action:** E.g. picketing, marches, fraternization, haunting, leafleting and renouncing honours.
- 2) **Non-cooperation:** E.g. strikes, boycott, tax-refusal.
- 3) **Intervention:** E.g. sit in, reversal strike, obstruction.

In the Gandhian tradition, **non-violent protest and persuasion, non-cooperation** and **non-violent intervention** have been included in the three broad categories of strategies or methods of social action. In fact these three characteristics of Gandhian social action shares striking similarity with the ethics, values and philosophy of professional social work. It may be noted that though social action requires confrontation, negotiation or persuasion, it does not approve of any violence, or hostility, cruelty and blood shedding. It means that even the discontent is shown in a peaceful manner.

Common methods used in Gandhian social action are: parades, vigils, posters, teachings, mourning, protest meetings, etc. These methods are peaceful demonstration of discontent and dissatisfaction. In Gandhian approach workers are guided by certain factors in the selection of methods or strategies they adopt for social action. The factors enumerated in the Gandhian studies are:

- a) Keep in mind the socio-cultural, economic and political milieu of the community. Strategy adopted



should consider the tradition or background of the target population.

- b) Whether and how much the target population possesses the knowledge about the non-violent action, whether they have had the experience with non-violent action. It basically assesses the capability of the general population for showing discontent in a peaceful manner.
- c) General social and political situation of the community also influences the selection or rejection of a particular strategy. The social actionist appraises the possibility of simple negotiation or persuasion with the authorities or use of demonstration of noncompliance.
- d) Degree of repression the target population is undergoing is one of the main factors in the selection of the appropriate strategy.
- e) Nature of opponents, their objectives and strategies also counts a lot in the selection of the social intervention.
- f) What resources are at the opponents' disposal, is another important factor and how much social pressure they can bear also help in selecting the appropriate strategy.
- g) Degree of ruthlessness the opponent is prepared to use would by and large determine the extent of peaceful demonstrations and strategies the social actionist is prepared to use.
- h) Degree of opponents' dependence on the members of the non-violent opposition determines the effectiveness of negotiation as a strategy.
- i) Number of participating actionists and the degree of support they receive from the population is also a crucial factor in selecting strategy especially for carrying out rallies, *marcha* and *dharna*.

- j) The use of different strategies also depend upon the quality of social actionists and leaders and their own value system, adherence to virtues like non-violence and commitments towards the well-being of the target population.
- k) Nature of grievance or the social problem, its intensity and extension also influences the intervention strategy.
- l) Lastly, physical details of the specific situations in which action is contemplated too helps in selecting appropriate strategy for social action.

Thus we see that many strategies and tactics are used by the social workers in the process of social action. Here, it may again be reminded that though social actionist may use strategies such as confrontation and tactics like boycott, sit-ins, rallies, blockades, marches, tax-refusals and other forms of showing disobedience and discontent to the authorities having power and resources, stress is on equitable distribution of resources and power and social justice through a peaceful process.

### **Example From Field Situation**

Below is an example from a field situation which enumerates how social workers are able to bring about certain positive structural changes in the social environment of the drug users through social action.

A Delhi based NGO, ABC is working in the field of drug abuse and HIV/AIDS. Two NGO workers, Nishant and Anand (names camouflaged) went to Yamuna Pushta area (at the bank of river Yamuna, North Delhi) to have a feel of the field area. They met many drug users who were not in their senses and were under the influence of drugs. These drug users were almost in rags. They could hardly tell their name and native place. The social workers

also met some of the shopkeepers and talked about the drug users. They were told that most of them do rag picking and some resort to stealing also.

After several interactions with the drug users and other people of the area, the social workers felt that there is a pressing need to establish an outreach centre to meet some of the needs of the drug users. One of the reasons for the urgency to start such a centre was that drug users were sharing the needles. This could increase the chance of HIV/AIDS among them many-folds. The social workers motivated the drug users to come to the centre and exchange the used needles for the new ones. Medicines were given for their minor health problems. For major ailments like abscess, referrals were made to nearby Lok Nayak Hospital. On various occasion social workers also accompanied them to the hospital.

Gradually, after rapport building, the social workers started calling the drug users for group activities where some information was given to them about the spread of HIV/AIDS. These group activities were later regularized; say twice in a week. Social workers took up casework with the drug users facing certain pressing problems. Certain health check-up camps for the target group, drug users, in collaboration with other NGOs were organised.

Drug users have had the experience of avoidance, neglect and rejection from the society. They were either not given employment anywhere or thrown out of the jobs once the employer came to know that they were drug users. They were labeled as thieves, burglars, picketers, 'having bad character' by the general public. As a result, they were victim of low self-esteem, self-hatred and feeling of hopelessness.

Gradually, through group work, they gained some confidence. The 'acceptance and non-judgmental

attitude' of the social workers made a difference in their perception of the society and themselves. Group work process slowly and slowly gave them a feeling of self-worthiness and hope. In a few group sessions the social worker facilitated the group members to prioritize their needs and problems to be solved. After discussions and arguments, development of many sub-groups and again reunion, the group members made a list of their needs and problems on the priority basis. The first one was detoxification.

Collaborations were done with detoxification centers and the group members were sent there. However, after completing the course of detoxification, 19 out of 25, relapsed again. Main reasons were identified such as, constraints at the family level, unemployment and unchanged negative prejudice of society towards them. The social workers then decided to intervene in their family situation also.

Through repeated interactions with wives of the group members and their children the social workers gained some insight into their life-style. All the families were facing problems in interpersonal relations and in the interactions with various institutions of the social environment like school, neighbours, work place, etc.

After rapport building, many small groups were formed like wives of drug users, drop out children engaged in rag-picking, etc. Many of them were engaged in drug paddling too. A group of adolescent girls and another comprising youth were also formed.

During several group activities specific to each group, the social workers came to know that frequent health problems was one of the major concerns of each group. The community had many quacks, registered medical practitioners and a few *ojhas* and *tantriks*. In the initial stages of group development, the members

talked about minor health problems like frequent cough and cold, itching, etc. However, when the groups became cohesive and members gained confidence to shed out their inhibitions to discuss their pressing problems within the group, they came out with symptoms of urinary and reproductive tract infections, and sexually transmitted diseases. Their health seeking behaviour showed that most of them used to go to these local doctors and pay about Rs. 30/- per visit. Symptoms subside for few days and then they again crop up. Some group members also told that these local doctors often give injections from the used needles and syringes. On asking why they do not utilize the services of the nearby Lok Nayak hospital which is run by state government and hence free and proper treatment may be given there, the group members shared their negative experiences. They told that going to such a government hospital means losing out one day's salary as it takes too long in queues. Also, once the doctors come to know that they have come from a slum or are drug users or are from the family of a drug user, without looking at any symptom, they ask for HIV test.

In addition, delays in treatment, discrimination, and early discharges were also reported by the patients who went for their treatment in the hospital. Many patients, who happened to be the group members told that corner beds or beds near toilets are earmarked for them, no doctor or nurse come near them. They throw away the medicine to them from a distance. Labels are put on their bed as 'HIV +' and the same entry is made on their files also. They are forced to bring their own medicines and even gloves. Prompt surgeries required are postponed for unlimited time. They face neglect and discrimination in the hospital.

All these factors indicated that the population is highly prone to HIV/AIDS infections and some structural changes are required to solve the problems. The social workers then called a meeting of the leaders of these groups and discussed with them the whole situation. The following interventions were decided with mutual agreement:

- 1) A survey on the health status and their needs to find out the gravity of the situation of the possibility of spreading of STDs/RTIs and HIV/AIDS.
- 2) Awareness generation about the modes of spread of STDs and HIV/AIDS.
- 3) Formation of a committee of people who would keep a check on the wrong practices of the local doctors.
- 4) Persuading hospital authorities for correct measures to deal with patients.
- 5) Approaching NACO and Ministry of Health to intervene.

A structured interview schedule was designed and administered on the general population. Findings revealed that as high as 50% of the population, between the age group of 15 to 45 years, show symptoms of RTIs and STDs. More than one-third have used or are using drugs. Results of qualitative analysis after focused group discussions shows that drug use has also resulted in broken families and unemployment, which in turn has created a vicious circle. There was much of the financial, emotional and health constraints in almost all the families of drug users. There was an emotional surcharge in the population to bring about a change for a better future.

IEC (Information education communication) material like posters, brochures, leaflets were distributed to create awareness about STDs and HIV/AIDS. Nukkad-nataks, puppet-shows, group activities, etc. were organised/done to inform the people not only about the modes of spread of STDs/HIV/AIDS but also about the myths and misconceptions related to it and the emotional and financial cost involved therein.

Next step was confronting the local doctors and health care workers who are engaged in practices like reuse of needles and syringes. Firstly, all those local health practitioners were invited in a meeting. Nobody turned up. The committee people went and talked to them but they became defensive and rejected the charges leveled on them. The committee members threatened that Public Interest Litigation would be filed against them if they resort to wrong practices. Negative propaganda against the wrong practices like reuse of needles and syringes by local health practitioners was carried out in the whole community with the use of slogans like “bachao-bachao in doctoron ki kharab sui syringe se khud ko bachao” (save yourself from the contaminated needles and syringes used by these doctors). With repeated discussions and propaganda, the local doctors agreed that their stock of needles and syringes would be checked by the committee members every morning and evening. Patients were also asked to see that no doctor uses contaminated needles and syringes on them.

The next step of taking corrective measures at the hospital level was the most difficult one. A meeting with the Heads of the Department of Medicine, Skin and STD and Surgery was fixed and the matter of medical negligence and discrimination with patients who are suspected to be HIV + was put up. The Heads, however, showed least interest and defended their staff. The social workers left the meeting place with a mild threatening note. Meeting with the Medical

Superintendent and sharing concerns with him also proved futile.

The NGO personnels formed a HIV/AIDS forum of representatives of different NGOs working in the same field. Another pressure group named 'Delhi Network of (HIV) positive people' also collaborated. The representatives of different groups of the Yamuna Pushta area also joined in. They formed a committee among themselves and approached the Delhi State AIDS Control Society. Lawyers fighting for social cause were also approached. They filed public interest litigation (PIL) against the hospital authority. Print and electronic media were involved to propagate the matter at a larger scale. Newspapers and News channels came into action. A rally followed by sit-in was organised to pressurize the hospital to come up with a written policy for the care of HIV+ patients in the hospital and sincere adoption of the same into practice.

Finally, the hospital authorities came forward and asked the HIV/AIDS NGO forum to help in formulation of the policy. A sensitization programme for all the levels of staff, that is, doctors, nurses and Class IV employees was organised to orient them for better care for HIV patients and dealing with their negative attitudes with them. The policy guidelines were translated into Hindi and posters and brochures were put up all over the hospital for awareness generation. Strict guidelines were made for HIV testing and disclosure of results so that confidentiality is maintained.

Meetings were fixed up with the Ministry of Health and NACO, DSACS and a counselling centre was started for the counselling of HIV patients and their family members. The centre was linked up with the NGO forum for community out-reach programmes.



Funds and other resources were collected through various corporate and private agencies and funding organisations. A small income generation centre of button fixing and interlocking was started for the drug users in the community. It was linked with a popular branded mans' wear industry for supply of raw materials and delivery of finished products.

**Remarks:** This example gives some clarity about the process of social action and different strategies and tactics used in the same. Here we see that the inherent theme behind the social action was the well-being of a number of community people, many of them were either drug users or the member of a family of a drug user. The impact of drug use on the social and economic aspect of their life was clearly visible. We also see the use of group work and community organisation in the process of social action. The field example also shows the use of different and appropriate strategies and tactics at different places.

## **Conclusion**

Three main types of strategies for social action are:

**Collaboration:** In this strategy the social workers collaborate with the local authority and other authorities or agencies in order to bring about improvements in the existing social policy.

**Competition:** In this strategy contending parties utilize commonly accepted campaign tactics to persuade, to negotiate and to bargain, with the willingness to arrive at a working agreement.

**Disruption:** This strategy signifies more militant approach and it may include strikes, boycotts, fasts, tax-refusal, sit-ins, etc.

Tactics used in social action are strikes, boycott, tax-refusal, persuasion, picketing, marches,

fraternization, haunting, leafleting, sit-in, reversal strike, obstruction, renouncing honours, etc.

## **References**

- Chowdhry, D. Paul (1992), *Introduction to Social Work*, Atma Ram & Sons, Delhi.
- Davis, Martin (2000), *The Blackwell Encyclopaedia of Social Work*, (eds.) Blackwell Publishers, Massachusetts, pp. 317-318.
- Lees, R. (1972), *Politics and Social Work*, Routledge and Keegan Paul, London.
- Mishra, P.D. (1992), *Social Work – Philosophy and Methods*, Inter India Publications, New Delhi.
- Moorthy, M.V. (1966), *Social Action*, Asia Publishing House, Bombay.
- Siddiqui, H.Y. (1984), *Social Work and Social Action* (ed.), Harnam Publications.
- Singh, Surender (1986), Social Action in *Horizons of Social Work* (ed). By Surender Singh & K.S. Soodan, op. cit. p. 161.

## **Social Action: Concept and Principles**

\* *Beena Antony, Archana Kaushik*

### **Introduction**

In professional social work, six methods of working with people have been identified. Among them three are basic or primary methods. They are: casework, group work and community organisation. In day-to-day practice, social workers use these three methods of working with people – casework with individual clients, group work with small groups and community organisation with sociologically definable communities. In addition, there are three secondary or allied methods of social work. They are: social action, social work research and social welfare administration. Social action seeks the betterment of masses through social legislation, propaganda and appropriate action programmes. When there is a need to bring about some change in the social structure or to prevent the negative change from happening, which may influence the general population or a large number of people, social action comes into play. *Narmada Bachao Andolan* is one of the finest examples of social action carried out for the betterment of the masses. Let us look into the concept of social action in some detail.

### **Concept of Social Action**

Social action is considered an auxiliary method of professional social work. As one of the methods of working with people, it has remained a debatable issue among the social work professionals. Social

---

\* *Dr. Beena Antony and Dr. Archana Kaushik,  
University of Delhi, Delhi*

action is a method of social work used for mobilizing masses in order to bring about structural changes in the social system or to prevent adverse changes. It is an organised effort to change or improve social and economic institutions. Some of the social problems like dowry system, destruction of natural resources, alcoholism, poor housing, health, etc. can be tackled through social action.

As a method of professional social work, social action has remained an issue with wide ranging of opinions regarding its scope, strategies and tactics to be used, its status as a method and its relevance to social work practice. Mary Richmond was the first social worker to use the word 'social action' in 1922. She defines social action as "mass betterment through propaganda and social legislation". However, Sydney Maslin (1947) limits the scope of social action by considering it as a process of social work mainly concerned with securing legislation to meet mass problems. Baldwin broadens the scope of social action by emphasizing on bringing about structural changes in the social system through social action. Baldwin (1966) defines social action as "an organised effort to change social and economic institutions as distinguished from social work or social service, the fields which do not characteristically cover essential changes in established institutions. Social action covers movements of political reforms, industrial democracy, social legislation, racial and social justice, religious freedom and civic liberty and its techniques include propoganda, research and lobbying". In the same line Friedlander (1977) defines social action as an individual, group or community effort within the framework of social work philosophy and practice that aims to achieve social progress, to modify social policies and to improve social legislation and health and welfare services. Similar views are expressed by Lee (1937) who says "social action seems to suggest

efforts directed towards changes in law or social structure or towards the initiation of new movements for the modification of the current social practices”.

According to Coyle (1937) social action is the attempt to change the social environment in ways, which will make life more satisfactory. It aims to affect not individuals but social institutions, laws, customs, communities. Fitch (1940) considers social action as legally permissible action by a group (or by an individual trying to promote group action) for the purpose of furthering objectives that are both legal and socially desirable. A broad outlook has also been given by Hill (1951) who describes social action as “organised group effort to solve mass social problems or to further socially desirable objectives by attempting to influence basic social and economic conditions or practices”.

Further, social action is a term applied to that aspect of organised social welfare actively directed towards shaping, modifying or maintaining the social institutions and policies that collectively constitute the social environment (Wickendon, 1956). Solender (1957) states that social action in the field of social work is a process of individual, group or inter-group endeavour, within the context of social work philosophy, knowledge and skill. Its objective is to enhance the welfare of society through modifying social policy and the functioning of social structure, working to obtain greater progress and better services. It is, therefore, evident that social action has been viewed as a method of bringing about structural changes along with social legislation.

Let us see some of the viewpoints of Indian social work authors about the definition and scope of social action. Moorthy (1966) states that the scope of social action includes work during catastrophic situations such as fires, floods, epidemics, famines, etc., besides

securing social legislation. Nanawati (1965) views social action as “a process of bringing about the desired changes by deliberate group and community efforts. Social action does not end with the enactment of social legislation, but the execution of the policies was the real test of success or failure of social action”. The institute of Gandhian studies defines social action as the term commonly applied to social welfare activity which is directed towards shaping or modifying the social institutions and policies that constitute the social environment in which we live.

Similarly, Singh (1986) maintains that social action is a process in which conscious, systematic and organised efforts are made by some elites and/or people themselves to bring about change in the system which is instrumental in solving problems and improving conditions which limit the social functioning of weaker and vulnerable sections. It is, on the practical plane, nearer to social reform than to social revolution, which aims at smashing the entire existing social structure and to build up a new social set-up. It is conflictual in nature but at the same time non-violent.

The objective of social action is the proper shaping and development of socio-cultural environment in which a richer and fuller life may be possible for all the citizens. Mishra (1992) has identified following goals of social action:

- 1) Prevention of needs;
- 2) Solution of mass problems;
- 3) Improvement in mass conditions;
- 4) Influencing institutions, policies and practices;
- 5) Introduction of new mechanisms or programmes;
- 6) Redistribution of power and resources (human,

material and moral);

- 7) Decision-making;
- 8) Effect on thought and action structure; and
- 9) Improvement in health, education and welfare.

Thus, we see that social action is seen as a method of professional social work to be used to bring about or prevent changes in the social system through the process of making people aware of the socio-political and economic realities that influence or condition their lives. This is done by mobilising them to organise themselves for bringing about the desired results through the use of appropriately worked out strategies, with the exception of violence. Some examples of social action are socio-religious movements in the medieval period targeted against superstition, orthodox religious practices and various other social evils. The underlying philosophy of these social actions was humanitarian in nature based on the principles of justice, equality and fraternity.

## Principles of Social Action

Considering Gandhian principle of mobilisation as a typical example of the direct mobilisation model of social action Britto (1984) brings out the following principles of social action:

**The principle of Credibility Building:** It is the task of creating public image of leadership, the organisation and the participants of the movement as champions of justice, rectitude and truth. It helps in securing due recognition from the opponent, the reference-public and the peripheral participants of the movement.

Credibility can be built through one or many of the following ways:

- 1) *Gestures of goodwill towards the opponent:* To exemplify, when Gandhiji was in England, World

War I broke out. He recruited students for service in a British Ambulance Corps on the Western Front. These gestures of goodwill towards the opponents projected the image of Gandhiji as a true humanitarian personality. His philosophy of non-violence facilitated the credibility-building process among his opponents, the British.

- 2) *Example setting:* Dr. Rajendra Singh, the Magsaysay award winner of 2001, had set examples of water conservation in many villages of Rajasthan, by making check-dams, through mobilisation of village resources (manpower, cash and kind) before starting water-conservation movement at a much larger scale.
- 3) *Selection of typical, urgently felt problems for struggles:* The leaders gain credibility if they stress on the felt-needs of the people. Scarcity of water has remained one of the pressing problems of the people of Rajasthan. When Dr. R. Singh initiated his intervention on this issue, his credibility was automatically established.
- 4) *Success:* Successful efforts help in setting up credibility of the leader and the philosophy he/she is preaching. Seeing the successful work of Singh in certain villages of Rajasthan, State government also came forward to extend its support. Local leaders from various other villages and NGO professionals also approached him for help.

**Principle of Legitimation:** Legitimation is the process of convincing the target group and the general public that the movement-objectives are morally right. The ideal would be making a case for the movement as a moral imperative. Leaders of the movement might use theological, philosophical, legal-technical, public opinion paths to establish the tenability of the movement's objectives. Legitimation is a continuous process. Before launching the programme,



the leaders justify their action. Subsequently, as the conflict exhilarates to higher stages and as the leader adds new dimension to their programme, further justification is added and fresh arguments are put forth. Such justification is not done by leaders alone. In the course of their participation, followers too, contribute to the legitimisation process. Following are the three approaches to legitimisation:

- 1) *Theological and religious approach to legitimisation:* Gandhiji, used this approach during freedom movement. He appealed to serve *dharma* by revolting against injustice of Britishers.
- 2) *Moral approach to legitimisation:* People associated in the Campaign Against Child Labour, through peaceful rallies, persuasive speeches, use of media, organising, drawing competition among school children, have helped to create an environment against child abuse in the country. As a result employing children in any occupation is considered morally wrong and it becomes moral obligation to all conscious citizens to make sure that all children below the age of 14 years go to school instead of earning a livelihood.
- 3) *Legal-technical approach to legitimization:* People engaged with the 'Campaign for People's Right to Health' have based their argument on the human rights issues, fundamental rights and government's commitment to 'Health for All'. It gives credibility to the movement.

**Principle of Dramatisation:** Dramatisation is the principle of mass mobilisation by which the leaders of a movement galvanize the population into action by emotional appeals to heroism, sensational news-management, novel procedures, pungent slogans and such other techniques. Almost every leader mobilising the masses, uses this principle of dramatisation.

Tilak, Marx, Guevara, Periyar and the Assam agitation leaders, resorted to this principle. Some of the mechanisms of dramatisation could be:

- 1) *Use of songs*: Catchy songs, which put forth the cause of a movement, create a dramatic effect. During freedom struggle, at Bardoli, local talent was tapped to compose songs to stimulate the enthusiasm of the people. Several choirs were trained and they travelled from village to village in a bullock cart to sing satyagrahic hymns at numerous meetings.
- 2) *Powerful speeches*: This is also a crucial way of motivating the masses and creating drama-effect. Gandhiji's appeal to sacrifice and martyrdom was thrilling and it had a special appeal for the youth to work for this cause.
- 3) *Role of women*: Making prominent women lead marchers was a technique which gave a dramatic effect to the movement. At Rajkot, Kasturba Gandhi herself inaugurated the civil disobedience movement by courting arrest first.
- 4) *Boycott*: Boycott is also an effective way of influencing public opinion both when the effort is successful and when it is crushed. Picketing and '*hartals*'—voluntary closure of shops and other organisations, were used by Gandhiji to dramatise the issue.
- 5) *Slogans*: *Bharat chodo*, *Jal hi Jeevan*, Say no to Drugs, HIV/AIDS—knowledge is prevention, etc. are some of the slogans used to give dramatic effect to various social movements.

**Principle of Multiple Strategies:** There are two basic approaches to development: conflictual and non-conflictual. Taking the main thrust of a programme, one can classify it as political, economic or social. The basket principle indicates the adoption of a

multiple strategy, using combined approaches and also a combination of different types of programmes. Zeltman and Duncan have identified four development strategies from their experience of community development. These have been framed for use in social action. They are:

- 1) *Educational strategy*: In this strategy, the prospective participants are educated at the individual, group and mass level. This is one of the basic requirements of social action. People or target groups are given necessary information about the issue. By creating awareness people are motivated and persuaded to participate in the movement. During campaign against child labour, a network of NGOs working with children was developed and these NGOs in tune created awareness in their respective areas through educational strategy. Education by demonstration is an important aspect of this principle. Demonstration has deep impact on the knowledge retention of the target population.
- 2) *Persuasive strategy*: Persuasive strategy is the adoption of a set of actions/procedures to bring about changes by reasoning, urging and inducing others to accept a particular viewpoint. Gandhiji used this strategy by constantly seeking opportunities for dialogue with his opponents. At every rally, stress was laid on winning new converts by oratory and gentle presentation of arguments.
- 3) *Facilitative strategy*: This refers to a set of procedures and activities to facilitate the participation of all sections of society in the mass movement. The programme Gandhians devised was often so simple and devoid of any risk that even illiterate children could imitate them and participate in the National Liberation Movement. In salt-

satyagraha, Gandhiji did not go into the technicalities of salt making. He simply asked the followers to make consumable salt by boiling the sea-water. Its simplicity did facilitate greater participation.

- 4) *Power strategy*: It involves the use of coercion to obtain the desired objectives. The forms of coercion may vary. Gandhiji used social ostracism as one of the techniques of power strategy.

**Principle of Dual Approach:** Any activist has to build counter-systems or revive some unused system, which is thought to be beneficial to the mobilised public on a self-help basis without involving the opponent. This is a natural requirement consequent upon the attempt to destroy the system established/maintained by the opponents. Gandhian constructive work programme performed such a function, in a small measure, together with conflictual programmes of satyagrahis. This cooperative effort indicates that Gandhians adopted or attempted to a dual approach in their mobilization.

**Principle of Manifold Programmes:** It means developing a variety of programmes with the ultimate objective of mass mobilization. These can be broadly categorized into three parts: Social, Economic and Political programme. Dr. Rajendra Singh has taken up the issue of water conservation as a composite of manifold programmes. His water conservation helped the villagers, particularly women, who had to go miles to fetch water. It helped in better development of crops, better animal husbandry, implying more economic benefits. During the movement, there were direct and indirect conflict resolutions with the local leaders, panchayat bodies and state government.

## **Skills Involved in Social Action**

After understanding the concept and principles of social action, let us take a look at the skills needed

by social workers for social action. These skills are no different from the general skills; professional social worker uses these skills by combining the ethics and principles of professional social work. However, a social worker using social action, as a method of social work, requires certain skills; the more important among these are briefly described below.

**Relational Skills:** The social worker should have skills for building rapport with individuals and groups and skills for maintaining these relations. He/she should be able to develop and maintain professional relationship with the clients. The social worker should have the ability to identify the leadership qualities among the clientele and should be skillful to harness these qualities for social action. Along with this working harmoniously with the established local leaders is also needed. He/she should be able to deal with intra-group and inter-group conflicts effectively. The ability to diagnose problematic behaviour among the clients and providing counselling is needed to develop and maintain integration within the community. The social worker should identify tension-producing situations and diffuse them before they become serious. Developing and maintaining cordial relations with other agencies and NGOs working in the same geographical area and those working for similar causes is also required.

**Analytical and Research Skills:** The social worker should have the ability to objectively study the socio-cultural and economic characteristics of the community. He/she should be able to find out the pressing problems and needs of the clientele. He/she should be able to analyze the social problems, the factors contributing to the social problems and its ramifications on the social, economic, political, ideological, cultural, ecological aspects of life. He/she should be able to conduct research and/or

understand the likely impact of research studies in a functional sense. Added to this, the social worker should be able to facilitate the community people to speak out their own felt needs and prioritize them. The social worker should never try to impose his/her own understanding of the social situation and problems on the community.

**Intervention Skills:** After need identification, the social worker should have the ability to help the clientele chalk out practical intervention strategies to deal with the problem. The social worker should provide various options to the clientele and help them in analyzing pros and cons of each option for taking up proper steps. Social action may require 'confrontation' with authorities. The social worker must inform the community about the consequences of taking up hard steps like sit-ins, boycotts, strikes, etc. The social worker should be able to maintain the desired level of feeling of discontent and emotional surcharge to bring about the necessary change, enthusiasm and courage among the community people for a fairly long time so as to minimize the possibility of failure of mass mobilization before the set objectives are achieved. The social worker should be able to maintain patience and composed behaviour as he/she has to deal with emotional balance of the clientele in a rational way.

Added to this, the social worker should have the ability to create the environment wherein individuals and groups can actively participate. The interventions should be developed keeping in mind the pressing need, resources (human and material) and socio-cultural milieu of the community. He/she should be able to improvise situations for targeted interventions.

**Managerial Skills:** The social worker also needs the knowledge and ability to handle organisation,

which may be the outcome of the institutionalization of people's participation. He/she should be able to coordinate and collaborate with various groups and local leaders so as to unite the clientele for the required intervention. He/she should be skillful enough to make policies and programmes, programme planning, coordinating, recording, budgeting and elementary accounting and maintenance of various records. He/she should be able to mobilize internal/external resources in terms of money, men, materials, equipment, etc. The social worker also requires the skills of supervising human and material resources and its effective utilization for the welfare and development of the targeted community.

**Communication Skills:** These skills are highly crucial for social action. The social worker should have the ability to develop effective public relations with local organisations and leaders. He/she should be able to effectively communicate verbally (including public speaking) and in writing as well. The social worker should be able to deliver or identify people who can deliver powerful speeches. He/she should be able to devise indoor/outdoor media for effectively communicating with the target audiences. The social worker should be able to evaluate and use folk and mass media suited to diverse groups. These skills are used for developing slogans and motivational songs, speeches and IEC materials for mass mobilization. The social worker should have skills to educate, facilitate, negotiate and persuade for necessary actions at needed places.

**Training Skills:** The social worker should be able to train local leaders and identified leaders for taking up the charge of mass mobilization and confrontation with the authorities. He/she should be able to train selected people at the local level aimed at imparting knowledge about the social issue taken up for action and the modalities of carrying out the intervention

including the 'confrontation process'. These people should be trained for creating public opinion for or against the social issue taken up and identify and involve people in social action. They should also be trained to utilize social action strategies and tactics (confrontation, persuasion, negotiation, boycott, etc.) without the use of violence.

## **Critical Issues**

Let us now take a look at some of the critical issues, which influence the success of mass mobilization and in turn, the achievement of set goals through social action. As mentioned earlier social action uses a number of strategies and tactics (details of these would be given in subsequent units) and envisages the active role of many of stakeholders. This multiplicity of strategies and involvement of different stakeholders demand meticulous planning and careful implementation. If not addressed beforehand, these issues may lead to disruption of the process and sometimes failure of planned interventions. The issues that a professional social worker needs to keep in mind are:

**Empowerment of the Clientele:** The central theme behind any social issue for which social action is being carried out is the 'empowerment of the client group or the community'. In the process of social action, the group whose cause is being advocated must get empowered and develop the skills and strengths to gain access to common resources for the development of the community. The end result of the social action should be equitable partnerships between the interested stakeholders, allowing democratic decision-making and actual access and usage of denied resources. The social worker must, from time to time, evaluate and monitor the progress of social action in relation to the overall goal of empowerment. Any deviation from this goal may lead



to failure of the philosophy of social action and accumulation of power and resources in the hands of a few selfish people. It would mean injustice to the entire group or community for whose cause social action is being carried out.

**Dealing with Groupism:** Social action questions the unjust power equations and unfair distribution of resources. It implies confrontation with those having power and resources. In the process, certain groups may develop having members with vested interests which might not be apparent. These groups may try to take lead and influence the social worker to be on their side. Any opposition may raise inter-group tensions and conflicts. Depending upon the situation, the counter attack can be very fierce and challenging. At the level of planning itself, the social workers must foresee this possibility and handle the situation very judiciously and tactfully.

**Accountability:** The professional social worker has to ensure that there is consistent and continued communication amongst all stakeholders and a process of clear accountability and transparency is maintained in order to give the cause positive legitimacy. Any miscommunication or negative communication may result in losing the credibility, and in turn, may affect the entire social action process.

**Building Right Alliances:** Social action process calls for participation of various stakeholders for the cause or issue. It is essential that the social worker uses skills to understand the perceptions of these stakeholders and their levels of interests in social action. Only then the social worker will be able to utilize their capabilities and skills in the social action process effectively. While doing so the social worker may have to form alliances and partnerships with several people and organisations to further

the cause. Therefore, he/she needs to be careful in guarding against those who may use the activities for their own gain and may even dilute the cause and thereby defeat the goal of social action. Indeed giving chance to those who may jeopardize the cause may legitimate them as genuine social actionists, when in reality, they would be fostering their personal rather than the group cause.

**Balancing Micro-Macro Issues:** Social action often entails a shift from the micro to macro in addressing policy change and also legislative alterations. This can be illustrated by the example of an organisation, which has been working with street children providing them with education. However, as the work progresses the organisation shifts towards developing coalitions with several such organisations with regard to formulation of and change in child related policies.

**Remaining Apolitical:** Social action entails a clarity and understanding of political environment. However, politics does not mean party politics or formal politics. Any kind of political affiliations of the social worker will on the one delegitimize the activities and at the same time jeopardize the real cause by ensuring the selling out of the cause for the promotion of one party interest rather than group interest.

## **Conclusion**

Social action is a secondary method of professional social work. It is used for mobilizing masses in order to bring about structural changes in the social system or to prevent negative changes. Certain social problems like ecological balancing, bonded labour, child labour, women empowerment, substance abuse, etc., can be tackled through social action.

The primary objective of social action is to bring about solutions to mass problems, improve mass

conditions and redistribute power and resources (human, material and moral).

Principles of social action are: a) principle of credibility building; b) principle of legitimization; c) principle of dramatization; d) principle of multiple strategies; e) principle of dual approach; and f) principle of manifold programmes.

A social worker using social action, as a method of social work, requires certain skills. They are: a) relational skills i.e. to relate effectively with the people to build rapport and credibility building; b) analytical skills i.e. ability to analyze the social situation and social problem objectively and scientifically; c) intervention skills are needed to help the clientele chalk out practical intervention strategies to deal with the social problem; d) managerial skills are required to coordinate and collaborate with various groups and local leaders so as to unite the clientele for the required intervention; e) communication skills to educate, facilitate, negotiate and persuade for necessary actions at needed places; f) training skills i.e. the social worker should be able to train leaders for taking up the charge of mass mobilization and confrontation with the authorities.

Some critical issues which influence the success of social action are: empowerment of the clientele which is the inherent goal of any social action, dealing with intra and inter group conflicts, accountability and transparency, building alliances with the 'right' people and organisations, shifting vision from micro to macro problems and avoiding political involvement.

## **References**

Britto, G.A.A. (1984), Social Action and Social Work Education in the Eighties, in *Social Work and Social Action* (ed) H.Y. Siddiqui, Harnam Publications.

Britto, G.A.A. (1984), Some Principles of Social Action, in *Social Work and Social Action* (ed) H.Y. Siddiqui, Harnam Publications.

Chowdhry, D. Paul (1992), *Introduction to Social Work*, Atma Ram & Sons, Delhi.

Davis, Martin (2000), *The Blackwell Encyclopaedia of Social Work*, (eds.) Blackwell Publishers, Massachusetts, pp.317-318.

Friedlander, W.A. (1977), *Introduction to Social Welfare*, Prentice Hill, New Delhi.

Mishra, P.D. (1992), *Social Work – Philosophy and Methods*, Inter India Publications, New Delhi.

Moorthy, M.V. (1966), *Social Action*, Asia Publishing House, Bombay.

Nanavati, M.C. (1965), 'Social Action and The Professional Social Work' *Social Work Forum*, vol.III, no.2, pp.26-29.

Pathak, S.H. (1971), Social Welfare, *Health and Family Planning*, New Delhi.

Siddiqui, H.Y. (1984), *Social Work and Social Action* (ed.), Harnam Publications.

Singh, Surender (1986), Social Action in *Horizons of Social Work* (ed). By Surender Singh & K.S. Soodan, op. cit. p. 161.

## **Strategies and Tactics Employed in Social Action**

*\* Beena Antony, Archana Kaushik*

### **Introduction**

Social action is the process of 'confrontation'. It is used when other methods of social work like group work and community organisation fail to meet the needs of the clientele group. When the resources are in the hands of a few people and they dictate their own terms and conditions, when power equation is imbalanced and rights are denied to a particular section of the community, social action comes into play. It aims at equitable distribution of resources and power among different stakeholders.

Professional social work, for long, has relied on primary methods (casework, group work and community organisation) for providing remedies to human problems. However, in the sixties of the preceding century, there was growing realization about human environmental situation as an integrated whole. It required holistic approach and more dependence on the primary methods of social work was being questioned. Social institutions and social structure were found inadequate to meet the needs of individuals and groups.

Therefore, the relevance of social action is being increasingly felt. Social action is used for mobilizing masses to bring about structural changes in the social system. It is an organised effort to change or improve social and economic institutions. It

---

*\* Dr. Beena Antony and Dr. Archana Kaushik,  
University of Delhi, Delhi*

encompasses movements of political reform, industrial democracy, social legislation and social justice.

Social action, like any other method of social work, uses certain strategies and employs certain tactics during its process to bring about the desired results.

What are these strategies and tactics?

## **Strategies and Tactics in Social Action**

The dictionary meaning of strategy is plan/policy/approach/stratagem. Tactic means method/approach/course/ploy/policy/device/scheme/way/trick/manoeuvre. As indicated by the definitions of the two words, we understand that, like many social workers do, they can be used interchangeably. However, some social workers have made finer distinction between strategy and tactic, as the former is a larger term equivalent to a form or type of social action. Strategies and tactics in social action means to organise strike, boycott, persuade, negotiate, bargain, etc. Let us take a look at how various strategies and tactics are used in the process of social action.

For better understanding of the strategies and tactics employed in social action, attention should first be paid to the process of social action. Social action, many times, is considered an extension of community organisation. It necessarily involves the skills and stages of casework, group work and community organisation. The process of social action involves the following.

First stage is **Developing Awareness**. It is the study of the social problem, its gravity, causes, impact on people, etc. It involves understanding the socio-cultural milieu of the community and the pressing social problem affecting the well-being of a section of or

the whole community. It also includes making people aware of the causes responsible for social problems.

The next stage would be **Organisation**. It includes sharing the study results with the people concerned. The leaders of various groups and local leaders of the community are called for taking an integrated action. Awareness is created especially by using the means of mass communication. It is followed by efforts to mobilize people to organise for the given cause.

Next stage is **Making Strategies**. Goals are set on the basis of felt needs and strategies are developed to achieve them. The strategies could be negotiated with the authorities or if the need arises, there could be direct confrontation.

The last stage is **Action** in which implementation of the proposed intervention is done. This stage is more methodical and concrete as the final outcome largely depends on action.

Cohen also suggests similar stages in his definition of methods of social action. "The methods of social action consist of research, planning, enlistment of public support and interpretation to (and to apply pressure on) those in the authority to implement" (Cohen, 1958). Similarly, Dunham (1958) defines process of social action as "efforts to bring about change or prevent change in current social practices or situations, through education, propaganda, persuasion and pressure on behalf of objectives believed by the social actionists to be socially desirable". Here it may be noted that people's participation in prioritizing their own needs and determining the objectives as well as the strategies for social action is of utmost importance. However, Dunham gives social actionists the right to decide on their own, the objectives they feel desirable.

In the Indian context, the sarvodaya movement is one of the best example of social action. The process used by Sarvodaya workers is quite similar to the process of social action. The stages are:

**Parichaya (first introduction):** This is a stage of introduction to the clientele and their social needs and problems. In this stage social issues and strategies are introduced to the masses.

**Adhyayan (survey or study):** Information is gathered from the population on the burning issues and its impact on the socio-economic and cultural aspects of life are discussed in great detail.

**Prachar (propaganda):** It involves creating awareness at the mass level. The propaganda is meant for mass mobilization for taking action at the integrated level.

**Sahavasa (association):** Cooperation is sought from different people and organisations working in the same area and or on similar issues.

**Seva (service):** Welfare and developmental services are offered to the target population.

It helps in establishing support.

**Pratikar (resistance):** It involves coercive measures against the existing authority, which require change of power, structure and/or functioning.

**Construction work or community service:** Emphasis is on the constructive activities carried out at the community level. This enhances the credibility of the movement.

**Building the climate of change:** Social environment is made conducive to positive change.

However, if the emphasis is on rendering of services, then it becomes more akin to community organisation



than social action. But the concept of lok shakti in sarvodaya clearly indicates that the emphasis is on change. Das Gupta mentions "Lok shakti may mean the collective capacity (power) of the people expressed or latent, to deliberate, decide and act together". Awakening of Lok shakti dilutes the power of the state.

Now we focus on the tactics and strategies involved in social action. Lees suggests nine tactics used by social actionists in various stages of social action. These tactics generally overlap across various stages in the process of social action.

They are:

1. Research
2. Education
3. Co-operation
4. Organisation
5. Arbitration
6. Negotiation
7. Mild coercion
8. Violation of legal norms
9. Joint action.

There is hardly any consensus on the strategies that are possible and available, which can form the core of social action practice. However, three main strategies identified by Lees are:

- 1) **Collaboration:** In this strategy social workers collaborate with the local authority and other authorities or agencies in order to bring about improvements in the existing social policy. The underlying assumption of this approach is homogeneity of values and interests, through which substantive agreement on proposed interventions is obtained. It doesn't involve loss or gain of power, authority or money; change occurs within a consensus that includes both values and interests. In collaborative strategy,

the change in the social structure or institution is brought about by peaceful means which include education, persuasion, demonstration, and experimentation. One of the premise on which it is based is that all those who have power will not necessarily respond to change only through the conflictual approach. Through the above techniques, change can be brought about as for them, the intended change is either the lesser of the two evils, or, they have themselves identified the factors which affect the very existence of the institution or the achievement of its goals. They themselves are disenchanted or dissatisfied and hence willing to change.

- 2) **Competition or Bargaining, Negotiation, Advocacy:** The second set of techniques are based on the premise that one anticipates some resistance to change, and the activity of the change agent may have to be accompanied by tactics which are not persuasive rather seek to affect change through pressure. In this strategy contending parties utilize commonly accepted campaign tactics of persuasion, negotiation and bargaining with the willingness to arrive at a working agreement.
- 3) **Disruption, and Confrontation:** Third set of techniques are based on the premise that in the struggle between those who are pro status quo and those who are pro change, resistance is an aspect of the change effort and therefore the dynamics of conflict is inherent in the social action effort. This strategy signifies a more militant approach and it may include strikes, boycotts, fasts, tax-refusal, 'sit-ins' etc. Lees also includes riots and guerilla warfare though these may be omitted by many other social workers as any use of violence will be unacceptable to values and ethics of professional social work.

Both the overall strategies and tactics suggested by Lees seem to follow a sequence, which may mean that one should begin with collaboration and if it does not produce the desired result, one may resort to a disruption strategy for the achievement of the desired objective. The use of strategy or the tactics would also depend on the goals selected and the prevailing socio-cultural milieu.

Richard Bryant also postulates two sets of strategies—**Bargaining** and **Confrontation**. By bargaining he means lobbying, submitting petitions, information and publicity campaigns, etc. Whereas confrontation includes strikes, demonstrations and sit-ins. Singh adds another approach or strategy as **Administrative approach**. He mentions that “Most often than not, any struggle or effort towards drastic or radical change is viewed by the establishment as a law and order problem and therefore, an administrative approach or strategy is adopted to deal with the situation”. It includes persuasion, bargaining, pressure, coercion, infiltration, concession, co-option, splitting, etc.

It may be noted that perception of the situation by the leaders or decision-makers and their experience counts much more in the selection of the strategy. To exemplify, in the backward classes or peasant movements, strategies like withdrawal, self-organisation, conversion, combining of caste with class, mobilization, division of labour, attacking the monopoly of reference groups by the deprived, use of secular and religious themes, participation in or shunning of elections (democratic political processes), emulation, propaganda, mass-appeal, articulation, deprivation, sensitization, protest, demonstration, etc. have been used.

Hornstein lists certain strategies for social intervention. They are: Individual change, techno-

structural, data-based, organisational development and cultural change, violence and coercion, and non-violent direct action, accommodation, exposures, living examples, public support, presentation of proposals, competition, lobbying, agitation and subversion. Hornstein has classified these strategies or tactics of social action as:

- 1) **Direct action:** E.g. picketing, marches, fraternization, haunting, leafleting and renouncing honours.
- 2) **Non-cooperation:** E.g. strikes, boycott, tax-refusal.
- 3) **Intervention:** E.g. sit in, reversal strike, obstruction.

In the Gandhian tradition, **non-violent protest and persuasion, non-cooperation** and **non-violent intervention** have been included in the three broad categories of strategies or methods of social action. In fact these three characteristics of Gandhian social action shares striking similarity with the ethics, values and philosophy of professional social work. It may be noted that though social action requires confrontation, negotiation or persuasion, it does not approve of any violence, or hostility, cruelty and blood shedding. It means that even the discontent is shown in a peaceful manner.

Common methods used in Gandhian social action are: parades, vigils, posters, teachings, mourning, protest meetings, etc. These methods are peaceful demonstration of discontent and dissatisfaction. In Gandhian approach workers are guided by certain factors in the selection of methods or strategies they adopt for social action. The factors enumerated in the Gandhian studies are:

- a) Keep in mind the socio-cultural, economic and political milieu of the community. Strategy adopted

should consider the tradition or background of the target population.

- b) Whether and how much the target population possesses the knowledge about the non-violent action, whether they have had the experience with non-violent action. It basically assesses the capability of the general population for showing discontent in a peaceful manner.
- c) General social and political situation of the community also influences the selection or rejection of a particular strategy. The social actionist appraises the possibility of simple negotiation or persuasion with the authorities or use of demonstration of noncompliance.
- d) Degree of repression the target population is undergoing is one of the main factors in the selection of the appropriate strategy.
- e) Nature of opponents, their objectives and strategies also counts a lot in the selection of the social intervention.
- f) What resources are at the opponents' disposal, is another important factor and how much social pressure they can bear also help in selecting the appropriate strategy.
- g) Degree of ruthlessness the opponent is prepared to use would by and large determine the extent of peaceful demonstrations and strategies the social actionist is prepared to use.
- h) Degree of opponents' dependence on the members of the non-violent opposition determines the effectiveness of negotiation as a strategy.
- i) Number of participating actionists and the degree of support they receive from the population is also a crucial factor in selecting strategy especially for carrying out rallies, *marcha* and *dharna*.

- j) The use of different strategies also depend upon the quality of social actionists and leaders and their own value system, adherence to virtues like non-violence and commitments towards the well-being of the target population.
- k) Nature of grievance or the social problem, its intensity and extension also influences the intervention strategy.
- l) Lastly, physical details of the specific situations in which action is contemplated too helps in selecting appropriate strategy for social action.

Thus we see that many strategies and tactics are used by the social workers in the process of social action. Here, it may again be reminded that though social actionist may use strategies such as confrontation and tactics like boycott, sit-ins, rallies, blockades, marches, tax-refusals and other forms of showing disobedience and discontent to the authorities having power and resources, stress is on equitable distribution of resources and power and social justice through a peaceful process.

### **Example From Field Situation**

Below is an example from a field situation which enumerates how social workers are able to bring about certain positive structural changes in the social environment of the drug users through social action.

A Delhi based NGO, ABC is working in the field of drug abuse and HIV/AIDS. Two NGO workers, Nishant and Anand (names camouflaged) went to Yamuna Pushta area (at the bank of river Yamuna, North Delhi) to have a feel of the field area. They met many drug users who were not in their senses and were under the influence of drugs. These drug users were almost in rags. They could hardly tell their name and native place. The social workers

also met some of the shopkeepers and talked about the drug users. They were told that most of them do rag picking and some resort to stealing also.

After several interactions with the drug users and other people of the area, the social workers felt that there is a pressing need to establish an outreach centre to meet some of the needs of the drug users. One of the reasons for the urgency to start such a centre was that drug users were sharing the needles. This could increase the chance of HIV/AIDS among them many-folds. The social workers motivated the drug users to come to the centre and exchange the used needles for the new ones. Medicines were given for their minor health problems. For major ailments like abscess, referrals were made to nearby Lok Nayak Hospital. On various occasion social workers also accompanied them to the hospital.

Gradually, after rapport building, the social workers started calling the drug users for group activities where some information was given to them about the spread of HIV/AIDS. These group activities were later regularized; say twice in a week. Social workers took up casework with the drug users facing certain pressing problems. Certain health check-up camps for the target group, drug users, in collaboration with other NGOs were organised.

Drug users have had the experience of avoidance, neglect and rejection from the society. They were either not given employment anywhere or thrown out of the jobs once the employer came to know that they were drug users. They were labeled as thieves, burglars, picketers, 'having bad character' by the general public. As a result, they were victim of low self-esteem, self-hatred and feeling of hopelessness.

Gradually, through group work, they gained some confidence. The 'acceptance and non-judgmental

attitude' of the social workers made a difference in their perception of the society and themselves. Group work process slowly and slowly gave them a feeling of self-worthiness and hope. In a few group sessions the social worker facilitated the group members to prioritize their needs and problems to be solved. After discussions and arguments, development of many sub-groups and again reunion, the group members made a list of their needs and problems on the priority basis. The first one was detoxification.

Collaborations were done with detoxification centers and the group members were sent there. However, after completing the course of detoxification, 19 out of 25, relapsed again. Main reasons were identified such as, constraints at the family level, unemployment and unchanged negative prejudice of society towards them. The social workers then decided to intervene in their family situation also.

Through repeated interactions with wives of the group members and their children the social workers gained some insight into their life-style. All the families were facing problems in interpersonal relations and in the interactions with various institutions of the social environment like school, neighbours, work place, etc.

After rapport building, many small groups were formed like wives of drug users, drop out children engaged in rag-picking, etc. Many of them were engaged in drug paddling too. A group of adolescent girls and another comprising youth were also formed.

During several group activities specific to each group, the social workers came to know that frequent health problems was one of the major concerns of each group. The community had many quacks, registered medical practitioners and a few *ojhas* and *tantriks*. In the initial stages of group development, the members



talked about minor health problems like frequent cough and cold, itching, etc. However, when the groups became cohesive and members gained confidence to shed out their inhibitions to discuss their pressing problems within the group, they came out with symptoms of urinary and reproductive tract infections, and sexually transmitted diseases. Their health seeking behaviour showed that most of them used to go to these local doctors and pay about Rs. 30/- per visit. Symptoms subside for few days and then they again crop up. Some group members also told that these local doctors often give injections from the used needles and syringes. On asking why they do not utilize the services of the nearby Lok Nayak hospital which is run by state government and hence free and proper treatment may be given there, the group members shared their negative experiences. They told that going to such a government hospital means losing out one day's salary as it takes too long in queues. Also, once the doctors come to know that they have come from a slum or are drug users or are from the family of a drug user, without looking at any symptom, they ask for HIV test.

In addition, delays in treatment, discrimination, and early discharges were also reported by the patients who went for their treatment in the hospital. Many patients, who happened to be the group members told that corner beds or beds near toilets are earmarked for them, no doctor or nurse come near them. They throw away the medicine to them from a distance. Labels are put on their bed as 'HIV +' and the same entry is made on their files also. They are forced to bring their own medicines and even gloves. Prompt surgeries required are postponed for unlimited time. They face neglect and discrimination in the hospital.

All these factors indicated that the population is highly prone to HIV/AIDS infections and some structural changes are required to solve the problems. The social workers then called a meeting of the leaders of these groups and discussed with them the whole situation. The following interventions were decided with mutual agreement:

- 1) A survey on the health status and their needs to find out the gravity of the situation of the possibility of spreading of STDs/RTIs and HIV/AIDS.
- 2) Awareness generation about the modes of spread of STDs and HIV/AIDS.
- 3) Formation of a committee of people who would keep a check on the wrong practices of the local doctors.
- 4) Persuading hospital authorities for correct measures to deal with patients.
- 5) Approaching NACO and Ministry of Health to intervene.

A structured interview schedule was designed and administered on the general population. Findings revealed that as high as 50% of the population, between the age group of 15 to 45 years, show symptoms of RTIs and STDs. More than one-third have used or are using drugs. Results of qualitative analysis after focused group discussions shows that drug use has also resulted in broken families and unemployment, which in turn has created a vicious circle. There was much of the financial, emotional and health constraints in almost all the families of drug users. There was an emotional surcharge in the population to bring about a change for a better future.

IEC (Information education communication) material like posters, brochures, leaflets were distributed to create awareness about STDs and HIV/AIDS. Nukkad-nataks, puppet-shows, group activities, etc. were organised/done to inform the people not only about the modes of spread of STDs/HIV/AIDS but also about the myths and misconceptions related to it and the emotional and financial cost involved therein.

Next step was confronting the local doctors and health care workers who are engaged in practices like reuse of needles and syringes. Firstly, all those local health practitioners were invited in a meeting. Nobody turned up. The committee people went and talked to them but they became defensive and rejected the charges leveled on them. The committee members threatened that Public Interest Litigation would be filed against them if they resort to wrong practices. Negative propaganda against the wrong practices like reuse of needles and syringes by local health practitioners was carried out in the whole community with the use of slogans like “bachao-bachao in doctoron ki kharab sui syringe se khud ko bachao” (save yourself from the contaminated needles and syringes used by these doctors). With repeated discussions and propaganda, the local doctors agreed that their stock of needles and syringes would be checked by the committee members every morning and evening. Patients were also asked to see that no doctor uses contaminated needles and syringes on them.

The next step of taking corrective measures at the hospital level was the most difficult one. A meeting with the Heads of the Department of Medicine, Skin and STD and Surgery was fixed and the matter of medical negligence and discrimination with patients who are suspected to be HIV + was put up. The Heads, however, showed least interest and defended their staff. The social workers left the meeting place with a mild threatening note. Meeting with the Medical

Superintendent and sharing concerns with him also proved futile.

The NGO personnels formed a HIV/AIDS forum of representatives of different NGOs working in the same field. Another pressure group named 'Delhi Network of (HIV) positive people' also collaborated. The representatives of different groups of the Yamuna Pushta area also joined in. They formed a committee among themselves and approached the Delhi State AIDS Control Society. Lawyers fighting for social cause were also approached. They filed public interest litigation (PIL) against the hospital authority. Print and electronic media were involved to propagate the matter at a larger scale. Newspapers and News channels came into action. A rally followed by sit-in was organised to pressurize the hospital to come up with a written policy for the care of HIV+ patients in the hospital and sincere adoption of the same into practice.

Finally, the hospital authorities came forward and asked the HIV/AIDS NGO forum to help in formulation of the policy. A sensitization programme for all the levels of staff, that is, doctors, nurses and Class IV employees was organised to orient them for better care for HIV patients and dealing with their negative attitudes with them. The policy guidelines were translated into Hindi and posters and brochures were put up all over the hospital for awareness generation. Strict guidelines were made for HIV testing and disclosure of results so that confidentiality is maintained.

Meetings were fixed up with the Ministry of Health and NACO, DSACS and a counselling centre was started for the counselling of HIV patients and their family members. The centre was linked up with the NGO forum for community out-reach programmes.

Funds and other resources were collected through various corporate and private agencies and funding organisations. A small income generation centre of button fixing and interlocking was started for the drug users in the community. It was linked with a popular branded mans' wear industry for supply of raw materials and delivery of finished products.

**Remarks:** This example gives some clarity about the process of social action and different strategies and tactics used in the same. Here we see that the inherent theme behind the social action was the well-being of a number of community people, many of them were either drug users or the member of a family of a drug user. The impact of drug use on the social and economic aspect of their life was clearly visible. We also see the use of group work and community organisation in the process of social action. The field example also shows the use of different and appropriate strategies and tactics at different places.

## **Conclusion**

Three main types of strategies for social action are:

**Collaboration:** In this strategy the social workers collaborate with the local authority and other authorities or agencies in order to bring about improvements in the existing social policy.

**Competition:** In this strategy contending parties utilize commonly accepted campaign tactics to persuade, to negotiate and to bargain, with the willingness to arrive at a working agreement.

**Disruption:** This strategy signifies more militant approach and it may include strikes, boycotts, fasts, tax-refusal, sit-ins, etc.

Tactics used in social action are strikes, boycott, tax-refusal, persuasion, picketing, marches,

fraternization, haunting, leafleting, sit-in, reversal strike, obstruction, renouncing honours, etc.

## **References**

Chowdhry, D. Paul (1992), *Introduction to Social Work*, Atma Ram & Sons, Delhi.

Davis, Martin (2000), *The Blackwell Encyclopaedia of Social Work*, (eds.) Blackwell Publishers, Massachusetts, pp. 317-318.

Lees, R. (1972), *Politics and Social Work*, Routledge and Keegan Paul, London.

Mishra, P.D. (1992), *Social Work – Philosophy and Methods*, Inter India Publications, New Delhi.

Moorthy, M.V. (1966), *Social Action*, Asia Publishing House, Bombay.

Siddiqui, H.Y. (1984), *Social Work and Social Action* (ed.), Harnam Publications.

Singh, Surender (1986), *Social Action in Horizons of Social Work* (ed). By Surender Singh & K.S. Soodan, op. cit. p. 161.